معلذاب الماية عالمت تصدرُ عن داراللقريب: بين المذاهِ بالفاهِرة

ربیع الثانی ۱۳۷۲ ۵ ایر ۱۹۵۳م التَّنَة ٱلِخَامِسَيُّة العُسَّنَةِ ٱلأولُ

إِنْ هَذِهُ أَمُتَكُمُ أَمَّةً وَاحِدَةً وَالْحِدَةُ وَالْمَارَبُّ كُمْ فَاعْبُدُونُ وَالْمَالِينَ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّلَّا اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا لَاللَّهُ اللّ





رسالة الإسلام

مجلة اسلامية عالمية

تصدرها دارالتقريب بين المذاهب الإسلامية بالقاهرة

تنشر الطبعة الثانية بإذن خاص من

المهندس القمى نجل المعفور له العلامة القمى، السكرتيرالعام لدار التقريب بن المذاهب الإسلامية بالقاهرة

تصدى لنشرها

مجمع البحوث الاسلامية للآستانة الرضوية المقدسة

.

مجمع التقريب بين المذاهب الاسلامية

11314/19917

الأمور الفتية والطبع

مؤسسة الطبع والنشرفي الآستانة الرضوية المقدسة

بستمالية إلرحمزالرجيم



اللهم إنا نبرأ إليك من الحول والطول، ونسألك التوفيق لما ترضاه من العمل والقول، ونعوذ بك أن نتكلف ما لا نحسن، أو نقول ما لا نعلم، أو نمالي. في الحق، أو نجادل عن الباطل، أو نتخذ العلم صناعة، أو الدين بضاعة، أو نجارى الحسكاء، أو نحفل بلغو الجاهلين، أو خوض الحائضين، أو مَعارى الحسكاء، أو نحفل بلغو الجاهلين، أو خوض الحائضين، أو مَعى الحقدة الموتورين.

ربنا ولك الحمد حمداً كثيراً طيباً مباركا فيه ، وعلى رسولك المصطفى وآله وصحبه الهداة أزكى السلام والتحيات والصلوات ، اللهم اهدنا بهداهم ، واجعلنا أولياء من والاهم ، وأعداء من عاداهم ، وأحينا على سنتهم ، واحشرنا فى زمرتهم ، واجمع بيننا وبينهم فى رضوانك وجنات خلدك .

ربنا آمنا بما أنزلت واتبعنا الرسول فاكتبنا مع الشاهدين .

. . .

لقد مضت أربع سنين ، وهذه المجلة قائمة بأمر الله تدعو إلى كلمة سواه بين أهل الإسلام ، وتذكرهم بأنهم جميعاً إخوة في الله ، بعضهم أوليا ، بعض ، يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ، ويقيمون الصلاة ، ويؤتون الزكاة ، ويطيعون الله ورسوله ، وها هي ذي بحمد الله تدخل في عامها الخامس وقد دوّى صوتها في الحافق والعقل ، وقرت دعوتها في القلوب لانها دعوة في الحافق والعقل ، وقرت دعوتها في القلوب لانها دعوة الألفة والحبة ، وأمر أمرُها على كره من أهل الصرار والتفريق لان الله متم نوره ولوكره الدكافرون .

إن التقريب بين المسلمين ، والعمل على جمع كلمتهم ، ولم شعبهم ، و تطهير قلوبهم من الاضغان التي أورثتهم إياها الخلافات النظرية ، لو اجب من أهم الو اجبات التي يسأل عنها المؤمنون ، فإنما تقوم الام على الوحدة ، لا على التفرق ، وإنما تمكون العزة والمنعة والمهابة للذين اجتمعت قلوبهم ، واثتلفوا مخلصين ، و تعاونوا تعاوناً صادقاً على بلوغ قصدهم ، ونجاح سعيهم ، وقد قام الإسلام في أول أمره على قلوب أربعة ، قلب الرسول صلى الله عليه وسلم وقلوب الثلاثة السابقين إلى الإيمان : خديجة وعلى وأبي بكر ، فكانت هذه القلوب المؤمنة المتفاهمة التي لا تقصد إلا وجه الله دعامات أربعاً لاقوى بناء إصلاحي عرفه البشر ، فيكن جو العالم يومئذ عليثاً بسحب متراكمة وظلمات بعضها فوق بعض من الشرك والفساد والظلم والبغي والاوهام والاباطيل ، فاستطاعت هذه القلوب أن تبدد السحب ، وتشق الظلمات ، وتهدم صروح الجاهلية صرحا بعد صرح ، فأدال الله للحق من الباطل ، وللعلم من الجهل ، والفضيلة من الرذيلة ، وللتوحيد من الشرك ، وللهدى والرشاد ، من الضلال والفساد ، ألم تخن عنها أصحابها كما لم تغن عنهم ؟

أما ورب العزة إنه لو اثنافت قـلوب المسلين في جميع شعوبهم وطوائفهم ، وآمنوا حقاً بأنهم كالجسد الواحد إذا اشتكى عضو منه تداعى له سائر الجسد بالدهر والحمى ، وعملوا على إصلاح شأنهم بالعلم الصحيح ، والحلق الكريم ، وإعداد العدة للجهاد ؛ لفذف الله هيبتهم في قلوب أعدائهم ، ولمنحهم من القوة الروحية والمادية ، مثل ما منح آباءهم الأولين ، ولفرت أمامهم جيوش المستعمرين كأنهم حر مستنفرة فرات من قدَسُورة ، ولكنهم شغلوا عن هذا فلم يذكروه : شغلنهم عنه النظريات المكلامية ، والحلافات المذهبية ، والقضايا التاريخية . وأفراد في كل طائفة لا هم المم إلا ينبشوا عن الهنات ، ويضخموا الهفوات ، ويأخذوا أرباب المذاهب بأقوال عامتهم ضاربين صفحا عن تحقيق خاصتهم ، كفعل ذوى المارب من المستشرقين يحيكون على الإسلام عامة بما يرونه من الآراء الشاذة

فى بعض الكتب ، ولو أنصفوا لاستطاعوا أن يفرقوا بين ما هو حكم الدين قطعاً أو ظناً ، وما هو رأى فيه تُعهدتـُه على صاحبه .

0 0 0

وإذا كنا محمد الله على ما بلغته هده المجلة من منزلة مرموقة بين أهل العمل والرأى فى كل شعب من شعوب الآمة الإسلامية إيماناً بفكرتها ، واعترافا بجهودها ، ورضاء عن سلوكها ؛ فلسنا بغافلين عن ذوى القلوب الجاحدة ، والعقول الجامدة ، والأقلام الشاردة ، والنقائين فى العقد ، والمصدرين عن الضغينة والحسد ، ولكنا عاهدنا الله من قبل ألا نضيق بشى من ذلك ولا نألم له ، ولا يساورنا ضعف أو تردد حين أغهر عليه ، فإنا لنعلم أن الافكار الصالحة لا بد أن تجد شيئاً من المقاومة ، ولعلها أن تشمئز منها بعض القلوب ، ولو كنا حسبنا أن فكرتنا ستجد من الناس إجماعا حتى لا يشغب عليها شاغب ، ولا ينعب عليها ناعب ، ولا تختلف فيها موازين النقد ، ومقاييس الرأى ، ولا تنوشها بين ذلك سهام وسهام ، لكنا عن سنة الله غافلين ، أو لكان زعمنا أن هذه الآمة في حاجة لل إصلاح تجنيا عليها ، وسوه ظن بها ، فإنما هي إذن من الصلاح والنضج بحيث لا تحتاج إلى دعوة ، ولا تفتقر إلى إنذار و تبشير .

فليعملم الناس إذن أننا بعَـرَض استقبال عـدو قبل أن نـكون بعَـرَض استقبال صديق، فإن الداء عصى ، والعدو قوى ، وإن أخطر الامراض وأحقها ما تُخيِّـل للمريض أنه السلامة والصحة .

* * *

أما بعد، فرحباً بالصديق ننصحه، وبالعدو نصلحه, ومن أحسن قولا بمن دعا إلى الله وعمل صالحا وقال إنى من المسلمين، ولا تستوى الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولى حميم، وما يلقاها إلا الذين صبروا، وما يلقاها إلا ذو حظ عظمي.

نفينية القرارات المحدث

خِصْرَهُ صَاحِبٌ إلْفَضِيَّ لَوْ الْأُسِيَّ أَذِ ٱلْلِيْ لَالشِّيغُ مَحُود مَثْلِلْوُنْ

سيؤرة آلمائيية

- Y -

تلخيص ما سبق _ النداء الأول في سورة المائدة : مَسْئُولِية الالدَّام التماقدي _ ميثاق الإعمان بين الحالق والمخلوقين _ من مقتضيات هذا الميثاق الترام التشريع الإلهي وحــده _ التعاقد محترم إلا ما أحل حراما أو حرم حلالا _ العهد بين الحاكم والمحكوم _ ميثاق أهل العلم _ الحلال والحرام وطغيان النباس في التحليل والتحريم افتراء على الله _ التذكية المعتديها في الذبائع _ ماذبح على النضب _ الاستقسام بالأزلام وما يشبهه في عصرنا الحاضر _ إباحة الطيبات وما تصيده الجوارح وتدريب الحيوان _ إباحة طعام أهــل الكتاب والتزوج من نسائهم : هــل تباح ذبائح أهل الـكتاب مطلقا ــ رأى الجهور _ رأى طائفة من العلماء منهم ابن العربي _ حكم الأطعمة المستوردة من بلاد الكتابيين _ لجنة الفتوى تفتى برأيين مختلفين في عهدين _ دلالة هذا على وجود روح الاجتهاد في علماء العصر _ رأينا في الموضوع بعد المقارنة بين الفتويين _ هل إباحة التروج بالكتابيات مطلقة ؟ _ رأينا ف ذلك .. النداء الثانى : المحافظة على الدخصية الدينية للمسلمين بإيجاب التمسك بالشعائر _ تقديس ما قدسه الله : الشهر الحرام _ الهدى _ القلائد _ قاصدوا البيت الحرام _ تقديس بعص الأماكن والأزمان يتبح للناس نوعا من الهدنة والتحصن ــ كلام القرطى في هذا ــ ختام النداء الثاني وما يوحي به من المعانى السامية .

المخيص ما سبق :

قلنا في العدد السابق إن هذه السورة تسمى سورة و العقود ، كما تسمى سورة

والمائدة ، وبينا وجه تسميها بسورة والعقود، ووجه تسميها بسورة والمائدة ، و بمناسبة هذا عرضنا لمسألة المائدة وما قبل في نزولها وعدمه ، وما ذكر في وصفياً وتحديد مكانها ، وبينا الرأى الذي لطمئن إليه في ذلك . كما تتكلمنا على و الحواربين ، وهل كانوا مؤمنين أو غير مؤمنين وما تدل علمه الآيات في هذا الشأن . وشرحنا الظروف التي نزلت فها هذه السورة ، وأشرنا إلى أن الموضوعات التي اشتملت علمهاكانت بمـا تقضي به حالة المسلمين التي صاروا إلمها في ذلك الوقت الذي نزلت فيه . كما أشرنا إلى جملة من الظواهر التي انفردت مها هذه السورة وكانت لها دلالة وانحة في معرفة الوقت الذي نزلت فيه ، وأنها جاءت متممة للأحكام التي يحتاج إليها المسلمون بعد أن تركزت حالهم وتميزوا عن غـيرهم ، وصار لهم جوار من أهل الـكتاب، يحتاجون إلى معرفة أسس العلاقة بهم، وبذلك كان كلُّ ما احتوته السورة دائراً في جملته على أمرين بارزين : تشريع للمسلمين في خاصة أنفسهم من جهة دينهم ، ومن جهة دنياهم ، وتشريع لهم في معاملة من يخالطون ، وإرشادهم لطرق المحاجة والمناقشة التي كانت تنشب بينهم وبين أهـل الكتاب فما يختص بالعقائد والاحكام وذّيلنا ذلك العرض بسرد النداءات الإلهية التي وُجهت من الله سبحانه للمؤمنين وللرسول عليـه الصلاة والسلام ، ولأهل الكتاب ، ووعدنا القارى. الكرم بالتحدث عما تضمنته هنذه النداءات الإلهية من تشريع وإرشاد ، وها نحن أولا. نأخذ في ذلك و بالله التوفيق .

النداء الاول:

و يأيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود أحلت لــكم بهيمة الآنعام إلا ما يتلى عليكم
 غير محلى الصيد وأنتم حرم إن الله يحكم ما يريد .

مسئولية الالتزام التعاقدى :

هذا النداء يقرر الأساس فى مسئولية الالتزام التعاقدى، والالتزامُ التعاقدى شأن اجتماعى خطير . والوفاء ، والإيفاء . الإتيان بالشيء كاملا غير منقوص . والعقود ، جمع عقد ، وهو ما يلتزمه المرء لنفسه أو لغيره وأساسه قد يكون شأنا

فطريا تدعو إليه الطبيعة ، وقد يكون شأنا تكليفيا تدعو إليه العقيدة ، وقد يكون شأنا عرفيا يدعو إليه اللالتزام والتعاهد ، وهذا يكون بين الفرد والفرد ، كما فى البيع ، والزواج ، والشركة ، والوكالة ، والكفالة . . . إلى آخر ما تعارفه الناس وبتعارفونه من وجوه الاتفاقات .

ميثاق الإيمــان بين الحالق والمخلوقين :

فالفطرة التى فطر الله الناس عليها وملا بها الكون بالآيات ، والشواهمة الدالة على وجوده وعظمته ، ثم منحه الإنسان عقلا به يفكر ويستدل ، وتهيئته للنظر ـ هذه الفطرة بمثابة عقد جرى بين الله والإنسان فى أن ينظر ، ويفكر ، ويستدل حتى يؤمن بالله ولا يشرك به شيئا من دونه ، وقد ذكر القرآن هذا العهد ونبه الإنسان إليه ، وأقام عليه الحجة به فى قوله تعالى من سورة الاعراف : وإذ أخذ ربك من بنى آدم من ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم قالوا بلى شهدنا أن تقولوا يوم القيامة إناكنا عن هذا غافلين أو تقولوا إنما أشرك آباؤنا من قبل وكنا ذرية من بعدهم أفتهلكنا بما فعل المبطلون وكذلك نفصل الآيات ولعلهم برجعون ه .

من مقتضيات هذا الميثاق التزام التشريع الإلهي وحده :

والإيمان باقة ، ورسله وكتبه بمنابة عقد بين المؤمنين وبين الله في أن يمتثل أوامره ويحتنب نواهيه ، ويتبع ارشاداته التي تضمنها كتابه ، وبينها رسوله ، وألا يحيد عنها قيد شعرة فضلا عن أن يستبدل غيرها بها ، ويعتمد عليه في تنظيم حياته الخاصة أو العامة ؛ فالمحافظة على ما شرع الله من عبادات ، وأرشد من معاملات ، من مقتضى عهد الإيمان ، والتزام ما رسمه الله في انشاء الاسرة من الزواج إلى تربية الابناء والعدل بينهم من مقتضى عهد الإيمان . والقيام بموجب عقود البيع والإجارة والرهن والمداينة والتجارة على ما وضعه الله في كتابه ، وبينه رسوله ، من مقتضى عهد الإيمان . وهكذا يوجب الإيمان القيام بكل ما شرع الله من أحكام .

التعاقد محترم إلا ما أحل حراما أو حرم حلالا :

والارتباط بين الإنسان وأخيه الإنسان فيما لا يحرم شيئاً أحله الله ، أو يحل شيئاً حرمه الله ، عقد يجب الوفاء به ، والارتباطات بين الناس ذات ألوان شتى ، وأنواع محتلفة وكلها واجبة الوفاء إلا ارتباطا أحل حراما ، أو حرم حلالا ؛ فالعقود التى يُنكره عليها الإنسان وتفقد عنصر الرضا ، والعقود التى يتفق فيها على إفساد فى الارض أو استغلال حاجة الضعيف ، أو الحصول على أموال من طريق غير مشروع كالقهار والرشوة ، والاتجار فى الخر والحفزير ، وما شابه هذا ، كلها عقود يحرم الوفاء بها وتجب محاربتها والقضاء عليها وتطهير المجتمع منها.

والآية بعمومها تتناول العقود التي تكون بين أمة وأمة ، كا تناولت ما يكون منها بين الفرد والفرد ، وللقرآن الكريم موقف واضح في هذا النوع من العقود ، يطلب فيه بنوع خاص ألا يمس التعاقد القانون الآساسي الإسلام ، وأن يكون مبنياً على التراضي والاطمئنان من الجانبين ، وأن يكون واضحا في تحديد الالتزامات والحقوق والواجبات تحديداً لا يدع مجالا للتأويل ومحاولة الخروج عن العهدة ، ومن ذلك يرى الإسلام أن التعاقد الذي يتضمن انتهاك الحرمة الشخصية الاسلامية في بلاد الإسلام ـ كالحمكم في الأعراض والاموال بغير ما أنزل الله ، وكمنح غير المسلمين في بلاد الإسلام حقوقا تفسد أخلاق المسلمين ولا تتفق وسلطانهم في بلادهم ـ تعاقد باطل يحرم الوفاء به ويجب نقضه ، وكذلك يرى أن النعاقد المأخوذ بسيف القهر وسلطان الضغط والقوة ، والتعاقد الذي يتخذ وسيلة للاحتيال على السلب والاغتصاب ، تعاقد باطل بحب نقضه وبحرم الوفاء به

د ير الحاكم والمحكوم :

وتتناول الآية بعد هذا كله عهد الحكم بين الحاكم والمحكوم، وكثيراً ماعرض القرآن لهذا العهد ، إن الله يأمركم أن تؤدوا الامانات إلى أهلها وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل ، . هذا من جهة الحاكم ، أما من جهة المحكوم فالطاعة و تنفيذ الاحكام والقوانين ما لم تكن فى معصية الله ، أطيعوا الله وأطيعوا الرسول

رأولى الآمر منكم فإن تنازعتم فى شى. فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلا ، .

ميثاق أهل العلم :

وتتناول عهد العلم بالبيان والإرشاد بين العالم والناس، وقد عرض له القرآن أيضاً ، وحذر نقضه بالكتمان أو التحريف ، وإذ أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب لتبينت للناس ولا تكتمونه ، وإن الذين يكتمون ما أنزل الله من الكتاب ويشترون به ثمناً قليلا أولئك ما يأكلون في بطونهم إلا النار ولا يكلمهم الله يوم القيامة ولا يزكيهم ولهم عذاب أليم . أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى والعذاب بالمغفرة في أصبرهم على النار ، .

الحلال والحرام وطغيان الناس في النحليل والتحريم افتراءً على الله :

وبعد أن وضح الله هذه , الدكلية , العامة الشماملة لجميع أنواع العقود على النحو الذى شرحنا ، أخذ يفصل بعض ما تتناوله تلك المكلية فيما يتصل بحاجة الإنسان الشخصية وهي الطعام الذى به قوام حيانه ، والذى كان للناس فى جميع أطوارهم بالنسبة إليه مذاهب وآراء فيما يطعمون منه وما لا يطعمون : يحرمون منه ما شاءوا ، ويحلون منه ما شاءوا ، تبعاً للأهواء والأوهام ، وقد أشار القرآن كثيراً في هذا الشأن _ إلى تصرفاتهم التي كانوا بها يحللون ويحرمون وإنك لتقرأ في سورتنا هذه : « ما جعل الله من مجيرة ولا سائبة ولا وصيلة ولا حام ولكن الذين كيفروا يفترون على الله المكذب وأكيثرهم لا يعقلون ،

وهذه أنعام كانوا يحرمونها بأهواتهم ، والبحيرة ، هي الناقة الني كانوا يبحرون اذنها . أي يشقونها شقاً واسعا . وكانوا يفعلون بها ذلك إذا ولدت خمسة أبطن أو عشرة على اختلاف الرواية في ذلك . ويقصدون بذلك الشق الدلالة على تحريم أكلها أو الانتفاع بها ركوبا ، أو حملا عليها . والسائبة ؛ هي الناقة التي كانت تسيب بنذرها للآلهة فترعى حيث شاءت . ولا يحمل عليها شيء ، ولا يجز صوفها ، ولا يحلب لبنها إلا لضيف ، والوصيلة : هي الشاة التي تصل الأنثي بالانثي في النتاج ،

ايس بينهما ذكر. والحامى: هو فحل الضراب والتلقيح ،كانوا إذا أتم عدداً مخصوصاً من الضراب يحمون ظهره و يتركونه دون أن ينتفعوا به .

نفى الله مشروعية ذلك كله، وجعله من تصرف الاهوا، والأوهام، واغتصاب حق التحليل والتحريم الذى هو لله وحده. وقد رأينا لهذه العادة الضالة بقايا حتى فيها بين المسلمين فيها ينذرونه من الانعام للأولياء، والمقربين: وأن اختلفت صور التقليد والتعليم للنع والتحريم، وقد عرضت لذلك سورة الانعام في مناقشة طويلة وتهم واضح من تصرفاتهم في التحليل والتحريم على هذا الوجه أو غيره بما كانوا يعتادون و وجعلوا لله بما ذرأ من الحرث والانعام نصيبا فقالوا هذا لله برعهم وهذا السركانا، و وقالوا هذه ألعام وحرث حجر لا يطعمها إلا من نشاء برعهم و ألعام حرمت ظهورها وأنعام لا يذكرون اسم الله عليها افتراء عليه سيجزيهم بما كانوا يفترون ، و ثمانية أزواج من الضأن اثنين ومن المعز اثنين ، قل آلذكرين حرم أم الانثيين أما اشتلمت عليه أرحام الانثيين نبئوني بعلم إن كنتم صادقين ، ومن الإبل اثنين ، ومن البقر اثنين قبل آلذكرين حرم أم الانثيين أما اشتملت عليه أرحام الانثيين أم كنتم شهداء إذ وصاكم الله بهذا ، فن أظلم بمن افترى على الله كذبا ليضل الناس بغير علم إن الله لايهدى القوم الظالمين ، أظلم بمن افترى على الله كذبا ليضل الناس بغير علم إن الله لايهدى القوم الظالمين ،

ولعل في هذا التقريع الشديد والتهكم اللاذع لفتا لأنظار هؤلاء الذين يجعلون لأنفسهم باسم تدينهم حق تحليل ما حرم الله ، وتحريم ما أحل ، إلى أن التحليل والتحريم التعبيدين من خصائص الألوهية وحدها ، وأن التصرف في المخلوقات بالتحليل أو التحريم ليس بما فوتض أمره إلى البشر ، نعم هناك من الشئون والأعمال ما يبيحه الله باعتبار ذاته وبقطع النظر عما قد يترتب عليه من أضرار ومنافع ، ومثل هذا قد أعطى المإنسان الحق في تحريمه إذا كان حلالا متى تيقين أو غلب على ظنه أنه سبيل لضرر أو إيذاء ، كما أعطى الحق في إيجابه متى تيقين أم سبيل لدفع ضرر محقق أو جلب خير لا بد منه لصالح الفرد أو الجماعة ، وهذا أصل عظيم في التشريع الإسلامي يجب التنبه له والانتفاع به فيا تتوارد عليه المنفعة والمضرة و بحسب الظروف والاحوال .

وأمام هذا الطغيان في التحليل والتحريم بيتنت السورة ما أحله الله وما حرمه، وساقت في ذلك قوله تعالى و أحلت لكم بهيمة الأنعام إلا ما يتلى عليكم غير محلتى الصيد وأنتم حرم، ومعناه أن الأنعام وهى الابل والبقر والغنم، أو هى وما يشبها من بقر الوحش والظباء ونحوها حلال إلا ما بينه الله بعد، وإلا ما صدتموه وأنتم محرمون، فإن الأول حرام على الإطلاق، والناني حرام ما دمتم في الحرم أو محرمين، وقد ذكر الأول بقوله تعالى في السورة وحرمت عليكم الميتة والدم ولحم الحنزير وما أهل لغير الله به والمنخنقة والموقوذة والمتردية والنطيحة وما أكل السبع إلا ما ذكيتم وما ذبح على النصب وأن تستقسموا بالازلام ذاكم فسق، وذكر الثاني بقوله في السورة نفسها و يأيها الذين آمنوا لا تقتلوا الصيد وأنتم حرم ومن قتله منكم متعمداً لجزاء مثل ما قتل من النعم محكم به ذوا عدل منكم هديا بالغ الكعبة، أو كفارة طعام مساكين، أو عدل ذلك صياما ليسذوق وبال أمره عفا الله عما سلف ومن عاد فينتقم الله منه والله عزيز ذو انتقام احل لكم صيد البحر وطعامه متاعا لكم وللسيارة، وحرم عليكم صيد البر ما دمتم حرما وانقوا الله الذي إليه تحشرون ،

ومما ينبغى النبه له أن محرمات الطعام نزلت قبل هذه السورة فى ألاث سور نزلت فى سورة الانعام وقل لا أجد فيما أوحى إلى محرما على طاعم يطعمه إلا أن يكون ميتة أو دما مسفوحا أو لحم خنزير فإنه رجس أو فسقا أهل لغير الله به فن اضطر غير باغ ولا عاد فإن ربك غفور رحيم ، ونزلت فى سورة النحل بصيغة وإنما حرم عليكم الميتة والدم ولحم الحنزير وما أهل لغير الله به فن اضطر غير باغ ولا عاد فإن الله غفور رحيم ، ثم نزلت فى سورة البقرة على نحو ما جاء في سورة النحل، ونزلت فى سورة المائدة على نحو ما رأيت ، وقد جاء فيما تفصيل فى سورة النحل، ونزلت فى سورة المائدة على نحو ما رأيت ، وقد جاء فيما تفصيل لم يمكن فيما نزل قبلها ، مكياكان أو مدنياً جاء بصيغة الحصر الصريح الواضح ، أما هى فقد استفيد الحصر فيما من قوله فى صدر الآية وأحلت الكم بهيمة الانعام إلا ما يتلى عليكم ، والذى تلى عليهم هو المذكور فى قوله :

بصيغة الحصر الواضع فى الآيات الثلاث الآخر، والفقهاء فى هذا المقام كلام كشير حول ما إذا كان وراء هذه الاربع محرمات أو لا ، وقد قال الرازى فى تأييد القول بالحصر. وأنه ليس فيا وراء الاربع محرم: إنه الحسكم المستقر فى الشريعة من أولها إلى آخرها، وانه ذكر فى المسكى وأتيد فى المدنى، وان مدار الشريعة على أن الاصل عدم النسخ، وأن نسخ القرآن بخبر الواحد لا يجوز، وختم كلامه بقوله: و فثبت بالتقرير الذى ذكرناه قوة هذا السكلام وحجة هذا المذهب، وهو الذى كان يقول به مالك بن أنس رحمه الله، (١).

التذكية المعتد بها في الذبائح:

هذا وقد دل قوله تعالى فى آية المائدة و إلا ما ذكيتم ، على أن ما لم يمت من المذكورات قبل ، بالحنق وما عطف عليه وأدرك وفيه حياة ما وذكى كان حلالا طيب الأكل لاخبث فية و إن كانت الإصابة فى مقتل، وقد روى أن ابن عباس ، سئل عن ذئب عدا على شاة فشق بطنها ، ثم انتثر قصبها و أمعاؤها ، فأدركت ذكانها فذكيت ؟ فقال : كل وما انتثر من قصبها فلا تأكل ، وقال إسحاق بن راهويه السنة فى الشاة على ما وصف ابن عباس ، فإنها وإن خرجت مصارينها فإنها حية بعد ، وموضع الذكاة منها سالم ، وإنما ينظر عند الذبح أحية هى أم ميتة ؟ ولا ينظر إلى الفعل هـل يعيش منلها م ه أو لا ؟ وقال ابن اسحاق : ومن خالف هذا فقد خالف السنة مرب جهور الصحابة وعامة العلماء ، وقال ابن العربى : اختلف قول مالك فى هذه الأشياء فروى عنه أنه لا يؤكل إلا ما ذكى بذكاة صحيحة والذي في الموطأ أنه إن كان ذبحها ونفسها يحرى وهي تضطرب فليساً كل وهو الصحيح من قوله الذي كتبه بيده وقرأه على الناس من كل بلد طول عمره ، فهو أولى من الروايات المادرة ، وقال القرطبى : أطلق علماؤنا على المريضة أن المذهب جواز تزكيتها ولو أشرفت على الموت اذا كانت فيها بقية حياة ، وليت شعرى أي فرق بين بقية حياة من مرض ، ويقية حياة من سبع لو اتستق النظر وسلمت أي فرق بين بقية حياة من مرض ، ويقية حياة من سبع لو اتستق النظر وسلمت أي فرق بين بقية حياة من مرض ، ويقية حياة من سبع لو اتستق النظر وسلمت

⁽١) انظر الرازى في سورة الأنعام ج ٤

من الشبهة الفكر ، وقال أبو عمر : قد أجمعوا فى المريضة التى لا ترجى حياتها أن ذيحها ذكاة لها إذا كانت فيها الحياة حين الزكاة وعلم ذلك منها بحركة اليد أو الرجل أو الذنب أو نحوه ، أما إذا صارت فى حالة النزع ولم تحرك يدا ولا رجلا فإنه لاذكاة فيها .

ما ذبح على النصب :

أما ما ذبح على النصب قهو من المحرم ، حفظاً للمقيدة وابتعاداً عن مظاهر الشرك والوثنية ، والمراد به ماكانوا يذبحونه على الاحجار المنصوبة حول مكة بنية الآلهة وإن لم يكن باسمها .

الاستقسام بالازلام وما يشبه في عصرنا الحاضر :

وقد ضمت الآية إلى هدنه المحرمات والاستقسام بالازلام و والازلام هي قطع من الحشب تشبه السهام ، والاستقسام هو طلب معرفة ما قسم في مستقبل الحياة عن طريق هذه القطع الحشبية ، وذلك أنهم كانوا إذا أرادوا سفراً أو غزواً أو زواجاً أو بيعاً وترددوا فيما يريدون . أخير هو فيقدمون عليه ، أو شر فيحجمون عنه ؟ عمدوا إلى هذه الازلام فأجالوها في الاقداح فإن خرج لهم السهم المكتوب عليه و أمرني ربي ، أمضوا ما أرادوا مستبشرين ، وإن خرج المكتوب عليه و نهاني ربي ، أمسكوا عما يريدون ، وإن خرج السهم الغفل الذي لا كتنابة عليه و نهادوا حتى يخرج أحد السهمين الآخرين .

ولماكان هـذا الاستقسام منشؤه الوهم الفاسد ، كما أن تحليل المحرم منشؤه الوهم الفاسـد والهوى الضال ، فظها معاً في سلك واحـد ، وأخـذا حكم التحريم بقوله «حرمت عليكم ، .

ولا ريب أن الاعتباد على مثل هذا فى معرفة ما يكون فى مستقبل الإنسان، وهو غيب لا يعلمه إلا الله ، اعتباذ على وهم يأباه دين العقل والبرهان الذى لا يرضى أن يخضع الإنسان ويقيد حياته وتصرفه بمثل هذا الوهم الباطل ، وأن يلغى عقله ويتطلع إلى معرفة الغيب بما لا يمت إليه بصلة ، و يُلجق بهذا النوع

الذى حرمه الله على الإنسان احتفاظا بعقله ما يشبه من وسائل الاستقسام التى يعتادها الناس اليوم كالطرق بالحصا ، وضرب الفول والرمل ، والاستخارة بجبات السبحة ، ومن أقبح أنواع الاستخارة : الاستخارة بالفرآن الكريم الذى جرت به عادة بعض المسلمين وصار شأناً معروفاً حتى عند أهل العملم والدين ، وما كان الله ليرضى أن يكون كتاب هدايته وإرشاده للتى هى أقوم فى الحياة العقلية والروحية والعملية ، أداة لشعوذة أو لعبة فى يد عابث أو مضلل أو محتال .

إباحة الطيبات وما تصيده الجوارح وتدريب الحيوان :

وبعد أن بين الله المحرمات على الوجه الذى ذكر فى الآية ، بـ ين لهم أنه أحل الطيبات ، وهى ما لا تحدث ضرراً فى الصحة ، ولا تستقذرها النفوس ، وعطف عليه صيد المعلم من الجوارح ، واشترط فى حله أن يمسكه الجارح للصائد لا لنفسه وأن يذكر الصائد اسم الله عند الارسال ، ولا يخنى ما فى دلالة هذا من تيسير أسباب الحياة على الإنسان ، ومن إباحة تدريب الحيوانات الكاسرة للانتفاع بها فيا يحتاجه الإنسان ، وعليه فلا بأس بالحام الزاجل ، ولا بأس بالكلاب التى يدربها رجال الآمن للانتفاع بها فى معرفة المجرمين وتعقبهم .

إباحة طعام أهمل الكتاب والزّوج من نسائهم :

وأباحت أيضاً طعام الذين أوتوا الكتاب من اليهود والنصارى ، كما أباحت التزوج من نسائهم ، وقد جمعت الآيات في هـذا الشأن بين طعام أهل الكتاب وطعام المؤمنين ، كما جمعت بين نسائهم ونساء المؤمنين للإشارة إلى أن الجميع في حكم واحد ، فالمكل طيب ، والمكل مباح ، وأن الإسلام لا يرى مجرد المخالفة في الدين مانعاً من المؤاكلة ، ولا من الاختلاظ ، والمتزاور ، ولا من المصاهرة والنزوج ، ولنا في هذا المقام كلتان :

الكلمة الأولى فى علاقة دحل طعام أهل الكتاب ، مع شموله لبعض ماحر"م على المؤمنين فى صدر الآيات كالمنخنقة إذا كانوا يأكلونها ، وما ذكر عليه اسم المسيح أو الكنيسة ، وهم يأكلونه .

والـكلمة الثانية : فيما نرى بإزاء حل التزوج بنسائهم .

هل تباح ذبائح أهل الكتاب مطلقاً ؟:

رأى الجهور :

أما الآول: فيرى فيه جمهور العلماء أن الغرض من قوله تعالى: ووطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم ، رفع الحرج عن المسلمين فى تناولهم ما يصنعه أهل الكتاب من طعام وما يذبحونه من حيوان ، وقد كان المسلمون قبل نزول هذا التحليل يتحرجون من تناول طعامهم وذبائحهم لمخالفتهم إياهم فى العقيدة ، فبين الله تعالى أن ذلك حلال لهم كجميع الطيبات من المآكل والمشارب وأرشدهم إلى أن اختلاف العقيدة لا يمنع تبادل أسباب المعيشة فيطعم المسلم من طعام الكتابى ، كا يطعم الكتابى من طعام الكتابى ، كا يطعم الكتابى من طعام المسلم ، وبهذا يتبين أن آية إحلال طعام أهل الكتاب الذي أحله الله واردة فى غير ما وردت له الآية الأولى ، وأن طعام أهل الكتاب الذي أحله الله للسلمين لا يصح أن يتناول شيئا مما وردت بتحريمه الآية الأولى من الميتة وما إليها ، وإن كانوا يستبيحونه لانفسهم ويطعمونه ، وإذن فلا تأثير لهذه الآية على التحريم فى شيء ما ، ولا يحل لمسلم أن يتناول محنوقهم ولا ما سموا عالمه بغير الله متى علم ذلك .

رأى طائفة من العلماء منهم ابن العربي :

وترى طائفة من العداء أن الله سبحانه وتعالى أباح أطعمتهم وهو العليم بما يقولون والعليم بما يفعلون ، وأن الآية جاءت استثناء بما هو حرام على المسلمين من اللحوم إذا كان طعاما لهم ، وعليه فيباح للسلم أن يتناول أطعمتهم كيفها كان نوع ذكاتها ، وبذلك صدرت فتوى ابن العربي إذ يقول : ولقد سئلت عن النصراني يفتل عنق الدجاجة ثم يطبخها ، هل يؤكل معه أو تؤخذ طعاما منه ؟ النصراني يفتل عنق الدجاجة ثم يطبخها ، هل يؤكل معه أو تؤخذ طعاما منه ؟ فقلت : تؤكل ، لأنها طعامه وطعام أحباره ورهبانه وإن لم تكن هذه ذكاة عندنا ، ولكن الله تعالى أباح طعامهم مطلقا وكل ما يرونه في دينهم فإنه حلال لنا في ديننا إلا ما كذبهم الله سبحانه فيه .

حكم الاطعمة المستوردة من بلاد الكتابيين :

وفى ضوء هذا الحخلاف نستطيع أن نتعرف حكم الاطعمة المستوردة من بلاد أهل الكنتاب فهى على رأى الجهور حلال ما لم يعلم أنهم سموا عليها غير الله ، أو ذبحت بغير الذكاة الإسلامية ، كالحنق والوقذ ، ومن باب أولى ما لم يعلم أنها من الحنزير أو الميتة أو الدم ، وهى على الرأى الثانى : حلال ما لم نتحقق أنها من المحرم لذاته وهو الميتة والحنزير والدم وكل ما وراء ذلك حلال وأن تحققنا أنه قد أهل به لغير الله أو لم يذك بالذكاه الإسلامية .

لجنة الفتوى بالأزهر تفتى بالرأيين في عهدين :

هذا وقد أفتت لجنة الفتوى بالأزهر بالرأيين في عهدين مختلفين ، وكانت الفتوى بالرأى الأول في عهد فضيلة الاستاذ الأكبر الشيخ عبد المجيد سلم . وبالثاني في عهد فضيلة الاستاذ الاكبر المرحوم الشيخ المراغى ، وقد وافق في فتواه ما سبق للاستاذ الإمام الشيخ محمد عبده من الفتوى بهمذا الرأى في الاسئلة الترفسفالية .

دلالة هذا على وجود روح الاجتهاد في علماء العصر :

وما دامت الفتوى تصدر دائما عن ترجيح واجتهاد ، فهذا الذي صدر من لجنة الفتوى أقوى دليل على تركز روح الاجتهاد الترجيحي في نفوس علماء العصر وإن حاول المرجحون أنفسهم أن ينكروه . وما دامت الحادثة تتعلق بفصل مجتهد فيه والرأى يتبع الترجيح ، والترجيح يتبع قوة الإدراك واختلاف المدارك فإن الاجتهاد بابه مفتوح مهما قالوا ومهما أنكروا .

رأينا في الموضوع بعد المقارنة بين الفتويين :

وقد يكون من ذلك الاجتهاد ، المقارنة بين هاتين الفتويين ، وإن الناظر في المعنى الذي لأجله حرم ما حرَّم على المؤمنين وهو الابتعاد عما اتصل به ما ينافى التوحيد كذكر اسم غيرالله ، أو الذبح على النصب ، وعماكان تحريمه لمعنى في نفسه كالميتة وما عطف عليها . إن الناظر في هذا لا يرى بدأ من الحسكم بأن ذلك التحريم

لا يرفعه أن كان الحيوان ملكا لغير المسلم، أو طعاما له ، فإنه لم يعهد أن يحرم شيء لمعنى على طائفة ، ثم يباح لها إذا كان اغيرها مع وجود معنى التحريم فيه . وإذا نظرنا إلى أن التكاليف الإسلامية وما تضمنته من تحليل وتحريم ، هى ف واقعها ، وفيها أراد الله من جعل الرسالة المحمدية وشرائعها عامة ، لجميع الناس وأن الناس جميعاً مكلفون بها ، يظهر لهذا الرأى قوة فوق قوته . نعم جعسل الشارع سبحانه ، عدم إيمانهم بالرسالة مبيحا لتركهم وما يدينون وان كان باطلا فى ذاته ، وذلك تسامح منه سبحانه قضت به محبة الأمن والاستقرار ، وعدم الإكراه فى الدين . وهذه مبادى فررها الإسلام صونا للجهاعة وحفظا للنظام ، أما قول المرجحين الإباحة ، إن الله أباح ، طعام أهل الكتاب ، للمؤمنين وهو يعلم ما يقولون ويفعلون ، فيقابله أن الله سبحانه أباحه للمؤمنين وهو أبضاً يعلم ما يقولون ويفعلون ، فيقابله أن الله سبحانه أباحه للمؤمنين وهو أبضاً يعلم ما حرمه عليهم ، ويعلم أنهم يعلمونه ، ويعلمون أن تحريمه لم يمكن لأنه ملك لهم ، بل لمدى متصل به ومتحقق فيه ولا تأثير لصفة الممالك عليه .

هذا موقفنا بين الفتويين ، وبعبارة أخرى بين الرأيين ، ولـكل مجتهد نصيب .

هل إباحة التزوج بالكتابيات مطلقة ؟:

أما الكلمة الثانية : فهى فى شأن الزوج من نسائهم ، وهوالمذكور بقوله تعالى ، والمحصنات من المؤمنات ، والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم ، فقد أخذه الجمهور على عمومه ، وأباحوا النزوج من أهل الكتاب وان غيروا وبدلوا ، ذميين كانوا أو حربيين . وقيده جماعة بالذميين دون الحربيين . وذهب جماعة من السلف إلى أن أهل الكتاب قد غيروا وبدلوا وعبدوا المسيح ، وقالوا إن الله غالث ثلاثة ، فيم بذلك والمشركون فى العقيدة سواء وقد حرم الله النزوج من المشركين ، ونسب ذلك الرأى إلى عبد الله بن عمر ، وغيره من الصحابة ، وتأولوا الآية بوجوه أقربها انها رخصة خاصة فى الوقت الذى نزلت فيه ، قال عطاء : إنما رخص الله فى النزوج بالكتابية فى ذلك الوقت الذى نزلت فيه ، قال علمات الله الآن فقهن الكثرة العظيمة ، فزالت الحاجة فلا جرم زالت الرخصة .

رأينــا فى ذلك :

والذى نراه فى المسألة أنه ليس فى الآية ما يدل على انه رخصة ، ولا نعلم فى الشريعة ما يدل على انه رخصة ، والآية دلت على الإباحة المطلقة ولم تقيد بوقت خاص ولا حالة خاصة ، وعلى هذا يبكون القول بحرمة التزوج من نسائهم وقفاً لجكم الآية ، أو نسخاً لها بغير دليل . ومن المعلوم من تعاليم الشريعة العامة ان الله فرق بين اهل الكتاب والمشركين فى كثير من الأحكام ، وذلك نظراً لما بينهم من الاختلاف الشاسع فى العقيدة الأمر الذى جعل اهل الكتاب اقرب للومنين من المشركين ، ومن هذه الأحكام ان شرع للمؤمنين الذين يعتزون بإيمانهم ، ويكونون مثلا اعلى للاخلاق الإسلامية ، التزوج من اهل الكتاب ليكون ذلك التزوج بمثابة رسول من رسل المحبة والالفة ، فيزول ما فى صدورهم للإسلام من جفوة ، ويعرفون محاسنه وفضائله عن كثب . اما قولهم : إن الله للإسلام من جفوة ، ويعرفون محاسنه وفضائله عن كثب . اما قولهم : إن الله ثلاثة ، وان المسيح أو عزيراً أبن الله ، وأن محمداً ليس برسول ، فهذا كله ليس معناه انكارهم الوهية الله ، ولا انكارهم أصل الوحى والرسالة بخلاف للمشركين فى ذلك كله .

نعم أن ما نراه اليوم فى بعض المسلمين من رغبة التزوج بنساء الافرنج لا لغاية سوى أنها افرنجية تنتمى إلى شعب أوربى ، ثم يضع بذلك نفسه وأولاده ومعيشته تحت تصرفها ورأيها ، ويتخذها قدوة له ، ويتخذها قائدا يسير خلفه ، ولا يرى نفسه إلا تابعاً لها ، مسايراً لرأيها ومشورتها ، فتذهب بأولاده إلى الكنيسة كا تشاء ، وتسميم بأسماء قومها كما تشاء ، وتربط فى صدورهم شعار اليهودية او النصرانية ، وترسم فى حجر منزلها ما نعلم ، ثم بعد ذلك كله تنشئهم على ما لها من عادات فى المأكل والمشرب والاختلاط وغير ذلك بما لا يعرفه الإسلام ولا يرضاه ، وبما يعتبر الرضا به والسكوت عليه كفراً وخروجاً عن الملة والدين ما نراه من كل ذلك عكس للقضية ، وقلب للحكمة النى احل الله لاجلها التزوج من المكتابيات ، ولا ريب انه لمئل هذا القلب قد حرم الله على المسلمة التزوج من المكتابيات ، ولا ريب انه لمئل هذا القلب قد حرم الله على المسلمة التزوج

مالكتابي صونا لها عرِ. ﴿ التَّأْثُرُ بِسَلِّمَانَ رُوجِهَا ﴾ والطبيعة مهما تخرص المتخرصون، قاضية بقضية القرآن والرجال قوامون على النساء، ومركز الرجل في الزوجية مختلف عن مركز المرأة ، فليبق هذا الأصل على الطبيعة ، ويطرد المنع والتحريم ، وإذا شد الرجال عن مركزهم الطبيعي بحكم ضعفهم القومي ، وألقوا بمقاليــدهم بين يدى المرأة وجب منعهم من النزوج بالكتابيات ، ووجب على الحكومات التي تدين بالإســـلام وتغار على قوميتها وشعائرها في أبنائها أن تضع لهؤلاء الذين ينسلخون عن مركزهم الطبيعي بفتنتهم الضالة حدداً يردهم عن غمهم حفظاً لمبادى. الدين والقومية في البلاد ، وإنالعمل على تقييد هذا الحكم فيالتشريع الإسلامي أو منعه لالزم وأوجب بما تقوم به بعض الحكومات الإسلامية أو تحاول أن تقوم به من تحديد سن الزواج للفتاة ، وتقييد تعيدد الزوجات وتقييد الطلاق وما إلى ذلك من التشريعات التي ينشط لها كثير من رجال الحكم سيراً وراء مدنية الغرب المظلمة ، ألا وإن انحلال الكثرة الغالبة عن يميلون إلى التزوج بالكتابيات للمعاني التي أشرنا إلها لما يوجب الوقوف أمام هذه الاياحة التي أصبحت حالتنا لا تتفق والغرض المقصود منها ، وهذا معني تشهد به كليات الدىن الني يتجلى بها شدة حرصه على حفظ شخصية الآمة الإسلامية وعدم انحلالها و فناتها في غيرها .

هذا ما أردنا أن نعلق به على النداء الأول وما اتصل به من أحكام وتشريع.

النداء الثاني:

« يأيها الذين آمنوا لاتحلوا شعائر الله ولا الشهر الحرام ولا الهدى ولا الفلائد
 ولا آسمين البيت الحرام يبتغون فضلا من ربهم ورضوانا وإذا حللتم فاصطادوا
 ولا يجرمنكم شنآن قوم أن صدوكم عن المسجد الحرام أن تعتدوا وتعاونوا على
 البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان وانقوا الله إن الله شديد العقاب » .

وكما تضمن النداء الأول تشريعاً كلياً يركز مسئولية الالتزام التعاقدى ، لى ما أحله الله للإنسان وما حرم عليــه من الحيوانات ، يتضمن هذا النداء الثانى ـ تشريعاً كلياً ، يقرر المحافظة على الشخصية الدينية لجماعة المسلمين وتشريعاً جزئيا ينص على وجوب الاحتفاظ بأشياء معينة تتصل بما قدس الله من المكان والزمان .

المحافظة على الشخصية الدينية للمسلمين بإبجاب التمسك مالشعائر .

وفى السكلى يقول دلا تحلوا شعائر الله ، : شعائر الله هي ما نصبه الله عنوانا على هديه ، وهي عند التحقيق ترجع إلى مظاهر ما فرض الله من فرائض ، وحد من حدود ، وشرع من تشريع ، وهو بعمومه يشمل في جانب الفعل : الفرض ، والمسنون ، والمندوب . وفي جانب الترك : المحرم ، والمسكروه ، وما لا ينبغي . وإحلالها ، انتها كها ، وتركها وإهمالها فيا طلب فعله . وفعلها وإظهارها وإشاعتها بين الناس فيا طلب تركه . ومن هنا يتبين أن الشخصية الدينيه تتكون من عنصرين : فعل مطلوب ، وترك منهى عنه ، فإذا اجتمعا كلت الشخصية الدينية ، وإذا عدما أو عدم أحدهما عدمت الشخصية الدينية للجاعة وحرمت مكانة السمو التي تحظي جا ذات الشخصية الدكتاب وتكفرون ببعض فيا جزاء من يفعل ذلك منكم إلا خزى في الحياة الدنيا ويوم القيامة يردون إلى أشد العذاب وما الله بغائل عما تعملون .

فالآذان ، وصلاة الجماعة فى الأوقات الخس ، وصلاة الجمعة فى كل أسبوع ، وصلاة العيدين فى كل عام ، وأداء الحج فى العمر ، وزكاة المال ، والزروع فى وقتها ، كل ذلك ونحوه من العناصر الإيجابية للشخصية الدينية .

والابتعاد عن شرب الجر، وأكل الخنزير، والاتجاريها، وغلق أبواب اللهو والفسوق، وبيوت الدعارة، والقيار، ومنع خروج المرأة متزينة، متعطرة، عارية كاسية، من العناصر السلبية للشخصية الدينية، ووجودها هدم لهذه الشخصية.

تقديس ما قدسه الله :

وبعد أن ركز هـذا الـداء في نفوس المؤمنين وجوب المحافظة على شخصيتهم اللذين بها يعرفون وعن غيرهم يتميزون ، ويتضح للناس مسلكهم وصراطهم اللذين

يسلكون ، عنى النداء بالنص على أشياء خاصة كانت موضع انتهاك القوم لها وقت التنزيل ، وربما كان لاحلالها فى نفوس البعض ما يبرره ، فحذر بوجه خاص من إحلالها .

الشهر الحرام :

ومن ذلك . الشهر الحرام ، والمراد به الجنس ، فيشمل الأشهر الأربعة المذكورة في قوله تعالى من سورة المائدة : . ان عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرا في كتاب الله يوم خلق السموات والأرض ، منها أربعة حرم ، ذلك الدين القيم فلا تظلموا فيهن أنفسكم ، وقوله : . إنما النسي، زيادة في الكفر يضل به الذين كفروا يحلونه عاماً ويحرمونه عاماً ليواطئوا عدة ما حرم الله فيحلوا ما حرم الله ، دين لهم سوء أعمالهم والله لايهدى القوم الكافرين ، .

اله_دى :

ومن ذلك و الهدّى ، وهو ما يُهدى إلى بيت الله من الأنعام للتوسعة على عباد الله العاكفين فيه والبادين .

القسلائد:

ومنه و الفلائد ، وهي مايوضع على الهدى إشعاراً بأنه هدَّى إلى الله وقربان . قاصدو البيت الحرام :

ومنه ما أشار إليه بقوله « ولا آسمين البيت الحرام » وهم الذين يقصــدون البيت يبتغون فضلا من ربهم ورضوانا .

و إحلال الأشهر الحرم ، يكون باستباحة الإماء والفتال وارتكاب المظالم فيها . وإحلال الهدى ، حبسه عن أن يبلغ محله ، وهو بيت الله الحرام أو ذبحه قهراً عن أصحابه . واحلال القلائد ، يكون بانتراعها من الهدى فيجهل الناس أنه هدى ، ويتعرضون له بالغصب أو النهب . واحلال قاصدى البيت ، التعرض لهم بسوء ، وهم لا يريدون السوء بأحد ، وانما يريدون فضل الله ورضوانه ، فهم اذن ضيوف الله وفي جواره فلا يقاتلون ، ولا يساءون ، ولا يُعنف عليهم

فى معاملة أو بيع وشراء وقد عرض القرآن الكريم للبيت الحرام وباين قدسيته القديمة ومناسك الحج وشعائره فى سورة البقرة ، وآل عران ، والمائدة ، وسورة الجج ، وبين فى كل ذلك أنه شأن دبنى قديم نزلت به شريعة السهاء ، ودانت به الأم من عهد ابراهيم واسماعيل إلى عهد محمد خاتم الانبياء إلى يوم الدين إن شاء الله . وبما جاء بشأنه وشأن احترامه وتقديس ما يتصل به أو يدخل فيه حتى الصيد والانعام قوله تعالى فى سورتنا هذه و يأيها الذين آمنوا لا تقتلوا الصيد وأنتم حرم ومن قتله منكم متعمداً فجزاء مثل ما قتل من النعم يحيكم به ذوا عدل منكم هدياً بالغ الكعبة أو كفارة طعام مساكين أو عدل ذلك صياماً ليدفوق وبال أمره عفا الله عماسلف ومن عاد فينتقم الله عنه والله عزيز ذو انتقام ، أحل لكم صيد البحروطعامه متاعا لكم وللسيارة وحرم عليكم صيد البر مادمتم حرما واتقوا الله الذى إليه تحشرون ، جعل الله الكعبة البيت الحرام قياماً للناس والشهر الحرام والهدى والقلائد ذلك لتعلوا أن الله يعلم ما فى السموات وما فى الارض رأن الله بكل شيء عليم ،

تقديس بعض الأماكن والازمان يتبيح للناس نوعا من الهدنة والتحصن :

ومبدأ احترام بعض الأماكن ، وبعض الشهور مبدأ سام ، شرعه الله في القديم وأقره في الإسلام ،كيف لا وهو فرصة تهيء المتخاصمين على حسن التفاهم واقرار الأمن والسلام . هو بمثابة هدنة االلهية أيغرس الاعتراف بهما في قلوب الناسجيعاً ويمنحونها حقها من الكف عن المظالم والعدوان ، فتشعر بلذة الأمن والطمأنينة وتسعى في إزالة أسباب التدابر والتقاتل والخصام بوازع ديني تمتلىء به القلوب ، وتخشى في مخالفته سطوة الممالك للرقاب ، المهيمن بقدرته وجبروته على القوى المنجر ، وبرحمته وعطفه على الضعيف المستعبد .

ومن غريب أمر هذه الهدنة أنها أقرت الآمن في هذه الآماكن حتى بالنسبة الأنجار الصامتة وللحيوان الأعجم الذي يغشاها ويتنقل في أرجائها ويطير في أجوائها و وحرم علميكم صيد البر ما دمتم حرما ، .

كلام القرطي في هـذا :

قال القرطبي في تفسيره و والحكمة في جعل الله تعالى هذه الاشياء قياما للناس، وسبيلا لامنهم أن الله تعالى خلق الخلق على سليقة التحاسد والتقاطع والتبدام والسلب والغارة والقتل والثار، فلم يكن بد في الحكمة الإلهية من كاف يدوم معه الحال، ووازع يحمد معه المال. ومن هنا جعل الخليفة والإمام لتجرى على رأيه الامور ويكف الله به عادية الامور، وعظم في قلوبهم البيت الحرام، وأوقع في نفوسهم هيبته، وعظم حرمته فكان من لجأ إليه معصوما به، وكان من اضطهد محمياً بالكون فيه وأو لم يروا أنا جعلنا حرما آمنا ويتخطف الناس من حولهم، من الامن فيه كل خانف، ولا يمكن أن يحتمع سكان المعمورة فيه، جعل الله من الامن فيه كل خانف، ولا يمكن أن يحتمع سكان المعمورة فيه، جعل الله والاشهر الحرم ملجأ آخر، تنشر على الناس، وهم في أقاليمهم وأقطارهم ألوية الامن والاطمئنان، ويدخلون بها في هدنة الرحيم المنان، فقرر في القلوب حرمتها : لا يروع فيها شرب، ولا يطلب فيها دم ولا يتوقع فيها ثأر، وفيها تسكن السيوف في أغمادها، وتتجه القلوب إلى ربها، فيفيض عليهم من رحته ما يطهرها من أغمادها، وتتجه القلوب إلى ربها، فيفيض عليهم من رحته ما يطهرها من الكون للخراب والدماو، .

ولا ريب أن الإنسان إذا استمر في هذه الهدنة وعالج نفسه في ظلما وهي أربعة أشهر من اثني عشر شهراً ، ثلث الحيساه ، كان و في فسحة وراحة ومجال للسياحة والاتصال وتسوية الحال ، بما يجعله في حصن ووقاية من الرجوع الى طرق باب الشرور والتنازع والخصام ، وبذلك يصدير مع اخوته بني الإنسان الخوانا متعاونين على البر والتقوى ، بعيدين عن الإثم والعدوان .

ختام النداء الثانى وما يوحى به من المعانى السامية :

هـذا تشريع الله لعباده المؤمنين ، وقد ذيله بقوله : . وتعاونوا على البر والنةوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان واتقوا الله إن الله شـديد العقاب ، ليا خذ بهم إلى السمو عن مواطن الأهواء والنزعات ، والترفع عن معانى الأثرة والانانية، وسبلالشروالفساد، ويجعل منهم قوة موجهة إلى الخير، متعاونة على البر.

فتى يخضع المسلمون لتعاليم ربهم وارشاده وهو يأمرهم أن يكونوا جميعاً أمة واحدة لاتعرف النزاع ولا الشقاق ولا التقاذف ، ولا التقاطع ، ولا العصبية الجنسية ، ولا العصبية المذهبية ؟ وفيم هذه الحلافات المستحكمة التي لفتتهم عن قصده ، ولو تهم عن سبيلهم ، وفرقت كلمتهم وجعلتهم شيعاً وأحزابا ، وفيم هذه التفرقة وهم على كلمة سواء في توحيد الله والإيمان بوحيه ورسله ، والإيمان بيوم البعث والجزاء ، والإيمان بأصول الاحكام التي قررها كتاب الله الخالد ، وجعل منها معتصا للجميع ، إذ يقول : د واعتصمو الجبل الله جميعاً ولا تفرقوا ، د وإن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاتقون » .

ألا إن هـذه الحلافات قد صرفتنا عن النافع العملى ، واستغرقت جهودنا الفكرية فى مختلف الازمان والاوطان ، ولو أن المسلمين كانوا قد تخففوا منها ، أو هـ ونوا شأنها فلم يضخموه ولم يحرصوا على تلقينه لاجيالهم جيلا بعد جيل ؛ لوجدت العقول مجالا غير مجاله فأثمرت ثمرات طيبات مباركات ، ولو طدت أواصر المحبة والتعاون بين أهل الدين الواحد والاصول الاساسية المتفق عليها ، ولما وجد أعداؤنا منفذاً إلينا لا فى أفكارنا وعقولنا ، ولا فى أوطاننا وأعمالنا .

إنه لو 'حسبت الاوقات التي ضاعت وتضيع في الخلافات النظرية ، والجهود التي بذلت وتبدل في كل شعب قد بما وحديثا لدراسة موقف كل طائفة من الآخرى فيما تقول به من كذا ، أو فيما تشكره من كذا ، لهالتنا كثرتها ، ولعز علينا أنها ذهبت هباه لم تفد منها الآمة شيئا إلا إبقاء العداوات والاضغان ، بل تثبتها وتنميتها ، فاللهم هي د لنا من أمرنا رشدا ، وألف بين قلوبنا ، واحمنا من نفوسنا وأهوائنا ، واهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين ، آمين .

فِي شَعُونِ إِلْشِرْفِ وَالْإِسْرِكُمْ فَي شَعُونِ إِلْشِرْفِ وَالْإِسْرِكُمْ خضرة الاستاذ الجليل محمد على علو بة دئيس جماعة التقريب

لا شك أن الشعوب الإسلامية والشرقية يسرى فيها الآن روح قوى مبارك يرى إلى التحرر من العبودية ، والتخلص من آثار الضعف والذل التى أوجدها الاستعبار ، والتمتع بحياة حرة كريمة فى ظل الاستقلال والكرامة القومية .

ولا شك أن هذا الروح هو الآن أقوى منه قبل أربعين أو خمسين عاما حين كانت الدعوات الوطنية أشبه بصيحات يطلقها أصحابها فى بيدا. مترامية الاطراف فسيحة الارجاء ، فلا تلبث أن تتبدد ، وحين كان الدعاة أفراداً يسهل على الطغاة والمستعمرين أن يضطهدوهم وينسكلوا بهم ، ويجعلوهم مثلا لمكل من تحدثه نفسه أن يفعل فعلهم أو يمضى فى طريقهم .

وقد أصبح الاستعارالآن بفضل هذا الروح القوى مهمة شافة على المستعمرين تحتاج إلى ضروب من الحيلة والسياسة ، وإلى كشير من النفقات والجهود ، وبدأ أربابه يشعرون بأن ضرره عليهم أكبر من نفعه لهم ، وأن ما يجلبه لهم من الفوائد المادية والادبية لايكاد بني بما يبذلونه في سبيله ، وقام في الدول الاستعارية من ينادى بالنفاهم مع الشعوب المرغمة ، واستبدال العلاقات القائمة على الصداقة والمودة من العلاقات القائمة على الضغط والإكراه وسلب الحقوق استنادا إلى القوة .

وبعتقد كشير من الخبراء في أحوال العالم وشئونه السياسية المرتبطة ارتباطا وثيقاً بنفسيات الشعوب أن الاستعار قد دخل بعد الحرب العالمية الثانية في دور التصفية ، وأنه لم يعد مرالممكن أن يطول عمره أكبئر من سنوات قليلة مهما 'بذل. في سبيل ذ**لك** من الجهود واتخذ من ألوان العلاج .

وقد يظن بعض الناسأن هذا إسراف فى التفاؤل ، أو تعجل فى تصورعالم أمثل من هذا الذى أنهكته المطامع ، وأفسدته الشرور ، ولكن الدلائل ثدل على أنه ليس أملا بعيداً ، فإن الإمبراطورية البريطانية التي لم تكن الشمس تغرب عن أملاكها إلى عهد قريب ، قد عانت من جراء الاحتفاظ بهدفه الاملاك ألوانا من المشاق ، حتى انحلت قبضتها انحلالا ظاهراً فى كثير من المواطن التي كانت تتشبث بها ، ولا تقبل فى شانها عدلا ولا صرفا ، وإذا كلت يد الاستعبار فى بريطانيا فإنها فى غيرها أشد كلالا ، وأسرع انحلالا .

* * *

يقابل هذا الإحساس حركة عنيفة من أهل الاستعبار الحريصين على بقائه أو طول أمده ، وهذه الحركة وإن كانت تشبه حركة الجريح الذى أنفذت مفاتله فهو يتمسك بأهداب الحياة ، ولا يرضى بأن يستسلم للموت في يسر ورضا ؛ لكنها حركة مخيفة ، وقد تصبح خطيرة إذا لم يتنبه لها المكافحون للاستعبار ، الراغبون في القضاء عليه ، ذلك أن المستعمرين يعملون الآن على أن يفتشوا في عضدنا من ناحيتين :

أولاهما: أننا لم نعد العدة للاستغناء عنهم في صناعاتنا وأسلحتنا واقتصادنا وكثير من حاجاتا التي لا بد لنا منها ، فهم يلو حون لنا دائماً بهذه الحاجة ، ويحذروننا الفراغ الخطير الذي يهدد حياتنا ومجتمعنا لو تركونا أو حاصرونا ، وقد يحدون منا من يستمع إليهم ، ويتخوف نتا مج معاداتهم ، والقطيعة بيننا وبينهم ، ولعل من الإنصاف ألا نلوم هؤلاء المتخوفين ، أو نرميهم بالضعف أو بالاستماع إلى تحذير المحذرين ، فقد يكون لهم بعض العذر في ذلك ، وقد أظهرت أزمة المغرب أن التفكير في مقاطعة فرنسا علياً أو تجارياً أو صناعيا من جانب المسلمين والشرقيين تأييداً لاهل تونس وم اكش ، قد اصطدم بما هو متوقع جانب المسلمين والشرقيين تأييداً لاهل تونس وم اكش ، قد اصطدم بما هو متوقع

من الفراغ الذي يحدثه ذلك في شئون الشعوب الشرقية والإسلامية التي هي في أمس ً الحاجة إلى مال الغرب وأسلحة الغرب ومنتجات الغرب، بما قد يؤدى إلى كارئة أو على الأقل إلى محنية شديدة ليست هذه الشعوب الآن على استعداد لتحملها .

والرأى أن يبادر المسلمون والشرقيون إلى علاج هذه الناحية علاجا سريعاً فعالاً، فيتخذوا جميع الوسائل التي تجعل منهم شعوباً عالمة عاملة منتجة مرباة تربية خلقية وطنية ، مستعدة لآن تصبر وتصابر وتزهد وتنقشف وتعيش على ما تنتجه هي لا على ما تستجلبه من بلاد أعدائها ، وأن يعملوا في الوقت نفسه على أن يكون لهم مُتَنففس من الشعوب الحرة التي ليست لها نزعات استعبارية ، وهي يحمد الله كثيرة في الشرق والغرب والشمال والجنوب ، فيعقدوا معها المعاهدات الاقتصادية ، ويتبادلوا وإياها المنافع والمصالح . إن الشعوب الشرقية والإسلامية تستطيع حينئذ أن تقاطع أو تهدد بالمفاطعة فلا يكون ذلك منها هزؤا ولا لعبا .

لقد قاوم الشعبُ الألماني الموت الذي فرضه عليه غالبوه أكثر من مرة ذلك لأنه شعب ينطوى على حيوية إنتاجية عملية هي من أنمن ما تنطوى عليه الشعوب، إنه إذا حاقت به أزمة تلقاها صابراً، واحتال لها فابتكر وأثمر واقتصد وكد وتعب وزهد ، وصال وجال في المجتمع الدولي باحثا عن عملاً وحرفاء، فإذا هو بعد بضع سنين يعود إلى القوة ، ويعرف كيف يفرض إرادته على الذين قهروه في ميادين الحرب، وسرعان ما يكون له بين الشعوب شأنه وكرامته .

فهذه هى السبيل الني يجب على الشعوب الشرقية والإسلامية أن تسلكها لو أرادت أن تلزم خصومها بالاعتراف بها والإذعان لها ، وأن تضيع حجتهم عليها بالحاجة إليهم ، وعدم الاستغناء عنهم .

الناحية الثانية : ما يعمل له المستعمرون من تقطيع الأواصر بين هـذه الشعوب، وذلك بإحياء النزعات الشعوبية ، واستغلال الحلافات المذهبية والطائفية فإنهم لا يطيقون سياسة موحدة بين شعوب الشرق والإسلام ، وقد حسبوا

فى وقت من الأوقات أن جامعة الدول العربية ستكون عاملا ميسراً للاتفاق معهم على البرنامج الذى رسموه للشرق ، فلما رأوا أن هذه الجامعة قد أحيت الأواصر بين أهل العروبة ، وذكرتهم بأنهم أخوان فى الدم والتقاليد، وجيران فى الديار ، وشركاء فى المصالح والمنافع ؛ غضبوا عليها وجعلوا يحاربونها ، ويدسون بين أعضائها .

لهذا كان من أوجب الواجبات على الشعوب الشرقية والإسلامية أن تسلك كل سبيل تؤدى إلى سياسة واحدة بين جميع حكوماتها ، وإلى تفاهم تام بين جميع أبنائها ، وإلى تبادل عام للنافع والمصالح ، وأن يكمل كل شعب بحاصلاته وثرواته الطبيعية وكفاياته البشرية ما عند الآخر ، وأن تكون البلاد كلها سوقا لهم جميعا ، وميدان نشاط لهم جميعا ، لا في دائرة العروبة فحسب ، ولكن في دائرة الشرق والإسلام ، فإن الغرب لا يعادى هذه الشعوب من حيث كونها شعوبا عربية فقط ، ولكن يعاديها أيضا من حيث كونها شعوبا إسلامية ، فقط ، ولكن يعاديها أيضا من حيث كونها شعوبا شرقية ، وشعوبا إسلامية ، فلنفهم هذا جيداً ، ولنكن من الفرقة والاختلاف على حذر شديد ، ولينزع أرباب المذاهب الإسلامية عن إثارة المسائل الخلافية التي توغر صدور بعضهم على بعض ، وتطنيء الخاسة التي يجب أن يقوم عليها تماونهم وتآزرهم ، وليأتلفوا في ظل ما بؤمنون به جميعاً من أصول دينهم ، وليذ كر الشرقيون عامة أنهم أبناء أوطان متقاربة متشاركة ، يعود عليهم جميعا عزها بالخير والسعادة ، وذلها بالشر والفساد والشقاء .

* * *

أما بعد : فإنى أحيى ﴿ رسالة الإسلام ﴾ بمناسبة دخولها فى عامها الخامس وأرجو لها اطراد التوفيق والتقدم فى نشر رسالة المحبة والتآلف والدعوة إلى ما دعا إليه رسل الله أجمعون من الإسلام لله ، والسلام بين الناس ؟

بِيَّالُّ لِلْسُنِّ لِبَانِيْ

من حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ عبر المجيد سليم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد الني الأمين ، وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين .

اللهم إنا نسألك التوفيق إلى ما فيه الخير والصلاح ، ونستعين بك فى أمرنا كله ، ربنا عليك توكلنا وإليك أنبنا وإليك المصير ، ربنا لاتزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة إنك أنت الوهاب ، ربنا لا تؤاخذنا إن نسيناً أو أخطأنا ربنا ولا تحمل علينا إصراً كا حملته على الذين من قبلنا ، ربنا ولا تحملنا مالا طاقة لنا به ، واعف عنا واغفر لنا وارحمنا أنت مولانا فانصرنا على القوم السكافرين .

أما بعد : فإنى بمناسبة دخول مجلتنا العزيزة ﴿ رسالة الإسلام ﴾ في عامها الخامس أوجه إلى إخواني وأبنائي المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها ، هـذه السكلمة ، تبصرة وذكرى لقوم يؤمنون ، وتجديداً للمهد بين ، جماعة التقريب ، وإخوانهم في كل طائفة على الإيمان وعمل الصالحات والتواصى بالحق والتواصى بالصبر .

0 0 0

يأبناء الإسلام:

إن الله تعالى قد اصطفى لكم هذا الدين ، وجعله خاتمة الرسالات التى بعث بها أنبياء ، وخصكم بالرسول الأكرم الذى بشر به الأنبياء من قبله ، يأمركم بالمعروف و بنهاكم عن المنكر ، ويحل لكم الطيبات ويحرم عليكم الخبائث ، ويضع عنكم الآصار والأغلال .

لفدكان الناس قبل بعثة هذا الرسول النكريم يتخبطون في ظلمات الجهل والتعصب لغير الحق ، ويتقلبون في أودية الفساد والشر ، ويكتوون بنيران الظلم والبغى ، لا ألفة تجمعهم ، ولا سلطان يردعهم ، ولا نظام يعتصمون بحبله ، ولا عدل بفيئون إلى ظله ، شريعتهم القوة ، ورائدهم الشهوة ، وإلهم الهوى ، ظلمات بعضها فوق بعض ، ومن لم يجعل الله له نوراً فما له من نور ،

فلما تأذن ربنا الرحمن لينقذنهم من أنفسهم وأهواتهم ، وما ارتطموا فيه من حماة الشرك والرذيلة والفساد والشر ، بعث فيهم هذا الذي الاى الذي يؤمن بالله وكلماته فأخرجهم به من الظلمات إلى النور، وهداهم صراطه المستقيم ، ووجه قلوبهم وأعمالهم ألم الخير والصلاح والتعاون على البر والتقوى ، وأعلمهم أنه خاتم النبيين ، ورسوله إلى الناس أجمعين ، لا يختص به جنس من الناس دون جنس ، ولا تقصر شريعته على زمن دون زمن و قل يأيها الناس إلى رسول الله إليسكم جميعاً الذي له ملك السموات والارض لا إله إلا هو يحيي ويميت و ما أرسلناك إلاكافة للناس بشيراً ونذيراً ، وأنزل عليه كنتاباً عزيزا ولاياً تيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه ، ربط به الفلاح في الدنيا والآخرة ، وجعله الهدى والشفاء لمن آمن وقل هو للذين ربط به الفلاح في الدنيا والآخرة ، وجعله الهدى والشفاء لمن آمن وقل هو للذين من مكان بعيد و .

وبهذا كان نبينا محمد صلى الله عليه وسلم هو الرحمة المهداة والنور المبين ، وكان الكتاب الذي أنزل عليه من ربه هو العصمة والحبل المتين .

\$ \$ \$

ولقد أتى على المسلمين حين من الدهر كانوا فيه عاملين بشريعتهم ، معتصمين بكتاب ربهم ، سائرين على سنة رسولهم ، فكانت لهم القوة والمنعة ، وكانوا أعزة بعزة الإيمان ، ترفرف عليهم أعلام السعادة والطمأنينة ، وتنظر إليهم الأمم نظرة المهابة والتجلة ، ولا يفكر أحد في الاعتبداء عليهم ، ولا يطمع طامع في أن يهتضم حقا من حقوقهم ، بل فتحت أمامهم الآفاق ، وكانوا يغزون القلوب والافكار بعدلهم ومبادئهم ، قبل أن يعزوا البلاد والديار بسيوفهم وكتائهم .

كانوا يومئذ أمة واحدة يؤمنون بالله ورسوله ، ولا يؤثرون شيئاً ولا أحداً على الله ورسوله .

كانوا إخوة متصافين متعاونين ليس أمامهم إلا هدف واحد، إليـه جميعاً يرمون: أن تكونكلة الله هي العليا، وكلمة الذين كـفروا السفلي .

كان الإيمان فى قلوبهم حقيقة ثابتة تظهر آثارها فى الاقوال والأعمال ، لا يقولون إلا الحق ، ولا يسعون إلا فى الخير ، ولا يأمرون إلا بالمعروف ، ولا ينهون إلا عن المذكر ، ولا يحبون إلا فى الله ، ولا يبغضون إلا فى الله .

كانوا كما وصفهم ربهم . أشداء على الكفار رحماء بينهم ، .

كانوا محبين للحق ، مبغضين للباطل ، يكرهون المراء والجدال ، ولا يشغلون أنفسهم بمن لا فائدة فيه من البحوث المتكلفة ، والظنون المتخوفة ، والتأويلات المحرفة ، فسلمت عقولهم من الشكوك ، وبرثت صدورهم من الاوهام ، وظل لميانهم بالله ورسوله قوياً لا تشوبه الشوائب ، ولا تداخله الريب .

هكذا كان المسلمون الأولون من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وهذا هو سرنجاح الآمة في أول أسرها ، وقوة شوكهها ، واتساع رقعتها ، وشدة هيبتها ، فلما أصيبت بالنفرق واتباع الهوى ، ولم يعد صوت الدين فيها مل الآسماع والقلوب كما كان ، أدركها الضعف والنزلزل ، وطمع فيها الأعداء ، ورأوا الفرصة سانحة ليأخذوا منها بثأرهم ، فجعلوا يسددون لها السهام تلوالسهام ، وكلما أصيبت بسهم من سهامهم ازداد فيها طمعهم ، واشتدت في القضاء عليها رغبتهم ، وازدادت هي بذلك ضعفا ، وازداد أهلها جزعا وهلما .

ولقد طال عليها الامد وهي في هذه المحنة ، ولولا قوة بنائها ، وسلامة أسسها لهدّم ذلك البنيان ، وانهاوت تلك الاركان ، ولكن الله جلت حكمته يريد بذلك تمحيصها ، وإنه لارحم منأن يسلمها للذين يبغون إهلاكها وإفناءها ، ومعاذ اللهأن يبأس المؤمنون من روّ حالله ، فإن الله يحيى الارض بعد موتها ، وإن الباطل والفساد

مهما طال عليهما الامد فهما إلى فناء وزوال ، وها هى ذى دلائل من الخير تبدو في آ فاق الامة الإسلامية ، وتؤذن بأن شعوبها قد ملت حياة الذل والضعف ، ونهضت تبتنى حياة عزيزة كريمة تليق بمجدها السالف ، ومالها من غاية شريفة في هذا العالم ، وأنها قد أدركت أن لا شفاء لها من دائها ، ولا نهوض لها من عثارها إلا إذا عادت إلى شريعتها ، واعتصمت بحبل الله كما أمرها الله ، وتخلصت من آثار الحلاف البغيض والعصبية الجاهلة ، فائتلفت على الحق قلوب أبنائها ، وتعاونت على الحير والبر شعوبها ، وبدت أمام الطامعين فيها أمة واحدة يشعر قاصيها بما يشعر به دانيها ، ولا تترك في صفوفها ثغرة ينفذ منها أعداؤها ، وإنا الرجو أن تكون هذه بوادر خير ونهضة وتباشير فجر جديد لعهد سعيد ، وما ذلك على الله بعزيز .

ولقد سرنى ما اتجه إليه زعماء المسلمين وصفوة مفكريهم من الدعوة إلى عقد مؤتمرات للنظر فى أحوال الأمة الإسلامية من جميع نواحيما ، والعمل على توحيد كلمتها ومناهج الإصلاح فيها، وجهادها فى سبيل حربتها ورفاهية شعوبها، والتخلص من غاصبيها ومستعمرى بلادها . فإن ذلك من أهم ما تعنى به (جماعة التقريب)، وإن المسلمين إذا تعارفوا تكاشفوا، وإذا تكاشفوا تواصفوا علاج أدوائهم ، وعلموا أن الفرقة ضعف ، وأن الخلاف المثير للأحقاد مَشْفلة و مَضْيعة ، وأن حسن الظن شرط فى التعاون الصادق ، ويومئذ يعملون على أن يكونوا أمام أعدائهم ومشكلاتهم صفاً واحدا ، كشأنهم فى صلاتهم واتجاههم نحو قبانهم .

إنى لأرجو التوفيق والنجاح لهذه الدعوات ، وأسأل الله تعالى أن يهي، المسلمين من أمرهم رشدا ، وأن يوفق زعماءهم ورجال التوجيه فيهم إلى أن يؤمنوا إيماناً له آثاره العملية ، بأن صلاح أمتهم إنما يكون بالعود إلى شريعتهم ، والذود عن دينهم ، والاعتصام بكتاب ربهم ، والتزام هدى نبيهم .

والسلام عليكم ورحمة الله 🗴

أسَا بُول لِبُعُور مِا لِمُسْيِئُوليَهِ

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الجليل الدكستور محمد عبد الله دراز عضو جماعة كبار العليباء

أخشى أن تصبح كلمة ، المسئولية ، في عرفنا _ كلمة مستكرمة ، لكثرة ما استخدمت أخيراً في أوضاع معينة ، توحى بعض المعانى الرهيبة أو المهيبة .

فأكثر ما تستعمل هذه السكلمة اليوم فى وضع يَشعر المسئول فيه بشى. من القلق والحوف ، إما توقعاً لجزاء ما دى ،كوقف المتهم أمام القاضى ، وإما توقعاً لحرمان أدى ،كوقف الممتحن أمام لجنة الامتحان .

لكن الواقع أن فكرة المسئولية في أساسها ومنبتها ، ليست لها هذه الدلالات المزعجة ، وإن كانت في بعض أطوارها وملابساتها تحوم حولها هذه المعاني .

نفصيل ذلك أن المسئولية صفة تلازم صاحبها في فترة ممتندة ذات طرفين : بداية ونهاية ؛ وأن لها في كل طرف منهما معنى خاصا ، ودلالة معينة . فالمسئولية تبدأ حين يطالبك الواجب ، ويناديك منادى العمل ، وتنتهى بعد أن تقدم حسابك عما صنعته في جواب ذلك الدعاء ، وبين هذين الطرفين برزخ يطول أو يقصر ، على حسب المدة المقدرة لإنجاز عملك .

همنا إذن ثلاث مراحل ، مرحلة نداء الواجب إيانا ، ومرحلة إجابتنا هذا النداء ، ومرحلة المحاسبة والتقدير لفيمة هذه الإجابة .

ولنكتف الآن بالمرحلة الأولى من هذه المراحل ، وهي مرحلة مطالبة الواجب إيانا بالعمل . وسنرى أن فكرة المسئولية في هذه المرحلة توحى إلينا معنى القوة لاالضعف ، وأنها تبعث فينا شعورالسيادة واليد العليا ، لاشعورالرهبة أوالهوان .

جاوز بطرفك عالم الإنسان ، ثم ارجع البصركرتين مصعداً منحدرا فيا شئت من العوالم التي تشاهدها في السهاء والأرض ، وانظر هل ترى من بينها مسئولا واحداً عن حاله ، فضلا عن حال غيره ؟ هل تسأل الجبال الراسيات عن استقرارها وثباتها ، أو الرياح المتحركة عن حركاتها وتقلباتها ، أو البدر عن استدارته واستنارته ، أو الشمس عن ضوئها وحرارتها ، أو البحر لماذا هو ملح أجاج ، أو النهر لماذا هو عذب فرات ، أو الطير لماذا لا تعيش في الماء ، أو الأسماك لماذا لا تسبح في الهواء ؟

إن هذه العوالم كلها ليست مسئولة عن شيء ، لأبها لاتملك شيئا ، فلقد حددت لها الفطرة طريقاً معيناً هي مسيرة فيه ، ميسرة له ، لا خيرة لها في السير على خطها المرسوم ، ولا حيلة لها في الحروج عن مدارها المعلوم . ألا يكون من العبث والحالة هذه أن يطلب إليها سلوك سبيل هي سالكته حتما بغير اختيارها ، أو ترك مجال هي تاركته حتما بغير إرادتها ؟ ثم ألا بكون من أسفه السفه أن يطلب إليها التحول عما هي ملجأة إليه في كلا الحالين ؟

إن كل إلزام أدبي يفترض فيمن يوجه اليه الخطاب أن يكون ذا شخصية مستقلة ، تعمل لحسابها الخاص ، لا لحساب الطبيعة القاهرة . و دلك يقتضى أول كل شيء أن ينطوى المسئول على المكانيات متعددة ، وأن يكون أمامه مسالك متنوعة ؛ ويقتضى بعد ذلك أن يكون له من قوى التفكير والتروى ، والمقايسة والموازنة ، ما يمكنه من الترجيح بين الطرائق الممكنة المعروضة عليه ، شم أن تكون له الحرية بعد ذلك في التصميم على قبول ما يشاء ، ورفض ما يشاء من هذه الحلول ، وأخيراً أن تكون له القدرة على تنفيذ ما قدره في عزمه ، وأجمع عليه أمره . فكل شيء كان نصيبه الحرمان من هذه المؤهلات كلا أو بعضاً ، وكل شيء أمره . فكل شيء كان نصيبه الحرمان من هذه المؤهلات كلا أو بعضاً ، وكل شيء شبت براء من الحول والطول ، كان حرياً أن يأبي حل أمانه التكاليف ، وأن ينفض يده من كل مسئولية ، وهذا كله لو تأملت ينطوى في معنى الآية الحكيمة : د إنا عرضنا الأمانة على السموات والارض والجبال ، فأبينان يحملها وأشفقن منها ، .

من ذا الذي يستأهل إذن أن يتصدى لحل هذه الآمانات، ويدعى لفسه القدرة على التزام النهوض بها، وعلى الوفاء بالتزاماته، من بين سائر العوالم التي يقع عليها حسنا؟

لا شك أنه هو السكائن المجهيّز بجهاز يستطيع أن يصرفه باختياره ذات اليمين وذات الشمال ، فى استقامة واعتدال ، أو فى انحراف واعوجاج ، لا شك أنه هو السكائن المزود بمؤهلات الخطاب ، وقوى الفهم والبيان ، والحرية والامكان ، ذلكم هو الإنسان ، بما هو ذو عقل وإرادة واقتدار . فهو إذن الذى رشحته فطرته لهذه الاعباء فأصبح ذا مسئولية ، وموضع أمانة ، وصاحب نفوذ وسلطان ، ومصدر إنشاء وابتكار ، وهذا هو معنى ختام آية الامانة : « وحملها الإنسان » .

الشموربالمسئولية إذن شمور نبيل؛ لأنه شعور بالاستقلال والتحرر من أسر الطبيعة ، شعور بالفدرة على تغيير معالم الأشياء، وعلى معالجتها بالعزيمة والإرادة الخلاقة ، شعور بالكرامة التي كرم الله بها بني آدم ، وبالفضل الذي فضلهم به على كثير من خلقه .

والمستولية إذن صفة يستمدها كل امرى من فطرته الإنسانية ، قبل أن يتلقاها من واضعى الشرائح والقوانين ، وهي كا قلما صفة لازمة للإنسان بما هو ذوعقل وإرادة واقتدار ؛ وليست صفة له بما هو مقهور مجبور ، مسيّر مسخر ، ومن عجيب أسر الإنسان أنه يجمع هذين الوصفين المتناقضين في علاقته بالكون : إنه سيد مسود ، وحاكم محكوم ، ولكن في ميدانين مختلفين ، فهو في عالم المادة والحياة ، وعالم النفس ، لا يخرج عن أن يكون جزءاً من هذه العارة الكونية ، خاصاً لنواميسها وقوانينها و يا معشر الجن والإنس إن استطعتم أن تنفذوا من خطار السموات والارض فانفذوا . لا تنفذون إلا بسلطان ، .

ألا تراه حين يثب في الهواء لا يلبث أن يعود إلى الأرض قسراً عه ؟ لأنه من حيث هو جسم مادى يخضع لقوانين المادة ، التي من أوائلها قانون النقل والجاذبية ، أو لا تراه في تنفسه وهضمه ونبضات قلبه ، وفي نموه واكتهاله ، وشيخوخته وهرمه ، كائناً حياً ككل كائن حي تسرى عليه قوانين الحياة ؟ ثم ألا تراه

حين يأخذه النوم كيف تساوره الاحلام ، وحين تتقلب عليه المؤثرات : كيف بسر ويحزن، ويخاف ويأمن ، ويرضى ويغضب ؟ لأنه ذو نفس تسرى عليها أحوال النفوس وأعراضها الـجـبليّة .

الإنسان في هذه الميادين كاما أسير طبيعته ، وسجين فطرته . لا جرم وضعت عنه فيهاكل الآحمال والاعباء ، لانه يستوى هو وسائر الآشياء .

لكن له من فوق هذه الميادين ميدانا أعلى ، يمتلك فيه حريته ، ويبرز فيه سلطانه ، وتتقرر فيه مسئوليته ، ذلك حيث 'تـــســلس له الطبيعة قيادها ، وتملك ، زمامها ، وتمهد له سبلها المختلفة ينتق منها وينتخب ، تحليلا أو تركيبا ، تعميرا أو تدميرا ؛ وذلك حيث ثأذن له قواه البدنية والنفسية وعلائقه الحاصة والعامة ، أن يتصرف فيها قبضا أو بسطا ، رفعا أوخفضا ، قطعا أو وصلا ، يؤاسى ويأسو، أو يجرح ويقسو ، يألف ويؤلف ، أو يتجبر ويتكبر ، يضيع أمانته أو يصونها ، يحمى أوطانه أو يخونها ، يرفع رأسه إلى السهاء طلبا للمثل العليا ، أو ينكس بصره إلى الآرض سعيا وراء زخرف الدنيا . . .

الإنسان فى هذاكله وفى سائر تصرفاته الاختيارية سيد مسئول ، ومسئوليته مشتقة من سيادته ، إنه سيد بتسويد الله إياه منذ جعله خليفة فى الارض ، فمكنه حنها ، واستعمره فيها ، وإنه مسئول بموجب هذه السيادة أن يؤدى حقها .

كم من مرة سمعنا السكلمة المأثورة : « إن من نعم الله عليكم حاجة النساس إليكم ، غير أننا عند سماع هذه السكلمة كنا نفهمها على صورة ضيقة وفى نطاق محدود ، إذكان يبدو لما أن صاحب المسال أو صاحب الجاه هو الذى ينبغى أن يعد نفسه فى نعمة لفدرته على قضاء حاجة المحتاجين ، أما الآن فإننا نفهمها فى أوسع معانيها ، ونستطيع أن نناشد بها الناس جميعا قائلين : « إن من نعم الله عليكم حاجة المجتمع ، بل حاجة الكون إليكم ، ذلك أن مطالب الحياة والصحة والعلم والقوة والآمن والرخاء والعدل والبر والرحمة والإحسان وسائر القيم الكبرى ، والمثل العليا ، لاغنى لها طرفة عين عن تضافر القوى البشرية ، وتماسك أيديها وسواعدها وتعاون عقولها وقلوبها ، فنحن جميعا شركاء فى المسئولية ، لا فضل لكبير على

صغير، ولا افوى على ضعيف ، كل على قدر وسعه ، وفى حدود متناوله ، مطالب بنصيب قل أو كثر فى عمارة همذا الكون بالصلاح والإصلاح ، وإن كل سهم بخل به عزيمة من العزائم ، تنقص به لبنة أو لبنات فى بناء المجتمع الصالح الذى يطلب منا إقامته بمقتضى خلافتنا فى الارض ، والذى لولا يد الإنسان ما ارتفع له بنيان ، بل لولاها ما تغير وجه التاريخ فى هذا العالم ، فقديما قال بعض الحكاء: وأرونى ما ذا أضافت العجاوات إلى ماوهبته لها الطبيعة منذ نشأة العالم إلى اليوم ؟.. بينها نرى الإنساني قد غير وجه الارض ونقب فى أحشائها ، واليوم وقد أمضى العقل الإنساني ألوف السنين فى بحث وتنقيب ، لا يزال معينه جاريا لم ينضب ، ولا يزال يبتكر الجديد المفيد . إنه لا شىء يفف أمام العقل الإنساني ، ولا شىء واحد ، هو كسله وتراخيه (١) .

هكذاكل شي. في الكون ينادينا منه نشأتنا بأننا مسئولون ، لا بمعنى أنسأ متهمون محاسبون ، بل بمعنى أننا مقصودون مأمولون ، وإن من أكبر دواعىالفخار للإنسانية أن تكون هي محط هذا السؤال العالمي ، ومناط ذلك الامل الكونى .

وهكذا يتبين لنا أن المسئولية فى أساسها ليست خطاب تعنيف وتخويف ، وإنما هي لقب تشريف وخطاب تـكليف، وهي تشريف من حيث هي تـكليف، إذ لا يكلف بحمل الأعباء إلا من هو أهل لحلها .

على قدر أهل العزم تأتى العزائم وتأتى على قدر الكرام المكارم

فعم إننا بفطرتنا مسئولون ، لاسؤال انهام ومناقشة حساب ، بل سؤال التماس ودعاء ورجاء ، وليس الإنسان المسئول هو الذي يلنمس وبرجو ، بل هو المدعو المرجو . فالمصالح المادية والأدبية تلتمس منه أن يقوم بأدائها ، والقيم الآخلاقية والاجتماعية والروحية تدعوه أن يتدخل بإرادته وعزيمته لنحقيقها ، ثم تناشده مؤهلاته ومرشحاته نفسها أن يسرع إلى تلبية هدذا النداء السرى العميق ، الذي تبسطه الكائمات بلسان حالها ، قبل أن تبسط الانبياء والرسل بلسان مقالها : وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون ، كا

⁽١) الفيلسوف بوسويه في الفصل الثامن من كتاب « معرفة الله » .

تعابق على مقال:

لفخام السيد محسن صدر (صدر الاكشراف) بابراله

بسم الله الرحمن الرحيم ، وله الحمد ، والصلاة والسلام على رسوله وعلى آله وصحبه الهادين المهديين .

أما بعد: فإنى لما تشرفت بمطالعة العدد الثانى من السنة الرابعة لجلة (رسالة الإسلام) وقفت على مقال لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الدكتور محديوسف موسى، موضوعه بيان مذهب ابن سينا فى مبدأ الوجود وخالق ماسواه من الموجود، وطريق استدلاله، واجتهاده فى التوفيق بين الدين والفلسفة فى هذه المسألة الحامة، وماكان من نقد حجة الإسلام الغزالى استدلال ابن سينا بأنه لا برهانى، لا يثبت المقصود أصلا، ونقد ابن رشد هذا الاستدلال أيضا بأنه جدلى لا برهانى، وقاصر عن إثبات المبدأ الأول.

لقد أجاد الدكتور فيها أفاد ، وأوضح مقاصد هؤلاء المفكرين الأعاظم ، وبسين نظرياتهم ، ولكنى أملت فيها محكى عن الإمامين الغزالى وابن رشد فعجبت من انتقادهما ابن سينا فيها استدل به مع دقة هذين الرجلين العظيمين في العماوم الفكرية ، وبراعتهما في المعارف الإلهية ، ومع أن الشيخ الرئيس قد أوضح البيان تمكراراً ، وشيد بنيان استدلاله مراراً ، كما نقل الدكتورعنه فيها أورده من عبارات كتبه المختلفة .

وقد خطر ببالى أن أكتب ما سنح لى فى حقيقة هـذا الأمر على نحو من الاختصار مؤيداً الغرض الذى كان الدكتور يرمى إليه ثم لم يجعل نفسه فى مقام الحاكم ويحمكم بمـا هو الحق ومقتضى الإنصاف .

وإنى وإن كنت قليل البضاعة من العلم والفوة فى الأداء بعيد العهد عن دراسة الحكمة ، لا أجد بدا من إظهار ما بدا لى حين صرفت فكرى وبذلت جهدى فى تحقيق أصل هذه المسألة التى هى أول الدين والتعمق فى دلائل أهل النظر من صحة استدلال ابن سينا الذى رضى به وانكأ عليه .

وجدت استدلاله على طريقين . طريق أهل النظر وطريق الخواص وأهل الحق، وكلاهما في غاية الاتقان . أما الأول فهوأن العقل إذا نظر في الوجود محكم . بأن الموجود بمـا هو موجود إما أن يكون الوجود ضرورياً له بمعني أن وجوده بذاته ولذانه ولا مدخل لغيره في وجوده بوجه من الوجوه، وهو واجب الوجود مذاته . وإما ألا يكون كذلك ، أي وجوده ايس من جمة ذاته بل بسبب الغير ، وليس من ذاته اقتضاء الوجود ، كما ليس منها اقتضاء العدم أيضاً ، وإلا لم يوجد بتأثيرالغير، لأن الذاتي لا يتخلف عن الذات و هو ممكن الوجود ـ و احتمال الأولوية في ذات الممكن بالنسبة إلى الوجود أو إلى العدم ومشاركة ذات الممكن من جهة الأولوية مع الغير في الوجود أو العدم كما قال بعض المتكلمين فلا تنحصر القمسة لمكان تصورالقسم الثالث؛ مدفوع بالآدلة المذكورة في محله ـ فالاستدلال مركب من مقدمتين ، الأولى : حصر الموجود في الواجب مالذات و الممكن بالذات . والثانية لزوم انتهاء العلل إلى علة ليس فوقها علة دفهاً للدور وتسلسل العلل إلى غير النهاية . المحالين ـ وظاهر أن انتقاد ان رشد ليس في المقدمة الثانية ، بل في المقدمة الأولى ـ وهي الحصر المذكور بأن من الممكن ما هو حقيق أي قد يوجد وقد لا يوجد، ومنه ما هو ضروري الوجود بسبب غيره . والقسمان وإن كاما مشتركين في عنوان الإمكان وفي الحاجة إلى علة الوجود ، إلا أن وجود الممكن الضروري بمنع انتها. العلل إلى علة ليس لها علة ، لأن اللازم في تمــامية الدليل انتها. العلل إلى ضرورى

الوجود ولو بعلة . فالدليل قاصر عن إثبات المطلوب _ وأنت ترى أن اشتراك لفظ الممكن في الممكن الحقيق باصطلاح ابن رشد ، وفي الممكن الضرورى الوجود بغيره غير قادح في الحصر المذكور بحسب النتيجة ، لأن الممكن بأى معنى كان لا يسلب عنه عنوان الإمكان أى الفقر الذاتي واستواء الوجود والعدم بالنسبة إليه . فكلا القسمين مشتركان في الاحتياج إلى المؤثر ، فلا محصل لهذا الإيراد أصلا _ على أن الممكن لا يخلو عن ضرورة ما قط ، لانه في حال الوجود ضرورى الوجود بسبب الغير ، وفي حال العدم ضرورى العدم بغيره أى عدم علة الوجود _ والظاهر أن مراد ابن رشد من الممكنات الضرورية الممكنات القديمة على رأى والظاهر أن مراد ابن رشد من الممكنات القديمة لا يتطرق القدح في الدليل ، لأن المحكمة الوجود ، وما كان وجوده يسبب الغير لامعنى لانتهاء العلل ، إليه لنقل الكلام إليه من جهة الإمكان والاحتياج الذاتي .

وأما الإمام الغزالى فلاعتقاده حدوث العالم بأسره _ أى وجوده بعد العدم السابق _ خــّطأ ابن سينا ، وقال أن استدلاله لا يثبت المقصود أصلا ، نظراً إلى أنه كسائر الفلاسفة يعتقد بوجود الممكنات القديمة ، كالعقول والطبائع الـكلية بل أجرام الافلاك ، وإذا كانت قديمة لا تحتاج إلى العلة فينسد باب إثبات العلة الأولى .

والإنصاف أن هذا الاستنتاج خطأ ، فإن وجود الممكنات القديمة على فرض ثبوته لا يخرجها عن حقيقة الإمكان ، ولا يغنيها عن العلة الموجدة كما بينا آنفا ، فلا يكون فى الوجود موجود ممكن غير محتاج إلى العلة الموجدة ، وإلا لم يكن ممكنا .

ثم إن قول الشيخ ، بأن مناط حاجة الممكن إلى الواجب بالذات هو الإمكان لا الحدوث ؛ حق وصدق ، وهو مذهب جمهور الحسكا، والمحققين من متأخرى المتكلمين . والتحقيق كما قال المحقق الطوسى شارح الإشارات : أن هذا الحسكم ضرورى لا حاجة إلى تجشم الاستدلال عليه لآنا إذا نظرنا إلى ماهية المسكن واستوا، الوجود والعدم بالنسبة إليه ؛ نحكم بداهة بأنه محتاج في وجوده إلى مرجح

لاستحالة الترجيح بلا مرجح ، وليس كذلك تصور الحدوث لأن الحدوث أمر وجودى لا يتصف الحادث به إلا بعد وجوده ، فتعقل الحدوث إنما هو بعد الوجود ، وفرع له ، والوجود بعد العلة ، وهي بعد الامكان ، فالحدوث متأخر عن الإمكان عراقب .

على أنه لوكان مناط الحاجة الحدوث لا الامكان ؛ للزم أن يكون عدم الممكن بلا مرجح من غيره ، فيكوناالعدم ضروريا له ، وهذا خلف وخروج عن فرض أنه بمكن ، وبعبارة أخرى : الحدوث صفة اعتبارية ينتزعها العقل من الوجود المسبوق بالعــدم المقابل له ، إن أريد به الحدوث الزماني أو المسبوق بعلة الوجود. الذي يعبرون عنه بالحدوث الذاتي . فمنشأ انتزاع صفة الحدوث ليس إلا الوجود ولا يعقل تقدم الصفة على الموصوف ، ويجب التنبه في هذا المقام إلى أن المستفاد من كلمات الشرع المروية عن النبي صلى الله عليـه وآله والأثمة الراسخين في العـلم حدوث العالم كله ، مثل : وكان الله ولم يكن معه شي. , وغير ذلك من المأثور ، وظاهرها الحدوث الزماني ، ولكما ايست محيث لا تحتمل التأويل ، فأهمل التحقيقيؤولونه بأن الله لم يكن معه شيء أزلا وأمداً ، والحكاء أيضاً قائلون بحدوث ما سوى الله ، إلا أنهم يقولون مجدوث الزماني في الزمانيات ، وحدوث الذاتي فيما فوق الزمان، ومن المعلوم أن تأويل بعض الآيات والأحاديث التي بأ في العقل معناها الظاهري كقوله تعالى : ﴿ الرَّحْنُ عَلَى الْعُرْشُ اسْتُوى ﴾ وقوله تعالى : ﴿ وَجَاءُ رَبُّكُ والملك صفا مه المشعر في الظاهر بالجسمية تعالى الله عن دلك ، وكما ورد في الحديث : و أن الله تبارك و تعالى ينزل في آخر الليل (أيلة الجمعة) إلى سماء الدنيا و بنادى هلمن داع وهلمن مستغفره ـ أن تأويل أمثال ذلك بما يوافق العقل ومحكم. الآيات جائز بل واجب. ولكن لاينبغيالاجتراء فيهذا الآمر وفتح باب التأويل في جميع المتشابهات إلا ماورد عن المعصوم .

ولنرجع إلى المسألة المبحوث عنها وبيان طريق أهـل الحق فى إثبات المبدأ الأول ووجود الحق تعالى الذى بينه الشيح فى كتبه، ومنه ما فى الاشارات الذى نقله الدكتور (تأمل كيف لم يحتج بياننا إلى آخره) والحق أن هذا الطريق هو

الذي لا يتطرق الخلل إليه ، ولا سبيل للشك والتردد فيه ، وهو الذي تطمئن به النفس وتستريح من الشهات والصعوبات النظرية ، وهو قريب المسافة مر. المطلوب بشرط تعمق النظر والتأمل التام في حقيقة الوجود ، وأن لهذا المفهوم البرسي الذي يعرفه كل أحد حقيقة أحدية صرفة هي محض الوجود لا يشوبه شيء من شوائب الاعدام ، ولوازم الإمكان ،كما أن لكل مفهوم حقيقة صرفة هي منشأ " انتراع المفهوم الـكلي ، إلا أن مفاهيم الممكنات لا يتصور منها غير ماهياتها التي ليست من حيث هي إلا هي ، وتصور وجودها أمر آخر ملازم ولنصور العلة بخلاف حقيقة الوجود، فإنها نفس الوجود الظاهر بنفسه المظهر لغيره، غير أنه لا يعرف بالكنه ، لأنه لاحد له يعرف به ، فإن الحد عبارة عما به الاشتراك ، وما به الامتياز ، وليس للوجود اشتراك مع الغير ، لأن غيره عـدم صرف ، وإذ لاحد له فلا ماهية له ، بل ماهيته إنيته ، فهو الموجود بالحقيقة ، وهوالواحد الحق، وايس كمثله شيء، وإذ هو الموجود بالحقيقة _ فهو الدليل على نفسه، كما في الدعاء المعروف بدعاء الصباح، المنسوب إلى أمير المؤمنين على عليه السلام: ﴿ يَامُنَ دل على ذاته نذاته، وتنزه عن مجانسة مخلوقاته، وفي دعاء الامام الحسين السبط عليه السلام في يوم عرفة وكيف يُستدل علمك ما هو في وجوده مفتقر إليك؟ أيكون لغيرك من الظهور ما ايس لك حتى يكون هو المنظهر لك ؟ عسيت عينُ لاتراك ولا تزال عليهـا رقيبًا ، وفي دعاء الإمام على ن الحسين عليه الســـلام الذي كان يقرؤه فيأسحار شهر رمضان : ﴿ إِلَّهِي بِكَ عَرَفَتَكَ ، وأنت دَلْتَنيَ عَلَيْكَ ، ودعو تني اللك ، .

فإذا كان هو منشأ وجود الماهيات، فهوالدليل على كل شيء، كما قال تعالى شأنه: د أولم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد، كا

الشّريعيّة الْإِسِتُ الْأُمِيّة وَالسَّرِيّة وَالسَّرِيّة وَالسِّرَةِ الْمُسْتِيّة بَمِصْرٌ

لحضرة الاستاد على على منصور مستشار مجلس الدولة لحسكة القضاء الإدارى

_ ~ ~

البحث الثالث:

دعوى عدم صلاحية الشريعة الإسلامية لـكل زمان ومكان دعوى فاسدة مندفعة

فذلكه:

كان مناط البحث الأول أن الشريعة الإسلامية هي الأصل الأصيل لكل تقنين وكل تشريع في مصر ، وأن الدستور المصرى يقر هذا النظر ولقد تفضلت (رسالة الإسلام) مشكورة بنشره في العدد الثالث من السنة الرابعة بالصحائف ٢٦٠ وما بعدها .

وكان البحث الثانى فىأن التزامات مصر الدولية لا تحد من سيادتها ، وبالنالى لا تحد من سيادة الشريعة الإسلامية فيها . وقد تفضلت الرسالة بنشره أيضاً فى عددها الرابع من السنة الرابعة بالصحف ٢٠٠٣ وما بعدها .

وهذا هو البحث النالث والآخير وهو في الرد على دعوى عدم صلاحية أحكام الشريعة الإسلامية لـكل زمان وكل مكان والـكلام فيه من أبواب :

الباب الأول : في صلة الشريعة الإسلامية بما قبلها من شرائع وعلى الاخص بالقانون الروماني .

الباب الثانى : فى مصادرالشريعة الإسلامية بإيجاز وفى أن الاجتهاد وهو أحد مصادرها و سع كل تطور تشريعي .

الباب الثالث: في مقارنة أحكام الشريعة الإسلامية ببعض أحكام القوانين الوضعية التي تسود البلاد في هذه الآونة من مدنية إلى جنائية إلى إدارية . وإظهار ما عليه القواعد الشرعية من سمو وشمول ودقة وإحكام مع اتسامها دائمـاً بالجداة ، وملاءمة أحكامها لحكل حضارة ولحكل بيئة ولحكل زمان .

البحث الثالث :

الباب الأول ـ في صلة الشريعة الإسلامية بالفالون الروماني :

لفد تغالى الكتاب الأجانب فى اتهام الشريعة الإسلامية بأن لا ذاتية لها ، وأنها ترديد و لاحكام القانون الرومانى فى أمور الدنيا . كما حرص بعض الباحثين من المسلمين على أن يقرروا أن الشريعة الإسلامية لم تنقل عن القانون الرومانى صغيرة ولاكبيرة من الاحكام ، بل ذهب البعض إلى أبعد من ذلك ، حيث قالوا : إن القانون الرومانى لم يدون إلا بعد ظهور الإسلام فاستفاد مدونوه بعض أحكام الإسلام ونسبوها إليه . والام عوان بينذلك ، ولا عيب فيه على الشريعة الإسلامية ولا فضل فيه الشرعة الرومان ، ذلك أن الله سبحانه وتعالى خلق النفس البشرية مقد را بسابق علمه أنها أمارة بالسوء تراعة إلى الشر ولقد أهبط آدم وحواء إلى الأرض على إثر أكلهما من الشجرة ، فأراد جل وعلا رحمة منه بعباده وأن يوحى إلى نفر منهم - اختصهم بالنبوة بعد أن أهمهم لها - بشرائع سماوية بغية الرشاد والهداية ، وكانت كل شرعة من هذه الشرائع تحوى من الاحكام والقواعد بقدر ما تتسع لها عتلية من نزلت إليهم . فكانت شريعة آدم عليه السلام لفسلة بالحقق وسذا جتهم من البساطة بالقدر الذي يتفق و تلك الافهام ، وإنك لتستطيع

أن تتصور ذلك من أن أحد أولاد آدم (قابيل) لم يدر ما ذا يصنع بحثة أخيه بعد أن قتله ولم يستطع ذهنه أن يدبر للأمر حلا ، إلى أن رأى الغراب ينبش الأرض فعلم كيف بوارى سوأة أخيه فقال ، يا ويلتا أعجزت أن أكون مثل هذا الغراب فأوارى سوأة أخى ، .

ثم تعاقبت الشرائع السهاوية فى توسع ، ولكن بقدر يتناسب وتقدم البشرية من عهد شيث إلى نوح إلى من تلاه من الأنبياء إلى أن جاءت شريعـة موسى ثم شريعة المسيح عيسى بن مريم عليهما السلام ثم الشريعة الإسلامية .

ولا شك أن جميع الشرائع السهاوية متفقة فى أصول العقائد ، وأمهات الأخلاق والمبادى. العامة التى يصلح عليها أمر الباس ، فلا خلاف بين شريعة وشريعة فى « التوحيد ، مثلا لأنه هو الحقيقة الأولى فى الوجود ، ولا خلاف بين شريعة وشريعة فى أن العدل مثلا هو أساس الحكم السلم الذى يصحبه الاستقرار والطمأنينة

فهل يعاب على عيسى أنه قال بما قال به موسى من عقيدة التوحيد أو غيرها من العقائد الأصلية كالبعث بعد الموت ، والجزاء فى الآخرة ، وهل بعاب على محمد أنه فعل ما فعله إخوانه من قبل فى ذلك ، وهـل كان من الممكن أن يأتى رسول بغير ما أتى به رسول فى العقائد التى هى حقائق ثابتة لا تختلف باختلاف الزمان والممكان .

وإذا لم يكن هـذا معيباً فى العقائد فإنه غير معيب كذلك فى المبادى. العامة ، وقواعد الآخلاق والفضائل ، فإن الشرائع لا بد أن تتغذ منها الآحكام وصور المعاملات الجزئية .

نعم قد تختلف هذه الأحكام وهذه الهور باختلاف الشرائع تبعا لاختلاف الزمان وتطور الناس ، لكنها تتفق جميعا في أنها صادرة عن أساس واحد هو إصلاح حال المجتمع بما يتناسب وإياه ، وبما يلاحظ فيه استعداده ودرجة رقيه ونفكيره ، ومن هنا قد تتلاقي الشرائع في بعض الاحكام والصور العملية

ولا يعاب أحدها بذلك ، ولا يقال : إن هذه الشريمة آخذة ، وهذه الشريعة مأخوذ منها ، لان المصدر فى الحقيقة لهدذه وتلك واحد ،كلتاهما ترجع إليه ، وتستمد منه .

والذى نفهمه هو أن الرومان والفرس كانت لهم قوانين موروثة ، فيها أحكام من الشرائع السابقة ، وأحكام وضعوها في عهودهم المختلفة ، منها ما يعاب ، ومنها ما لا يعاب ، فلما جاء الإسلام لم يكن من أهدافه أن يهدم كل ما سواه ، لا يفرق بين الصالح والفاسد ، وحاشاه أن يرى إلى ذلك وهو دين الفطرة السليمة وألحق والحير والصلاح أينها كانت ، ولكنه جاء بقواعد عامة للمعاملات وغيرها من النظم الدنيوية اتسعت لذلك الجزء الصالح من التشريعات السابقة ، فأقرها الرسول أو أقرها أحجابه من بعده أو أقرها علماء أمته فيها بعد ، فهل في ذلك من عيب وهل فيه مايستوغ الادعاء بأن الشريعة الإسلامية تنقيل عن الشريعة الرومانية؟ وهل فيه مايستوغ الادعاء بأن الشريعة الإسلامية تنقيل عن الشريعة الرومانية؟ ما دام حسنا ، بل احترمه ولوكان نقصا ما دام صالحا للتطور وعد له وقوصًه ، لأن ذلك أدعى إلى قبول الدين وسهولة ديوع الدعوة إليه ، ولان ذلك هو الفطرة وكم من تشريع أقره الإسلام فترة من الزمن ، فلما امتلات النفوس بالإيمان ، ورسخت العقائد في الأذهان نسخه الله بسواه ، تلك هي سنة التدرج وهي من سنن الوجود التي أودعها الله هذا العالم .

杂 柴 糖

الكنتاب هو أصل الدين الإسلامى ، وهو كلام الله المنزل على نبيه المرسل ، وقد تحددت به حدود الشريعة ، ففرق بين الحلال والحرام ، وتضمن أوامر الله ونواهيه ، وفرض على الناس الفروض ، ونظم لهم أمور الحياة من معاملات إلى اقتصاد إلى اجتماع ، ما فرطا في الكتاب من شيء ، ولكن للأمر في جميع ماذكر

وجهان : الأول أن اقه سبحانه وتعالى بين في كتابه الفرض أو الحد أو الحكم بياناً شافياً لا حاجة معه إلى تأويل أو تعليل أو بحث ، والنانى أنه سبحانه جلت قدرته أنزل الفرض أو الحسكم في كتابه بنص عام ، ثم أمر رسوله وحيا أو إلهاما أن يبين للقاس كيف يمكون أداء هدذا الفرض وتفصيل ذاك الحدكم ، أما كيف بين الرسول الفرض أو الحدكم العام فبواحدة من اثنتين إما بالقول (السنة القولية ـ الأحاديث) وإما بالعمدل كأن يصلى بالناس فيعلوا أن الصلاة الني فرضت على المؤمنين كتابا موقوتا لها كيفية وشرائط وأحكام ولكل صلاة ركعات معدودات . وتلك هي السنة ثاني مصادر الشريعة الإسلامية ، ولقد تضمنت الأحاديث النبوية نصوصا لاصول بعض الاحكام الشرعية وأمرنا الكتاب بانباعها والاخذ بها ووما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحي ـ من يطع الرسول فقد أطاع الله ـ وما تناكم الرسول فذوه وما نها كم عنه فانتهوا ـ هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلهم الكتاب والحكمة ، .

ولكن النصوص الشرعية للأحكام التي وردت في الكتاب والسنة قليلة إذا ما قيست بمواد القانون في أية شريعة وضعية ، إذ الآيات القرآنية التي تضمنت أصول الاحكام على ما أحصاها ان قيم الجوزية لا تعدو مائة وعشرين آية من نيف وستة آلاف آية ، أما الاحاديث فحمسائة من أربعة آلاف حديث ، ولقد أراد الله بذلك أن يهي للناس فرصة الاجتهاد في الفروع دون الاصول ، فحل النصوص الاصلية لفواعد الشريعة عامة دون التعمق في التفاصيل ليتسع لهما عقل من نزل فيهم القرآن ، وليترك للقوى الإنسانية التي أودعها محلوقاته فرصة العمل والتفكير والتدبير واستنباط الاحكام فيما لا نص فيه من كتاب أو سنة ، لما يجد ويعرض لهم في حياتهم من مشاكل وأقضية تختلف باختلاف الزمان والمكان ، وهذا هو الاجتهاد ، وهو أحد مصادر الشريعة المحمدية .

ومشروعية هذا المصدر ثابتة من حديث معاذ بنجبل ، إذ أنه لما بعثه الرسول صلوات الله عليه وسلامه إلى النمن ، قال له : بم تقضى يا معاذ؟ قال : بكتاب الله

قال الرسول: فأن لم تجد؟ قال: فبسنة رسول الله. قال: فإن لم تجد؟ قال: أجتهد برأيي. فأقره على ذلك _ وما كان يمكن أن ينزل الكتاب والسنة على غير هذا الإجمال والتعميم، لأن هذه الشرعة إنما نزلت لكل زمان ولكل مكان _ «وما أرسلناك إلاكافة للناس بشيراً ونذيرا ».

ولو أن صاحب الشريعة عنى بالنفاصيل والجزئيات لوجب أن يقدر ماسيكون عليه العالم من نظم مختلفة واختراعات مستحدثة في جميع الأمكنة والازمنة فيضع لها ولما تفرع عنها النفاصيل ولو أنه فعل ذلك لما اتسع وقت الرسالة لهذا كله ، بل لأعرض الناس عن هذه الدعوة لتعقدها ولانها تضمنت أحكاماً عن جزئيات وخترعات لا تقع تحت حسهم ويصعب عليم تصورها لانها لم تعرف في زمانهم ولنضرب لذلك مثلا فقد نزلت بالفرآن آية تضمنت الحكم العام لآداب التلاوة وجرت على نسق مختصر ، وإذا قرىء القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون ، وحدث بعد نزو لهابنيف وألف و المثانة عام أن اخترع المذياع (الراديو والتلفزيون) ولما بدى ماذاعة آيات الذكر الحكيم به بدأ التساؤل عن حكم الشرع والدين في ذلك أحلال هو أم حرام ؟ وهل يصح إذاعته في مقهى عام والناس عن في ذلك أحلال هو أم حرام ؟ وهل يصح إذاعته في مقهى عام والناس عن الاستاع لاهون ؟ وهل تصح إذاعته في منتدى ترتكب فيه الآثام والموبقات وتدار كئوس الخر ؟

لا بدع فى أن حكم هـذه الجزئية لم يرد بنص صريح فى الكتاب أو السنة ، وأن ذلك ترك للاجتهاد على هدى الحكم العام الوارد بالآية الشريفة . لا بدع فى ذلك إذ لو أريد للشريعة أن تتضمن الاحكام المفصلة لجميع الفروع والجزئيات لوجب أولا إفهام الذين نزل عليهم الدين وقت الرساله ما هو الراديو ، وما هو التلفزيون ، ولو حاول الرسول ذلك وقال لهم أن مخترعات البشر بإذن الله ستجىء للعالم بعد ألف وثلثماتة عام بآلة يستطيع بها الواحد أن يسمع ويرى صورة المتحدث وهو على بعدد آلاف الفراسخ والأميال لما صدقوه لعدم إمكانهم تصوره ولجادلوه فأكثروا جداله فى كنه تلك الآلة ، ولما لزمتهم حجته فى أن ذلك الذى

يقوله ليس من عنده و إنما هو من عند الله لأن الحجـة لا تلزمها صفة الإقناع الا متى دخلت مناط العقل ، أما إذا كانت فوق إدراك المرسل إليهم فهى داحضة .

ولمله ليس بخاف علينا ما ثار من الجدل لا بين العامة فحسب، بل بين العلماء والفقهاء في حقيقة الإسراء والمعراج أكانا بالروح أم بالجسد، أمكانت رؤيا.

ولعله بعد أن اخترع عباد الله النلفزيون لا ننكر على قدرة الله أن يكون الإسراء والمعراج بجسد الرسول صلوات الله وسلامه عليه ، وصدق إذ قال : (أمرت أن أخاطب الناس على قدر عقولهم) .

ومن أمثلة هذا الاجتهاد أن أبا بكر رضى الله عنه قسم مال الني فسوتى بين المسلمين جميعاً: الحر منهم والعبد ، وجاء عمر من بعده ففضل بعضا على بعض في القسمة ، فجعل لازواج الرسول قدراً معلوماً ، وقضل المهاجرين على الانصار ، وقضل أحل بدر على غييرهم ، قلما أن ولى على بن أبي طالب الخلافة سوى بين الجميع في القسمة ، ويعقب الإمام الشافعي على ذلك بقوله : إن ما ليس فيه نص كتاب ولاسنة إذا طلب بالاجتهاد فيه المجتهدون وسع كلا إن شاء الله تعالى ، وفي الحديث (إذا حكم الحاكم فاجتهد فأصاب فله أجران وإذا اجتهد فأخطأ عله أجر).

ومن أمثلة الاجتهاد في صدر الإسلام ما قضى به على بن أبي طالب في شأن تحسيك المفتول للفائل، وخالفه فيه الإمام مالك، وما قضى به على أيضا في شأن ميرات من ولد وله رأسان وصدران في قفص واحد، إلى غير ذلك من الامثال عما سيجى. ذكره في الباب الباك من هذا البحث عند المكلام على مقارنة أحكام الشريعة الإسلامية بالموانين الوضعية.

ولاضير في أن يختلف الحكم في المسألة الواحدة باختلاف الحاكمين أو باختلاف الحكم في المسألة الواحدة باختلاف الحام المفتى أو باختلاف الرمان أو باختلاف المكان ، إذ المعول عليه أنه ما دام المفتى أو الفاضى على علم بأحكام الكتاب والسنة محيطا بها فسلا حرج عليه في أن يجتهد في لا نص فيه من كتاب أو سنة ، وعليه أن يبحث عن شبيه للسألة فيه نص ، فإن وجد حكم بمثله وهذا هو الفياس ـ وهو أساس نظام النقاضى في انجلترا ،

إذ ليس هناك قانون مكتوب ذو مواد وبنود؛ والعمدة لديهم على ققه القصاء والعرف والعادة ـ والاجتهاد هو الباب الذي دخلت منه إلى حظيرة الشريعة الإسلامية كل الحضارات بما فيها من مشاكل قانونية ومالية واجنهاعية ، فوسمها جميعا وبسط عليها من محكم آياته وسديد قواعده ما أصاب المحجة ، فكان للشريعة الإسلامية من ذلك تراث ضخم تساى على كل الشرائع ، وأحاط بكل صغيرة وكبيرة من أمور الدين والدنيا ، وكفاها فحراً أن واحداً من فقهائها هو محد بن الحسن أفتي وحده في بضع وعشرين أنف مسألة ، لم يقتصر فيها على ماجد ويحدد للناس في حياهم ، بل افترض المستحيلات وأفتى في شأنها بجنهداً مهتدياً بالكتاب والسنة ، متخذا من أحكامها الأقيمة والدلالات ، محترما لما اصطلح عليه الداس ، وما جرى لهم من عرف وعادة ، وللعلامة ابن عابدين مصنف في أحدكم العادة ، عنوانه : فشر العَسر ف في بناء الأحكام على العُسر ف ، أورد به كثيراً من الاحكام الشرعية الني وسعها الاجتهاد فنعيرت بتغير الزمان ولا عوج في ذلك ، فمسنر لا الشرعية الني وسعها الاجتهاد فنعيرت بتغير الزمان ولا عوج في ذلك ، فمسنر لا الفرائي فطر الناس علمها » .

أفيعد ذلك يصح في الآفهام أن تنهم الشريعة الإسلامية بالقصور ، أو بأنها إنما نزلت لعرب الجزيرة لنعالج أمورهم في حقبة من الزمان انقضى عهدها أو أنها قضيق عن أن تجد الحول لمشاكل الحضارات الحدينة ، ارجعوا إليها وإلى تراثها الضخم تجدوا أنها عالجت الجليل والخطير والصغير والكبير من أمور الدين والدنيا فيها ذكر مامضى، وفيها ذكر الحاضر، وفيها ذكر المستفبل، وسيظل العلم الحديث مكشف عما فيها من كنوز، وستترى المشاكل على العالم جيلا بعد جيل، وسيضطرب العالم في محاولة الحلول لها دون جدوى إلا إدا رجع إلى أحكام هذا الدين، وهذه الشريعة المحكمة السمحة حيث الدواء الشاقي والعلاج الحاسم لكل ما يصيب العالم في حاضره وفي مستقبله و ستريهم آياتنا في الآماق وفي أنفسهم حتى ما يصيب العالم في حاضره وفي مستقبله و ستريهم آياتنا في الآماق وفي أنفسهم حتى ما يصيب العالم في حاضره وفي مستقبله و ستريهم آياتنا في الآماق وفي أنفسهم حتى ما يصيب العالم في حاضره وفي مستقبله و ستريهم آياتنا في الآماق وفي أنفسهم حتى ما يصيب العالم في حاضره وفي مستقبله و ستريهم آياتنا في الآماق وفي أنفسهم حتى ما يصيب العالم في حاضره وفي مستقبله و ستريهم آياتنا في الآماق وفي أنفسهم حتى يقبين لهم أنه الحق أولم يكف بربك أنه على كل شيء شهيده م

الِلوَرَة والأدَبِ

لحضرة صاحب الفضيلة الاُستاذ الشيخ عبد الجواد رمضاله أستاذ الادب العربي في كلية اللغة العربية

ينصل الآدب بالنورة انصالا غير مباشر ؛ لآن النورة تمرّد على الأوضاع الاجتماعية ، يتناولها كلا أو بعضا بالمحو أو الإصلاح ، فى سرعة وعنف ؛ والآدب ظل الحياة الاجتماعية ، فتى اضطربت الحياة الاجتماعية أو وقفت بين عهدين تسحسس الطريق الانجع ، اضطرب الآدب كذلك أو توقف تبعاً لها ، حتى إذا اتخذت طريقها الجديد راشدة بجددة ، وجد الآدب طريقه تحت ظلالها ، يحدوها ويتغنى بآثارها ، ويشيد بأبطالها .

قامت ثورة بنى هاشم على بنى أمية ، فقلبت الحلافة من أموية إلى عباسية ، وقلبت الدولة من عربية للعرب إلى إسلامية للسلمين : عجمهم وعربهم ؛ وقلبت الثقافة من عربية صريحة إلى علمية عالمية ، ووقف الأدباء ينظرون ، ثم تأقلوا ، فانضووا تحت الراية الجديدة ، يبتكرون ويجددون ، ويتنافسون فى الابتكار والتجديد ، حتى أفاموا للأدب العباسى دولة تساى دولة الآدب الإسلامي وتناظره ، تتلاقى الدولتان فى الاشكال والمشابه الظاهرة ، وتختلفان مذاقا واتجاها ، وضمت الثروة الجديدة إلى التراث القديم ، فجمع بهما الإسلام طريفا إلى تليد ، وحوى عما الإسلام طريفا إلى تليد ، وحوى عما المجد من أطرافه .

وقامت ثورة الترك ، فقلبت الخلافة إلى جمهورية ؛ وقلبت اللغمة من تركية عربية ، إلى لاتينية ، وقلبت العقيدة من إسلامية متزمتة ، إلى : لا دينية . وقلبت حال المرأة من حجاب صفيق ، إلى سفور سافر .

وقامت ثورة سنة تسع عشرة عندنا، فكان أثرها في الآدب بالغاكل البالغ! كنا في صدر حياتنا العلمية نعرف من الآدب ماكان يكتبه المكاتب العظيم المرحوم السيد مصطفى لطنى المنفلوطى في صحيفة و المؤيد، تحت عنوان و الاسبوعيات، و نتهافت عليها تهافت الفراش على السراج، وندخر الملاليم من مصروفنا اليومى انشترى و المؤيد، الذي ينشر و الاسبوعية، . ثم أخذنا نقرأ نتفاً للكاتبين: عبد القادر المغرب، وكرد على المحررين في المؤيد، في صحيفتهما الصغيرة الرشيقة و مصر الفتاة، . إلى ماكان ينشر من شعر أمير الشعراء، وغيره من الشعراء؛ على أن كل أولئك، كان يدور في محيط القديم، يجلى في صور جديدة، طبعاً ، على على أن كل أولئك ، كان يدور في محيط القديم، يجلى في صور جديدة، طبعاً ، على كل مثقف أو طالب أزهرى، أو كالجديدة عند من يجمعون بين الثقافتين؛ وكنا كذلك نقراً بعض الحطب النابغة ، أو المقالات المحبرة ، لبعض كبار الساسة ، في الحين بعد الحين .

فلما هبت النورة المصرية ، هبت معها الخطابة ، فتمكاثر الخطباء ، وانطلقت المواهب الفطرية ، وكنت تسير في الشوارع عند ما تقوم مظاهرة ، فترى خطيبا في كل منعطف ، وبحوعة من الخطباء في كل ميدان ، منابرهم أفاربز الشوارع ، وعربات اليد والنقل .

وأخذ الشعراء ــ الذين يحملون بين جوانحهم مبادى. الثورة كالمغفور له الشيخ محمد عبد المطلب وشباب الجامعات ـ يحدون لها بالاناشيد والقصائد .

فأما غيرهم من فحول الشعراء، فاضطربوا، ووقفوا يتنظرون ويستشرفون المرشد الهادى والطريق الامين؛ ثم استباروا، فمضى كل شعب في سبيل ..!

ولقد أثرت النورة فى فنون الادب تأثيراً واضحاً ، فأدخلت فى الخطابة الفاظاً بديعة ، وابتكرت أساليب رائعة ، وأخيلة ومعانى جياداً ، بما كان ينقضى الزمن الطويل دون تطورها إليه ، لولاحاجة النورة إلى بذل الوسع فى الاحتيال على الاستمالة والإقناع : وساعد على ذلك الاختلاط بين عنصرى الامة ، وتناوب الخطابة ، وتنوع الاتجاهات ، كما ساعد عليه بعض المحامين الذين اقتضى دعوتهم

إلى مصر ، قيامُ التقاصى بين المصريين والإنجليز؛ ولا ربب أن ذلك كان تطعيماً للخطابة ، له أثره البين في قوتهـا والطلاقيا .

. . .

فأما الكتابة ، فقد ضربت فى النورة والانطلاق بأوفى سهم ، واستجدت فيها فنون لم تكن معروفة قبل النورة ؛ , فحديث رمضان ، الذى ابتكره فخر الأزهر ، وأفحل كناب العربية فى الشرق ، المغفور له عبد العزيز البشرى ، فى السياسة اليومية ، و ، فى المرآة ، الذى ابتكره فى السياسة الاسبوعية ، أثران من آثار النورة ، كان ابهما فى مختلف الصحف ، وعند جهرة الكتاب والمحررين ما جعل الجميع يتأثرونه وينسجون على منواله فيهما ، وهيهات !

* * *

وذهب الشعر من آثار الثورة بنصيب الآسد؛ فقد قامت ، ونحن _ معاشر الآزهريين _ عاكفون على القديم ، نقد س كل ما قدس ، ونهر جكل ما بهر ج ، والدكتور طه حسين ، قد أصبح ركنا أقوى ركن مر أركان الآدب ، وعاداً من عمد النقافة ؛ وبيننا وبين الدكتور ترة ، لاننا أسقطناه في امتحان الآزهر ، والاحرار لا ينسون تراتهم وإن طال الزمن ، والدكتور _ وإن كان ضعيدياً _ لايريد أن يأخذ بناره على طريقة أهل الصعيد ؛ بل بطريقة أبرغ وأقتل تشفى النفس ، ولا تنافى العلم ، فابتكر صفحة الآدب في السياسة اليومية ، فاجتمع الناس عليها كا يجتمع النمل على كُو ارة النجل ، ثم ابتكر حديث الاربعاء ، ثم ألتي قنبلة و الشعر ، الجاهلى ؛ وقد أصاب بهذه الاعمال الني نافق كلها في و مكايدة ، الازهر ، وفي خدمة الادب بما ثقف من بحوث نافع ق انتجاعه أوربة ، وفي الدعاية لحزب الاحرار الدستوريين : أصاب آلاف العصافير بحجر واحد ! وإن كان القد و الذي بق فو زه وخلد ، هو قدح الآدب بلا ريب .

* * *

وكانت أشعار أمير الشعراء شوقى قبل النورة ، يشيع في أطرافها كشير من.

المحاكاة والضعف الذي كان يخشى منه على هـذا الشعر إذا زال السلطان الرسمى للأمير، ورجع الآمر إلى الشعر وحده ؛ فـكانت الثورة عاملا مساعداً له على الفحولة والإجادة ؛ لاجرم أن نفيه إلى أسبانيا فى أثناء الحوب الكبرى هزشاعريته هزا ؛ ولكننى أجزم بأنه لو لم تسعده الثورة على المضى فى انجاه هذه الهزة، لطلق الشعر بتانا ، كما طلقه المرحوم حافظ حينها استمرأ العيش فى ظلال الخدمة ، فأمعن فى الحرص عليها !

تقرأ لشوقى فى نهج البردة :

باویح جنبك بالسهم المصیب رمی ا جرح الاحبة عندی غیر ذی ألم لما رنا حدثتنى النفس قائلة جحدتها وكنمت السهم فى كبدى

والبيت الأول أسلوبه ضعيف ، ومعناه فاسد ؛ فقائلة كلمة ضائمة ، والموضع ليس لحديث النفسالذي يصدق ويكذب ، وقد عاد إلى مذا المعنى بعد ذلك فأجاد فذلك حيث يقول :

بروحى البانُ يوم رنا عن المقدور أُعصَـمُـه رَكَى، فاسـتَهَدُ فت كبدى بِيَ الراى وأسهمــهُ! وشطر البيت الثانى من البيتين الأولين، ليس فى وضعه الطبيعي أيضاً.

. .

ويقول في نهج البردة أيضا :

يارب هبت شعوب من منيتها واستيقظت أمم من رقدة العدم سعد ونحس وملك أنت مالك تديل من نعم فيه ومن نقم رأى قضاؤك فيه وأى حكمته أكرم بوجهك من قاض ومنتقم فالطف لأجل رسول العالمين بنا ولا تزد قومه خسفا ولا تسم يا رب أحسنت بدء المسلين به فتعم الفضل وامنح حسن مختم

وأسلوب البيت الأول ردى. ، فإنه لا يقال : هب فلان من منيته إلا بمجاز سخيف ، ومعنى الشطر البانى تـكرير لمعنى الشطر الأول ؛ وكلاهما موت في موت

فأما دعاؤه للأمة ذلك الدعاء المطعم بالانحلال والاستسلام والمقام على الحسف فكان خيرًا منه أن يدعو عليها بالموت الوَ حِيٌّ ، والفناء المريح ، وإن كان بيته الأخير محتمل ذلك ! .

انظر بعد ذلك إلى ما يقوله في د الحرية الحراء :

يومَ النضال ، كستك لون جمالها أصبحت منغر والزمان وأصبحت لينم أبو الإشبال مل. جفونه ليس الشبول عن العرين بنوم وقوله في دمشق:

> وللأوطان في دم كل حر ومرب يستي ويشرب بالمندايا ولا يبنى المإلك كالسحايا وللحـــرية الحــــراء باب

سالت من الغاب الشُّبول غلى بها لبِّن اللَّباةِ وهاج عِرْقُ الضيغم مُحرّية مبغت أديمك بالدم ضحيكت أسرة وجهك المتجهم

مد سلفت ودين مستحق إذا الاحرار لم 'يسقَّـو' ا و يَسـُـقُوا ولا يدنى الحقموق ولا 'يجـق فني الفتلي لأجيال حياة وفي الأسرى فدى لهمو وعتق بكل يد مضرجـــة يدق

هـذا شعر يحيي المرتى ، ويبعث الروح في الجماد ؛ وليس الفضل فيه لأمير الشعراء؛ بل للنورة التي وضعته على لسانه فغناه ، والله أعلم حيث يجعل رسالنه ١.

هذا مثل صغير بحمل ، سقته لادل على فرق ما بين سابق الثورة ولاحقها في الفنون الادبية ، ولا شك أن الام كذلك في غير الادب من شؤون الحياة .

والادباء بإزاء النورة صنفان ؛ صنف تضطرب بالنورة جوانحه ، ولكنه مِكْبَهَا تَقَيَّـةَ وَحَذَرًا ، فِمَا يُكَادُ يَخْفَقُ للثُّورَةُ لُواءً ، حتى يُواكُّبُه ، وينضوى تحت ظلاله ، ومن هذا الضرب السيد الحيرى وسديف بن ميمون والشعوبيون أمثال بشار وأبي نواس وغيرهم ، في الدولة العباسية ؛ ومنهم أمير الشعراء أحمد شوقى في ثورة سنة ١٩١٩ ، فقد كانصدره رحمه الله يغلى بالثورة على هؤلاء الذين سلوا عرش سيده الحديو عباس ، ثم لم يكتفوا بطرده من بلده عديل نفسه ، بل تتبعوا أولياءه وحاشيته يمزقونهم كل بمزق ، ويفسدون عليهم ، ما بتى لهم من هدوء الحياة فوجد في الثورة متنفسا يصرف به ما بين جوانحه ، ويقول فيصدق ، لأنه يصدر عن عاطفة ، ويصور شعوراً يحسه في أعماقه ، ويشهد مثله في بلده ، وعند أحرار قومه ، كما يشهد مثله في سورية ، وفي العراق ، وفي غير سورية والعراق ، من الأوطان العربية المغلوبة على أمرها ، فيجيد التصوير ، ثم يهتف بمؤلاء جميعاً ، فتجاوبه الاصداء من كل أفق : يا لبيكاه ، مالبيكاه !

والصنف الآخر يلبس ثيابه عبد ، تشتمل أشباحه على نفوس حشرات طفيلية في طبيعتها أن تعيش فى أجسام الحيوانات العليا ؛ فلا يد لها من سيد ، لو لم تجده، لخلقته ، لتعبده ، وتسقط تحت قدميه خاشعة ذليلة ، مقدسة لجلاله ، مسبحة بحمده ا

وأمثال هؤلاء ، وهم ـ ولاكفران لله ـ عندناكثير ، لا يمكن أن يواكبوا الثورة ، ولا أن ينزعوا عن قوسها ، إلا بعد أن تستقر الأمور في نصابها ، وتتضح المذاهب والاتجاهات ، وتنايز المراكز ؛ عند ذلك يملئون اصطوائاتهم على ما يشاكل الاتجاه الغالب ، والجانب المأمون .

ومن هنا كان النتاج النورى للأدب، بأتى دائماً متأخرا ؟

فضِلْ الْمِسْجَائِ عَلَى السِّيِّقَافَةُ الْإِسْلِامِيَّةُ وَ

لحضرة الائستاذ عبد الوهاب حموده أستاد الادب الحديث بكلية الآداب بجامعة نؤاد الاول

قد بيا فى مقالنا السابق بعض آثار المسجد فى النقافة الإسلامية عصر النبوة والآن نتم الحديث ، ثم ننتقل إلى الكلام على ذلك الفضل فى العصور التى تلت عصر النبوة .

لفد اتخذ من المسجد في عصر النبوة ميدان للندريب العسكرى والتمرين الحربي استعداداً للجهاد دفاعا عن البدين ، فإن منفعة دلك عائدة على نصرة الحق وحماية الدعوة الصالحة ، أليس يقول القرآن: . وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ».

فق الصحيحين عن عائشة رضى الله عنها جاء حيش بحرابهم يلعبون فى يوم عيد فى المسجد فدعانى صلى الله عليه و سلم فوضعت رأسى على منكبه ، فجعلت أنظر إلى لعبهم حتى كنت أنا الذى أنصرف عن النظر إليهم ، قال الحافظ ابن حجر : إن لعب الحبشة بحرابهم كان للتمرين على الحرب ، والندرب على القتال .

وكان صلىالله عليه وسلم يحث أصحابه على تعلم الرمى بالنبال فى المسجد ليكونوا دائمـاً على استمداد لعدوهم، ويتحدوا فى آلات حربهم، فلوكان فعل الحبشة مجرد لعب لنهاهم عليه الصلاة والسلام عن ذلك.

وكان المسجد يتخذ داراً للنضاء ، ومكاناً لإقامة العمدل ، وموطناً لتنفيذ

العقوبات والحدود حتى يشهدها القوى والضعيف ، والغنى والفقير ، والصغير والكبير ، وفي هذا من التقويم الحلقي ما فيه .

وعن ابن عباس : بينا رسول الله صلى الله عليه وسلم يخطب الجمعة ، إذ جاءه رجل فقال : أقم على" الحد" .

وقال في المدونة . القضاء في المسجد من الأمرالقديم ، وهو الحق والصواب.

قال ابن أبى زيد: واحتج بعض أصحابنا فى قضاء المسجد بقوله تعالى: ووهل أناك نبأ الحصم إذ تسوروا المحراب، فدل على أن حكم الحكومة وقعت عنده فى مسجده .

وقد عنون البخارى فى صحيحه بابا بقوله (باب القضاء فى المسجد) روى فيه عن سهل بن سعد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قضى فى قضية رجل قذف امرأته ، فأمرهما بالتلاعن فى المسجد. قال الفسطلانى : وهذا جائز عند عامة الأئمة ،

¢ ¢ ¢

أما بعد عصرالنبوة فقد امتدت وظيفة المسجد واتسعت ، وتعددت وتنوعت . فقد فتح المسلمون مصر سنة عشرين من الهجرة على يد عمرو بن العاص ، فكانت الفسطاط أول حاضرة للإسلام فى مصر خطها عمرو بن العاص سنة ٢٦ هـ .

وكان أول ما اتجه إليه نظره أن يبنى للمسلمين مسجداً يقيمون فيه شعائرهم ، ويكون رمزاً لسيادة الإسلام الروحية ، ومنبراً للدين الجديد ، فبنى جامعه . فهو اذن أقدم جوامع مصر الإسلامية ، ومن ثم أطلق عليه المسجد العتيق ، وتاج الجوامع ، والمسجد الجامع ، وهو أول جامعة علمية إسلامية كبرى في مصر ، سبق لها الفضل في تخريج عدد كبير من العلماء كان لبحوثهم أعظم الأثر في توجيه الأفكار وتقيف الآذهان .

وكان الفائمون بالتعليم فيه هم الصحابة والتابعون ، وكانت العلوم التي تدرس وقتئذ هي علوم الدين من تفسير للقرآن ، وتلقين لقرامته ، ورواية للحديث ، وكان أشهر الصحابة الذين نزلوا بمصر ، وقاموا بالتعليم فيه ، هو عبد الله بن عمرو

ابن العاص ، ويعد بحق مؤسس المدرسة المصرية فى الحديث ، فقد أخذ عنه كثير . وأول من أقرأ القرآن بمصر هو أبوأمية عبيد بن مخر المغافرى ، وكان من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم .

تلتى المصريون العلم فى أول الآم على أيدى المعلمين من الصحابة والتابعين ، ثم لم يلبثوا أن أصبحوا معلمين يلقون العلم فى مجالسه ، ولهم تلاميذ مصريون يأخذونه عنهم ، ويرحلون إلى البلاد فى طلبه والتزود منه ، ثم يعودون إلى مصر يدرسون ويتدارسون ، ويستنبطون منه الآحكام . فترى مثلا عثمان بن سعيد القفطى المصرى المعروف بوكرش ، وكان من أصل قبطى ، وقد ولد بمصر ، ثم تعلم اللغة العربية وقراءة القرآن ، ورحل إلى المدينة فقرأ بها على نافع ، ثم عاد إلى مصر ، وإليه انتهت رياسة الإقراء فيها .

كما تخرج فى جامع عمرو مركز الدراسة الإسلامية الممتازة فى مصر أقطاب الفقهاء والمحدثين ، أمثال الليث بن سعد ، وعبد الله بن وهب .

وقد نشط التعليم في مصر على أثر تعدد المذاهب الفقهية ، فقد انحازكل فريق من العداء المصريين إلى مذهب يأخذ به ، ويدفع عنه ، ويعمل على تعليمه ونشره ، فكان بين المالكيين والاحناف خصام ونزاع في التشريع ومسائل الفقه ، حتى جاء الشافعي ، وأقام في مصر نحو خمس سنوات يحرر مذهبه ، ويمليه على تلاميذه المصريين ، وكون له حلقة علمية نشيطة ، ومال إليه كثير من المصريين . وذلك لأن المصريين كان من عادتهم بعد قضاء حجهم في مكة أن يحضروا إلى المدينة المنورة للصلاة في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، واستماع الموطأ من الإمام مالك ، وكان الشافعي يمليه عليهم ، ومن ذلك الحين عرف المصريون الشافعي ، ومالت قلومهم إليه ، واهتموا بالوقوف على أخباره .

فلما جاء الشانعي إلى مصر ابتدأ في إلقاء دروسه بجامع عمرو فكان إذا صلى الصبح جاء أهـل القرآن وحضروا عليه فإذا طلعت الشمس قاموا وحضر قوم للناطرة ، ثم يحيى. أهل العربية

والعروض والشعر والنحو ، ولا يزالون إلى قوب انتصاف النهار ، وبعد ذلك يأخذ الشافعي عصاه وينصرف إلى داره ، فكان يعمل في المسجد ثماني ساعات من الرابعة صباحا إلى النافية عشرة .

وكان طلاب العلم يحضرون على الشافعي رجالاو نساء كنطام الجامعات الآن ، ولم يكن هناك حرج من هذا النظام وقتئذ ، لآن مذهب الشافعي وإن كان يقضي بأن لمس النساء ينقض الوضوء ، إلا أن الرجال والنساء أطالت أكام الثياب تفادياً من ذلك اللس عملا بوصيته ، وكانت النفوس في حرز من تقواها ، وصون من النزق لحشية ربها .

و نبغ على الشافعي كثير من المصريين والمصريات ، فن الرجال : الربيع الجيزى وحرملة والمزنى والبويطي ومحمد بن عبد الله بن الحسكم وغيرهم .

ومن النساء كثيرات كذلك كالسيدة أخت المزنى التي أخذ عنها العلماء ودرج اسمها في جدول كبار فقهاء الشافعية .

وظل التعليم فى مصر تعليما دينياً خالصاً منضا إليه دراسة العملوم اللغوية التي لا بد منها لفهم القرآن والحديث ، ووقد إلى مصر علماء كثيرون من العراق وغيرها من البلاد الإسلامية ، جاءوا يعلمون المصريين أحيانا أو يطلبون العلم فى مصر أحيانا أخرى ، فقد جاء نافع فقيه أهل المدينة إلى مصركى يعلم المصريين ، وأقام بينهم مدة طويلة ، كا جاء محمد بن جرير الطبرى المحدث الفقيه المفسر المؤرخ وكان ذلك سنة ٢٥٣ .

يقول ياقوت: ثم سار الطبرى إلى الفسطاط ، وكان بها بقية من الشيوخ وأهل العلم ، فأكثر عنهم كتابة علوم مالك والشافعى وان وهب وغيرهم ، ثم عاد إلى الشام ، ثم رجع إلى مصر فلقيه أبو الحسن على بنسراج المصرى فوجده فاضلا في كل ما يذاكره به من العلم ، ويجيب في كل ما يسأله عنه ، حتى سأله عن الشعر فرآه فاضلا بارعا فيه ، فسأله عن شعر الطرماح ، وكان من يقوم به مفقودا فى البلد فإذا هو يحفظه ، فسئل أن يمليه حفظاً بغريبه ، فكان يمليه عند بيت المال فى الجامع .

وإليك ما قاله ابن سعيد في وصفه للسجد الجامع عند زيارته له دواستحسنت ما أبصرته فيه من خلق المصريين لإقراء القرآن والفقه والنحو في عدة أماكن ، أضف إلى ذلك ما ذكره المقريزي نقلا عن ابن الصائغ الحنني من أنه أدرك بجامع عمرو ، قبل الوباء الحكائن في سنة ٢٤٩ ه ، بضعاً وأربعين حلفة لإقراء العلم لا تسكاد تبرح منه .

وقد عنى بنو الأخشيد بهذا المعهدكا عنى به غيرهم من الأمراء من قبل ومن بعد، وزيدت عمارته في عهدهم، وزينت عمده، وكانت حلماته العلمية في زمنهم أشهر مجالس العلم والنعلم.

فقد ذكر ابن سعيد : « وفي سنة ٣٢٦ هـ ، عاد أصحاب مالك والشافعي إلى الفتال في المسجد الجامع العتيق ، وكان في الجامع للمالكيين خمس عشرة حلفة ، وللشافعين مثلها ، ولاصحاب أبي حنيفة ثلاث حلق ، فلما زاد قتالهم أرسل الإخشيد ونزع حصرهم وأعلق الجامع ، وكان يفتح في أوقات الصلوات ، ثم سئل الإخشيد فيهم فردهم .

ومهما يكن من أمر فقد بالغ الإخشيديون فى إعطاء الاموال والهبات للمداء المصريين والواددين على مصر ، بما أفاد التعليم فائدة عظيمة ، وكانت حلقات الفسطاط حيث يلتى الفقهاء والأدباء دروسهم على طلبتهم فى أوج ازدهارها ، ونبغ من المصريين كثير من زعماء الفكر والأدب ، منهم : أبو عمر الكندى ، وأبو جعفر النحاس المصرى ، وأبو بكر الحداد ، وكثيرون غيرهم . وكان جامع عمرو هو معهد مصر الأكبر فى دلك العهد .

أما المننبي فـكان يعقد حلفاته الادبيـة في مسجد ابن عمروس حيث يجتمع إليه الادباء والشعراء.

ومن أهم الآنار العربية فى مصر جامع ابن طولون ، فإنه عند ماتم بناؤه أملى فيه الحديث الربيح بن سليان تليذ الإمام الشافعي ، فكان معهداً من معاهد النعليم في مصر من بد إنشائه ، وقد ظل كذلك في العصور التالية ، فقد ذكر ابن جبير

فى رحلته : أن المفارية كانوا يسكنون زمن صلاح الدين بن أيوب ، ويحلقون فيه ، وكانت رحلة ابن جبير سنة ٥٨٧ هـ . وقال السيوطى فى كتابه وحسن المحاضرة ، إن هذا الجامع كان شهيراً بدروس التفسير والحديث والعقه والقراءات والطب والميقات فى زمن حسام الدين لاجين سنة ٣٩٣ هـ .

لم يكد يتم للفاطميين فتح مصر ، ويستقر سلطانهم حتى أخذ جوهر فى بث الدعوة للخليفة المعن الفاطمى خاصة ، وللملويين عامة ، فاتخذ من المساجد ميدانا لبث هذه الدعوة السياسية ، وسرعان ما بنى الجامع الازهر فى الفاهرة حاضرة الفاطميين ليكون مركزاً لبث عقائد مذهبهم واجتماع أشياعهم لاسيا وأن بعض المساجد الاخرى كان لا يزال يؤمها كثير من المصريين السنيين ، وسنفرد للجامع الازهر بحثا خاصاً فى مقال تال يليق بتاريخه المجيد وفضله العمم .

دأب الحلفاء الفاطميون على العناية بالمساجد وغيرها من دور العلم وساعدهم على ذلك ما جمعوه من الأموال والثروات الطائلة ، فملم ينس الحلماء الفاطميون نصيب المعلمين والطلبة من العطف عليهم والعناية بشئونهم .

وكان لجامع عمرو نصيب موفور من عناية الفاطميين، فقد ظل محتفظا بنشاطه العلى، فكانت حلفاته العلمية والادبية تعقد بانتظام ويشهدها كثير من الاسانذة والطلاب والادباء والشعراء، فقد وصف ناصر خسرو جامع عمرو عند زيارته لمصر سنة ٣٩٤ه ، في أيام المستنصر الفاطمي ، فذكر أنه يزوره في اليوم خسة آلاف رجل ما بين معلم ومقرى، وطالب وزائر وناسخ .

ومن بين معاهد التعليم في مصر في العهد الفاطمي جامع الحاكم بأمر الله الذي أسسه أبوه العزيز بالله ، وكان عدا هذه المساجد الجامعة الكبيرة مساجد أخرى كثيرة في المدن المصرية المختلفة ، وكان التعليم بهذه المساجد شاملا وإن كان يقل نشاطاً عن التعليم في الجامع الازمر أو جامع عمرو .

وكان للملهن في المساجد في العصر الفاطمي الأول مقيام اجتماعي رفيع ، وكرامة واحترام كبيرعند عامة الفوم وخاصتهم ، فقد خرج المعز والحزن باد عليه يوم وفاة النعمان بن محمد سنة ٣٦٧ ه. وصلى عليه وأضجعه فى قبره بنفسه ، وخرج الحاكم للقاء ابن الهيثم يوم وصل الديار المصرية وأمر بإنزاله وإكرامه واحترامه .

يقول جوستاف لويون في كتابه : وحضارة العرب . .

وكما أن مساجد المسلمين مركز للاجتماع وملجأ للغرباء ومرجع للمرضى هي كذلك موثل للتعليم ، وفي أصغر المساجد يعلم الأولاد ، وتعد المساجد الكبيرة من الجامعات التي لا نقل أحيانا عن جامعات أوربا أهمية .

و ولم تكن المساجد مشابه لجامعاتنا السابقة في التدريس وحده ، بل نرى شبها بينهما في حياة الطلاب أيضا . ولما قيض لي أن أطوف بالجامع الآزهر وأن أنظر إلى حلقات تدريسه رأيتني قد انتقلت بقوة ساحرة إلى إحدى جامعاتنا في الفرن الثالث عشر ، فتمثل لي ماكان فيها ، كما في الجامع الآزهر من التشويش في دروس علم السكلام ودروس الآدب ، وتمثل لي ماكان فيها مثل ما في الآزهر من أساليب التعليم وحلقات الطلاب وحريتهم ه .

هذا ماكان من أثر مساجد مصر فى النقافة الإسلامية ، أما مساجد غير مصر من البلدان الإسلامية كساجد بغداد والبصرة والكوفة والقديروان والزيتونة وقرطبة فأمرها غير مجهول ، وأثرها غير منكور .

فقد كان مسجد البصرة مركزاً لحركة علية كبيرة في العهد الأموى ، فَحَوْلُ الحَسن البصرى ، وفي حلقته : نشأت المباحث السكلامية . واعتزل واصل بن عطاء حلقة الحسن وكوّن له حلقة ، بل كان هناك بجانب حلقات علوم الدين حلقات لعلوم العربية .

قال ياقوت : « كان حماد بن سلمة بن دينار يمر بالحسن البصرى في الجمامع فيدعه ويذهب إلى أصحاب العربية .

ولما تنوعت العلوم فى العصر العباسى تنوعت كذلك حلقات الدروس ؛ فهناك حلقات يدرس فيها النحو كالذى حكى ياقوت أيضاً عن الاخفش ، قال : وردت بغداد فرأيت مكان الكسائى فى المسجد فصليت خلفه الغداة ، فلما انفتل من صلاته، وقعد بين يديه الفراء والأحمر وابن سعدان، سلمت وسألته عن مائة مسئلة، فأجاب بجوابات خطأته في جميعها . .

وكان المغتزلة يعلمون السكلام في مسجد المنصورببغداد .كذلك المسجد منتدى لإنشاد الشعر ونقده ، والتلاحي فيه .

فيروى الآغانى أن الكميت بن زيد وحمادا الراوية اجتمعا في مسجد الكوفة فتذاكرا أشعار العرب وأيامهم، فخالفه حماد في شي. ونازعه، فقال له الكميت : أنظن أنك أعلم منى بأيام العرب وأشعارها؟ قال : وما هو إلا الظن! هو والله اليقين . ثم تناظرا وتساءلا وأرجآ إلى أجل آخر في خبر طويل :

وحكى المرزبانى فى كتابه ، الموشح ، ان مسلم بن الوليد كان يملى شعره فى المسجد وحوله الناس ، وقال أبو محمد اليزيدى :كان أبو عبيدة يجلس فى مسجد البصرة إلى سارية ، وكنت أنا وخلف الآحر نجلس جميعاً إلى أخرى .

وبقول (متز) في كتابه « الحضارة الإسلامية ، .

«كان أبو حامد أحمد بن محمد الاسفرايني المتوفى عام ٤٠٦ ه إمام أصحاب الشافعي ،كان يدرس بمسجد عبد الله بن المبارك ببغداد . وكان يحضر مجلسه ما بين ثلثمائة وسبعمائة فقيه .

وكان أبو الطيب الصعلوكى الفقيه الأديب مفتى نيسابور وهي مركز علماء خراسان ، يقال إنه حضر مجلسه أكثر من خسمائة طالب علم في عشية الجمعة الثالث والعشرين من المحرم سنة (٣٨٧ ه).

وكان عدد الطلاب يعرف بإحصاء محابرهم التي يضعونهما أمامهم والتي كانت أهم عتاد الطالب .

وكان إذا مات العالم كسر تلاميذه المحابر والاقلام ، وطافوا في البلد نائحين مبالغين في الصياح .

وكان الإملاء فيما مضى من الزمان يعتبر أعلى مراتب التعليم ، وكان المستملى يكتب أول القائمة : مجلس أملاه شيخنا فلان بجامع كذا في يوم كذا .

وفى الآندلس وصلت جامعة قرطبة فى مسجدها كما يقول ، فيلب حتى ، إلى مكانة عالية بين معاهد التعليم فى العالم أجمع فى عهد الحسكم الثانى المستنصر ، فلقد تقدمت على كل من الازهر فى القاهرة والنظامية فى بغداد ، وكانت تجذب اليها الطلاب مسيحيين كانوا أو مسلمين لا من أسبانيا فحسب ، بل من أجزاء محتلفة من أوربا وأفريقية وآسيا .

ولقد وسم الحكم المسجد الذي كان يضم الجامعة ، وكان يستدعى الأسانذة من الشرق ليحاضروا فيه ، وقد خصص بعض الأموال لوظائفهم ، ومن بين هؤلاء الأسانذة المؤرخ ابن القوطية الذي كان يدرس النحو ، والعالم اللغوى البغدادي المشهور أبو على القالى ، الذي لا تزال أماليه تدرس في المعاهد العليا بالبلاد العربية .

هذا إلى ما يلحق بالمساجد من مكانب زاخرة بالكتب المختلفة فى الفنون والعلوم .

يقول (متز) :

وكان فى كل جامع كبير مكتبة ، لأنه كان من عادة العلماء أن يقفو اكتبهم
 على الجوامع ، .

وكان فى الجامع الآفر المعروف بالفاكهانى مكتبة كبيرة حافلة بمجموعة من المخطوطات فى شتى العلوم والمصاحف المذهبة ، أدركت بقيتها وزارة الارقاف ونقلها إلى الحزالة الزكية وقت أن كانت تابعة لها ، ثم أرسلت إلى مكتبة الازهر.

* * *

وبعد فهذه لمحة فى فضل المسجد على النقانة الإسلامية ، وموعدنا فى المقال الآزهر على الآنى إن شاء الله أثر المسجد على النقافة المنية ، ثم الإفاضة فى فضل الأزهر على العلوم والآداب الإسلامية فى مختلف أقطار المسلمين ودولهم ، بل وعلى غير المسلمين فى مشارق الارض ومفاربها ،

قِلِوة مَابِينَ الِسَطُورُ

لحضرة الدكتور محمد البهى استاذ الفلسفة بكلية اللغة العربية

يعيش الفرد من الإنسان عادة في حياتين : يعيش مرة في الحياة العامة ، وهي حياة واقع الناس جميعاً وواقع الجماعة التي تضمه مع غيره ، ويعيش مرة أخرى في حياة خاصة به هي حياة الأمل . والحياة الأولى ، وهي الحياة العامة الواقعية ، حياة جامدة صلبة تنعدم فيها المرونة ، وواضحة مكشوفه لا يُظلما ستر ولا غطاء . والحياة الثانية ، وهي حياة الأمل ، على العكس من سابقها : تقبل المد والجزر ، وتخضع للانفراج والانساع والضيق والانكاش ، كما تظلل بحجب تختلف كنافة ورقة .

والإنسان فى الحياة الأولى يدفع على السير فيها دنما ، لا إرادة له فيه غالبا ، ويُحدَّد له طريق السير دون أن يختاره أو يقف على معالمه العامة . بيها يرى فى النافية ، وهى الحاصة به ، الملجأ الذى يقصد إليه عن إرادة وكدا عن حب وميل نفسى نحوه .

والنوعان من الحياة من ضرورات وجود الإنسان ، سوا، لوجوده الشخصى أو وجوده النوعى ، أو هما من إملاء وجوده وطبيعة حياته . لان حياة الواقع إذا قست أو قسى القدر المهيمن عليها على الفرد ، وشعر الفرد بأن نصيبه منها هو النصيب البخس ـ كانت الحياة الثانية وهي حياة الأمل مجال العوض الكان عما يشعر به من غبن إزاء ما قدر له من نصيب في حياة الواقع . فياة الأمل مصدر لا ينفد يستمد منه الفرد قوة النبض في استمرار سيره في حياة الواقع ، و بالتالي فيها نوع من الصرف له عن اليأس في الوجود من عقبات الواقع ، و فيها نوع آخر

من الصرف عن تركز التفكير في معارضة حكم الواقع بالانتقام من الشريك صاحب الحظ الحسن، فهي نبعده عن الحفظية والحقد على الغير، لانها متنفسه عند الحرج وسلواه إذا استحكمت منه الازمة. كلنا الحياتين ترتبط إحداهما بالاخرى على سبيل الضرورة، أو تكل إحداهما الاخرى كحلفتين في وجود الإنسان والجماعة. وهكذا بحياة الامل تطيب النفوس بحياة الواقع أو تسلم بما يسيطر عليها من قانون وهو طبيعة الجماعة نفسها. والحكمة القائلة: « لاحياة بدون أمل ، تصور الطبيعة الإنسانية تصوراً واضحاً.

إن غريزة و السعى ، لدى الإنسان مى أساس حياة الامل عنده ، أو الامل مظهر من مظاهرها . كما أن غريزة و حفظ البقاء ، هى التى تحتم عليه البقاء فى حياة الواقع . لكن الرضاء بهذه الحياة الاخيرة منوط بالامل : الامل فى أن يصح اذا كان مريضا ، وفى أن يعرف إذا كان قليل الحظ من المعرفة ، وفى أن يطمئن نفسا إذا كان قلقا مضطربا . . . الخ .

ويفترق فرد عن آخر في هذين النوعين من الحياة ـ بعد وضوح ضرورتهما لوجود كل فرد من أفراد الجماعة الإنسانية ـ في أن فرداً مثلا يمكث طويلا في حياة الامل والآخر يقصر ممكنه فيها ، أو أن حياة الامل عند واحد فسيحة الارجاء ، وعند ثان ضيقة الجوانب ، أو أنها عند إنسان كشيفة الحجاب بحيث لايراه فيها غيره دون إمعان في البحث عنه ، وعند آخر رقيقة الظلال بحيث يشهده العابر أو قليل الصلة به ، وهو طيب المقام فيها . والعادة أن الذي تطول إقامته في حياة الامل تتسع رقعتها أمامه ، وسرعان ما ينكشف أمله لغيره بعض الانكشاف لانه لا يأمن لطول إقامته فيها أن تجذبه منها حياة الواقع بعنف فتهتز ظلال الامل فوقه فيرى بين المقنع والسافر .

وهكذا الذى يعيش فى الأمل طويلا ينسى نوعا ما حيساة الواقع ، ومن ثم يتحدث عن آماله كأمها من حياته الواقعة . وهو بدل أن يحكى أن له رغبة فى أن يقوم برحلة عالمية مثلا يقص على المستمع له بصيغة الماضى مناظر الطبيعة التى نمتع بها ، وما حصل له من أحداث يومية مختلفة فى أمكنة متعددة ، وما وقف عليه من مفارقات اجتماعية فى رحلته الطويلة هذه ... وغير ذلك بمنا يذكره الذى قام بمثل هذه الرحلة فعلا ، مع أنه لم يرحل بعد ، ولم يشاهد شيئاً بعد ، ولم يقف على أمر بعد ، ولكنه فقط أمدل وتمنى ، ثم ساعده على أن يصوغ أمله بصيغة الواقع ما قرأه عن مثل ذلك أو ما سمعه من غيره أو شاهده فى فيلم يتصل بموضوع أمله ورغبته . وبدل أن يذكر : أنه يتمنى امتلاك ضيعة من الضياع _ يحدث صاحبه فى المجلس عن حديقتها ، ومقدار غلة الأرض وصافى الربح منها _ وغير ذلك بمنا فى المجلس عن حديقتها ، ومقدار غلة الأرض وصافى الربح منها _ وغير ذلك بمنا يشعر سامعه بأنه يمتلك واحدة بعينها . فإذا اصطدم بحقيقة الواقع لجأ إلى التأويل وبالتالى بدأ بين المقنع والسافر . يظن أنه يعيش على الارض وهو يحدث سامعه من سماء الخيال والآمل .

والأم التي فقدت وحيدها العزيز تمكث بعد فقده مدَّة تناجيه في سرها وتخاطبه ، فإذا لم تسمع له جوابا أقامت معه في المنام ، فإذا ما أصبح عليها الصباح قصت حديثها معه على أنه وقع بالفعل ، أو نفذت مشيئته التي تصورتها على أنها حقيقة ، فتشترى لروحه ما لذ وطاب . فحديثها عنه ليس من قبيل الكذب ؛ بل حياة الأمل هي التي صورته ثم أوحت به على أنه واقع .

* * *

وإذاكان الأمل يلعب دوراً رئيسياً فى حياة الإنسان فهو طبيعة لا تفارقه ، واستعداد غرزى له أثره فى فهمه وتخريجه لما يفهمه على نحو ما يبدو فى تصرفاته التى يأتيها . وألفاظ اللغة وتراكيبها مهما دقت وتحددت لم تزل بجالا لتخريجاته وأفهامه بوحى من الأمل الذى يعيش فيه ، قصر أمد عيشته فيه أو طال .

وهذا المجال فى فهم الألفاظ والتراكيب الذى يخلقه أمل الإنسان هو الذى نعبر عنه بد و قراءة ما بين السطور ، ، وهو مجال لا يخضع لوضع اللغة وقوانينها ولا لمصطلحاتها الطارئة :

فالحزبية في الرأى مثلا تخلق في الآخبار نوعا من المعانى لم توضع له الألفاظ

وضعاً حقيقياً أو مجازيا . وما ينقل من الآخبار والروايات عن المتشابكين من الطرفين في حرب محلية أو عالمية أمثلة واضحة لما نسميه وقراءة ما بين السطوره. إذ أن الخبر الواحد يفسر بتفسيرين مختلفين حسب ميول أتباع الطرفين وآمالهم . فالطائرات العشر مثلا التي قيل إنها أسقطت في ميدان الحرب قد تتقلص إلى طائرة واحدة ، وقد تمتد إلى مئة .

وأمل التليذ في النجاح كثيراً ما يجعل تفسيره الألفظ والتراكيب على الضد مما تعطيه حسب وضع اللغة ومألوفها ؛ بلكثيراً ما يجعل أرقام الحساب خارجة عن دقنها الرياضية . فرقم الواحد المكتوب قد يعتبره مساويا لرقم عشرة ، ويعلل تفاوت الكتابة حينئذ بأن و الصفر ، ترك سهوا . فالأمل عنده كفيل بتكميل الناقص ، أو كفيل بسدكل ثفرة يرى منها ظلاما في الحياة .

والمقارر قد يحمله أمله فى الكسب وتحصيل الربح على عدم تصديقه بغياب الرقم الذي يحمله نصيبه عن كشف الارقام الرابحة إذا ما اطلع عليه وقرأه للمرة الاولى. وعلى قدر أمله فى الربح يكون تفتيشه عن رقمه ، إما بإعادة الفراءة مرة ئانية وثالثة ... أو بالموازنة بين الكشف الذي وقع فى يده وكشوف أخرى يسعى فى معرفة مظانها والاطلاع عليها . وكلما اشتد أمله فى الربح كلما بعد فى الفهم والتخريج للألفاظ والتراكيب والارقام عن المتواضع عليه بين أفراد الجاعة المستخدمة لهذه الالفاظ والتراكيب والارقام .

والحزب السياسي الذي يمثل صف المعارضة ، بقدر ما يؤمل في الحم و توليه زمام السلطة التنفيذية يكون تفسيره لاخبار الازمات السياسية ، و تكون و قراءته لما بين السطور ، ، و تصبح و الحبة ، في واقع الأمر و قبة ، عنده أو يتحول البسيط إلى مركب ، و الابيض إلى أسود . . . و هكذا ينقلب الشيء إلى ضحده أو نقيضه . و الغلبة الحزبية في مجال سياسة الحمكم تعتمد في الاكثر على وقراءة ما بين السطور ، و التبشير به و الترويج له بمختلف الوسائل .

فاللغة فى حياة الأمل ليست تحديداً جافا لا مرونة فيه ؛ بل فيها بجال للفهم والتخريج غير مصطلح عليه. ويرسم طريقه ويحدد معالمه أمل القارى وحده.

. . .

وإذاكانت حياة الامل هي متنفس الإنسان إذا جزبه واقع أمره وضاقت نفسه بنتائج الكفاح فيه ومشاركة الناسله في إمكانيات الوجود الواقعي، وإذا عد الامل من أجل ذلك مقابلا لحياة الواقع _ فهناك في استعدادات الإنسان وطبائعه أيضاً ما يحمله من جديد محتاطا في التزام الواقع في تصرفاته وأفهامه ، وبالاحرى هناك ما يميل به إلى التشدد والتضييق في تخريج الاحداث وفهم الالفاظ والتراكيب هناك طبيعة الحوف في الإنسان . والمد" في فهم اللغة من لوازم الامل ، والتقلص والانكاش في تخريجها من مظاهر الحوف . والإنسان إذن فاعل أيضاً في هذه الحياة . وهذه الحياة ليست إذن كلها حقائق مجردة . ولغة الإنسان كذلك لا تعبر بالتالي تماما عن حياة الواقع ، ودلالات الالفاظ والتراكيب لا بد أن يختلف فها الناس أيضا .

إن ضعف النقة بالنفس في الإنسان _ ومنشأ ضعف النقة عنده سيطرة الحوف عليه في العادة _ يحمله على أن يفهم الأو امر والنواهي لاكما تعطيها تراكيب اللغة ، بل يفهمها في نطاق أضيق من نطاقها ، ويتشدد في فهمها إلى أبعد حدود التشدد : فإن كان موظفا في مصلحة من المصالح وصدر إليه وإلى نظرائة منشور دورى فهمه على النحو الذي يبدو في الموقف المحكاني الذي يتخذة من رئيسه في المصلحة . وموقف ضعيف النقة بنفسه من رئيسه ألا يثبت في مكان قريب منه إن شخص أمامه ؛ بل يرجع إلى الوراء قليلا قليلا ، ثم لا يلتفت يمنة ولا يسرة حين يتجه ببصره إليه ، ولا يهدأ روعه إلا عند ما تعيد إليه درجة البعد في مكان الالتقاء الشعور ويوجود نفسسه . إنه يحد من دلالة الألفاظ والتراكيب التي وردت في المنشور ، ويضيق من عوم الحال التي صدر من أجلها ، وما يزال يحد ويضيق حتى يجعل حال المنشور العامة خاصة بنفسه ، ثم عند ما ينفذه يشك في أن الذي

أتى به من قصرف تطبيقاً له هو المقصود منه ، فيعيد تلاوته مرة أخرى ثم ثالثة أو أكثر من ذلك . وفى كل تلاوة يكون فهمه له , ما بين السطور ، ليس بعيداً فحسب عرب المعنى الوضعى للتراكيب بل يختلف مع سابقه ولاحقه فى مرتبة التشدد والتضييق .

والوسوسة فى العبادة ظاهرة نفسية أساسها سيطرة الخشية والخوف عند العابد. وعن مثل هذه الحشية وهذا الخوف نشأت قراءة ، ما بين السطور ، عنده . والرسول صلى الله عليه وآله وسلم عند ما قال : ، من شدد شدد عليه ، لم يرم إلى أكثر من أن يؤكد المعنى المقصود من قوله : ، إن الدين يسر لا عسر ، . ومعناه أن يترك الإنسان نفسه فى العبادة وفى المعاملة على فطرتها وسجيتها الخالصة ، دون التواه فى فهم أوامر الدين ونواهيه ، ودون تزمت فى تأدية رسومه ، ومعناه أيضا أن يجول دون أن يجعل للدين ظاهراً وباطنا ، ومعناه كذلك ترك قراءة ، ما بين السطور ، فى فهم الدين .

* * *

وإذن قراءة دما بين السطور ، تعبير عن حالة نفسية باعثها أمل أو خوف . وهي من ناحية اللغة تأويل غير جار على المتعارف المألوف فى دلالات ألفاظها وتراكيبها ، وهو أقرب إلى أن يكون معنى رمزيا أكثر من أن يكون مدلولا وضعياً على سبيل الحقيقة أو متعارفا على نحو من المجاز .

إد أكثر المحرفين للسكلم عن مواضع إما أصحاب أمانى ، أوضعاف الثقة بأنفسهم ، ومن رحم أخرى أصحاب الاثمانى أرباب خطوات واسعة فى الحياة ، وضعاف الثقة بأنفسهم مترددود متشككود

مَكُنُ ٱلْوَجْكُ ٱلْسِّينَا سِّينَا وَ مَكُنُ الْمُسِّينَا وَ مَكُنُ الْمُسِّينَا وَ مَا الْمُسْتِينَا وَمِنْ الْمُسْتِينَا وَمِنْ الْمُسْتِينَا وَمِنْ الْمُسْتِينَا وَمُعْلَقًا وَمُعْلِقًا وَمُعْلَقًا وَمُعْلِقًا وَمُعْلَقًا وَمُعْلَقًا وَمُعْلَقًا وَمُعْلَقًا وَمُعْلِقًا وَمُعْلَقًا وَمُعْلِقًا وَمُعْلَقًا وَمُعْلِقًا وَمُعْلَقًا وَمُعْلِقًا وَمُعْلَقًا وَمُعْلَقًا وَمُعْلِقًا وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِقِي وَالْمُعِلِقِي وَالْمُعِلِقِي وَالْمُعِلِقِي وَالْمُعِلِقِي وَالْمُعِلِقِي وَالْمُعِلِقِي وَالْمُعِلِقِي وَالْمُعِلِقِي وَالْمُعِلَّالِمُ وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِقِي وَالْمُعِلِقِي وَالْمُعِلِقِي وَالْمُعِلِقِي وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِقِي وَالْمُعِلِقِي وَالْمُعِلِقِي وَالْمُعِلِقِي وَالْمُعِلِقِي وَالْمُعِلِقِي وَالْمُعِلِقِي وَالْمُعِلِقِي وَالْمُعِلَّقِلِقًا وَالْمُعِلِقِي وَالْمُعِلِقِي وَالْمُعِلِقِي وَالْمُعِلِقِي وَالْمُعِلِقِي وَالْمُعِلِقُوا وَالْمُعِلِقُلِقًا وَالْمُ

لفضيلة الاستاذ الجليل الشبخ عبر المتعال الصعيدى المدرس بكلية اللغة العربية

من أغراض جماعة التقريب بين المذاهب الإسلامية: السعى فى إزالة ما يكون من نزاع بين شعبين أو طائفتين من المسلمين والتوفيق بينهما ، وقد وضعت الجماعة أساساً للتوفيق بين المسلمين من الناحية الدينية ، وألقت على السياسة تبعة ما حصل بينهم من نزاع وتفريق ، وقد أردت فى هذه المكلمة أن أعالج الناحية السياسية التى كان لها أثرها فى هذا التفريق ، ليقوم الخلاف فيها على أساس التسامح السياسى ، كا يقوم الخلاف بينهم من الناحية الدينية على أساس التسامح الدينى ، وهو بحث جديد أرجو من الله التوفيق فيه ، والهداية إلى الأساس الصحيح للتسامح السياسى بين المسلمين .

ويجب أن نرجع فى بحث هذا الموضوع الجديد إلى القرآن الكريم أولا ، ثم إلى السنة الشريفة ثانياً ، ليكون بحثا دينياً دقيقاً ، ويهتدى فيه إلى أساس للتسامح السياسى مستنبط من هذين الاصلين الكريمين ، فلا يسعنا إلا الاخذ به ، والسير فى الطريق الذى يهدى إليه .

لقد قال الله تعالى فى الآيتين ـ ٩ ، . ١ ـ من سورة الحجرات و و إن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما فإن بغت إحداهما على الآخرى فقاتلوا التى تبغى حتى تنى. إلى أمر الله فإن فاءت فأصلحوا بينها بالعدل وأقسطوا إن الله يحب المقسطين ، إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلم ترحمون ،

فأفاد أن النزاع بين المسلمين لا يؤثر فى عقيدتهم الدينية وإن وصل إلى حد التقاتل، إذ يقول : « وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما ، فجعلها من المؤمنين مع اقتتالها ، فأفاد بهذا أن اقتتالها لا يؤثر فى عقيدتهما ، ولم يستثن من هذا طائفة منهما ، مع أن لا بد أن واحدة منهما تكون على حق فى هذا التقاتل ، وتكون الآخرى على باطل ، ولكنه باطل فى السياسة لا يؤثر بشى من الدين ، ولا يقدح فى أصل العقيدة .

ثم أفاد أن ذلك النقائل بين الطائفتين لا يؤثر فى أخوتهما لنا ، فأبتى بيننا وبينهما هذه الأخوة ، كما أبتى لهما عقيدتهما ، ولم يفرق فى هذا أيضا بين محق ومبطل فكل منهما تبتى أخوته لنا ، ولا يؤثر فيها خصومتهما ، بل قد يفيد ذلك بقاء هذه الأخوة بين الطائفتين ، كما تبتى بين أخوين فى النسب يقائل أحدهما الآخر .

وقد أمر فى الآيتين بالصلح بين الطائفتين ، فإن أبت إحداهما الصلح وبغت على الآخرى وجب قتالها إلى أن تنى ولى الصلح ، وترضى بما يقضى به بينهما بالعدل ، وما أسمى القرآن الكريم حين يأمرنا بالصلح أولا بين الطائفتين المقتنلتين ، مع أن فيهما محقة ومبطلة ، وما أكثر ما تندفع الطبيعة البشرية إلى الانضام فى الفتال إلى الطائفة المحقة ، ولكن القرآن أسمى من أن يندفع مع هذه الطبيعة البشرية ، لأن مثل هذا يزيد فى الحلاف بين الطائفتين ، وإنما الواجب السعى فى الصلح بينهما أولا ، فإن بغت إحداهما على الآخرى عوملت بالقوة ، حتى تنى ولى أمر الله ، وترجع إلى طاعة ولى الأمر ، فيكون قتالها مشروعا يدعو إليه نظام الدولة ، ووجوب طاعة المحكوم للحاكم .

ولا شك أن الفرآن يدعونا بهذا إلى الآخذ بالتسامح في خلافنا السياسي ، لأنه لم يصل إلى قطع ما بيننا من رابطة الإيمان ، ولم يؤد به إلى قطع أخوة الإسلام ، ليمكن الوصول إلى الصلح فيه بسهولة ، فإذا انتهى بالصلح لم يمكن له أثر فيما يتعلق بالعقيدة الدينية ، بل ينتهى بانتهائه كل أثر له ، ولا يبقى منه ما يمكدر ما حصل من صلح ، بل يرجع كل من الطائفتين إلى الآخرى كما يرجع الآخ إلى

أخيه ، لم يقطع نزاعهما ما بينهما مر. صلة النسب ، ولم يوهن ما بينهما من رابطة القرابة .

وإذا كان القرآن قد وضع بهذا أصل النسائح في الخلاف السياسي بين المسلمين وإذا كان قد حكم بأن همذا الحلاف لا يؤثر في العقيدة الدينية ولا في الآخوة الإسلامية ، فإن السنة البوية قد زادت في هذا النسائح ، وجعلت لكل طائفة من المسلمين الحق في أن تراعى ظروفها السياسية ، فلم تبالغ في أمر الوحدة السياسية بينهم إلى الحد الذي لا تراعى فيه همذه الظروف ، ولا تعطى فيه كل طائفة من المسلمين الحرية في توجيه سياستها توجهاً يلائمها .

فقد عقد النبي صلى الله عليه وسلم قبيل الهجرة معاهدة مع الأانصار أن يمنعوه عما يمنعون منه نساءهم وأبناءهم إذا هاجر إليهم، فكانت معاهدة دفاعية لاتكلفهم إلا الدفاع عنه إذا قصده أحد بأذى، ولم تكلفهم أن يشاركوه في الهجوم على أحد من أعدائهم.

فلما هاجر إلى المدينة وأراد أن يحاسب قريشا على إخراجها لهمن مكة ، وعلى ما نهبته من دورهم وأمرالهم ، وعلى تعديبها للمستضعفين من المسلمين الذين بقوا فيها ، ترك أولئك الانصار على معاهدتهم الدفاعية ، ولم يشأ أن يحملهم على مشاركته في الهجوم على قومه ، لان ظروفهم لم تكن تتحمل أن يشاركوه في هذا الهجوم ، لحداثة عهدهم بالإسلام ، ولانه لم يكن بينهم وبين قريش ماكان بينها وبين المهاجرين .

فضى هو والمهاجرون وحدهم فى ذلك الهجوم،عقب هجرتهم إلى المدينة ، وقد بدأ هجومه على قريش فى شهر رمضان من السنة الأولى للهجرة ، فأرسل عمه حزة ابن عبد المشلب فى ثلاثين رحلامن المهاجرين ،ايعترض عيراً لقريش آيبة من الشام فلم تصافوا للقتال حجزبين الفرية بن مجدى بن عمروالجهنى ، فأطاعوه وانصر فوا ، وقد شكر له النبي صلى الله عليه وسلم عمله ، لما كان من قلة عدد المسلمين وكثرة عدوهم .

ثم أرسل فى شوال من هذه السنة عبيدة بن الحارث ابن عم حزة فى ثمانين راكبا من المهاجرين، ليعترض عيراً أخرى لقريش فيها مائتا رجل، فكان بينهم الرمى بالنبل، ثم خاف المشركون أن يكون للسلين كين، فانهزموا ولم يتبعهم المسلون.

ثم كانت غزرة ودًان فى السنة الثانية للهجرة ، لاثنى عشرة ليلة خلت منها ، وقد خرج فيها النبى صلى الله عليه وسلم ومعه أصحابه من المهاجرين ، فلما بلغ ودًان وجد عير قريش التى كان يقصد الاستيلاء عليها قد سبقته ، فرجع من غير حرب .

وقد خرج بمدها فى شهر ربيع الأول من هذه السنة لعير لفريش آيبة من الشام، وكان معه ماثنان من المهاجرين ، فسار حتى بلغ بواط ، فوجد العير قد فاتنه، فرجع أيضاً من غير حرب.

ثم كانت غزوة بدر الأولى فى جمادى الآولى من هذه السنة ، فَسَرِيَّة عبد الله ابن جحش فى رجب من هذه السنة . فلم يخرج فيهما أيضاً لفتال قريش إلا المهاجرون من المسلمين ، وبهذا كان المسلمون فى هذه المدة الطويلة فريقين : فريق فى حالة حرب مع قريش ، وهو فريق المهاجرين ، وعلى رأسهم النبي صلى الله عليه وسلم ، وفريق لم يكن فى حالة حرب مع فريش ، وهم الأنصار من أهدل المدينة ، ولم يمكن لاختلاف حالهما فى ذلك أثر فى علاقتهما الدينية والسياسية ، بل كانت العلاقة بينهما على أحسن ما يمكون ، وكأنه لم يكن هناك حالة حرب يصلى نارها المهاجرون وحدهم ولا يلقون فيها مساعدة من اخوانهم الأنصار ، وقد كان المهاجرون فى ذلك الوقت قلة ، فيكانوا فى أشد حاجة إلى مساعدة أولئك الإخوان ، المهاجرون هناك موازنة المهاجرون هناك موازنة المهنم وبينهم ، ولم يشاءوا أن يمخوا فى حربها وحدهم ، ولم يشاءوا أن يلجئوا إخوانهم من الانصار إلى مشاركتهم فى حربها ، مراعاة لما سبق من ظروفهم ، والإسلام دين يسر وتسامح ، فلا يأخذ أموره بالشدة ، وإنما يأخذها بالتأنى والتدر .

فلما كانت غزوة بدر الثانية في شهر رمضان من تلك السنة ، خرج النبي صلى الله عليه وسلم لعير لقريش آيبة من الشام ، وكان معه ثلاثة عشر وثلثمائة رجل ، وكان منهم تنيف وأربعون ومائتان من الأنصار ، والباقون من المهاجرين ، فحرج الأنصار فيها من أنفسهم ، بعد أن قدم عهدهم بالإسلام ، وبعد أن تمكنت عقيدته من قلوبهم ، وقويت رابطتهم بإخوانهم المهاجرين ، فلم يكيتف النبي صلى الله عليه وسلم بخروجهم معهم من أنفسهم ، لأنهم قد يكونون متورطين في خروجهم وهو لا يحب أن يأخدهم بهذا الشكل ، وإنما يريد أن يأخذهم بشكل صريح ، ليكونوا معه بنية خالصة ، وليشاركوه بعزم صادق .

فلما دنا وقت الفتال وأخذ المسلبون يتشاورون فيه ، أقبل على الأنصار فقال لهم : أشيروا على أيها الناس ، يريد أخذ رأيهم فى قتال قريش ، لأن بيعتهم له قبيل الهجرة لم تكن تلزمهم بالاشتراك فى مثل هذا الفتال ، فقال سعد بن معاذ سيد الأوس من الأنصار : كأنك تريدنا يا رسول الله . فقال : أجَل . فقال سعد . قد آمنا بك وصدقناك وأعطيناك عهودنا ، فوالذى بعثك بالحق لو استعرضت بنا هذا البحر فخضته لنخوضنه معك ، وما نكره أن تلتى بنا العدو غدا ، إنا لـصُبُر عند الحرب صُدرُق عند اللقاء ، ولعل الله يريك منا ما تقر به عينك :

وقد أخد المسلمون بعد النبي صلى الله عليه وسلم بهذه السهاحة في أمورهم السياسية ، فاختلفوا فيها اختلافا سمحاً كريما حين كان الإسلام لايزال غضا طريا ، وحين كان المسلمون من السابقين الأولين ، لهم سماحتهم الدينية ، ولهم مرونتهم السياسية ، وكان أول خلاف لهم فيمن يلى الحكم بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم ، فرأى الأنصار أنهم أولى به لانهم أهل دار الهجرة ، ورأى المهاجرون أنهم أولى به لأنهم قوم النبي صلى الله عليه وسلم ، ورأى على بن أبي طالب أنه أولى به لاسباب قامت عنده ، فلما تم الامر لابى بكر مكث على تخو ستة أشهر من خلافته ثم بايعه بها وهو يرى أنه أحق منه بالحكم ، لانهم لم يكونوا يغالون في الاختلاف في الرأى الدبني أو السياسي .

فكان على يرى هذا حقاً له لاحرج عليه فى الإغضاء عنه ، جمعاً للكلمة ، وحذراً من الفرقة ، وقد تخلف أيضاً سعد بن عبادة الالصارى عن بيعة أبى بكر ، ومضى على رأيه فى أنه أحق بها منه لانه من الالصار ، فلم يجبره أبوبكر على بيعته ، ولم ير فى تخلمه عن بيعته ما يقدح فى دينه ، لان هذا خلاف سياسى لا شأن له بالدين ، وكذلك لم ير سعد فى استشار أبى بكر بالخلافة دونه مطعناً فى دينه ، فلم يتخال فى خلافه ، ولم يتجاوز به حد ما عرفوا به من الساحة ، ولم يكن منه إلا أن خرج إلى الشام فأقام بها ، وقد مكث بها إلى أن توفى بحوران سنة خمس عشرة من الهجرة ، وقيل إمه توفى ببصرى .

وكذلك كان على بن أبي طالب مع من خرج عليه فى خلافته ، لأنه قبل التحكيم مع معاوية ، فرأى أن خلافته الثابتة لا يؤثر فيها قبوله التحكيم فتسامح بقبوله قطعاً لحجة مخالفيه ، وكان يقول لهم : إن له عندنا ثلاثا ماصحبتمونا : لا نمنعكم مساجد الله أن تذكروا فيها اسمه ، ولا نمنعه النيء ما دامت أيديكم مع أيدينا ، ولا نفاتله كم حتى تبدءونا .

ف كان على بن أبي طالب يرى فى أولئك الخوارج هذا الرأى السمح الذى يليق بالمسلمين الأولين ، مع أنهم يرون فيه رأيهم الياطل لرضاه بالتحكيم ، ف كانوا أول من سَنَّ بدعة التنطع في الدين ، وأول من خرج على أخوة الإيمان ، و بَعُد عن أخذ الأمور بالمرونة والسهاحة ، لأن الواحد منهم كان يرى الرأى والسيف في يمينه ، يحاول به حمل الناس عليه ، ويقائل به من يخالفه فيه .

ولم تزل بدعتهم تنتشر بين المسلمين حتى تمكنت من نفوسهم جميعا ، وصاروا أقرب إلى التنطع فى الدين والسياسة مهم إلى المرونة والسياحة فيهما ، وقد آن لنا أن نرجع فى أمورنا إلى سماحة سلمنا الصالح ، لتصلح أحوالنا ، وتتطهر بالمحبة نفوسنا ، وتصفو بالمودة قلوبنا ؟

فسينبل لقان والسينية

لفضيلة الدكتور محمد يوسف موسى الاستاذ بكلية الحفوق بجامعة فؤاد الاول

ا حدانى لكتابة هذه المكلمة ما نشرته ﴿ رسالة الإسلام ﴾ فى العدد الرابع من السنة الرابعة ، وذلك مقالان ، أحدهما للاستاذ الشبيخ محمد جواد مغنيه رئيس المحكمة الشرعية العليا ببيروت ، خاصا ببعض اجتهادات الشيعة الإمامية ، والثانى للاستاذ محود اللبابيدى من حلب ، خاصا بنظام الإسلام السياسى، وعلاقة الدين بالدولة فيه .

وفى المقال الأول نجد الكاتب ينقل عن أحد المراجع الكبيرة للشيعة الإمامية ما نصه: « إن الرسول قد يخبر عن الشيء باعتبار كونه شارعاً ومبلغاً عن الله سبحانه ، ومأموراً بتبليغه عن العباد . وقد يخبر لا من هذه الحيثية ، بل يخبر عن شيء لا دخل له بشريعة سيد المرسلين ، مثل كيفيسة خلق السموات والارض ، والحور والقصور ، وما إلى ذلك بما لا يرجع إلى الإخبار عن الامر الديني . فا كان من هذا النوع قلا إشكال في أنه لا يحب التديّن به بعد العلم به ، أي بعد العلم بصدوره عن الرسول ، فضلا عن الظن به ، .

وفى المقال الآخر ترى السكاتب يقول : • أما القول بأن شريعة الإسسلام شريعة إلمية ، فلا تقبل التعديل كعيرها من الشرائع الساوية ، فأعتقد أن هذا القول لا ينسحب على الإسلام ، لأن دستوره قد قال بفاعدة النسخ ، ما ننسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلها ، . ولا يتوهمتن أحد أن هذه الآية قد انتهى حكمها بوفاة الرسول عليه الصلاة والسلام ، كا تبادر إلى ذهن بعضهم ، كلا .

فإن القرآن قد نص على أن الأمة وحدها هي مصدر السيادة والسلطة (١) ، وليس الله . نعم ، كان الله هو المشرع ابتداء ، ثم غدا التشريع إلى الأمة انتهاء ؛ لأن الله سبحانه _ رحمة بالناس _ هو الذي رد هذه السلطة إلى الأمة حين قال و وأمرهم شورى بينهم ، . ثم ، ألا ترى أن حق الله يفسره الفقهاء دوما بأنه حق الجماعة ، .

في هذين الرأيين تعرض خطير لاقدس مايحرص عليه المسلمون؛ وهو كتاب الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، وسنة رسوله الحكيم الذي لا ينطق عن الهوى . ومن أجل هذا ليس من الممكن أن يمر المسلم بهما كما يمر بكثير من الآراء الحاطئة المنتشرة هنا وهناك ، بل يجد من الواجب الديني والعلى مناقشتهما مناقشة موضوعية لا هدف لها إلا معرفة الحق ، ولذلك نتقدم بهذه المكلمة ، بادئين برأى الاستاذ اللبابيدى .

٢ ــ يرى الاستاذ اللبابيدى أن الشريعة الإسلامية وهي إلهية قابلة للتعديل دائماً لما جاء في دستورها ، وهو القرآن ، من تجويز النسخ ، وأن هذا النسخ صار بعد انتهاء عهد الرسالة للأمة ، وأن القرآن قد نص على أن السيادة التشريعية هي للأمة وحدها وليس لله ا فقد كان الله هو المشرع ابتداء ، ثم غدا التشريع للأمة انتهاء بنزول الله عن هذه السلطة للأمة .

وهذا الرأى على خطئه الواضع له عرق قديم فى تاريخ الفكر والآراء . لقد قال مر قبل برأى قريب منه : نجم الدين الطوفى الحنبلى المتوفى عام ٧١٦ه، ثم احتضنه أخيراً الشيخ مجمد رشيد رضا فى مجلة المنار (٢) .

إن لنجم الدين هـذا رسالة تكلم فيها عن المصلحة بمـا لم نر مثله لفـيره من الفقهاء _ هكذا يقول الشيخ رشيد رضا _ فرأينا أن ننشرها بحواشيها فى المنــار، لتكون تبصرة لأولى الابصار، (٣) . وقد نشرها فعلا فى ص ٧٤٦ — ٧٧٠

⁽١) يريد الكاتبأنالأمة مصدرالسيادة والسلطة فىالقشريع ، كما هو واضح منالمقال كله.

⁽٢) راجع الحجلد التاسع ص ٤٤٠ ، ٧٤٦

⁽٣) من تقديمه للرسالة ، ص ٧٤٦

من العدد العاشر من المجلد التاسع، ويصدر المؤلف لهذه الرسالة، عن تقديم المصلحة على النص، الذي هو و منحصر في الكتاب والسنة ، (١)، إن تعارضت معه .

ولا ندرى كيف يكون التعارض بين نص من القرآن تنزيل العليم الحكيم، وبين المصلحة، ثم لم يستطع الطوفى أن يأتى لنا بمثل واحد على هذا التعارض يمكن الآخذ به! . وقد صرح بتقديم المصلحة على النص فى كثير من المواضع فى رسالته، ومن ذلك قوله (٢):

وأما المعاملات ونحوها، فالمتبع فيها مصلحة الناسكا تقرر، فالمصلحة وباقى أدلة الشرع، إما أن يتفقا أو يختلفا ؛ فإن انفقا فيها ونعمت . . . وإن اختلفا، فإن أمكن الجمع بينهما بوجه "ما مجمع ، مثل أن يحمل بعض الآدلة على بعض الأحكام والأحوال دون بعض على وجه لا يخل بالمصلحة ولا يفضى إلى التلاعب بالآدلة أو بعضها ، وإن تعذر الجمع بينهما قدمت المصلحة على غيرها وأى على الكتاب أو السنة أو الإجماع ، لقوله صلى الله عليه وسلم : ولا ضرر ولا ضرار وهو خاص بنني الضرر المستلزم لرعاية المصلحة فيجب تقديمه ، ولان المصلحة هي المقاصدة من سياسة المكلفين بإثبات الاحكام ، وباقى الأدلة كالوسائل ، والمقاصد واجبة التقديم على الوسائل ،

ونحن إزاء هذا الرأى الخاطى، عن علم أو اجتهاد ، لا يمكن أن نعارض فأن المقصود من الأحكام التشريعية هو مصلحة العباد عامة ، وأن هذه المصلحة قد تختلف في بلد عن بلد وفي زمن عن زمن ، ولكن هذا الاجتهاد يكون فيها لا يعرف بيقين أنه مصلحة عامة ؛ أما ما يعرف ، بنص محسكتم من الفرآن أو سنة ثابتة أنه مصلحة ، فلا معنى للاجتهاد فيه ، ولا يجوز نسخ الحكم الثابت بالنص والذي يحقق هذه المصلحة اليقينية جرعها وراء مصلحة مظنونة يزعمها طائفة من الناس ، ومن أصدق من الله قيلا 1.

والمضرب لذلك مثلا واحدا ، وهو الربا فى قليله وكثيره ، وعلى أى شكل من أشكاله ، إنهم يلهجون الآن ومنذ زمن بعيد ، بأن المصلحة نقضى بالترخص

⁽١) ص ٧٦٧ من المجلد المذكور . (٢) ص ٧٦٧ ... ٧٦٨

فى المعاملات الربوية ، لانه لا يمكن _كما يزعمون ! _ الاستغناء عنها فى هذا المصر وهذا معناه نسخ الآيات الفرآنية النى تثبت حرمتها بصفة قاطعة الثبوت والدلالة ودون ذلك خرط الفتاد لنأديته إلى أن الله كان لا يعلم حين حرم الربا هكذا مافيه الخير والمصلحة للباس ، ومر البدهى أنه لايرضى بذلك من يؤمن بالله ورسله وكتبه ، ومن يلاحظ بعين فاحصة ما جره الربا من خراب البيوت وضياع ثروة الامة .

إنهم قد يتعللون بإسفاط سيدنا عمر بن الخطاب أسهم المؤلفة قدلوبهم من الصدقات، إذ قال لهم : « هذا شي كان رسول الله يعطيكوه ليتألفكم على الإسلام والآن فقد أعز الله الإسلام وأغنى عدكم ؛ فإن ثبتم على الإسلام ، وإلا فبيننا وبينكم السيف ، (١) . كا قد يتعللون بإسقاط عمر أيضا حد السرقة عام المجاعة ، كا هو معروف ، ولكن العلماء الراسخين في علم الفقه وأصوله ، لا يرون في شي من ذلك نسخا لشي من الاحكام التي جاء بها الكتاب .

وكيف يظن بعمر هذا ! وهو الذى كان إذا نزلت نازلة تتطلب حكما شرعيا يبحث أولا عن هذا الحسكم فى كتاب الله ثم فى سنة رسوله ، فإن لم يجد اجتهد واجتهد علماء الضحابة معه ، بل إمه كان يقدم أحياما ــ بعد الكتاب والسنة ــ ما قد يكون لابى بكر الصديق من حكم فى هذه النازلة ، وكيف يظن بالماروق هذا وهو الذى يقول فى كتابه المشهور فى الفضاء : إن الفضاء فريضة محكمة وسنة متبعة ، ثم يجىء بعد ذلك الاجتهاد!

ع ـ أما مسألة المزلفة قلوبهم ، فلنا أن نفهم أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يعطبهم فى حياته من الصدقات بقصد إعزاز الإسلام لصعفه حيداك ، لجاء عمر ورأى فى الدفع إليهم إشعاراً بأن الإسلام فى حاجة إليهم ، وفي هذا ما قد يضعف من حمية المسلمين واعتزازهم بأنفسهم دون من فى قلوبهم دَخَل ، فكان إعزاز الإسلام حيثذ فى عدم إعطائهم شيئا من الصدقات . إداً ، لم يكن الامن نسخاً من عمر لنص قرآنى ، وإنما هو تقرير لماكان يقصده الرسول ، وإنكان نسخاً من عمر لنص قرآنى ، وإنما هو تقرير لماكان يقصده الرسول ، وإنكان

⁽١) راجع ج ٢ : ١٥، من فتح القدير وشرح العناية على هامشه .

على وجه آخر يتفق مع ماصار إليه الإسلام والمسلمون من القوة والعزة (١) .

ومسألة إسقاط حد السرقة عام المجاعة ، تأويلها وفهمها أيسركثيراً ، إن النسخ كا هو معروف إزالة حكم بآخر بصفة دائمة ، وهنا لم يفعل أمير المؤمنين ابن الحطأب إلا أن راعى الصرورة التى تبيح المحظور كما هو معروف ، فأوقف حد السرقة هذا العام عن لجأ إليها مضطرا صونا لحياته ، كما يلجأ المضطر لشرب الحزر وأكل لحم الحنزير حال الضرورة فقط وبقدر ما يحفظ حياته ، أما في حال السعة فليس له أن يقارف شيئا من ذلك . ولو كان عمر أراد بما صنع ، حال الصرورة ، أن يكون ذلك نسخا لحد السرقة ، لما رأينا هذا الحكم يطبق بعد عام المجاعة المعروف .

أين هذا الذي كان من أمير المؤمنين ابن الخطاب، في ها تين المسألنين ، مما يذهب إليه هؤلاء الناس من القدماء والمحدثين والمعاصرين من تجويز نسخ القرآن تبعا للصلحة بعد عهد النبوة ! ومخاصة الاستاذ اللبابيدي الذي يذهب في هذا مذهبا عجبا ؛ إذ يرى أن القرآن قد نص على أن الامة وحدما هي مصدر السيادة في التشريع وليس الله ، وأن الله كان المشرع ابتداء ثم غدا التشريع للامة انتهاء ، لأنه رد هذه السلطة إلى الامة ! وليس لاحد مهما كان ميله مع الهوى أن يزعم أن له سنداً على شيء من ذلك من قوله تعالى : « وأمرهم شورى بينهم ، كا يقول ، فهذه الآية تقرر أن حكم المسلين لانفسهم يجب أن يكون على الشورى ، لا على الاستبداد ؛ أما التشريع فهو لله ولرسوله أولا ، ثم يكون الاجتهاد فيما ليس فيه نص صحيح ثابت ،

ولمل من نافلة القول التدليل على هذا الذى نقول من الفرآن ، فهو أمر بدهى لا يحتاج لدليل. ولكن ، نشير مع ذلك إلى قوله تعالى : « يبين الله لـكم أن تضلوا ، ، وقوله : « وما اختلفتم فيه من شىء فحكمه إلى الله ، وقوله : « وما آتاكم الرسول فقد آتاكم الرسول فقد وقوله : « من يطع الرسول فقد أطاع الله ، ، وقوله : « من يطع الرسول فقد أطاع الله ، ، وقوله .

ع _ وبعد مناقشة الـكاتب السُّنيُّ ، نصل إلى مناقشة العالم الشيعي الإماى

⁽١) راجم ج ٢ : ١٥ ، من قتح القدير وشرح العناية على هامشه .

وهو رئيس المحكمة الشرعية الجمفرية العليا ببيروت إنه يرى ـ كما يتبين من موافقته على النص الذى نقله ـ أنه لا يحب الندين بقول الرسول فيها صدر عنه لا باعتباره شارعا مبللها عن الله ، وضرب مثلا لذلك ما جاء في أحاديثه عن خلق السموات والارض ونحو ذلك من أمور الآخرة.

ونحن لامدرىأن مهمة الرسول عليه الصلاة والسلام كانت شيئاً آخرغير البلاغ عن رب العالمين ، ما دمنا نصدق أنه رسول ! أليس الله يقول في قرآنه الكريم مخاطباً رسوله الاعظم: وإن عليك إلا البلاغ ، ، ويقول: إما أرسلماك بالحق بشيراً ومذيرا،!

على أن هذه التفرقة التي يزعمها بين تصرفات الرسول حسب أوصافه المتعددة أو بين شخصياته كما جرى على قلم بعض العلماء المعاصرين ، ثم يرتب عليها أنه لايجب التدين ببعض ماجاء عنه ، وحتى بعد العلم بصدوره عنه ، _ هذه التفرقة قد يستطيع الباحث إرجاعها إلى الإمام شهاب الدين القرافي المتوفى عام ٧٢٣ ه ، عند ما تمكلم في الفرق السادس والئلائين بين قاعدة تصرف الرسول بالقضاء وتصرفه بالفتوى وهي التبليغ وبين قاعدة تصرفه بالإمامة صلى الله عليه وسلم (١)

لكن الإمام القرافى ، كان أعلم بالدين والرسول ورساله من أن يذهب إلى شىء بما يريد هؤلاء . ونظن أن مثن الاستاذ الشيخ محمد جواد مغنيه فى منصبه ، لم يفته ما أراد صاحب كتاب الفروق ، غير أننا كنا نود ... لوكان يعتمد عليه . أن يبسطه للناس على وجهه . فإن ما ذكره الإمام القرافى ، حين نفهمه حق الفهم ، أن كل ما جاء عن الرسول من أحكام وآراء .. على أى وصف أو صفة كان هذا الحسكم أو ذاك ... هو شريعة وأحكام دينية ملزمة للامة جميعاً بصفة دائمة .

ومن العجب أن يضرب المنابخلن السموات والأرض وأحوال الدارالآخرة لما لا يجب التدين به من أقوال الرسول وإن علنا بصدوره عنه ، لآن ذلك لا دخل له بشريعة سيد المرسلين! إن مهمة الرسل الذين اصطفاهم الله من خلقه لإخراج الناس من الظلمات إلى النور، تقوم _ أول ما تقوم _ على إثبات وحدانية الله تعالى ووجود الدار الآخرة وتفهيم من أرسلوا إليهم شيئا من أحوال هذه

⁽١) راجع ج ٢٤٩٠ - ٢٥٢ من كتاب (الفروق) .

الدار ليسهل عليهم التصديق بها ، فكيف لا نجعـل ذلك مع كيفية خلق العالم من الشريعة التي جاء بهـا. رسولنا عليه الصلاة والسلام!

لو أن الكاتب ضرب الامثال، لما لا يجب التدين به فى رأيه من أحاديث الرسول، بشى عما يعرف بالتجربة كأمور هذا العالم الذى نعيش فيه، لمكان له بعضر العذر، ولكن خلق العالم، وأحوال الدارالآخرة وأمثال ذلك، من الامور التي لايمكن أن تعرف بيقين إلا بوحى من الله لائها من عالم الغيب لاعالم الشهادة فكيف نفهم أو نتصور أن الرسول كان يجازف ويقول فى شى من ذلك برأيه ؟ وهذا، فضلا عن أن هذه الامور جا مها القرآن، فهل نقول لا يجب التدين أيضا عما جا عن ذلك فى القرآن وهو كثير؟

أما بعد ، فإن ميدان العلم والبحث والاجتهاد متسع ، ولكن علينا بعد الإيمان بالله وكتبه ورسله ، أن نعرف لانرآن قداسته ولسنة الرسول الصحيحة الثابتة حرمتها وقدرها الذي لا يكاد عالم يصل لمعرفة مداه . ثم إن لما بعد ذلك كله ، أن نجتهد متى استكمل من يريد الاجتهاد مؤهلاته وأدواته وعلومه ؛ ولكن على ألا نخر ج في آرائنا عن فلك القرآن والسنة ، وأن نسير دائما في مسارهما ، وإلا فسقنا عن الدين وكتابه الحكم وسنة رسوله الذي لا ينطق عن الهوى . واقة يقول الحق ، وهو يهدى السبيل .

رِسَارِلَةُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّه

ثم نشرنا بالعدد الثالث من السنة نفسها (صفحتى ١٩٤، ١٩٤):

أولا: تعليقاً كنتبه حضرة صاحب السهاحة الاستاذ العلامة الشيخ محمد الحسين آل كاشف العطاء عالم الشيعة الإمامية بالنجف، جاء فيه نقداً لهذه الرسالة مانصة: و إن هذه الفاعدة _ يعنى تقديم المصلحة على النص _ لا يمكن التعويل عليها على إطلاقها وإرسالها ، ففيها توسع غريب أدهى من توسع بعضهم في القول بالمصالح المرسلة ، وربما جر ذلك إلى الهراج والمراج والفوضى في أحكام الشريعة الإسلامية

والتلاعب حسب الأهواء ، فيتسنى للفقيه على هذا أن يحكم بحلسَّة الربا مثلا ، لأن فيه مصلحة ، والفائدة والمصلحة تعارض النص وتقدم عليه فى المعامعلات ، إلى كثير من أمثال هذا ، وهل ذلك إلا الفوضى والتلاعب بأحكام الشريعة ؟ نعم يمكن العمل بالمصلحة حيث لا دليل لفظى من نص أو ظاهر ، .

ثانياً: تعليقا لنا على هذا التعليق حاء فيه: إن الغرض من نشر أمثال هذه الرسالة ، هو بيان ما امتازبه أفق المسكرين المسلمين من سعة في النفكير ، وسعة في التقبل ، لم يؤد أحدهما إلى تشاحن أو تباغضاً و ترام بالنهم ، فإذا كان الأمر وصل المقبل الحد فيا حفظه الناريخ للسالفين من تراث ، فأجدر باللاحقين إلا يعولوا على هذه الحلافات المكرية تعويلا يقطع الأواصر ، ويحل الحناصر ، أما رأى الطوفي أو رأى سواء في شيء بذانه ، فإنه رأى خاضع للبحث والنظر ، وأن يتلقاء العلماء بما يرون من تأييد أو نقض عماد هما البرهان والحجة و فأما الزبد فيذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض ، وإن صفحات ، وسالة الإسلام لمعرض آراء ومجلي درس وتبيان ، ا ه .

وقد بينا فى بعض ماكتبناه أيضا رأينا فيا ينسب إلى عمر بن الخطاب رضى الله عنه من أن عدم إعطائه المؤلمة قلوبهم نصيباً من الزكاة كان نسخاً لحم قرآ فى أو وقفاً للعمل بنص إلهى، وخرَّجنا صنيع عمر فى هذه المسألة وغيرها تخريجاً علمياً صحيحاً يتبين منه أن لا نسخ بعد الرسول ولا وقف لص تشر بعى، وحاشا لعمر أن يرى ذلك أو يفعله [ص ١٧٥ بالعدد المانى من السنة الرابعة].

ولعلنا _ وهذه 'ســـّة المجلة _ فى غنى عن أن نقول : إن نشر مقالى السيدين الفاضلين الاستاذ جواد والاستاذ اللبابيدى لايعنى أننا نوافقهما على كل ماجا. فيهما.

وقدكان المغفور له الشيخ محمد رشيد رضا ينشرفي مجلته و المنار، بحوثا خطيرة وآراء لايوافق أصحابها عليها كآراء الدكتور صدقى وغيره ، ولم يضر ذلك بالدين ولا بالدلم ، بلكانت له فوائد عظمى في البحث والنظر ، وكانت به مجلة المنسار سجلا واعيا ، وكتاباً حافلا ، وإنما الاعمال بالنيات وإنما لكل امرى مانوى كا

فى ميداله التقريب :

الْمِبِي لِلْمَا لِلْمَا لِلْمَا لِلْمَا لِلْمَا لِلْمَا لِلْمِي الْمُلْكِينَ الْمُنْ لِلْمُ

لحضرة المجاهد الاسكومى الكبير السيد محيى الدين القلبي التوتسى

فى الحفل الذى أقامه المركز العام للإخوان المسلمين بالقاهرة تسكريماً لسمو الأمير سيف الإسلام الحسن رئيس وزراء اليمن، سمعت هذا الآمير الوزير يقول فى كلمة الشبكر التى أجاب بهما خطباء الحفل الذين نوهوا بشأنه ، وتمنوا لبلاده على يديه كل خير ، ووضعوا أصابعه على كثير من نقط هذا الحبير الذى تمنوه لليمن وأهل اليمن ، سمعته يقول في جوابه: إن التناصح واجب بين المسلمين يؤديه بعصهم لبعض ، ولكى أرى أن أداء النصيحة فى لين ولطف ودون تحمس وشدة مما يؤدى إلى الاخذ بها ، والعمل بمقتضاها .

كلمة صريحة صحيحة أدلى بها هذا الأمير لا تختص بالموضوع الذى قيلت فيه ، ولكنها تعم كل الناصحين والهداة ، فالمسلم الداعى إلى الخير والناصح لآخيمه هو مدفوع بالحب الذى يملا قلبه ، والذى صيره يحب لآخيه ما يحب لنفسه من السير على الصراط السوى للوصول إلى الهدف الآسمى ، والحب عادة لا تصحبه الشدة ولا القسوة ، وإن مظهره اللطف والعطف واللين ، وليس بعد أدب الله أدب ، ولا وراء هداية كتابه هداية : « ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة » .

ف لو النزم المسلون في تناصحهم وهداية بعصهم لبعض ، هـذا الأدب العالى ما وقعت الخصومة بينهم ، ولا اتسع نطاق الفتنه والخـلاف حتى أضحت مهاترة وحرباً انهار بها الكيان الإسلامي دولة وعقيدة ، فلقد رأيت وسمعت في رحلني الآخيرة التي قت بها في الشرق العربي من أقوال وأعمال بعض العلماء الذين يلبسون لباس الهداية والنصح ما يبرأ منه الإسلام ، وحتى أبسط مظاهر الخلق الكريم ، رأيتهم يدعون للدين بما يهدم الدين ، وينصحون المسلمين بما يشير الفتنة بين المسلمين ، ويحمل كل منهم من الحقد الذي يفيض به قلبه ولسامه المطاتفة المخالفة له ما لا يحمله للمستخفين بالدين ولاعداء الإسلام والمسلمين من المستمرين وكأن هؤلاء معاول الاستعبار تعمل لهدم ما بتى من كيان هذا العالم الإسلام والمسلمين من المسلمين وتفريق ما تجمع من شتاته بإيقاظ الفتنة المذهبية والنعرات الطائفية بين المسلمين والاحتجاج بتخريف العامة والدهماء وتزييف وتحريف من على شاكلهم من أشباه والاحتجاج بتخريف العامة والدهماء وتزييف وتحريف من على شاكلهم من أشباه الاستمار عن هذا العلماء ، وما كان أغني المسلمين وهم اليوم فريسة بين براثن الاستمار عن هذا الاستمار ، ورأيت لو أنني نصحت لهؤلاء وهؤلاء بمنف ، وحاولت صدهم عما الله في الدعوة إلى ما أمر من أخوة واتحاد ، فاستجاب الناس إلى ما دعوتهم اليه وكفوا عن النقاذف بالنهم ، وأخذوا في التقارب بصفاء وود ، وتلك مهمة المسلم خصوصاً في هذه الحالة وهذا الزمان .

* * *

لفد افترق المسلمون في فجر تاريخهم ، واكتووا بنار تلك الفتنة . افترقوا في السياسة ، واختلفوا في نظام الحمكم ، ولكن لارتباط السياسة بالدين ، انتقل الحلاف من نظام الدولة إلى العقيدة ، وقطور التباين في الرأى إلى مهاترة وخصومة ، ثم إلى حروب سالت فيها الدماء وأهدرت كرامات وانتهكت حرمات تفككت بها وحدة ، وانهارت بها قوة ، ولا نتجاوز الحقيقة إذا قلنا إن السبب الاكبر في كل ذلك هو الخروج عن الادب الذي أدبنا الله به في الدعوة إلى الله وإلى ما أنول من الحق ، والآخذ عا تمليه الشهوة والعاطفة اللتين هما مرتع الشيطان من الاعتداد بالنفس والتعصب للرأى ، وأخذ المخالف بالشدة ، والتسرع في رميه من الاعتداد بالنفس والتعصب للرأى ، وأخذ المخالف بالشدة ، والتسرع في رميه

بالضلال ، بل بالفسوق والعصيان والكفر، فيقوم بذلك بين المختلفين سند من العداوة والبغضاء يحول بين الهداية ووصولها إلى الفلب فينعسدم أثر التناصح.

ولقد وجد على مر العصور علماء انتهازيون حول كل حكومة قامت على نظرية من نظريات الحـكم المختلف فها ، كانو ا يخدمون ركابهـا ، و يتقربون إليها بتدعم مذهبها الذي قامت عليه ، وابتكار صور له من نصوص الدين ، طمعاً في مالحــا وجاهيا ، وفي الوقت نفسه يتقربون إلى العامة بمجاراتهم في إشاعة الفتنة وقالة السوء ضد مخالفيهم ، فاستحكم بعملهم هذا الخلاف بين الحكومات ، واشتعلت نار الفتنة بين الطوائف ، ولا يمكن أن يكون غير هـذا إذا تولى العامة ومن في منزلة العامة مر. _ العلماء التحدث في الدين بالشهوة لا باليقين، ولو رجعنا إلى المكتبة الاسلاميه منلا وأحصينا الكتب التي ألفت في تغذبة الخلاف بين المسلين إلى جانب الكتب التي تعمل على إصلاح ذات البين ، لاتضح لنا كيف كانت عوامل الشر أقوى وأعظم بكثير من عوامل الخير و ولعلمنا علم اليقين السر في بقاء الخلاف بين المسلمين على أشـده إلى اليوم كـكانن حي ، ينمو ويقوى خصوصا إذا احتضنته أيدى أعداء الإسلام رغم أن المسلمين فقدوا الدولة التي اختلفوا على نظامها ، والسلطان الذي تنارعوا عليه ، وضعف الدين الدي نقلوا إليه الخلاف وتفرقوا فيه ، وأخيراً فقدوا وجودهم وتخطفهم الناس ، فهم على كثرتهم العددية غثاء كغثاء السيل ، لايملك أحدهم حرية إدارة بيته فضلاعن بلاده وأمته . والمسلمون هم الذين هيأوا أنفسهم لهذا المهآل بمضيهم في الخلاف ومحافظتهم عليه وتغذيتهم لأسبابه ، ولقد شعر غير واحد من المسلميزالصادقين بخطورة الحالة الني آل اليها العالم الإسلامي أمة ودولة وعقيدة ، فأجمعوا وتجمعوا لوضع حد للماضي بمـا فيه ، واستثناف حياة جديدة تبتدى بتوحيد قلوب أهل التوحيد حول الأصول العليا للإسلام، وأن تكون الدعوة للحق بالحق ، وبما أدبنا به الحق تعالى ، وهدانا إليه فى محـكم آياته من وسائل تتفتح بهـا القلوب ، وتقبل عليهـا النفوس، وأن ما عدا ذلك من تراث كل طائفة من طوائف المسلمين لها أن تحتفظ مه ، وليس لها أن تجا دل أو تجادَ ل فيه ، وأن يكون الخلاف في الرأى خلافًا

عليهاً طاهراً نقياً لايدعو إلى الخصومة ، ولايورث الحقد والبغضاء بين المتخالفين يجب اليوم أن نتحد ونتماون لبناء الوحدة التي أرادها الله والامة التي شهد الله له بالحير ، وأن نبرزالاخوة الإسلامية في أجلى مظاهرها ، وقد أسرنا الله بالمحافظة عليها ، وأنذرنا عواقب تركها ، وأن فعمل بقلوب مخلصة على إنفاذ الكيان الإسلامي من الاستعباد ، ونقيم الدولة التي تحمى العقيدة ، وتؤدى رسالها لحير الإنسانية .

يجب أن فعمل جاهدين على توحيد القلوب فى الأجيال الحاضرة بالدعاية وبكل وسائلها ، وفى الأجيال المقبلة بالتعليم وعلى الخصوص فى المعاهد الدينية الإسلامية ، وهنا تتجلى مهمة الفائمين عليها فى هذا الآمر وما يجب عليهم من انتقاء الكتب وقطهيرها من لوثة الخلاف المفرق ، والجدل والانهامات التى تورث الاحقاد بين أهل الدين الواحد الموحد ، وأن تلهم الذين وكل إليهم أمر تربية هذا الجيل أن ينشئوه على التسامح وسعة الصدر واحترام الآراء ، وتقدير العقائد ، وإن الدين الإسلامي الذي أمرنا أن نحسن ونقسط ونبر بأهل الأديان الآخرى ، الدين الإ يسمح لذا أن نكون حربا على إخواننا في الدين ، وهذا التوجيه يكون له بدون شك الآثر الفعال في البعث الإسلامي الجديد الذي أصبحنا نلسه في وعي المسلين العام ، وحسن اتجاء كثير من قادتهم .

وإلى كما ابتدأت هذا الحديث بكلمة الأمير الوزير اليمي أختتمه بكلمة الزعيم الإسلامي العظيم أبي الفاسم آية الله السكاشاني التي سممتها منه في مجلس جمعني وإياه بدمشق، وقد سأله أحد الحاضرين عن رأيه في الحلاف بين السنة والشيعة، وكان الحاضرون في هذا المجلس عدداً كثيراً من الطائفتين، وظن السائل أنه أحرج الزعيم بهذا السؤال ولكنه أفحمه إذ قال له: أما مسلم، لا أعرف إلا الإسلام الذي جاء به محمد من عند ربه وهو الذي يجب أن يتحد عليه المسلون، أما ما عدا دلك فلكل أن يحتفظ بما عنده لفسه، وإن كل المسلمين يجب أن يتحدوا اليوم لمقاومة الاستعار بقلب رجل واحد، وأن يعتصموا بحبل الله كما أمرهم الله، وألا يتفرقوا، فحالة المسلمين أخطر مما نتصور، ووجوب اتحادهم للإنقاذ والخلاص هي أوكد من كل شيء الآن. تلك هي آرائي التي اكتسبتها من مدرسة القرآن مى



لحضرة الكانب الفاضل الائسناذ أحمر محمد بربرى

رفبق لتذارف الدموع السوافك لقبر ثوى بين اللوى فالدكادك؟! فدعنى فهذا كله قسير مالك لقد لامنى عند القبور على البكا وقال أنبكى كل قـبر رأيتـــه فقلت له: إن الشجا يبعث الشجا

\$ \$ \$

إن الشجا يبعث الشجا : تعبير صادق عن حال طبعية ، لقد بكى حين رأى القبور فلامه صاحبه ، لأن قسبر مالك بن نوبرة شقيق الشاعر الناوى بين اللوى والدكادك ، ليس من القبور التى بدت لهما . أنهو _ من أجل ذلك القسبر _ باك كل قبر يراه ؟ ولم لا ؟ أفليس الحزن يبعث الحزن ؟ .

قلت : ليس القبر ذاته حزنا و إنما هو صورة مادية .

قال : أهليست صورة محزونة باكية ، أم تريدنى على أن أترك هذه المعانى الواضحة الفصيحة للإشكالات الشكلية فأقول ، مثلا : السكلام على حذف مضاف تقديره علامة الشجا أو صورته أو دلالته ؟ إن الرجل الأمى لحرى أن يفهم كلام متمم بن نويرة متى كشف له عن معنى اللفظ الذى لا يعرفه دون ما حاجة إلى تقدير مضاف أو التعليل بوجه من أوجه المجاز ، نعم فهذه القبور جميعها أو همذا كله قدر مالك .

قلت: هذا كله قدر مالك مجازا لا حقيقة .

قال : لو سمعك متمم لاعياه فهم ما تعنى بالمجاز والحقيقة .

قلت: فماخطبه حتى لا يعرف الحقيقة والمجاز ؟.

قال : خطبه أن أصحاب . البيان ، الاصطلاحي لم يكونوا قد خلقوا حين قتل أخوه أيام الردة . فصلي ذات يوم الصبح مع أبي مكر رضي الله عنه ثم أنشد :

نعم الفتيل إذا الرياح تناوحت تحت العضاة قتيلك ابن الأزور أدعـــوته باقة ثم قتلنـــه لو هــو دعاك بذمـة لم يغــدر

فقال رضى الله عنه : والله ما دعوته ولا قتلته . فقال متمم :

ألا تراه برا طاهرا هذا . العفيف المئزر ، الذى لايطوى الفحشاء تحت ردائه ؟ إنه لشجاعسوا ، أكان دارعا أم حاسرا . ثم هو قبل هذا جواد إذا تناوحت الرياح وهي إنما تقاوح أو تتقابل ، حين الجدب والبأساء ، فكيف تراه إذن حين الحصب والرخاء .

قلت : أفكان بالله ابن نويرة مرتدا حين قتله خالد بن الوايد مع غيره من أسرى قومه ؟.

قال : مسألة فيها قولان . بل إن أصحاب الحبر والسير جمعوا إليهم أصحاب اللغة في أمر مالك .

فلقد زعموا أن خالدا لم يزد على أن قال : أذفئو أسراكم . وكانت ليلة قر ، و ماكان إدفاء الأسير في لغة الفوم إلا قتله ، وكان مالك بين الأسرى فلذلك قتل.

و لعلك قرأت أو سمعت أن عمر كان على غير مذهب أبى بكر رضى الله عنهما في قضية مالك .

قلت : أوكان في الإمكان أن يكون لأبي بكر وعمر رضى الله عنهما ، مذهبان في مسألة كائنة ماكانت ؟ . قال: لوقلت: أوكان فى الإمكان ألا يكون لابى بكر وعرمذهبان فى مسألة؟. إنه لفطرى أن تختلف آراء الناس ويذهبوا مذاهب شتى ، ولو أبناء شريعة واحدة.

دع الشرائع الساوية وانظر فى النظم الوضعية ، أترى أصحاب الفقه الفرنسى ، مثلا قولا واحدا ؟.

قلت : بـل أقوالا ومذاهب كثيرة . فني الفقه الدستورى أرى و اسمان ، و و ديجى ، وغيرهما ، ولـكل مذهب ، وفي فقه القانون المدنى أرى و بلانيول ، و و كابيتان ، و و حوسيران ، وغيرهم ، ولـكل مذهب ، وهكذا في سائر فروع القوانين العامة والخاصة . وان الامر لفطرى وجد مفهوم في الشرائع الوضعية . أفكذلك هو في الشريعة الإسلامية ؟ .

قال: لعله كان حقيقا بى أن أسألك: إن الامر فطرى وجد مفهوم فى الشريعة الإسلامية . أفكذلك هو فى الشرائع الوضعية ؟ ذلك بأن الإسلام دين الفطرة ، فطرة الله النى فطر الناس عليها ، . و تالله لقد فطرهم مختلفين صورا و فكرا ، فلاجرم يختلف الرأى بينهم و تتعددد مذاهبم . و لكن الشارع الوضعى يستطيع أن يصد عن سبيل الفطرة فيعرج أو يلتوى حيث شاء أو شاءت له الصناعة .

قلت: فى وسع الشارع الوضعى أن يسلك عير منهاج الفطرة .. ولست أشك فى أن الفرور قد خامره أحيانا فوضع نصوصاً حسبها بينة بيانا يعصمها من خلاف المفسرين ، وتأويل المتأولين ، إلا أنهم مع هذا ، اختلفوا فيا بينهم ، وذهبواكل مذهب .

قال: وإذا تركت الفقها. وأصحاب المقالات النظرية لم تعدم الخلاف والمذاهب في دور القضاء، بل في المجالس النيابية .

أفليس لانجاترا دستور واحسد، في حين ترى الذين يقدسونه ويدينون به منقسمين إلى د عمال ، و ، أحرار ، و ، محافظين ، إلى آخر ماهنالك فإذا تجاوزت

انجلترا إلى فرنسا هالنك كثرة المذاهب. أنهـا لامثلة نضربهـا فلا استرسل ، ولا أذهب بك كل مذهب ، فأُجر لـ إلى أمريكا وغيرها . وحسبك ما ذكرنا .

قلت: لو حاولت عد المذاهب الفقية أوغيرها فى أى بلد من أوربا أوأمريكا فقد أخطى، أو يخطشى الحصر، فعساى أن أنسى بعضها، أو عساها أن ينشأ منها جديد، ولما نره أو نسمع به . بيد أن اختلاف الرأى هناك لم يؤد إلى أن يختصموا ويتقطعوا أمرهم شيعاً بينهم . ذلك بأهم، مهما ذهب الرأى بهم، يؤمنون بنظام أصيل أوأصلى، ويعلون أن هذا النظام لا يدعوهم إلى الفرقة أو الاختصام إنهم ليذهبون ما شاءوا من المذاهب، وينسبون إلى ما أرادوا من الأحزاب، ولكنهم لا يتقطعرن أمرهم شيعاً بينهم .

قال : مؤدى كلامك أمم يختلفون في الفروع لا في الأصول .

قلت : ومؤدى هذا المؤدىأمهم لايختصمون ولايبتعدون بعضهم عن بعض ... أفليسوا أمة واحدة . ؟ ومداهبهم : اليست أبناء أصل واحد إن قسنا قرابة الرأى بمقياس قرابة الدم . . ؟

قال: أن منطقك هذا لاينطبق انطباقا تاما إلا على الشريمة الإسلامية وفقهها ومدّاهبها. فإن مصادر النظم الفرنسية أو الانجليزية أو الأميركية قد تتعدد .

قلت: إن تعدد المصادر لا يعنى تعدد النظام . فالدستور الفرنسي هو هو مهما تعددت مصادره .

قال. فما بالك بنظام هو هو ،كما تقول ، ثم هو ، فوق كونه هو هو ، غير متعدد المصادر ، ؟

قلت : إنه للمثل الأعلى لجم الكلمة مع اختلاق المذهب أو الرأى .

قال: فذلك مو النظام الإسلامي.

قلت : المذاهب الإسلامية ، اذن ، قريبة بعضها من بعض ، إنها لذرَّية أب واحد ، أو فروع أصل واحد ، بل إن أباها جميعاً أو أصلها _ على خلاف النظم

الوضعية _ واحد المصدر ، أفليس الأمركذلك . ؟

قال ، هو كذلك فماذا بعد . ؟

قلت: أما بعد: فما للمسلمين قد ذهبت بهم ، المذاهب ، إلى حيث ألقت رحلها أم قشهم ؟

ما بالمم تقطعت بهم الاسباب، فخرجوا من حيز أبناء الاصل الوحيد المصدر إلى مجاهل المرقة والانقسام، حتى لكأنهم أمم لايجمعها نسب ولا يربطها سبب؟ قال: إذا كانواكذلك فقد خرجوا على حكم الله: وإن هذه أمتكم أمة واحدة ، هكذا قال أصدق القائلين ورب العالمين .

إنه لجد معقول أن يذهب المسلمون مذاهب مختلتة على أن الأصول مؤتلفة، فتلك سنة الله ، أما أن يفترقوا ، وقد جمعتهم كلمة الله فذلك هو الحسران المبين .

قلت : أسأل عن العلة فيما فعلت فيهم المذاهب من أفاعيل .

قال: العلة بسيطة بساطة الجهل.

قلت : كيف مي بسيظة بساطة الجهل . ؟

قال: لامها _ أعنى العلة الني نسأل عنها _ هي الجهل عينه .

قلت : الجهل غمة يكشفها العلم .

قال: يبدو أن , الجهل ، ليس شيئاً بسيطا .

قلت : أنعنونه مركبا . ؟

قال: بل أعنى أن الجهل ليس ضد العلم فقط ، ارجع إلى اللغة وإلى القرآن الكريم تجد كلة و جهل ، تفصح عن معان أخرى غير عدم العلم أو المعرفة وتتبين أنك لا تخطىء التعبير إذا تحدثت عن علم الجهلاء أو جهل العلماء ؟

الدين والجيتاة

لحضرة صاحب الفضيلة الدكتور محمود فياض أستاذ الناريخ الإسلاى بكلية أصول الدين بالازمر

شهدت أوربا _ فى فجر عصر النهضة _ جدلا عنيقا حول ضرورة الدين للحياة ، أو عدم ضرورته لها ، وهل يمكن بعث أوربا قوية جديدة ، وخلق نهضة فكرية وعمر انية فيها على أنقاض الجهل والجود _ اللذين نشرهما الدين ورجال الكنيسة _ بعيداً عن سلطان الدين ، وسطوة رجال الكنيسة ؟ أم أن ذلك أمر غير ميسور؟.

ويستطيع الباحث أن يضع يده بسهولة على صنوف من هـذا الجدل فى جميع مطاهر الحياة إذ ذاك ، يتميز فيها بوضوح اتجاهان :

الأول: يدعو إلى التحرر من كافة القيود ، وتحرير حياة الإنسان كلما من استعباد الكنيسة ، ورجالها ، ودينها ، والنظر إلى الدين نظرة بسيطة تقوم على أساس أن الدين مجاله حياة الشخص الخاصة لاحياة المجتمع ، وأنه ليس إلا علاقة شخصية صرفة بين الإنسان وربه ، لا يقوم عليها أى النزام إلا بين هذين الطرفين ، ولذلك فكل ما يدعيه رجال الكنيسة لانفسهم من سلطان على الناس ، ليس إلا زعماً باطلا لا أساس له من الحقيقة في الوقع .

والناني: يدعو إلى النملق بأهداب الكنيسة ورجالها ، لآن ذلك هو طريق الخلاص من المحن والشرور والنجاة في الآخرة من عذاب الجحيم . لآن رجال الكنيسة هم خلفاء القديس بطرس ، ولهم ما كان له من سلطة الحل والربط في الأرض والسهاء ، وهم بذلك فوق الملوك والأباطرة ، لأن سلطان هؤلاء لا يكون شرعيا إلا عن طريق الكنيسة وتبريكها ، وبالنالي فإليهم مقاليد الحياة بتحكون فيها بما يرون أنه يرضى الرب أو لا يرضيه .

تجد هذبن الاتجاهين واضحين فالفن ، فهذا فن يتجه الاتجاه الوثنى ، ويستوحى الفن الإغربق القديم فى النحت والنقش والتصوير ، و هذا آخر يستمد من تعالم المسيحية طابع رسمه ونفشه وتصويره ، وفى الادب تجد الادب الطليق المتحرر ينشد الجمال فى كل شىء ، ويستثير إحساس الإنسان . وتجد إلى جانب ذلك الادب للسيحى الذى يحاول أن يلفت الإنسان إلى عظمة المسيح وخلفائه ، ويوجهه إلى نوع خاص من السلوك العاصل ، أساسه تمجيد الدين و رجال الكنيسة ليضمن النجاة فى الآخرة من العذاب عن طريق الكنيسة ، لانها الطريق الوحيد لذلك .

ولقد تأثر ذلك الكنابُ السياسيون ، فهم من اتجه ببحوثه إلى التحرد من سلطان الكنيسة وتحرير الدولة منه ، ومهم من اتجه الانجاه الكنسى الذي يجعل البابوية (الكنيسة) فوق الامبراطورية ، والبابا سيداً للإمبراطور، وقام نصال دموى بين الانجامين ، وتميزت نظريات في السياسة لرجال الدنيا (الدولة) ونظريات أخرى لرجال الدين (الكنيسة) وتباول ذلك أصل الدولة ، وما يجب أن تكون عليه لنحقيق السعادة للناس ولتكون دولة خيرة!

وإذا كانت الكنيسة قد انهزمت آخر الأمر فى كافة الميادين ، فإن ذلك كان راجعاً إلى أمرين اثنين :

الأول: طبيعة الدين المسيحى ، الذى جاء تكملة للتشريع الموسوى فى بعض النواحى في م يقيله اليهود ، وظلوا بشريعة ناقصة ، ولم يشأ المسيحيون الآخذ بالأصول الموسوية التي في أيدى اليهود ، وعاشوا بديانة لا تشريع لها ، وخلو المسيحية من التشريع الذى يواجه ضرور بات الحياة ، واضطراب تعاليمها ، جعلاها عاجزة عن مواجمة التطورات السياسية والاجتماعية ، غير صالحة لتعزيز وثبات الإصلاح ، قلما لم تسعف طلاب الإصلاح بما يريدون ، اضطر بعض المستنيرين من رجال الدين الذين فهموا الحياة الجديدة ، إلى القيام بثورة إصلاحية كان لها بعض الأثر في التحرر الفكرى ، والحط من قداسة رجال الدين بعد نشر مثالبهم ، ومن هؤلاه : لوثر، وكسلشفن ، وغيرهما ، ومع هذا فقد ظلت المسيحية عاجزة عن معونة

المصلحين ، قاصرة عرب تقديم مقومات النهضة المنشودة ، ولهـذا اسقطتهـا النهضة من حسامها .

الامراك و الدين الدين برجال الكنيسة ، بحيث لا يرى الدين دينا الا عرطريق هؤلاء ، ثم السلوك السيء جداً الذي كان عليه البابا ورجال الكنيسة جيماً ؛ لقد كان التعليم كفراً ، لأنه وسيلة الثورات ، استغلوا جهالة الشعوب وسيطروا على العقول باسم الدين ، وجدوا الفكر باسم الدين ، وحرموا النظر والبحث في الدين نفسه ، وليس لاحد أن يقهم من الدين إلا ما يُفهّمه له رجال الكنيسة ، حتى ظل الدين في الحفيقة بجهولا للمتدينين لا يعرفون حقيقته ، هذا من ناحية ، ومن أخرى فقد أغرق البابوات وكبار رجار الدين أنفسهم في المتع المحرمة والشهوات المعاجرة ، وفاق ما ارتكبوه من المنكرات كل ما ارتكبه معاصروهم من الملوك وذوى الاقطاع ، ويكني أن تقرأ خطبة واحدة للقسيس معاصروهم من الملوك وذوى الاقطاع ، ويكني أن تقرأ خطبة واحدة للقسيس الشعوب ولم يحد طلاب الإصلاح المدنى من رجان الدير قدوة حسنة أسقطوهم أيضا من الحساب .

وقد كان يقابل هذا الانحلال الديني والحلق في رجال الكنيسة ، قوة جبارة سيطرت على الأعلبية في الشعوب ، ووجهت الحياة كلها بروحها ، وهي الفوميات الني تجمعت وتكتلت ثم ظهرت على مسرح السياسة الأوربية ، والمدفعت كل قومية إلى التحرر من سيطرة الملوك والأباطرة الأجانب ، وسيطرة رجال الكنيسة على السواء ، وكان فضالها شاقا وعنيفا ضد المستعمرين ورجال الكنيسة .

ولف خلقت الحركات الفومية في أوربا أنناء كماحها لسيطرة الأجانب والكديسة فكرة جديدة هي فكرة فصل الدين عن السياسة ، وإنعاده عن توجيه الحياة الإنسانية الحرة ، وقصرة على ما فهم منه إذ ذاك من طاوس ومراسم خاصة ، واعتباره أمراً شخسياً يهم الشخص وحده ، وكانت حجة القوميين إذ ذاك قائمة قوية : لآن الدين المسبحي لا يسعفهم بالتشر بع الذي يريدونه لمواجهة شئون السياسة ، وأمور الاجتماع في العصر الجديد ، ولآن رجال الدين المسبحي

كانوا فاسدى السيرة لا يصلح واحد منهم للاقتداء به ، وأكثر من ذلك . فإن رجال الكنيسة وعلى رأسهم باپا روما يقفون فى وجه حركة التحرير القومية فى إيطاليا، ويعاونون المستعمرين الاجانب من النمساويين ثم من الفرنسيين ضد طلاب الحرية فى إيطاليا ضد الشعب الإيطالى نفسه ، الشعب الذى يرعونه ، وفى أرضه تقوم كنيسة القديس بطرس الذى هو الاب الروحى للإيطاليين ، والذى هو مصدر السلطة الروحية لحؤلاء الانهم خلفاؤه ، وإذن فن حق القومية الإيطالية وطلاب الحرية جميعا فى أوربا أن ينادوا بفصل الدين عن السياسة ، وإنعاد رجال الكنيسة الملوثين عن حياة الدولة ، والغرض من دلك هو إبعاد فساد الكنيسة عن توجيه الحياة ، وسبحن دينها ورجالها داخل أسوار الكنيسة ، لهم حياتهم الكنيسة الخاصة ، وللدولة الحرة حياتها الخاصة .

وهكذا تم لرجال النهضات القومية الجاح فى تحرير شعومهم، وعزل الكنيسة ورجالها عن الدولة ، وقامت ، دولة الفاتيكان ، فى ركن من روما ، ولا زالت إلى اليوم تمثل فى نظر القوميين فكرة فصل الدين عن السياسة .

0 0 0

ولقد شهد الشرق الإسلامى مثل هذا الجدل فى القرن التاسع عشر الميلادى ، أو بالصبط منذ فسد حكم الأتراك العثمانيين لبلاد المسلمين ، وشغل الكتاب بهذه المسكرة بشكل بارز عند ما ألغى «كال أباتورك ، الحلافة الإسلامية بعد نجاح حركة التحريرية .

و إذا كان مصطفى كمال قد تخلص من الخلافة التي يفترض أن حكمها يقوم على دين الإسلام فإيه لم يستطع أن يتخلص من الدين الإسلامي كعامل موجه لحياة الشعب التركي حتى اليوم ، رغم كثرة تشريعانه الديكتاتورية وحكمه العسكري وشم خفت صوت الداعين إلى فصل الدين عن السياسة ، وتوجيه حياة الشعوب العامة ردحا من الزمن ، ثم تحول إلى الإلحاح في النقليل من أهمية رجال الدين

الإسلاى ، ومعاهد التعليم الإسلامية بصفة عامة ، والآزهر الشريف بصفة خاصة . وبين الجين والحين تقوم زوبعات في العالم الإسلامى ، يثيرها قوم من طراز خاص ، حول أهمية على المسلين ، ومعاهد الدين التعليمية . أو عدم أهمية هؤلاء ، وتلك ، وفي كثير من الاحيان يقع الهجوم على الدين ورجاله ومعاهده من قوم يلبسون مسوح الإصلاح والغيرة على الدين والآثار الإسلامية ، والنصيحة للأنة والخاصة والعامة . وعجيب أن تقع تلك التوجيهات القاسية والشيطانية ، بمن لم يعرف بأثر في الإصلاح والنصح والغيرة ، أو بمن أخذ عليه إلحاد في الدين ، وتحريف للكلم عن مواضعه باسم الفن تارة ، أو التغليف تارة أخرى ، وعجيب أنهم يؤمنون بأن الدين متمكن من نفوس الناس ، وأن منزلة علماء الإسلام في نفوس بنيه تمنظم كلما تحامل عليهم هؤلاء ، ويؤمنون بأنهم يلبسون الحق بالباطل . وأن لعبهم هذا ليس من ورائه طائل ، ولكنهم المائت خاص فاتهم . حاقدون . وهم لهدة يشوهون الحقائق ، ويسرفون على الدين ورجاله ، ويربطون أحيانا بين الدين وبعض علمائه المنحرفين في نظرهم . كا يستدل خصوم الإسلام بضعف المسلين اليوم على تفافة دينهم ، وعدم صلاحيته لنطورات الزمن .

ومن سو. حظ هؤلاء الذين يخاصمون المئل العليا الفاصلة . أن ما وقع فى أوربا المسيحية ، لا يمكن أن يقع فى بلاد المسلمين ، للاختلاف الشديد بينهما من الجهات الآنة :

- طبيعة الإسلام وطبيعة المسيحية .
 - (٢) والشرق غير الغرب .
- (٢) والأزهر وما مائله من الجامعات الدينية فى بلاد الإسلام غير معاهد التعلم المكنسية .
 - (٤) والقومية هنا غير القومية هناك.

فضائص الشرق وقوميانه ، و الإسلام ومعاهده ورجاله ، تـكاد تـكون واحدة، وأعداف الإسلامور-عاله، هي نفسها أهداف القوميات الشرقية ورجاله،

اذ تلتق أهداف هذه العناصر كلها عند نقطة واحدة ، هي تحقيق السلام والآخوة والحرية ، والاستقلال في ظلال الإيمان بالله رب العالمين ، أي أن العوامل التي انتجت في أوربا فكرة فصل الدين عن السياسة ، لا وجود لها عند المسلمين ، بل الموجود عكسها تماما عوامل حافزة ودافعة إلى غاية واحدة مشتركة بينهما تحقق السعادة للجميع ؛ ولهذا لن تتحقق فكرة فصل الدين عن السياسة في الشرق ، كا شححت في الغرب .

فالإسلام شريعة عامة تسعف البشرية بالعلاج الناجع من كل أدوائها ، في السياسة والاجتماع والاقتصاد والآخلاق ، وهو خير منظم لحياة حرة فاضلة ، لأنه يقرر الحرية والآخوة والمساواة في كل شيء ، وهو بذلك يغابر المسيحية التي لم تسعف طلاب النهضة بما يربدون ، وإذا قدر للشرق الحديث أن ينهض من كبوته فلن يكون ذلك إلا عن طريق الإسلام ، وإذا كانت النهضة الآوربية قد استمدت كثيراً من التشريعات الإسلامية ، فإن الشرق في نهضته لا يمكن أن يغفل تعالم الإسلام .

والشرقيون روحانيون هنذ فجرالحياة ، ومهما أسرفوا في ماديتهم ، فلن تتمكن ماديتهم من اقتلاع الروحانية المأصلة فيهم ، ولعل ذلك هو سر سخرية الشرقيين ـ حتى غير المعتصمين بالدين تماما _ من كل دعوة إلحادية تظهر في محيطهم ، كا أننا نجدهم بهملون كل دعوة إلى الحط من أقدار علمائهم ومعاهدهم الإسلامية ؛ والمتتبع لحركات النهوض في ولاد المسلين ، يجد أنها قد اعتمدت على الدين ومبادئه ، كما يجد علماء الإسلام يتزعمون معظمها ، أو يناصرون زعماءها .

والذى نريد معرفته بإلحاح ، أن يدلنا إنسان على حركة تحريرية أو قومية فى بلاد المسلين تحلف عنها علماء الإسلام ، وطلاب معاهده ، أو قاوموها ، وساعدوا خصومها كما كان يفعل رجال الكنيسة البابوية فى روما ؛ وعندئذ يكون لنا كلام آخر نواجه به تلك الفكرة الملحدة !! وهل يستطيع منصف أن ينسى أثر السيد جمال الدين والشيخ محمد عبده فى النهضات الإسلامية ؟ وإذن ، فالإسلام

ورجاله ، يشاركون فى كل نهضة ، ويدعمون كل حركه إصلاحية يراد بها الحير الناس ، ولا يقفون فى وجه حركات التحرير ! لأن أولى تعاليم الإسلام تدفعهم دفعاً إلى العزة والكرامة والسيادة ، وتحرضهم على الجهاد فى سبيل الحرية ضد الغاصبين ، بل الجهاد فى تحرير العالم كله من العبودية لغير الله رب العالمين ، ولهذا سيظل الإسلام أقوى عناصر التحرير للشرقيين عامة ، وسيظل رجال الإسلام وعلماؤه دعاة كل نهضة ، مهما أرجف المرجفون ، ومهما تقول المبطلون ، وهكذا يلتق الدين ورجاله ، مع القومية والقوميين الصالحين ، الذين يرجون الخير للوطامهم على هدى وبصيرة ، وتبطل حجة الملحدين .

ولقد كان أمل المستعمرين الأوربيين الذين أجهدهم العمل على تحقيقه ، ولا زال يتعبهم ويضنيهم ، ويركبون فى سبيله كل مركب ، هو التقليل من أهمية رحال الدين الإسلامية فى الشرق ، والقضاء على مكانة الثقافة الإسلامية فى نفوس المسلمين عامة والمصريين خاصة ، ليسلس لهم قياد الشرق ، ويسهل عليهم استغلاله ، ومن ثم عاونهم فى ذلك الملحدون ، والمستغربون من الشرقيين المسلمين ، أملا في السيادة والسلمان ، يريدون أن يطفئوا نور الله بأفواههم ، ويأبى الله إلا أن يتم نوره ولو كره السكافرون ، .

وهؤلا. الدعاة الصادون عن سبيل الله ، وخير بلادهم يظهرون عادة عقب كل حركة تحريرية ، وإثركل فورة أو ثورة خيّرة يراد بها وجه الله والوطن وصالح المسلمين ، فليحذرهم أخوانا الشرقيون والمسلمون ، ليحذروا هذه الأفكار المدخولة ، التي يراد بها دوام أسرهم وذلهم ، وهوانهم على أنفسهم وعلى الناس ومن حقنا اليوم أن فطلب في رفق غير هدامين ولا عيابين _ إلى شيوخ الإسلام _ كثيراً من اليقظة لعوامل الهدم ، والوقوف بعزم في وجهها ، كما نظلب تنشيط التوجيه الخير الشعوب ، والاخذ سريعاً في إصلاح أدوات الدعوة إلى الله وتقويم المعوج من ألسنها ، والمشاركة المعالة بأكبر نصيب في توجيه الشعوب إلى الخير والجمال ، والحرية والاخوة ، و تدعيم الإشراف الحلق على سلموك الابراد والجماعات ،

لخلق جيل جديد ، قوى عزيز ، يكون جدير آيميراث أبجاد أجداده ، قادرأ على تمثل مبادى. الإسلام ، والعمل بها ، والدعوة اليها ، ولا غرو فالإصلاح أمل عند المؤمنين يتجدد بتجدد الزمن ، وتطور الأحوال ووجود المقتضيات ، لأنه تطلع إلى السكال ، ونشدان للجال ، ثم هو ينصب على الوسائل والسكيفيات ، لا على المبادى. والأصول السكلية الدائمة الحالدة .

أما بعد: فهذه كلمة نوجهها إلى الذين يريدون الخير والإصلاح ابتغاء مرضاة الله ، ونبصر بها أو لئك السادرين فى غو ايات الغربيين ، الذين يشيعون الريب ، وبشككون الناس فى إمكان نهضة الشرق تحت لواء الإسلام ، ويحضونهم على عزل الدين عن الحياة ، وفصله عن السياسة ، وسجنه مع رجاله فى « فاتيكان ، شرقية ، كا حدث للمسيحية ورجالها فى الغرب ، وإن ربك لبالمرصاد ؟

من جماعة التقريب

ترد إلى ﴿ دار التقريب ﴾ رسائل كثيرة من مصر وغيرها من الشقيقات الإسلامية يطلب فيها أصحابها الافاضل أن تقبلهم . جماعة التقريب بين المذاهب الإسلامية ، أعضاء منتسبين أو مراسلين .

ونحن ـ مع شكرنا لحضراتهم إقبالهم على فكرة النقريب وحسن استعدادهم لحدمتها ـ نذكر لهم أن الجماعة جرت على أن تؤثر من الراغبين فى الانضام إليها بالانتساب أو المراسلة: مَن يؤدون لمكرة التقريب فى بلادهم أو فى غيرها خدمة جلملة .

لهذا نرجو أن ُيرفق كل طلب في هذا الشأن بتقرير مفصل عن الجهود التي يذلها صاحبه حتى يتيسر تحقيق طلبه ، والله ولي التوفيق .

عجب

عجاب

عجيب

العجب

مِن مِحوث مجمع فؤاد الاول للغ العربية (١)



- ۷ -

لجنة المرحوم الأستاذ على الجارم وحضرة الأستاذ على حسب الله

ع ج ب

عجب يعجب عجبا : انفعلت نفسه لشى خنى سببه ، وكأنه يسائل نفسه كيف كان ، ومن ذلك قوله تعالى : و بل عجبت ويسخرون ، ١٢ / الصافات . أى عجبت لانكارهم إلرسالة والبعث ، وقوله تعالى : و أفن هذا الحديث تعجبون ، ٥٩ النجم وقوله تعالى : و قالوا أتعجبين من أمر الله ، ٧٧ / مود . أى أتستبعدين أمرا من أمور الله .

والعجاب والعجيب ما يتعجب منه أيضاً ، وقد ورد فى قوله تعالى: و إن هذا الشيء عجاب ، ه / ص . وقوله تعالى: و إن هذا لشيء عجيب ، ٧٧ / هود . ومثله ٢ / ق .

وقد يراد بالعجب ما يتعجب منه ، ومن ذلك قوله تعالى : . وإن تعجب

(١) بإذن خاص من حضرة الأسناذ الكبير أحمد لطفي السيد رئيس المجمع .

فعجب قولهم ، ه / الرعد . أى فالعجب قولهم ، وقوله تعالى : رو أم حسبت أن أصحاب الكهف . أى ظننتهم كانوا شيئاً عجبا الكهف . أى ظننتهم كانوا شيئاً عجبيا بين آياتنا الكثيرة ، وقوله تعالى : روانخذ سبيله فى البحرعجبا ، ١٣/الكهف أى اتخذ الحوت سبيله فى البحر اتخاذاً عجيباً ، ومنه ما فى (٢/يونس وأول الجن) .

أعجبه الشيء أراقه وحسن عنده ، فهو معجب ، ومنه قوله تعالى : كمثل غيث أعجب أعجب الكفار نبانه ، ٢٠ / الحديد ، وقوله تعالى : « ومن الناس من يعجبك قوله في الحياة الدنيا ، ٢٠ / البقرة ، وقوله تعالى : « فلا تعجبك أموالهم ولا أولادهم ، ه ه / التوبة ، أى لايقع منك موقع الاستحسان ، فإنها وان عظمت أعراض زائلة .

ع ج ز

عجز عن الفعل يعجزكضرب: لم يقدر عليه ، وقد ورد فى قوله تعالى : و قال عجسز يا ويلنا أعجزت أن أكون مثل هذا الغراب ، ٣١ / المــائدة .

أعجز فلان فلانا جعله عاجزاً ، ومنه قوله تعالى : , وأما ظننا أن لى تعجز الله أعجسر في الأرض ولن لعجزه هرباً ، ١٢ / الجن ، وقوله تعالى : . ومن لا يجب داعى الله فليس بمعجز في الأرض ، ٣٣ / الاحقاف أى فهو لا يعجز الله في الأرض ، وقوله تعالى : وقوله تعالى : . واعلوا أنكم غير معجزى الله ، ٣ ، ٣ / التوبة ، وقوله تعالى : . إن ما توعدون لآت وما أنتم بمعجزين ، ١٣٤ / الانعام .

عاجز فلان فلانا: حاول إعجازه ، ومنه قوله تعالى : والذين سعوا فى آياننا عاجز معاجز بن أولئك أصحاب الجحيم ، ٥١ / الحج .

العجز مؤخر الشيء أو الجسم ، وعجز النخلة أصلها ، والجمع أعجاز ، وقد ورد أعجاز في قوله تعالى : دكأمهم أعجاز نخل خاوية ، ٢٠ / القمر ، ٧ الحاقة .

العجوز من كبرت سنه فوهنت قوته ، ذكراً كادأم أنثى ، وجمع المذكر عجز ، عجوز وجمع المذكر عجل ، عجوز وجمع الإياث عجائز ، ولم يرد فى الكتاب الكريم إلا المفرد المؤنث ، وقوله تعالى ب

عجاف

تعنجل

وقالت ياويلنا أألد وأنا عجوز وهذا بعلى شيخا ، ٧٧ / هود . وقوله تعالى :
 فصكت وجهها وقالت عجوز عقم ، ٢٩ / الداريات .

ع ج ف

عِف الحيوان يعجف عِمَا كتعب : هزل ، فالذكر أعِف ، والآنثى عِمَاء ، والجم عِاف ، وقد ورد فى قوله تعالى : « إنى أرى سبع بقرات سمان يأكلهن سبع عِاف ، ٣٤ / يوسف ، وقوله تعالى : « أفتنا فى سبع بقرات سمان يأكلهن سبع عِاف ، ٣٤ / يوسف .

ع ج ل

عجل يعجل عجلا وعجلة كفرح: أسرع ، ومنه قوله تعالى : و وعجلت إليك رب لَرضى ، ٨٤ / طه . وقوله تعالى : د فلا تعجل عليهم ، ٨٤ / مريم ، أى فلا تطلب لحم هلاكا قريبا ، وقوله تعالى : د خلق الإنسان من عجل ، ٣٧ / الانبياء جعل الإنسان كالمخلوق من العجلة لما أن ذلك من طبعه ، ومر ذلك ما فى (١١ / الإسراء ، ١٦٤ / طه ، ١٦ / القيامة) .

وعجل الأمر استبطأه فتصرف دونه ، وقد ورد فى قوله تعالى : و أعجلتم أمر ربكم ، ١٥٠ / الأعراف ، أى أنقدمتم أمر الله فلم تنتظروا رجوع موسى به إليكم وعبدتم العجل من دون الله .

أعجل أعجله : حثه على العجلة ، وحمله على السرعة ، وقد ورد فى قوله تعالى : , وما أعجلك عن قومك يا موسى ، ٨٣ / طه .

عِمَّـل عَمَّـل له الشيء: قدمه إليه قبل أواه ، وأعطاه إياه من غير إبطاء، ومنه قوله تعالى : « وعدكم الله مغانم كثيرة نأخذونها فعجل لـكم هذه ، ٢٠ / الفتح ، وقوله تعالى : « لو يؤاخـذهم بما كسبوا لعجل لهم العذاب ، ٥٥ / الكهف ، ومنه قوله مانى (١١ / يونس ، ١٨ / الإسراء ، ١٦ / ص) .

تعجل قصد إلى الإسراع فى الأمر فلم يتأخر ، وقــد ورد فى قوله تعالى : د فن تعجل فى يومين فلا إثم عليه ومن تأخر فلا إثم عليه ، ٢٠٣ / البقرة . استعجل استعجل الأمر وبه : طلب الإسراع به ، ومنه قوله تعالى : ﴿ أَتَى أَمْرُ اللَّهُ فَلَا تستعجلوه ، أول النحل ، وقوله تعالى : « بل هو ما استعجلتم به ريح فيها عــذاب أليم ، ٢٤ / الاحقاف . أى ما طلبتم سرعة وقوعه بكم من العذاب ، وقوله تعالى : « قُلُ أَرَأَيْمَ إِنْ أَمَا كُمُ عَذَابِهِ بَيَانَا أَوْ مَهَارًا مَاذَا يَسْتَعَجَّلُ مَنْهُ الْجُرْمُونَ» . ٥/بونس وقوله تعالى : د قل عسى أن يكون ردف لـكم بعض الذي تستعجلون ، ٧٢/النمل. وقوله تمالى : مناصبركما صبرأولو العزم من الرسل ولا تستعجل لهم، ٢٥/الاحقاف أى لا تطلب لهم عذاباً عاجلا .

> واستعجله الامر وبه ، طلب منه الإسراعبه ، ومنه قوله تعالى : « ويستعجلونك بالسيئة قبل الحسنة ، ٦/الرعد ، وقوله تعالى : ﴿ وَيُسْتُعْجُلُونُكُ بِالْعُذَابِ وَلَى خُلْفَ الله وعده ، ٧٤/الحج ، وفوله تعالى : ﴿ سَأَرِيكُمْ أَيَاتِيفُلا تَسْتَعْجُلُونَ ، ٣٧/الْأَنْبِيَاءُ

عاجل الامر حاضره ، وآجله ما ينتظر وقوعه منه في المستقبل ، وقد أطلقت العاجلة العاجلة على الدنيا في قوله تعالى : وكلا بل تحبون العاجلة . ٢٠ / القيامة . لما أن أمورها بالإضافة إلى الآخرة حاضرة، ومثله مافي (١٨/الإسراء، ٢٧/الإنسان).

العجل ولد البقرة ، وقــد ورد في قوله تعــالي : . عجلا جسداً له خوار . ١٤٨/ الأعراف، ٨٨/ طه

ع ج م

يقال عجم يعجم عجمة إذا أبهم في كلامه ولم يفصح وإن كان عربياً ، فهو أعجم ، وأعِمى والمرأة عِماء ، ويطلن الأعجم والاعجمي أيضاً على غير العربي ، ولسان أعجمي أعجمي غير عربي ، وقد ورد في قوله تعالى : , لسان الذي يلحدون إليه أعجمي ، ١٠٣ / النحل. وقوله تعالى : د ولو جعلناه قرآ ما أعجمياً لفالوا لولا فصلت آياته أأعجمى وعربي ، ٤٤ / فصلت . أى لو نزلنا القرآن بغير لغة العرب لأنكروه أيضاً وقالوا : أقرآن أعجمي والمخاطب به عربي ، فهلا فصلت آياته .

وجمعاً لاعجم أعجمون ، وقد ورد في قوله تعالى : . ولو نزلـاه على بعض الاعجمين فقرأه علمهم ماكانوا به مؤمنين ، ١٩٨/الشعراء ، وجعله البصريون جمعاً لاعجميعلي حذف الياءكما قيل فيجمع أشعرى أشعرون لأن مثل أعجم لا يجمع عندهم جمع تصحيح.

العجل

عدد

عد الشيء يعده عدا فهو عاد : حسبه ليحصى آماده ومنه قوله تعالى : م لقد أحصاهم وعدهم عدا ، ٤ هم/مريم ، وقوله تعالى ، و إن تعدوا نعمة الله لا تحصوها ، ٢٤ / ابراهيم ، وقوله تعالى ، قالوا لبثـا يوما أو بعض يوم فاسأل العادين ، ١٩٣ / المؤمنون ، أى فاسأل ذوى الحبرة بالعد والحساب .

وتقول عددت قلامًا من بنى قلان إذا جملته منهم ، وقد ورد فى قوله تعالى : و وقالوا ما لنا لارى رجالا كنا نعدهم من الأشرار، ٦٢ / ص ، أى كما ندخلهم فى زمرة الأشرار فى الدنيا .

هدد عدد الشيء مقدار آحاده بالحساب، ومنه قوله تمالى : , لتعلوا عدد السنين ، ه / يونس ، ۱۲ / الإسراء ، وقوله تعالى : , قال كم لبثتم فى الأرض عدد سنين ، ١٢ / المؤمنون ، ومثله ما فى (٢٤ ، ٢٨ / الجن) .

وقد يذكر العدد للإشارة إلى الكثرة بالإضافة إلى الفليـــل الذى لا يحتاج إلى عد، وقد ورد في قوله نعالى : • فضربنا على آذامهم في الكهف سنين عددا ، ١١ / الـكهف ، أى سنين كثيرة .

المعدود المعلوم عدده ، ومنه قوله تعالى : , وما نؤخره إلا لاجل معدود , ١٠٤/هود، أى أجل معلوم مداه ، وقوله تعالى: , واذكروا الله فى أيام معدودات , ٢٠٠ / البقرة ، أى معلوم عددها ، وهي عند الجهور ثلاثة أيام التشريق .

وقد يراد من المعدود الفليل بالإضافة إلى ما لا يحصى لكثرته ، وقد ورد في قوله تعالى : • وقالوا لن تمسنا النار إلا أياما معدودة ، ٨٠ / البقرة ، وقوله تعالى : • كتب عليسكم الصيام كما كتب على الذين من قبلسكم الملسكم تنقون أياماً معدودايت ، ١٨٤/البقرة ، ، ومثله ما في (٨/هود ، ٢٠/بوسف ، ٢٤/ آل عمران).

عدُّد فلان ماله: عده مرة بعد أخرى حياً له ، وشغفاً به ، أو جعله كثيراً

کهای

المدود

ذا عدد ، أو جعله أصنافا وأنواعا ، وبكل فسر قوله تمالى : . الذي جمع مالا وعدده ، ٢ / الهمزة ، وقيل عدده كأعده جعله عدة للنوائب .

يقال عد له المــال فاعتده ، أى استوفى عدده ، كـكال له القمح فاكــتاله ، اعتــد وقد ورد فى قوله تعالى : و فــا لــكم عليهن من عدة تعتدونها ، ه ع / الاحزاب ، أى فليس لــكم عليهن عدة تلزمونهن التربص فيها كلها .

أعد الشيء: أحضره وهيـأه، ومنه قوله تعالى: وأعد لهم جنبات تجرى اعــد تحنها الاتهار ، ١٠٠٠ / التوبة ، وقوله تعالى : « وأعد للــكافرين عذاباً أليا ، ٨ / الاحزاب، وقوله تعالى: وأعدوا لهم ما إستطعتم من قوة ، ، ٦ / الانفال .

العدة بالضم: الاستعداد والتأهب، ويطلق على ما يعد ويهيأ مر. مال العمدة وسلاح وغيرهما، وقد ورد هذا في قوله نعالى ، ولو أرادوا الحروج لاعدو له عدة ، ٤٦ / التوبة .

العِيدَة بالكسر العدد، ومنه قوله تعالى : • فن كان منكم مريضاً أو على سفر العددة فعدة من أيام أخره ١٨٤/البقرة، وقوله تعالى : • قل ربي أعلم بعدتهم، ٢٧/الكهف

وعدة المرأة المدة التيأوجب الشارع عليها أن تمتنع عن الزواج بعد الفرقة ، وقد ورد فى قوله تعمالى : « يأيها التي إذا طلقتم النساء فطلقوهن لعدتهن ، أول الطلاق ، أى طلاقا متصلا بمبدأ العدة ، وفى (٤٩/الأحزاب ، ٤/الطلاق) .

ع د س

العدس حب صغير مستدير يبدو بعد قشره أصفر اللون، وهو غذاء معروف المدس تكثر زراعته بمصر ، وقد ورد في قوله تعالى : ربما تنبت الارض من بقلها وقنائها و فومها وعدسها و بصلها ، ٦١ / البقرة .

رجاء مر التقريب المقريب الى الكتاب والباحثين

رجو من الكاتب الإسلام أن يحاسب نفسه قبل أن يخط أى كلة ،
 وأن يتصور أمامه حالة المسلمين وما هم عليه من تفرق أدّى بهم إلى حضيض البؤس والشقاء ، وما تتج عن تسمم الا فكارمن آنار تساعد على انتشار اللادينية و الإلحاد .

٢ — ونرجو من الباحث المحقق _ إن شاء الكتابة عن أية طائفة أوطو ائف إسلامية _ أن يتحرى الحقيقة في السكلام عن عقائدها ، وأن يعتمد على المراجع المعتبرة عندها ، وأن يتجنب الا تخذ بالشائعات وتحميل وزرها لمن تبرأ منها ، وأن لا يأخذ معتقدانها من مخالفيها .

٣ - من المعروف أن وسياسة الحسكم والحسكام ، كثيراً ما تدخلت قديما في الشئون الدينية ، واستغلتها فأفسدت الدين وأنارت الحلافات لالشيء إلا لصالح الحاكمين و تثبيتا لاقدامهم ، وقد سختروا - مع الاسف - بعض الكتاب والاقلام في هذه الاغراض ، وقد ذهب الحكام وانقرضوا ، بيد أن آثار الاقلام لا تزال باقية ، ثوثر في العقول أثرها ، وتعمل عملها ، فعلينا أن نقسدر ذلك ، وأن نأخذ الاثمر فيه بمنتهى الحذر والحيطة .

هذا ما نريد أن نلفت إليه أنظار بعض المؤلفين أو المعلَّقين على الآثار في عصرنا هذا ،

ونرجو ألا يأخذ أحدُ القلم ، إلا وهو يحسب حساب العقول المستنيرة ، بل مصلحة الإسلام والمسلمين قبل كل اعتبار .

من القانون الأساسي لجماعة التقريب

المارة الثانية

أغراض الجماعة مي : ــــ

ا ـ العمل على جمع كاســة أرباب المذاهب الإسلامية ، الذن

باعدت بينهم آراء لا تمس العقائد التي يجب الإيمان بها .

يجب الإيمال بها .

ب ـ نشر المبادى. الاسلامية باللغات المختلفة وبيان حاجة المجتمع إلى الآخذ بهـا .

السعى إلى إزالة ما يكون من نزاع بين
 شعبين أو طائفتين من المسلمين ، والتوفيق

ينهما.

فہــــرس

٣		كلسة التحرير
7	لغضبلة الأسستاذ الشبخ محمود شسلتوت	تنسير القرآن السكريم
77	المنسرة الأستاذ الجلبل محسد على علوبه	روحجديد فيشموبالمبرق والإسلام
۲.	لفضيلة الأسناذ الأكبر الشيخعبد الحجيد سليم	يات للمسلمين
٣ ٤	لغضيلة الأستاذ العكتور عحــد عبد اقة دراز	أساس الشعور بالمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
44	لفخامة السيد محسن صدر (صدر الأشراف)	فى الإلهيات بين ابن سينا وابن رشد
٤٤	لحضرة الأسيناذ على على منصور	الصريعة الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
• ٢	لفضيلة الأستاذ الشيخ عبد الجواد رمضات	الثورة والأدب
	لحضرة الأستاذ عبسد الوهاب حوده	فضل السجد على الثقافة الإسسلامية
٦٧	لحضرة الأسـناذ الدكتور عمد البهى	قراءة ما بين السطور
	لغضيلة الأستاذ الشيخ عبد المتعال الصعيدى	مدى الوحــدة السياسية بين السادين
	لفضيلة الأستاذ الدكتور عحسد يوسف موسى	فى سبيل القرآت والسنة
AY	المجاهد التونسي الكبيرالسيد محي الدين القلبي	أدب الدعوة إلى الحق
11	لحضرة الكاتبالفاضل الأستاذ أحدممد بريرى	قال شـــيخى
17	لفضيلة الأستاذ الدكتور محمود فيساض	الدين والحيـــاة
		من جماعة النقريب
١ - ٤		محبم ألفساظ الفرآن السكريم
٠,٠		رجـــاء من النقريب
111		من القانون الأساسي لجماعة النقريب

يست التي الشيار هزع من استارة عالية معدد عزد اللقرية بين الما الانتاذية العادة

مَرْئِيسَّنَ الْمَرْفِدِ: عِمَّا عَمَّالُلُافِ مَدِيرا الإدارة: عَبَاللَغِيَهُ عِمْلَعِبْسِيَ الإدارة: عَبَاللَغِيَهُ عِمْلِكَ اللهِ الإدارة: 19 مَنْ الرَّعَ عَمْلُولُ اللهُ السَّاهِ عَلَى اللهُ ال

مطبعة مخيمر شارع الجيش ت ٤٧١٩٣



تَصْدُرُعنَ دَارِ النَّقْرِيْتِ بَيْنِ لَلْذَاهِبُ لِإِسْلِامِيَةَ بِالفَاهِرَةِ

إنَّهُذِهُ أُمَّتُكُمْ أَمَّةً وَاحِدَةً وَاحِدَةً وَالْمَدُونَ وَأَمَّا لَكُمْ فَاعْبُدُونَ وَأَمَّا لَا رَبِّحُكُمْ فَاعْبُدُونَ

بستمالة الرحمن ارتجم



بين صدور هـذا العدد والذى قبله من ﴿ رسالة الإسلام ﴾ أصيب العـالم شرقيه وغربيه ببضع قوارع متلاحقات، بين عاصفة من الربح، أوغاشية من الماه، أو حارقة من النار ، أو قرية 'تطوك في جوف الارض بقضها وقضيضها ، حتى وجفت القلوب، و دُذهلت العقول، وخاف كثير من الناس أن تكون هذه الاحداث نذُرا منتابعة بين يدى عذاب شديد .

وكان أشهرهذه القوارع خبراً ، وأبعدها أثراً ، وأشدها عموماً في الناس ، وشمولا لما صنعته يد الحضارة ، ما حل بأوربا أواخر جمادى الأولى فاهترت بأنياته أسلاك البرق ، وأمواج الآثير ، وتناقلته الصحف والمجامع ، وتواصفته الحكانيين في كل مشرق من الارض أو مغرب :

ذلك أن ماء البحر طغى على بعض البلاد الأوربية طغيانا شديداً ، ووافق هذا الطغيان ريحاً صرصراً عاتية ، تنزع الناس كأنهم أعجاز نخل خاوية ، بل تنزع ما صادفها من بنى راسخة ، وقلاع شامخة ، فالتق الماء والريح على أمر قد قدر ، وعلا صراخ المستصرخين ، ودعاء المستغيثين ، ووقفت المدنية بمخترعاتها وآلاتها وعجائبها حاسرة حائرة لا تدرى ما الله صافع بها ، وظل الناس على ذلك أياما وليالى حتى أتم الله أمره ، وأنفذ قضاءه ، فكاين من بلاد محد مت ، ومدائن أغرقت ، ومصافع خرب ، وآلات محلت ، وأجلا باسقات اقتلمت ، ومرارع فالملح الاجاج غمرت ، وكأين من أبصار زاغت ، وأحلام طاشت ، وأرواح فاضت ، وكأين من أب حان شهد مصارع أهله وولده وهو لا يستطيع أن يغنى

عن أحد منهم شيئًا ، وكأين من أم رءوم ألقت برضيعها ذاهلة ، ثم افتقدته باكية معولة ، فإذا هو جثة هامدة طافية معالسيل ، أو عالقة بأغصان الشجر .

* * *

لو أن امرأ مؤمناً خشى أن تمكون هذه الاحداث بوادر غضب إلهى يوشك أن ينزل بالناس فيوبقهم بماكسبوا؛ لماكان مُبْسعداً ، فقد صل البشر سواء السبيل ، ولجنّوا في طغيانهم يعمهون ، وعَسَسَوا عن أمر ربهم ورسله ، وجنحوا إلى الظلم ، واصطلحوا على البغى ، وتعاونوا على الإثم والعدوان ، وتبادلوا الحقد والشّنان ، وزين لهم الشيطان أعمالهم ، فأكارا الاموال بالباطل ، وسفكوا الدماء الني حرمالته ، واستلبوا الحقوق الواضحة ، اعتماداً على القوة الجامحة ، ودبر بعضهم لبعض أفانين الكيد ، وأحابيل الحمتل ، وتباركوا في استحداث أسباب الفناء والاستئصال ، وسخروا كلشيء في الفساد وقد خلقه الله للصلاح ، وهكذا ملئوا الارض جَوراً ، وقلبوا الحيد شراً ، وبدلوا نعمة الله كفراً ، وأحلوا قومهم دار البواد .

وقد جرت سنة الله فى خلقه _ إذا فشا الفساد والمنكر ، وعم الظلم والبغى _ ان ينذرهم متدرجا بهم ، فيأخذهم بالبأساء والضراء ، ويبلوهم بشىء من الجوع والحوف ، ونقص من الأموال والأنفس والثمرات لعلمم يتضرعون ، فإذا قست قلوبهم ، وأعرضوا عن آيات ربهم ، واستكبروا فى الارض بغير الحق ، وعلم الله فيهم أنهم لم يعودوا أهلا لماكرمهم به من الخلافة فى الارض ، قضى إليهم أجلهم، واستبدل بهم قوما غيرهم .

تلك سنة الله فى خاتمه ، ولقد عرز فها آدم و ورجته بعد أن زين لهما الشيطان أن يعصيا ربهما و يخرجا عن أمره : و قال اهبطا منها جميعا بعضكم لبعض عدو فإما يأتينكم منى هدى فراتبع هداى فلا يضل و لا بشتى ، ومن أعرض عن ذكرى فإن له معيشة ضنكا ، ونحشره يوم القيامة أعمى ، قال رب لم حشرتنى أعمى وقد كنت بصيرا قال كذلك أنتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تنسى ، وكذلك نجزى من أسرف ولم يؤمن بآيات وبه ، ولعذاب الآخرة أشد وأبقى . .

وكما عرف الله أبوينا هذه السُّنة على أول عهدهما بالحياة الدنيا، قص علينا مصائر أهل البغى والظلم والفساد فى الارض: و فكأين من قرية أهلكناها وهى ظالمة فهى خاوية على عروشها وبتر معطلة وقصر مشيد، و وكأين من قرية عتت عن أمر ربها ورسله فحاسبناها حساباً شديداً وعذبناها عذابا نكرا، فذاقت وبال أمرها وكان عاقبة أمرها خسرا، و وكذلك أخذ ربك إذا أخذ القرى وهى ظالمة أن أخذه ألم شديد، .

* * *

و أفد تجلت فى النـــاس حين كـرَ ثـتهُم هذه الـكوارثُ مظاهر جديرة بالتأمل والاعتبار :

وجدناهم على اختلاف أديانهم وأوطانهم وأعههم، ذكروا الله، فاستغاثوا به، واستنزلوارحمته، واستدفعوا بلاءه، فأقيمت الصلوات في المساجدوالكنائس والسبيع، وتصاعدت الدعرات بمختلف اللفات: وربنا اكشف عنا العذاب انا مؤمنون .

وجميل من الإنسان أن يعرف ذنبه ، ويذكر في اللاوا ، ربه ، ولكن أجل منه أن يكون ذلك في السراء كما يكون في الضراء ، فإن الذي يرجى للعُسرى ، هو الذي يسمر اليسرى . بَيد أن هذا دليل على أن الإيمان بالله مركوز في النفوس ، فمُطرت عليه القلوب ، وتلاقت العقول ، فعلى قادة الآم ، وأرباب دعوات الخير أن يفيدوا من ذلك ، فيعملوا على إثارة هذه الفطرة الصالحة في نفوس الناس حيثها وجدوا إلى إثارتها سبيلا ، فإن الإصلاح الفائم على الإيمان هو الراسخ أصولا ، الباسق فروعا ، الطيب ثماراً ، وأم نجعل الذين آمنوا وعملوا الصالحات كالمفسدين في الأرض ، أم نجعل المتقين كالفجار ،

* * *

ووجدنا العالم كله يقف أمام هذه الاحداث والمحن متعاوناً متكاتفاً يريد أن يخرج من معركتها ظافراً ، حتى لفد طلبت إحدى الامم أن "نصداً ، بأكيساس ، من الرمل لنجملها حاجزاً بينالماء وما ضعف من شواطئها ، فإذا الطائرات بين يوم

وليلة تنبرى إليها من مختلف البلاد ـ لافرق بين عدوة لها وصديقة ـ حاملة ملايين هذه و الاكياس ، وإذا هي تتمكن بفضل هذا التعاون الإنساني من در ـ ما توقعت.

أليس هذا مثلا رائماً لما يجديه التعاون الصادق على الإنسانية ، علمتنا إياه المياه الجارفة ، والرياح الهوج ؟ فماذا على الإنسان لو جعل التعاون في سائر شئون الحياة منهجه ووسيلته لا فرق بين الممادية منها والروحية ؟

و إذا كان هذا من خير الام كلها ، بل من واجبها بمقتضى الرحم الإنسانية ، فإنه لنا معاشرالمسلمين ألزم ، وعلينا أوجب ، حيث يدعونا إليه مع داعى الإنسانية داعى الاخوة في الإيمان ، والرغبة المشتركة في رفع راية القرآن .

ألا فليعلم المسلمون أنهم أمام كارثة عظمى ما زالوا منها فى حرب ونضال منذ حلت بهم ، هى كارثة الخلاف الذى جعلهم شيعاً ، وقطعهم فى الارض أمما ، وقد تركهم رسولهم أمة واحدة ، دينها واحد . وكتابها واحد ، وشعارها واحد ، إنها كارثة قد أضعفتهم ، وأطمعت فيهم ، ولن تزال بهم أفاعيلها وسمومها حتى ترديهم وتأتى عليهم ، لا قدر الله ، أفلا يتعاونون على در ، شرها ، وإطعاء نارها لعل الله أن يبوئهم فى هذه الدنيا حسنة كما بوأ آباءهم الاولين .

* * *

ووجدنا البلاد التي أصيبت في هذه المحن على شدتها وما أتت عليه من مال وبنين ؛ لم تيأس ولم تستسلم للحزن والضعف ، بل نفضت عنها غبارها ، وعادت سواعد أينائها تشيد ما انهدم ، وتعمسُر ماخرب ، وتصلح ما فسد ، وقام أبرارها وأهل الحير فيها بإقالة العنار ، وتعويض الحسار ، وجبر الكسار ، وتلك أمارة الحياة ، وعلامة القوة ، فإنه لاحياة مع اليأس ، ولا يأس مع الحياة .

وإن لـا فى ذلك لعبرة ، فـا ينبغىأن يكون فينا من يدركه اليأس من صلاح أمتنا ، أو يقعده الحزن على سوء حالها ، عن الجهاد فى سبيلها ، أو يخذ ّل العاملين على إنقادها من وهدة التفرق ، وحمأة التقطع .

ه اعلموا أن الله يحيىالارض بعد موتها ، قد بينا لكم الآيات لعلكم تعقلون ، .



فَيْنِيْدِ الْقَالِرُ الْجِيْدِيْنِ

خِضْرة صِّاحِبْ إلْفضِينك الأبْسِتَادِ اللِيتِ للَّاشِينَ عَجُود مَثْلِونَ

سيؤكة آلمائيية

- ***** -

خلاصة ما سبق ذكره عن النداء ين الأولين _ النداء الثالث _ مقدمة في المسلاة _ مكانة الصلاة من الدين وكونها عنصراً من العناصر المكونة لشخصية المؤمن _ أثرها في تهذيب النفوس _ كونها أقدم عبادة عرفت مع الإيمان في جميع الشرائع _ عناية الإسلام ببيان صفتها وأحكامها وجميع ما يتصل بها _ هل يؤخذ عدد الصلوات المفروضة من القرآن _ فضل صلاة الجماعة _ دلالتها على أن الصلاة ليست مجرد عبادة شخصية _ اشمال الصلاة على جميع أساليب النعظيم _ تيسير الله على عباده في الصلاة _ توحيد الاتجاه إلى القبلة وحكمته _ شرح آية الطهارة _ الوضوء والاختلاف في أركانه وشروطه _ رأينا في المسح بالرأس _ وفي النبة _ وفي الندليك _ وفي الترتيب _ وفي الأذنين والمرفقين والكعبين _ رأى الجهور في فريضة « الرجلين » _ حجة من قال إن الفرض مسحهما لا غسلهما _ رد الإمام الرازى عليهم _ حجة من قال إن الفرض مسحهما لا غسلهما _ رد الإمام الرازى عليهم _ الغسل _ الغ

خلاصة ما سبق ذكره عن الندامين الأولين :

قرر النداء الأول من النداءات الإلهية في هـذه السورة الكريمة : , يأيهـا الذين آموا أوفوا بالعقود، الأساس في مسئولية الالتزام التعاقدي ، وهو تشريع

كلى يتناول الالتزام التعاقدى بين الله وعباده سواء أكان منشؤه الفطرة التى خلقهم عليها ، أو التسكليف الذى بَعث به الرسول وأنزل به كتابه ، ويتناول الالتزام التعاقدى بين الأفراد بعضهم مع بعض ، وبين الجاعات والامم بعضهم مع بعض . وخلاصته أن الوفا. به واجب ، وهو على إطلاقه يتناول كل تعاقد ما لم يتضمن أو يشتمل على تحريم ما أحل الله ، أو إحلال ما حرام .

وقرر النداء الثانى: « يأيها الذين آمنوا لا تحلوا شعائر الله » : وجوب المحافظة على الشخصية الدينية لجماعة المؤمنين ، وهو تشريع كلى أيضاً ، يتناول أشياء كثيرة كما يشمل جانب الفعل فيما طلب ، وجانب الترك فيما نهى عنه ، وقد أردف كل من النداء ين بالنص على بعض الجزئيات التي يتناولها ، وسيق بيان ما عن لنا بيانه عما يتصل بهذين التشريعين السكليين .

النداء النالث:

وهذا هو النداء الثالث ، قال الله تعالى: و يأيها الذين آمنوا إذا قتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيدبكم إلى المرافق وامسحوا برموسكم وأرجله إلى المكعبين وإن كنتم حزبا فاطهروا ، وإن كنتم مرضى أو على سفر أو جاء أحد منكم من الفائط أو لامستم النساء فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيداً طيبا ، فامسحوا بوجوهكم وأبديكم منه ، ما يريد الله ليجمل عليكم من حرج ولكن يريد ليطهركم وليتم نعمته عليكم لعلمكم تشكرون . واذكروا نعمة الله عليكم وميثاقه الذي واثقكم به إذ قلتم سممنا وأطعنا واتقوا الله إن الله عليم بذات الصدور .

وهو تشريع جزئى يتعلق ببيان ما تتوقف عليه صحة الصلاة من جهة الطهارة وضوءاً وغسلا .

مقدمة في الصلاة:

ويجدر بنا أن نعرض فى هـذا المقام قبل أن نتناول الآية بالشرح والبيان ، لمـكانة الصلاة من الدين ولائرها فى نفوس المؤمنين على ما جاء فى القرآن الكريم فنقول : مكانة الصلاة من الدين وكونهـا عنصراً من العناصر المكونة لشخصية المؤمن :

عرض القرآن الكريم للصلاة من جهات متعددة: عرض لها في أول سورة وأطولها من سوره، على أمها من أوصاف المتقين، الذين ينتفعون بهذا الكتاب الكريم، والذين كانوا بنلك الأوصاف على هدى من ربهم وكانوا هم المفلحين، اقرأ: والتم ذلك الكتاب لاريب فيه هدى للتقين، الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة وعما رزقناهم ينفقون، والذين يؤمنون بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك وبالآخرة هم يوقنون، أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون، وبهذا الوضع كانت الصلاة هي العنصر الثاني من عناصر الشخصية الإيمانية.

وعرض لهما باعتبارها عنصراً من عناصر البر والحق الذى رسمه الله لعباده، ودعاهم إليه وجعله عنواناً على صدقهم في الإيمان وعلى أنهم المتقون ، واقرأ في ذلك: وليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين وآتى المال على حُسبه ذوى القربي واليتاى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفي الرقاب وأقام الصلاة وآتى الزكاة والموقون بعهدهم إذا عاهدوا والصابرين في البأساء والضراء وحين البأس أولئك الذين صدقوا وأولئك هم المنقون ، .

عرض لها مكذا، ثم جعل إقامتها أول عمل بعد الإيمان يدل على صدقه ويستحق بهما صاحبها أخوة المؤمنين و فإن تابوا وأقاموا الصلاة فإخوانكم في الدين، كما جعلها عنواناً على التمسك بالكتاب وسبيلا للحصول على أجر المصلحين و والذين يمسكون بالكتاب وأقاموا الصلاة إنا لا نضيع أجر المصلحين،

أثرها فى تهذيب النفوس :

وكما بيتن منزلها فى تكوين الشخصية الإيمانية هكذا ، بـتين أثرها فى تهذيب النفوس ووقايتها من الفحشاء والمنكر ، وتطهيرها من غرائز الشر التى تفسد على الإنسان حياته و وأقم الصلاة إن الصلاة تهىءن الفحشاء والمنكر ، وإن الإنسان

خلق هلوعاً إذا مسه الشر جزوعاً ، وإذا مسه الحير منوعاً إلا المصلين الذين هم على صلاتهم دائمون . .

وفى مقابلة هذا كله جعل تركها عنوان الانغاس فى الشهوات، وسبيل الوقوع فى الغى والضلال وسبباً من أسباب الخلود فى الناره فخلف من بمدهم خلف أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات فسوف يلقون غيا ، وكل نفس بما كسبت رهينة ، لا أصحاب اليمين ، فى جنات يتسادلون ، عن المجرمين : ما سلككم فى سقر ؟ قالوا لم نك من المصلين ، ولم نك نطعم المسكين ، وكنا نخوض مع الخائضين ، وكنا نكذب بيوم الدين حتى أتانا اليقين ، .

كا جعل الغفلة عنها وعن معناها وروحها آية من آيات التكذيب بيوم الدين وأرأيت الذي يكذب بالدين فذلك الذي يدع اليتيم ولا يحض على طعام المسكين فويل للصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون ، الذين هم يراءون ويمنعون الماعون ، ولعلنا ندرك أن في الإتيان بها بين ما ذكر في هذه السورة إيحاء قويا إلى أن السهو عن روح الصلاة ـ الذي يجعلها صورة جافة لا يؤدّى حق الله فيها من خشوع ومراقبة واستشعار عظمة ـ سبب قوى في التكذيب بيوم الدين وإهانة اليتيم ، وانصراف وإهمال حق المسكين ، كما هو سبب في غرس شجرة الرياء في القلوب ، وانصراف الإنسان عن فضيلة التعاون والبر بأخيه الانسان .

وقد قرنها الله بعد هذا كله بالصبر وجعلهما عدة المؤمن فى التغلب على مشاق هذه الحياه .

إن الصلوات الحنس لخس رحلات إلهية أوجبها الله على عباده فى أوقات متفرقة من اليوم والليلة ، يخلص فيها المؤمن من دنياه ويفرغ لربه بالتكبير والمناجاة وطلب المعونة والهداية ويلتى فيها بنفسه فى كفالة الربوبية الرحيمة ، متمثلا العظمة المطلفة التى تصغر أمامها كل عظمة فى هذه الحياه ، وإن تلك الرحلات لجديرة أن تفرج همه ، وأن تخفف ويله ، وأن تحقق رغائبه الحيرة ، وقد كان من سنة النبى صلى الله عليه وسلم إذا حزبه أمر أن يفزع إلى الصلاة ، وكان يقول : و جعلت

قرة عينى فى الصلاة ، د يأيها الذين آمنوا استعينوا بالصبر والصلاة ، د واستعينوا بالصبر والصلاة وإنها لكبيرة إلا على الخاشعين الذين يظنون أنهم ملاقوا ربهم وأنهم إليه راجعون ، .

كونها أقدم عبادة عرفت مع الإيمان في جميع الشرائع :

وقد كانت الصلاة لما لها من هذا الأثر العظيم فى تهذيب النفوس ، وتقريبها إلى ملا الطهر أقدم عبادة عرفت مع الإيمان ، ولم تخل منها شريعة من الشرائم ، وقد حكيت عن الانبياء والمرسلين :

فإبراهيم عليه السلام يسكن ذريته بواد غير ذى زرع عنــد بيت الله المحرم ويقول : « ربنا ليقيموا الصلاة فاجعل أفئدة من الناس تهوى إليهم وارزقهم من الثمرات لعلم يشكرون » .

وبجى. فى عهد الله إليه وإلى ولده اسماعيل: «أن طهرا بيتى للطائفين والعاكفين والركع السجود » .

وتنادى الملائكة أم عيسى عليه السلام : « يا مريم إن الله اصطفاك وطهرك واصطفاك على نساء العالمين ، يامريم اقنتى لربك واسجدى واركعى مع الراكمين ، .

وعيسى عليه السلام يحدث بنعمة الله عليه فيقول : « وجعلى مباركا أينهاكنت وأوصانى بالصلاة والزكاة ما دمت حيا ، .

وينوه الله بشأن اسماعيل فيقول : « وكان يأمر أهله بالصلاة والزكاة وكان عند ربه مرضيا » .

ولنهان يعظ ابنه بالإيمان ، والإحسان إلى الوالدين ، وبمراقبة الله فى السر والعلن ، فيقول : ديا بنى أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الامور . .

ويأخذ الله الميثاق على بنى إسرائيل ، فتكون إقامة الصلاة من أهم مواده وعناصره : « وإذ أخذنا ميثاق بنى إسرائيل لاتعبدون إلا الله وبالوالدين إحسانا وذى القرى واليتاى والمساكين وقولوا للماس حسنا وأفيموا الصلاة وآتوا الزكاة ،

ولقد أخذ الله ميثاق بنى إسرائيل وبعثنا منهم اثنى عشر نقيبا وقال الله إنى معكم ائن أقمّم الصلاة وآنيتم الزكاة وآمنتم برسلى وعزرتموهم وأقرضتم الله قرضاً حسنا لاكفرن عنكم سيئانكم ولادخلكم جنات تجرى من تحتها الاسهار ، فن كفر بعد ذلك منكم فقد ضل سواء السبيل » .

وهكذا نجد مكانة الصلاة عند الله وفي دينه عنصراً تالياً لعنصر الإيمان في جميع الرسالات وعلى ألسنة جميع الرسل ، وقد جاء الإسلام فنسج على منوال الرسالات المتقدمة ، وجعلها ركناً من أركان الدين ، وأفاض في ذكر فوائدها ما أفاض ، وأمر بالحافظة عليها وبالفيام فيها نقه مع القنوت والحشوع ، وكمال التوجه إليه والتفرغ له ، وقال : « حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى وقوموا نقه قانتين . .

عناية الإسلام ببيان صفتها وأحكامها وجميع ما يتصل بها :

نعم لم يتصل إليها من طريق موثوق به كم كان عدد الصلاة فى السابقين ، ولا كيف كانت صفتها وأحكامها ، وقد جاء فى الإسلام الذى أكمل الله به دينه : جميع ما يتعلق بالصلاة من هذا الجانب ، فبين أنها خمس صلوات فى اليوم والليلة ، وأنبأت الآحاديث الفولية الصحيحة ، والسنة العملية المتواترة منذ عهد النبي صلى الله عليه وسلم إلى يومنا هذا عن: عددها، وكيفيتها ، وأوقانها ، وقد ذكر منها فى القرآن الكريم صلاة الفجر ، وصلاة العشاء ، وذلك حيث يقول فى آية الاستئذان من سورة النور : و من قبل صلاة الفجر ، و و من بعد صلاة العشاء ، .

وذكرصلاة الظهر بذكر وقتها فى قوله تعالى منسورة الإسراء: و أقم الصلاة ثدلوك الشمس إلى غسق الليل ، ودلوك الشمس هو زوالها عن كبد السهاء ، وهو أول وقت الظهر ، وقد قال كشير من المفسر بن أخذا من الاحاديث التى صحت عندهم: إن الصلاة الوسطى المذكورة فى آية المحافظة على الصلوات هى صلاة العصر.

هل يؤخذ عـدد الصلوات المفروضة من الفرآن :

وأخذ بعضهم من عطفها على والصلوات ، مع ملاحظة أزالصلوات جمع وأن

المعطوف غـير المعطوف عليه أن الصلوات المأمور بهـا هي خمس لان أقل جمع يكون له وسط يتحقق الجمع بدونه هو خمس .

والواقع أننا لسنا في حاجة إلى تكلف مثل هذا الاستدلال على أن الصلوات المفروضة خمس فإن التواتر العملى الذي طبق الآفاق الإسلامية منذ عهد الرسالة إلى يومنا هذا من أقوى الادلة اليقينية القطعية على أن الصلوات التي فرضها اقة في الإسلام هي وخمس ، وما كان إجماع المسلمين في جميع العصورعلى أن من جحد صلاة منها يكون كافراً وخارجا عن المللة لايحرى عليه شيء من أحكام الإسلام ، إلا أثراً من آثار تلك القطعية التي تعلوعن مرتبة الاستدلال عليها بمثل هذا الطريق الذي سلكه بعض العداء في آيه المحافظة على الصلوات . ومن ما صع لنا كما صع لغيرنا أن نحمل الصلاة الوسطى في الآية على أنها الصلاة التي يحضر فيها الفلب ، وتتجه بها إلى الله وحده ، مستشعراً عظمته ، مستمطراً وحمته ، وبذلك تكون الوسطى ، لا بمعنى التي تقع في الوسط ، بل بمعنى و الفضلي هو وهي ذات الخشوع و التمثل لعظمة القه ، كما ينبيء عنه قوله بعدها و وقوموا بق قانتن » .

فضل صلاة الجماعة :

هذا وقد طلب الله من المؤمنين تحصيلا لفوائد الصلاة الاجتماعية أداءها بجاعة ، كما طلب منهم تسوية صفو فهم فيها خلف الإمام . وقد جاءت فى ذلك عدة أحاديث صحيحة منها قوله عليه الصلاة والسلام فيها يرويه عنه ابن عمر رضى الله عنه : وصلاة الجماعة تفضل على صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة ، وفيها يرويه عنه أبو هريرة : و صلاة الرجل فى جماعة تزيد على صلانه فى بيته وصلاته فى سوقه بضعاً وعشرين درجة ، وفيها يرويه أبى بن كمب : و صلاة الرجل مع الرجل أزكى من صلاته مع الرجل ، وما كثر من صلاته وحده ، وصلاته مع الرجلين أزكى من صلاته مع الرجل ، وما كثر فهو أحب إلى الله عز وجل ، . وقد حرص المسلمون على أدائها بجهاعة منذ العصر الأول للإسلام ، وصح عن عبد الله بن مسعود أنه قال : لقد رأيتنا وما يتخلف عنها إلا ما ،ق معلوم النفاق ، ولقد كان الرجل يؤتى به بهادى بين

الرجلين حتى يقام فى الصف . والاحاديث الواردة فى فضل الجماعة والحث عليها كثيرة صحيحة ومن أرادها فليرجع إليها فى كتب الحديث .

دلالنها على أن الصلاة ليست بحرد عبادة شخصية :

والذي سمنا من هذا أن الصلاة ليست كما يظن كشير من المسلمين مجرد عبادة شخصية يقوم بها المؤمن فيما بينه وبين ربه ، تقتصر فائدتها على تهذيب النفس وإنما هي مع ذلك جعلت عن طريق الاجتماع لها _ فرضا كان الاجتماع أم سنة أم فضيلة ـ سبيلا لتعارف المؤمنين وتفاهمهم فيما يحتاجون إليه من خير في دينهم ودنياهم ، وبذلك كان مكان اجتماعهم في الصلوات الخنس أشبه بالنوادي التي يهرع إليها أهلالحيالواحد في أوقات متعددة معينة علىوجه منظم محدد ، وفيها يتعارفون ويتبادلون المنافع والآراء فما يحتاجون إليه جماعات وأفراداً . وتحقيقاً لهذه الغاية أوجب الجماعة في نطاق أوسَّع على أهل البلدة الواحدة ، أو ما هو في حكم البلدة الواحدة كل أسبوع، وجعل ذلك شرطا في صحة الصلاة التي تؤدى في ذلك الاجتماع وهي صلاة الجمعة ، مجتمعون فيها للتعارف والتعاون، واستماع الوعظ والإرشاد، وبيان أحكام الله فيما بحل وما لابحل ، وبذلك أخذت هذه الصلاة لون المحاضرات والدروس الدينية يجتمع لها المؤمنون لثلتي أحكام الله ومعرفة دينه . وصارت اجتماعات تعاونية ثمافية . ولم يقف الدين الإسلامي في الحث على الاجتماع عند هذا الحد الأسبوعي. بل أوجبه بصفة أعم وأوسع في كل عام لادا. صلاة العيدين ثم أوجه بصفة جامعة للسلين من كانة الافطار في أداء ركن من أركان الدين وهو الجح الذي يفد له المسلون من كل فج إلى بيت الله الحرام في مكة منبع الهدى والنور . وهناك يجتمعون لاداء المناسك ، ورؤيه المشاهد ، وتذكرأماك الوحى وآثار الني وصحبه الذن قاموا بتركيز هــــذا الدين ونشره على عباد الله في كافة المعمورة .

اشتمال العسلاة على جميع أساليب التعظيم :

ولا يغوتنا في هذا المقام لفت الأنظار إلى ما احتوت عليــه أفعال الصلاة

وكيفيتها التي دلت عليها أفعال الرسول وأقواله _ من مظاهر التعظم التي عرفت مفرقة في أساليب التعظيم التي يقوم الناس بها بعضهم لبعض ؛ فالناس يعظم بعضهم بعضا برفع الايدى، وبالقيام وبالانحناء، وبالسجود، وبالدعاء، وبترديد أقوالهم . . . يفعل الناس ذلك كله في تعظيم بعضهم لبعض ، وفي تعظيمهم ملوكهم ورؤساً مهم وأرباب الجاه والنفوذ فيهم . ولكن لم تجر عادة للماس أن يجمعوا كل تلك الاساليب في تعظيم أحد منهم ؛ فشرع الله الصلاة اعترافا بنعمته وعظمته ، وجمع فى كيفيتها جميع ما تفرق عنسد الناس من أساليب التعظيم ، فجعل افتتاحها بإعلان أن الله أكبر من كل ما يرون تعظيمه ، مصحوبًا ذلك يرفع اليدين معاً على وجه يمثل فيه وضعهما المعنى الذي فسر في الفلب حينها ينطق اللسان بكلمة التكبير ثم جعل من أركانهـا القيام المصحوب بتلاوة آيات من كـتابه . وأوجب في كل صلاة ، وعلى كل مصل قراءة و الفاتحة ، التي تعتبر أم الكتاب ، وقد جمعت كل ما تفرق فيه نصـاً وإشارة . ثم الانحناء المعروف باسم . الركوع، مصحوبا بالتكبير في الانخفاض والرفع . ثم يجيء السجود نهـاية لمــا يتصور من وجوه التعظيم ، وبذلك يكون العبد قد وقف من ربه في موضع العبودية الحقة ، وكأن الله بتنظيم أسلوب تعظيمه على هذا الوجه يلفت نظر المؤمنين إلى أن تعظيمه يجب بمقتضى الإيمان بربوبيته وألوهيته أن يكون فوق كل تعظيم عرفه الناس فى تعظيم بعضهم لبعض . وأن هذه الصورة من التعظيم التي رسمها الله لنفسه لا يصبح أن يعظم بهـا غيره كما لا يصح أن ينتقصها المؤمن أو أن يغـير شيئًا من أوضاعها ؛ أو أن يزيد فيها ، فهو سبحانه المعبود ، وهو المعطِّم ، وقد شرع لنا طريق عبادته وأسلوب تعظيمه ، وليس لاحد من خلفه أن يفكر أو يستظهر شيئًا غير ما رسم فى تعظيمه بزيادة أو نقص .

ولعل هذا هو الأساس الذى بنى عليه حظر الابتــداع فى الدين وفى سبيله كثرت الأحاديث الصحيحة فى التحذير من البدع التى ينساق اليها الناس بناء على ما يتصورون من الزيادة فى معنى العبودية .

تيسير الله على عباده في الصلاة :

وقدكان من رحمة الله بعباده وهي رحمة تعم الحلق والتشريع أنه في الصلاة ــ مع هذا الرسم الذي رسم ـ راعىالنيسير على عباده فأدخل كشيراً من وجوه اليسر على هذه الفريضة ، وقد رأينا أن اليسر تناولها مزجهات : تناولها منجه أوقانها ، فأباح للؤمن أن يجمع بين صلاتين في وقت واحد . وقد اتفق الأثمة على هذا المبدأ غير أنهم اختلفوا في مدى تطبيقه فاقتصر بعضهم فيسه على الجمع بين الظهر والعصر جمع تقــــديم في وقت الظهر بعرفه ، وبين المغرب والعشاء جمم تأخير في وقت العشاء بمزدلفة ، ومتعوه في غير هذين المكانين ، وغيرهم أجازوه في غير المـكانين المذكورين ، وأجازه بعضهم للسفر والمطر ، وزاد بعضهم جوازه للمريض الذي تلحقه المشقة بالتفريق ، وللمرضع والمستحاضة ، ولمن خاف ضرراً يلحقه في معيشته بترك الجمع ، وتوسع بعضهم فيجواز الجمّع مطلقاً بشرط ألا يتخذ ذلك ُخلفاً وعادة ، وحكى ذلك الشوكاني عن جماعة من العلماء ، وقال صاحب فتح البارى : ﴿ وَمِنْ قَالَ بِهِ ابْنُ سَيْرِينَ ، وَرَبِيعَةً ، وأَشْهَبُ ، وَابْنُ المُنْذَرِ ، وَالقَفَال الكبير، وحكاه الخطابي عن جماعة من أصحاب الحديث، وحكاه غيره عن غيرهم وفي هـذا من السعة واليسر ما يتفق مع أساس اليسر الذي بنيت عليه الشريصة الإسلامية ، ومن شأن المؤمن أن يضع العزائم في محلها ، والرخص في محلها ، وألا يتخذ الرخص سبيلا وعادة بها يتحلل من أمر الله وتـكنيفه ، والحـكم في هذا هو و الإيمان، والاطمشان، فليرجع المرء فيما يريد من رخصة أو عزيمة إلى إيمانه والله علم بذات الصدور .

وكما دخل اليسر الصلاة من جهة أوقاتها ، دخلها أيضاً من جهة عدد ركعاتها ، وفي هذا الجانب انفق الآئمة أخدذا من نصوص التشريع على أن للسافر أن يقصر الصلاة الرباعية ، فيصليها ركعتين ، ولكنهم اختلفوا : أهذا القصر فرض وواجب حتم على المسافر ، أم سنة وفضيلة ؟ وإلى كل من الرأيين ذهب فريق من الآئمة .

وكا دخل اليسر فى عدد الركعات للسافر دخل أيضاً فى كيفيتها على وجه عام، فأبيحت من قعود لمن عجز عن القيام، وبالإيماء لمن عجز عن القعود، كا أبيحت فى حالة الحرب من ركوب وأبيح فيها حمل السلاح وما يقتضيه الحذر من الاعداء وقد تكفلت كتب الفقه ببيان صلاة الحرب وآراء الائمة فيها بعد أن انفقوا على تقرر مبدأ التيسير على المحاربين فى أدائها ، واذكر فى هذا المقام قوله تعالى عقب الامر بالمحافظة على الصلوات: و فإن خفتم فرجالا أو ركبانا، فإذا أمنتم فاذكروا اقه كما علم تكونوا تعلمون ، وقوله تعالى : و وإذا ضربتم فى الارض فليس عليكم جناح أن تقصروا من الصلاة إن خفتم أن يفتنكم الذين كفروا إن الكافرين كانوا لم عدوا مبينا ، وإذا كنت فيهم فأقت لهم الصلاة فلتقم طائفة منهم معك وليأخذوا أسلحتهم فإذا سجدوا فليكونوا من ورائكم ولدأت طائفة أخرى لم يصلوا فليصلوا معك وليأخذوا حذرهم وأسلحتهم ود الذين كفروا لو تغفلون عن أسلحتكم وأمتمتكم فيميلون عليكم ميلة واحدة ، ولا جناح عليكم إن كان بكم أذى من مطر أو كنتم مرضى أن تضعوا أسلحتكم وحذوا حذركم إن الله أعد الكافرين عذاباً مهينا ، فإذا قضيتم الصلاة فاذكروا الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبكم فإذا الصلاة أن كان بكا الكافرين عذاباً مهينا ، فإذا قضيتم الصلاة كانت على المؤمنين كناباً موقونا ، .

هذه هي الصلاة في أركانها وكيفياتها ورخصها ، وما ينبغي فيها .

توحيد الانجاء إلى الفبلة وحكمته :

وقد طلب الله من المؤمنين أن يتجهوا فيها على اختىلاف أقطارهم ، وتباين آفاقهم إلى مكان واحد من المعمورة ، فيه بيت المعبود ، تاركا في ذلك الجهات الاصلية الطبيعية كالشرق والغرب ، والشهال والجنوب لخلوها عن المعانى الخاصة التي تثير عندهم عاطفة الإيمان ، وتوحى إليهم بذكريات هدايته وإنمامه عليهم بها ، وبذلك كان البيت الحرام قبلة تتجه إليه الابصار وترتبط به القلوب وتتجمع فيه الاشعة المنبعثة من اتجاهات المؤمنين مهما اختلفت عهاتهم بالنسبة إليه ، فن في شرقيه يتجه غرباً ، فتلتق أشعة بصيرته بأشعة بصيرة من هو في غربيه ويتجه

إليه شرقاً ، ويتجه من في جنوبه إلى الشهال فتلتق أشعة بصيرته بأشعة بصيرة من هو في شماله ، ويتجه إليه جنوباً ، وتلتقي موجات تلك الاشمة المنبعثة من جهات العالم كلها في مركز الهدانة الإلهية وتكون كتلة وهاجة قوية من أشعة الإنمان المنبعثة من القلوب المؤمنة في كافة المعمورة ، ويكون لها قرة الإشعاع والإضاءة على العالم كله فتبـصُّــره بطريق الهدى وتهديه إلى صراط الله المستقيم ، وهذا معنى يبعد غوره ، وبعظم أثره في نفوس المصلحين من خلق الله الذين اصطفاهم ربهم للأخذ بيد الإنسانية من حماً فالشهوات العاسدة عن طريق طهر الفلب ، وصفاء النفس ، وقوة الإيمان واليقين ، واذكر في هذا المفام قوله تعالى : , قد ترى تقلب وجهك في السهاء فلنولينك قبلة ترضاها فول وجهك شطر المسجد الحرام وحيثما كنتم فولوا وجوهكم شطره ، قيدهم في الصلاة بالاتجاء هكذا إشعاراً بوحدة المعبود وجماً للفلوب على تعظيمه ، وربطاً بمساقط رحمته وهديه ، وأطلق سراحهم في أدائها ، لم يقيدهم فيه بمكان معين ، بل جعل لهم الامكنة كلها من حول تلك البقعة الطاهرة مسجدًا يقيمون فيه الصلاة: في البناء، في العراء، في الصحراء، في الماء، في الهواء ، في أي مكان حول المركز استطاع أن يؤدي فيه الصلاة فهو مكان للصلاة ، ومن هنا تتجلى بساطة الإسلام الذى لم يتخذ رسماً مخصوصاً ، ولا مكاناً معيناً لاداء الصلاة ، فالصلاة لله ، والأمكنة لله ، والإنسان عبد الله .

هذه هي المقدمة التي رأينا أن نبين بها مكانة الصلاة ، وتطهير ها للقلوب ، قبل أن نتحدث عن النداء النالث من نداءات سورة المائدة الذي جاء ليرشد إلى مايجب على الإنسان أن يقوم به تطهيراً حسياً لكله أو بعضه ليجتمع له إذا دخل في الصلاة طهارة جسمه ، وطهارة قلبه ، وطهارة باطنه ، وطهارة ظاهره ، فيكون طهرا كله كما أراد الله .

شرح آية الطهارة .

وقد تضمنت هذه الآية طهارة الوضوم ، وطهارة الغسل كما تضمنت طهارة التيم التيجم ا

على أن تزكية النفس ترجع فى الواقع إلى تلبية التـكليف وامتنال الامر أكثر مما ترجع الى الصورة الحسية وما يحدثه التكليف من أثر فى الجسم .

طلبت الآية من المزمنين إذا اتجهت نياتهم الى الصلاة وعزموا عليها أن يغسلوا وجوههم وأيديهم الى المرافق ، وأن يمسحوا برءوسهم وأرجلهم الى الكعبين ، وأن يسحوا برءوسهم وأرجلهم الى الكعبين ، وأن يسطروا إن كانوا جنبا ، ثم أباحت لهم _ إن كانوا مرضى أو على سفر ، أو قضى أحدهم حاجته الطبيعية أو الجنسية ، ولم يجدوا ماء يتوضئون به أو يغتسلون : أن يتيمموا صعيداً طيباً فيمسحوا بوجوههم وأيديهم منه ، ثم ذيلت الآية بما يدل على أن إرادة الله من هذا التكليف إنما هى : تطهير عباده وإنمام فعمته عليهم .

تلك هي رموس الموضوعات التي احتوى عليها هـذا النداء، وهي : الوضوء والغسل والتيمم.

الوضوء والاختلاف في أركانه وشروطه :

أما الوضوء ، فلم تذكر الآية فيه سوى غسل الوجه واليدين إلى المرفقين ، والمسح بالرموس وغسل الارجل إلى الكعبين أو مسحهما . وإذا نظرنا إلى أن الآية لم تعرض للاذنين ، وأنها ذكرت المرافق فى اليدين على أنها غاية ، وأنها عدت المسح إلى الرموس بالباء ، ثم جاءت الارجل فيها بقراءتى النصب والجر ، وذكر فبها السكعبان على أمهما غاية . ونظرنا بعد ذلك إلى أمها لم تعرض إلى حكم الترتيب والموالاه والندليك ، ونظرنا إلى أن عباراتها فيما عرضت له ليست قطعية فى معنى معين وإنا هى عبارات قابلة لوجوه من النظر ؛ إذا نظرنا إلى هذا كله استطعنا أن نقول : إن أركان الوضوء وشروطه لم ينل منها شى الفاق الاثمة وإجماعهم سوى غسل الوجه فيما تقع به المواجهة ، واليدين دون المرفقين ، وأصل مسع الرأس لاكلها ولا بعضها ، أما الارجل فقد دار فرضها المرفقين ، وأصل مسع الرأس لاكلها ولا بعضها ، أما الارجل فقد دار فرضها يمقتضى القراءتين بين الغسل والمسع . وفيما وراه ذلك اختلف الائمة .

اختلفوا في أن الآذنين من الرأس فتكون وظيقتهما المسح ، أو من الوجه عُتكون وظيفتهما الغسل أو هما عضو مستقل لم يفترض غسله ولامسحه . واختلفوا

فى أن المرفقين يفترض غسلهما بناء على دخول الغياية ، أو لا يفترض بناء. على خروجها.

واختلفوا فى أن الرأس فرضها مسح الجميع أو مسح بعض معين ، أو مسح أى جزء منها ، وذلك بناء على مكانة الباء فى قوله ، برءوسكم ، هل هى زائدة أو هى للالصاق ، وإذا كانت للإلصاق فهل يتحقق بمسح أى جزء أو هناك ما يدل على أن المطلوب الصاق المسح بجزء معين .

واختلفوا فى أن وظيفة الأرجل هى النسل عملا بقراءة النصب عطفا على الوجوء المغسولة ، أو وظيفتها المسح عطفا على الرءوس عملا يقراءة الجر . وهل يدخل الكعبان فى وظيفتها غسلا أو مسحاكما قيل فى المرفقين .

واختلفوا في فرضية ما لم يذكر بنصه في الآية من النية وما إلها .

اختلفوا فى كلذلك ، وقد عنيت كتب الفقه ببسط الآراء والآدلة فى كل مسألة من هذه المسائل ، وكان أوسعها قولا ، وأشدها خلافا مسألة ، المسح بالرأس ، و غسل أو مسح الرجلين ، . وقد عرضنا فى كتابا ، مقارنة المذاهب ، فى الفقه لمسألة الرأس ، ومسألة النية ، والدلك ، والترتيب ، والموالاة .

رأينا في المسح بالرأس :

وكانت نتيجة نظرنا في المسح بالرأس أن الآية من قبيل المطلق، وأنها لاتدل على أكثر من إيقاع المسح بالرأس وذلك بتحقق بمسح السكل، وبمسح أى جزء قل أو كثر ما دام في دائرة ما يصدق عليه اسم المسح وهو إسرار البلئة بالعضو الممسوح. وأن مسح شعرة أو ما يتناوله وضع الاصبح من الشعرات لا يصدق عليه عنوان و المسح بالرأس ، .

وكانت نتيجة نظرنا في والنية ، رجحان القول بفرضية النية في الوضوء ، وأن انغاس الأعضاء في المباء بدون قصد رفع الحدث ، أو بقصد النبرد ليس غسلا لصلاة حتى يؤدى مهمته الشرعية ويحقق المـأمور به ، والمقصود أن يحقق المكلف ما أمر به لا أن يتحقق .

وفى التدليك :

وكانت نتيجة نظرنا فى مسألة , التدايك ، فرضية الدلك فى الوحوء ، وفى غسل الجسم كله فى الغسل ، وقد بنينا ذلك على الفرق اللغوى بين معانى الألماظ الآتية : أسال ، صبّ ، غس ، غسل .

وفى الترتيب:

وكانت نتيجة نظرنا في مسألة و الترتيب ، اختيار القول بالفرضية وبينا ذلك على أسلوب الآية حيث لم تذكر الأعضاء مرتبة كمواقعها في الجسم ، ولا كوظيفتها في الغسل أوالمسح ، وانما وسطت ممسوحا بين مغسول ومغسول . وعلى ماتواترت به الآخبار الصحيحة من مواظبة النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه من بعده على الترتيب ، وكان ذلك بياما مؤكداً لما تدل عليه عبارة الآية ، وكذلك كان رأينا في الموالاة .

و في الأذنين والمرفقين والكعبين :

أما مسألة الاذنين فرأينا فيها مع الجهور القائلين بأنهما عضو مستقل ليس من مسمى الرأس ولا من مسمى الوجه ، وبذلك لم يفرض فيه غسل ولا مسح وانماكانت وظيفته أخذاً من الوارد عن الرسول المسح على وجه السنية . وكذلك وأينا في د المرفقين والكعبين ، بناء على دخول الغاية في مثل ذلك ، وقد بسط الفقهاء وجهة نظر الجهور في كل مواضع الخلاف فليرجع إليها من شاء .

رأى الجهور في فريضة والرجلين يه :

أما وظيفة , الرجلين ، فرأى الجهور أنها الفسل ، وكان أساسهم في هذا قراءة النصب التي عطفت بها الارجل على الوجوء المفسولة فتأخد حكمها وهو الغسل ، وقالوا : إن قراءة الجرمحمولة على قراءة النصب وليس ألجر بمقتضى العطف على الر.وس الممسوحة حتى تشاركها فى المسح وانمـا كان الجر بحكم المجاورة الذى عرف كثيراً فى اللغة العربية .

حجة من قال أن الغرض مسحهما لا غسلهما :

ويجدر بنا هنا أن نسوق عبارة الفخر الرازى فى الاحتجاج لمن قال بوجوب المسح. قال : حجة من قال بوجوب المسح مبنية على القراء تين المشهور تين فى قوله وأرجلكم، فقرأ ابن كثير وحمزة وعاصم فى رواية أبى بكر عنه بالجر، وقرأ نافع وابن عام، وعاصم فى رواية حفص عنه بالنصب، فنقول:

أما القراءة بالجر فهى تقتضى كون الارجل معطوفة على الرءوس ، فكلا وجب المسح فى الرأس فكذلك فى الارجل ، فإن قبل : لم لايجوزأن يقال هذا جر على الجواركا فى قوله و جحر ضبّ خربٍ ، وقوله و كبير أناس فى بجاد من مل . قلنا هذا باطل من وجوه :

الأول: أن الكسرعلى الجوار معدودفى اللحن الذى قد يتحمل لأجل الضرورة في الشعر، وكلام الله بجب تنزمه عنه .

وثانيها: أن الكسر إنما يصار اليه حيث يحصل الآمن من الالتباس كما في قوله و جحر ضب خرب ، فإن من المعلوم بالضرورة أن الحرب لا يكون نعتاً للضب بل للجحر ، وفي هذه الآية الآمن من الالتباس غير حاصل .

وثالثها : أن الكسر بالجوار انما يكون بدون حرف العطف ، وأما مع حرف العطف فلم تتكلم به العرب .

وأما القراءة بالنصب فقالوا إنها أيضاً توجب المسح ، وذلك لآن قوله والمسحوا برموسكم . فرموسكم في محل النصب ، ولكمها مجرورة بالباء ، فإذا عطفت الارجل على الرموس جاز في الارجل النصب عطفاً على محل الرموس ، وجاز الجر عطفاً على الظاهر وهذا مذهب مشهور للنحاة . إذا ثبت هذا فنقول : ظهر أنه يجوز أن يكون عامل النصب في قوله ، وأرجلكم ، هو قوله : والمسحوا ، ويجوز أن يكون هو قوله ، فاغسلوا ، لكن العاملين إذا

اجتمعاً على معمول واحد كان إعمال الأقرب أولى فوجب أن يكون عامل النصب فى قوله و وأرجلكم ، موقوله و والمسحوا ، فئبت أن قراءة و وأرجلكم ، بنصب اللام توجب المسح أيضا . فهذا وجه الاستدلال بهذه الآية على وجوب المسح ، ثم قالوا : ولا يجوز دفع ذلك بالآخبار لانها بأسرها من باب الآحاد ونسخ القرآن بخير الواحد لا يجوز .

رد الإمام الرازي عليهم :

ثم قال واعلم أنه لا يمكن الجواب عن هذا إلا من وجهين :

الأول: أن الأخبار الكثيرة وردت بإيجاب الفسل، والفسل مشتمل على المسح ولا ينعكس، فكان الفسل أقرب إلى الاحتياط فوجب المصير اليه، وعلى هذا الوجه يجب القطع بأن غسل الرِّجل يقوم مقام مسحها.

والشانى : أن فرض الرجلين محدود إلى الكعبين ، والتحديد إنما جاء في الغسل لا في المسح .

رأيا في ذلك :

والذى نفهمه أن الغسل غير المسح ، وأن الإنيان ،أحدها لايحقق الأمر بالآخر ، فالله إذا أمر بالمسح ، وهو غير الغسل ، لا يعد ممثلا للأمر من أتى بالغسل وبالعكس ، وإقامة أحدهما مقام الآخر تحتاج إلى دليل شرعى ، وليس هناك من دليل على دلك ، فجوابه الأول غير مقبول فى نظرنا . نعم لجوابه النانى وجهة نظر قوية ، ويضم إليها أن الكعبين قد عرف فى اللعة ، وفي العرف أنهما العظان النائان فى جانبي الساق ، ومنشأ القول بغير ذلك افتراض أن وظيفة الرّجل المسح ، وهو أصل الدعوى فلا ينهض دليلا على أن هذا هو معنى الكعب .

بقى أن عمل الاخبار التى تكاد تبلغ حد التواتر فى أن وظيفة الرجل و الغسل، ليس هو نسخ الكتاب بالآحاد ، وإنما هو بيان وترجيح لاختيار أن قراءة النصب مبنية على اعتبار الارجل معمولة لقوله و اغسلوا ، وليس واجباً أن تكون معطوفة على المحل فى قوله : و وامسحوا برموسكم ، وما دامت الاحاديث تلتق مع وجه محتمل فى الآية فإنهـا لا تكون ناسخة للآية ، وإنمـا تكون مبنيـة ومرجحة لهذا الاحتمال .

بق علينا أن نشـير إلى النكنة التى من أجلها وسط الممسوح بين المغسول ، وهى إفادة وجوب الترتيب بين أعمال الوضوء على الوجه الذى ذكر في الآية ، ودلت على اعتباره أخبار وضوئه صلى الله عليه وسلم ووضوء الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين . والذى نراه في هذا الموضوع هو غسل الرجلين لا مسحهما ، عملا بالأحاديث الكثيرة الواردة في هذا الشأن ، وعملا بالتحديد الوارد في الآية ، وبتحكيم معنى الكعبين المعروف لغة وعرفا ، وليس من شك في أن أحاديث وبتحكيم معنى الكعبين المعروف لغة وعرفا ، وليس من شك في أن أحاديث وغسل الرجلين ، أكثر وأقرى من روايات مسحهما ؛ فليكن الغسل هو الرأى أما الجمع بين القراءتين أو بين الأحاديث بالتخيير بين المسح والغسل ، أو بجمعهما أو بحمل المسح على حالة لبس الخف فكل ذلك تكلف ظاهر لا يستند إلى جانب قوى من النظر .

دلالة هذا الخلاف على سعة الشريعة ويسرها :

هذا ما أردنا أن نسوقه للقراء فيما يختص بالوضوء، ومواقف الآئمة بالنسبة للآية الكريمة، وهي مواقف تدل دلالة واضحة على أن الإسلام لم 'يرد في تشريعه حتى في العبادات أن يرمق أتباعه أو يقيدهم بحكم معين فيما يرى أن القصد منه يحصل على أى احتمال ذهب إليه الفقيه جرياً وراء ما يظهر له من قرائن وأدلة، فمن ترجع عنده الغسل وجب عليه الغسل، ومن ترجح عنده المسح وجب عليه المسح لايحال عنده الغسل وجب عليه الغه ما دام الحق مطلبه والدليل رائده، أما المخالفة عن طريق التشهى، أو طريق التمصب المذهبي فليست من الإسلام ولا يعرفها الإسلام وهده كلمتنا ورأينا في كل الموضوعات الحلافية المبنية على النظر وإرادة الحق، ومراد الله تعالى، ولمكل مجتهد نصيب.

الغسـل:

ثم أردفت الآية بيان الوضوء وهو المعروفبالطهارة الصغرى بطهارة الغسل

وهو المعروف ، بالطهارة النكبرى ، فقال : و وإن كنتم جنباً فاطهروا ، والتطهر هنا مراد به المبالغة في الطهارة ، وتلك لا تكون إلا بغسل البدن كله ، كا دل عليه قوله تعالى : ، حتى تغتسلوا ، من قوله : ، يأيها الذين آمنو لا نقربوا الصلاة وأنتم سكارى حتى تعلسوا ما تقولون ولا جنبا إلا عابرى سبيل حتى تغتسلوا ، وقسد أفادت صيغة المبالغة في آيتنا وجوب غسل جميع ما أمكن غسله من الجسم دون إيذا وضرر ومن ذلك افترضت المضمضة ، والاستنشاق في الغسل عند من لم ير فرضيتهما في الوضوء ، وقد دل اعتبار الجنابة في وجوب الغسل على اعتبار الحدث في الوضوء كا دل اعتباره أيضاً قوله بعد : « أو جاء أحد منكم من الغائط أو لامستم النساء فلم تجدوا ماء فتيمموا ، حيث اعتبر في وجوب التيم الذي جعل خلفا عن الوضوء والغسل وجود الحدث الذي عبر عنه بالجيء من الغائط وملامسة النساء . وكان هذا وذلك مع الاحاديث الوارة في هذا الشأن أدلة ظاهرة على أن قوله في صدر الآية ، إذا قتم إلى الصلاة فاغسلوا ، مبني على وجود حالة الحدث التي يزيلها غسل الوجه وما عطف عليه .

و إلى هنا تم ما أردنا سوقه لقراء رسالة الإسلام فيا يختص بطهارة الوضوء والغسل وموعدنا في السكلام على « التيمم ورخصه » العدد المقبل إن شاء الله ،

مظائت

لحضرة الاستاذ الكبير الدكتور عبد الوهاب عزام سفير مصر في الباكستان

لحضرة الأستاذ الكبير الدكتور عبد الوهاب عزام سفير مصر في الباكستان كتاب قدمه للطبع في إحدى مطابع كراتشي سيظهر بعد ثلاثة أشهر تحدث فيه بأسلوبه السهل وتصويره البارع عن كثير من الفئون التي تعرض للناظر المفكر ــ وقد رأينا أن نسوق لقراء (رسالة الإسسلام) تحت هذا العنوان بعض فصول هذا الكتاب الممتم م

الله والناس :

الناس في ذكر الله مختلفون ، منهم الغافلون : الذين لايذكرونه ليلا ولا نهاراً ولا يتقونه في صغيرة ولاكبيرة ، وأولئك يتمتعون وياً كلون كما تأكل الانسام ، وهم المحجوبون .

وآخرون بین الذکر والغفلة ، تضلهم أهواؤهم وتزین لهم منکراتهم ثم یذکرون فیندمون و بزعون إلی الخیر و بستغفرون ، وأولئك أكثر الناس ، وكثیر من هؤلاء یذکر فیفیق فیندم فما یزال بنفسه حتی یعد فی الصالحین .

وجماعة فى ذكر دائم ، وتتى مستمر ، ولكن تدرك أحدهم غفلة فيهفوا ، وتأخمذه سنة فيغفو ثم يعود على نفسه باللوم ، وعلى خطيئته بالندم والتوبة فتكون الزلة وسيلة إلى عملاج نفسه ، وتفدمها فى سببل الحدير ، وأولئك هم التوابون ، وإنهم لنى الدرجات العالية .

وآخرون مصطفون ، هم فی ذکر لا یفتر ، و بقظة لا تدرکها سنة ، وهم فی رق دائم ، وعروج مستمر ، سائرون کل لمحة ، عاملون للخیر کلساعة ، قد خلمت سرائرهم قه ، و فنیت إرادتهم فیه ، فهم فیه یفکرون ، و به یریدون ، وله یعملون ،

وهم فى هذه الدنيا كالمجوم والشمس والقمر ، يسيرون بقوانين الله على سنة الله ، لا يتخلفون ولا يحيدون . . . أولئك هـداة الله فى خلقه ، وأمناؤه فى عباده ، ورسله إلى الناس .

هؤلاء هم النبيون والصديقون والمقربون ، وقليل ما هم .

* * *

وا رحمتاه للنساء في هذا العصر:

المرأة جمال الخليقة ، ونور الإنسانية ، وملاك الشفقة ، ومعدن الرحمة ، ويتبوع السعادة ، هذه الحاملة الواضعة ، الوالدة المرضعة ، الساهرة الحانية ، المربية العانية ، المنشئة للامة أولادها ، المانحة لهما أكبادها ، البيت من يدها روض زاهر ، ومعبد عامر ، وجنة ونعيم ، وسلام مقم .

هل الآمة إلا من الآم ، وهل غيرها يستطيع أن يؤم ؟ (١) إنها سر الحياة ، ودليل النجاة . إن عرفت قدرها ، ولم تخدع عن مكانتها .

إنى لارثى للمرأة حين أجدها عاملة في المصانع ، صانقة في الآسواق ، وأقول إن هذا في نظام الأمم خلل . وفي كيامها علة من العلل .

وأرثى للرأة حين تهجر دارها ، وتهمل صغارها ، وتقضى النهار سائمة وشطراً من الليل هائمة . وأقول كيف يرجى للعش صلاح ؟ ومن يبسط على الفراخ الجناح ؟ وأرثى للرأة حين اجدها في هم دائب ، ونصب ناصب ، بالصبغ والطلاء ، صباح مساء ، تعرض زيننها في الطريق ، وتنافس بحيالها في السوق . واقول : ضياع المال والوقت والراحة ، والوقار والسعادة والصباحة .

وأرثى للرأة وأغضب لها واغار عليها وأحزن من أجلهـا حين أراها متمـة المجامع ، والـُهية الملاهى ، وسلعة الناجر ، وفريسة الفاجر ، فهذه الملاهى الحاشدة بالليل والهار ، وتجارة الرقيق في كل

⁽١) يؤم : يعمل عمل الأم .

طريق، هذه المرأة المسكينة صيدها وسلعتها، وفريستها ومتعتها، تخدع عن نفسها حينا فتضحك، وتعرف امرها حينا فتبكى . وهي بين الضحك والبكاء، مفتونة مغلوبة، مخدوعة مسلوبة، لا تجد في السوق الصاخبة والفتنة الغاصبة وقنا لتفكير ولا نهزة لتدبير، والناس يعجبون ويضحكون ولا يبكون إني والله لارثى للنساء وحق لهن الرئاء.

* * *

فياس الزماده :

يقيس الإنسان زمانه بالسنين والشهور ، وبالايام والساعات فيرى الزمان سربع المر شديد الجرى ، لا يكاد يجاريه حسابا وعداً ، وهو فى غم وكآبة من إسراع هذا الزمان وعدوه ، وفى هم من نفسه بما يرى مر الزمان نقصاً فى عمره ، ومضيا فى حياته ، واقترابا إلى أجله . كما قال طرفة :

أرى الممركززاً ناقصاً كل ليلة وما تنقص الآيام والدهر ينفسد وكما روى أن الحجاج أنشأ أو تمثل بهذا البيت حين بلغ الخسين.

وإن أمراً قد سار خمسين حجة الى منهل ، من ورده لقريب

وكم قال الشعراء في مضى الزمان ، وسرعة الدوران ، دوران الفلك والاعوام ذلك لمن وعى الزمان كنهر جار ، أو قطار مسرع ، يسيران إلى غاية قريبة أو بعيدة ، والناس سائرون بسيرهما منتهون إلى غايتهما ؛ ولكن من استطاع ثباتا في التيار وانحيازا إلى الشاطىء ، واستقل بفكره وعمله ، ولم يعد نفسه عوداً في نهر يجرى به غير مختار ، فهذا الانسان هو الزمان ، وحساب الزمان بفكره وهمله . هو لا يعد ساعات وأياما ، ولكن أفكاراً وأعمالا ، وهو لا يحسب سنين التوالية ، ولكن آراء وأفعالا تؤرخ بها العصور ولا تحد هي بالعصور ؛ إذكانت أعماله قوانين يتبعها ، وسنناً يسير علها ، لا نزعات وقت وأهواء ساعة .

إن من ساير النيار واستسلم للزمن فانما ينسج على نفسه شبكة الليل والهار،

فهو منها فى إسار . ومن اعتد بنفسه ، واستقل بقوله وفعله ، فهو شبكة الآيام وقيودها ، ومسافاتهـا وحدودها .

* * *

دستور إسلامى

جمعنی مجلس بصاحبین ، مصری و باکستانی . فتحدثنا فی وضع دستور إسلامی و هذا أحد مفاصد المؤتمر الإسلامی الذی اجتمع فی کراجی العام الماضی ، و هذا الباکستانی من أعضائه ، قال الباکستانی : إن علما ، باکستان متشددون ، یرون أن یکون کل شی ، فی عصر نا کما کان أیام الحلفاء الراشدین . و من أجل هـذا کان الحلاف بینهم و بین غیرهم ، و قال : لابد من اجتماع علماء من بلاد إسلامية مختلفة لينظروا في هذا الشأن . و العلماء في البلاد الاخرى أوسع فيكراً و صدراً ، فعسى أن يغلبوا علماء با المشددین و يفسحوا لنا الطريق .

قلت: ينبغى أن ننطر إلى مقاصد الإسلام ، لا إلى ماشرعه على أو خلفاؤنا في أعصر غير أعصرنا ، فإن فعلنا اتسع المجال ووجدنا في سعة الإسلام ما يخرجنا من ضيق عتولنا وصدورنا ، والأمر ليس عسيراً ، ف كل دستور وضعه المسلون لمصالحهم لا يخالف أصلا من الأصول التي أجمع عليها المسلون في كل العصور ، يسوغ أن يسمى دستوراً إسلامياً ، ولا يكلفنا قبول الإسلام إياه إلا أن فسله بمقاصد الإسلام ، و قبين ما بينها من صلات ، و ندخله في سعة الإسلام وسماحته وننني عنه كل فص يبعده من مقاصد الإسلام ، وقد وضع علماؤنا من القواعد ما يعترف باختلاف الأزمان والأوطان ، وهذا إمامنا الشاقمي ما يعترف باختلاف الأحكام باختلاف الأزمان والأوطان ، وهذا إمامنا الشاقمي هاجر من الحجاز إلى العراق فحصر . فكتب في مصر مذهبه الجديد ، وكثير من هاجر من الحجاز إلى العراق فحصر . فكتب في مصر مذهبه الجديد ، وكثير من هجهدينا رجموا عن آراء لهم حيثها انتقلوا من مكان إلى مكان أو حال إلى حال ، فإن أراد المسلون أن يبينوا عن سعة الإسلام ويؤلفوا النافرين ويوحوا الأمل فإن أراد المسلون أن يبينوا عن سعة الإسلام ويؤلفوا النافرين ويوحوا الأمل الى اليائسين ، فهذه سبلهم ، وإلا أفلت من أيديهم الزمام وخلفتهم وراءها الأيام .

من آفات هذه المدنبة :

لا أمقص هذه المدنية قيمتها ، ولا أبخسها حقها ، ولست في حاجة إلى الإبانة عما يسرت للبشر وذلك ، وفتحت مر كنوز الارض وأسرار الكون ، وما رفهت عن المرضى ، ووقت الإنسان من مصائب كثيرة ، ولكنى أقول : إن مع الحير شرا ، وإن هذه المدنية فتحت على الناس أبواب الفلق والضجر ، وأمدت لهم فى الشره ، وزينت لهم من الشهوات والاهواء ، وأناحت لهم من أسباب العذاب والحراب ما أحاط بهم من فوقهم ، وعن أيمانهم وعن شمائلهم .

وأدع المصائب الكبيرة التي جلبها هذه الحضارة التي يتحدث الناس عنها كل حين وأقول في أمور تبدو صغيرة ولكن لها في حياة الإنسان آثار كبيرة : هذه الضوضاء المحيطة بالناس في ليلهم و بارهم ، من القطارات والسيارات وأشباهها ، ومن السينها والإذاعة والمجاهر وأشباهها .

وأخرى أذكر بها: كان الإنسان فى العصور الخالية لا يعرف إلا حوادث بلد، ولا يهتم بغيرها، فإن دامت حرب خمسين سنة فى الصين فعسى أن لا يسمع بها أهل مصر، وإن سمموا بها لم يعرفوا إلا قليلا من أخبارها، والذين يعرفون لا يهمهم منها كثير ولا قليل ، بل تقع الحادثات فى جانب من مملكة فسلا يسمع بها أهل الجانب الآخر إلا بعد أيام كثيرة، ولا يهمهم أمرها كثيرا، واليوم تقع حرب فى الصين أو يفيض نهر أو تهتز أرض أو ينزل وباء فيسمعه الناس فى أرجاء الأرض بوم وقوعه، فلا تخنى على الإنسان مصيبة على هذه الأرض، وكل ما يصيب البشر يهم الإنسان أو يحزنه أو بقائمه.

لفد طويت المسافات فصار ما يقع فى جانب من الارض يصيب من فى أقصى الارض بقليل أو كدئير ، جمعت على الإنسان مصائب الارض كلها خيرها وشرها وكان من قبل لا يهمه إلا مصيبة نفسه وجيرانه الادنين .

من تردد تردی :

التردد والتردى من مادة فى اللغة واحدة . تكرر تضميف الدال فاعتلت . وما أشد الصلة بين التضميف والعـلة . وهما فى الاعمال قريبان ، وفى الشدائد حليفان . وقديماً قيل :

إذا كنت ذا رأى فكن ذا عريمة فان فساد الرأى أن ترددا

الإنسان يفكر ويدبر ، ويعد عدته ، فإذا تهيأت الآسباب عزم فمضى فبلغ عايته . فإن فكر فلم يجزم ، ولبث ككفتى الميزان بين الحفة والرجحان ؛ لم يتجاوز الفكر إلى الفعل .

و إنجزم، ثم ثقلت عليه الكلفة، وبعدت الشقة، فبق يرنو إلى المقصود مشتاقا، وينظر إلى الوسيلة إشفاقا، تبلد بين الإقدام والإحجام، ولم يتلبث له الزمان.

و إن فكر وقدر ، وأعد ودبر ، وتردد بين يومه وغده ، وتعجيله وتأجيله ، فهو حرى أن تفوته الفرصة ، فتعقبه غصة .

وجماع هذا الأمر قول القرآن الكريم: و وشاورهم في الأمر، فإذا عزمت فتوكل على الله ، إن الله يحب المتوكلين، والتوكل في لغة الإسلام أن تستمد من الله القوة والقدرة، و تطمح إلى الغاية لا تبالى 'بعد المسافات، واعتراض العقبات، كأنك نجم في حباكه أو قمر في أفلاكه، لا يقف ولا يبطى، ولا يصده شيء.

ألا إن قوام كل أمر ، فكر وجزم ، وهمة وعزم . وليس بعد هؤلاء إلا سبل مذللة ، وغاية مكثبة ، وصلة المقدمات والنتائج ، والغايات والوسائل . وآفة الامور عقل نائم ، وفكر غير جازم ، وهمة كليلة ، وعزية عليلة ، وتردد ينقض كل فكر ، ويحل كل عزم ، ويعطل المقدمات ، ويحول بين الوسائل والغايات .

* * *

العافية :

كلمة جامعة محبوبة مباركة ، من ظفر بها فقد ظفر بالحظ الاوفر، بها يطيب كل شىء لمن ذكرها وقدرها ، ويهون كل ماعداها . في قصص الحجاج أنه دعا

فى برية أعرابياً إلى طعامه فقال: إنه صائم ، فقال إنه طعام طيب ، فقال: ما طيسبة خبازك ولا طباخك ؛ ولكن طيبته العافية ، وسمعت من الكلام المأثور: نعم الآدام العافية ، أى ان الإنسان المعافى لا يحتاج إلى أدام الحبز ، بل يلذ أكله حافيًا بالعافية ؟ وأشمل العافية ماجاءت فى الكلمة الجامعة : اللهم إنى أسألك العفو والعافية فى الدين والدنيا والآخرة .

والناس لا يقدرون العافية ما داموا فيها ، كالماء لا يقدره إلا فاقده ، فهو كما فيل : أعز مفقود وأهون موجود ، فن رزق العافية الشاملة فى سواها لعب فى الحياة ولهو ، إن ناله لها به ولعب ، وإن لم ينله لم يكن حريا أن يأسى عليه ، واعتبر هذا بالمريض يهون عليه كل شىء إلا الصحة ، وكل ما يعده متاعا فى المعيشة أو جاها وسلطانا ، فليل حقيير فى جانب صحته ، وما الصحة إلا بعض العافية .

العافية هي براءة الإنسان من كل ما يكره ، وعلى الحقيقة براءة الإنسان من كل ما يكره العقلاء ، فإن أسى بعض الناس على مافاته من كنز الأموال ، وسعة السلطان فأخل هذا بعافيته لم يخل هذا بعافية العاقل ، إنما يخل بالعافية فوات الصحة في البدن ، أو الكماف في القوت ، أو الآمن في الجماعة ، أو السلامة في الخلق ، أو فوات أحد هذه في الأهل والولد والاقرباء ، فن رزق العافية في هؤلاء لم يكن أساه بعد لا إلا نقصا في عقله ، ولم تختل عافيته إلا بهذا النقص ، فهو في حاجة إلى أن يعاني منه .

فكرت فيا يحيط بالإنسان من آلام وآمال ، وما يغربه من سمعة وبسطة في الرزق ، وسعة في الجاه ، و مَرَّتُ على مطامع الناس وأهواؤهم وما يُعبّدهم من الاحقاد والشهوات ، فاستعذت بالله فوجدت أمنع ما أمتنع به وأعز ما ألوذ به وأعوذ: أن أسأل الله العانية في الدين والدنيا والآخرة ، والعافية من كل ما ينقص هذه العافية من آفة في الرأى ، وخلل في الفكر .

عاربة:

كثيراً ما قلبت كتباً مخطوطة ، عليها أسماء من ملكها جيلا بعد جيل ؛ تدخل في ملك إنسان فتخرج إلى ملك غيره ، حتى لتجد الاسماء المتوالية تاريخاً للكتاب أو عبرة للمعتبر ، أو رثاء للبشر ، وكنت أجد هذه الكلمة على كتب فارسية وتركية قديمة فتبلغ من نفسى ، ويطول فيها تأملي كثيراً : وجدت أصحاب الكتب يتورعون عن أن يسموا أنفسهم مالكين ، ويدركون حقيقة الملك في هذه الدنيا، فيكتبون : « نوبت عاريت بما رسيد ، أى بلغتنا نوبة العارية ، يعنون أن الكتاب ككل شيء في هذه الدنيا عارية في يد من سبق وتداوله المستعيرون واحداً بعد واحد ، حتى جاءت نوبة العارية إلى خلان ، وهي حقيقة لا ربب فيها .

كشيراً ما أفكر في الأرض يملكها الإنسان والدور يقتنيها ، فأقول إنها أبق من الإنسان وأقدم ، كانت قبله وتبقى بعده ، ويمر بهما هو ويزول ، فكيف يملك الإنسان ما هو أثبت منه على الحادثات وأبق . إنهما عوار يبتلى الإنسان بحيازتها والتصرف فيها ، فليجتهد أن يتخذها وسيلة إلى الإصلاح والعمران ، والمواساة والإحسان ، فهى أمانة يسأل عنها ، وابتلاء يجزى به ، إنه مستمير لا مالك ، فليس خيراً في الإساءة والإحسان ، والجد والكسل ، والرعاية والإهمال ، فليتخذها فرصة لعارة أيجدتها ، أومبرة يصطنعها ، أو يد يتخذها عند من يستحقها فليتخذها فرصة لعارة أيجدتها ، أومبرة يصطنعها ، أو يد يتخذها عند من يستحقها من الناس ، إنه لا يملكها فليحذر من أن تملكه هي فتستعبده ، وليذكر الآية الكريمة وآمنوا بالله ورسوله وأنفقوا بما جعلكم مستخلفين فيه ، والآية «هو أنشاكم من الارض واستعمركم فيها فاستغفروه ثم توبوا إليه ، وليذكر الحديث : أنشاكم من الارض واستعمركم فيها فاستغفروه ثم توبوا إليه ، وليذكر الحديث ، أنشاكم من مالك إلا ما لبست فأبليت ، أو أكلت فأفنيت ، أو قصدقت ، أو قصدقت ،

والله ولى الهدى والنوفيق 🔊

نقط عَلِي لِمُرُونَ

۵۱۵ دورانوران

لحضرة صاحب السماحة العلامة الاُستاذ محمد تقى القمى القمى السكرتير العام بجاعة التقريب

طبيعى جداً أن يهتم المسلمون بفكرة التقريب هذا الاهتهام، ويؤيدوها هذا التأييد، أليسوا هم أول من جربوا أن الفرقة ضعف، كما أن التكتل قوة ؟.

وطبيعى أيصا لفكرة اتسعت دائرتها ، وامتدت آثارها ، وذاع صيتها في كل البلاد الإسلامية ، وبين الطوائف المختلفة ، أن تتساءل بعض الآقلام عنها ، وتستوضح نقطا منها ، كما أنه من الطبيعى أن تجد أية فكرة في أولى خطواتها شيئا من التحامل، من قلة اعتادوا التسرع في الحسكم ، وفي فكرتنا بالذات لعل الداعى مع التسرع هو التعصب الموروث ضد طائفة من الطوائف .

وطبيعى كذلك أن نسر بكل من هنذا وذاك لآننا لسنا عن سنة الدعوات بغافلين، ونرى أن فى كل هذا لفتا للأنظار إلى دعوة هى فى الواقع دعوة الفطرة وإلى فكرة هى فكرة الاسلام السليمة، وأن شأن دعوة كهذه أن تتقبل بأقل تنبيه.

فكيفها كان فنحن نرحب بكل ما يكتب حول الفكرة ، ونفيد منه ، فإن كان سؤالا سقنا جوابه ، وإن كان استيضاحا أتينا ببيانه ، وإن كان تحاملا على طائفة إسلامية من الطوائف الذين شملنهم جماعتنا ، أحس المسلمون شدة الحاجة إلى فكرة التقريب ، وأحسسنا نحن ضرورة مضاعفة الجهد لنبين للناس ما غمض ، ونوضح من الامور ما استهم .

ولتن تبارى أصحاب الاقلام المخلصة فى تأييد فكرة التقريب وما أكثرهم . يتصرونها ويشرحون أهدافها ، فإنها لا تزال بحاجة إلى مزيد من الإيضاح ، أو وضع النقط على الحروف كما يقولون .

وهذا ما قمدنا إليه في هذا البحث.

* * *

قال قائل منهم : مادعوة النقريب هذه ؟ وكيف يمكن التقريب بيزالمذاهب؟ أيريدون من كل طائفة أن تنزل عن بعض ما تراه لتقرب من الأخرى ، وهل ترضى الشيعة بأن تنزل للسنة عن كذا وكذا ، أو ترضى السنة بأن ترى رأى الشيعة في كيت وكيت ؟ .

وإنى أقول لهذا القائل وأضرابه ما قلناه من قبل ، وما أعـدنا فيه وأبدأنا مرارأ : لا يأخى، فــا هذه دعوتنا ، ولا إلى هذا قصدنا .

إنما دعوتنا أن يتحد أهل الإسلام على أصول الإسلام التي لا يكون المسلم مسلماً إلا بهما ، وأن ينظروا فيما وراء ذلك نظرة من لا يبتغي العلج والغلب ، ولكن يبتغي الحق والمعرفة الصحيحة ، فإذا استطاعوا أن يصلوا بالإنصاف والحجة البينة إلى الاتفاق في شيء بما اختلفوا فيه ؛ فذاك ، وإلا فليحتفظ كل منهم بما يراه ، وليعذر الآخرين ويحسن الظن بهم ، فإن لحلام على غير أصول الدين يضر بالإيمان ، ولا يخرج المختلفين عن دائرة الإسلام .

* * *

وقال قائل منهم : إن الطوائف الإسلامية مختلفة في بعض المسائل الجوهرية التي تجعل البعد بينهم شاسعاً ، والتقارب بينهم يكاد يكون مستحيلاً .

و إنى أقول له : على رسلك ، إن الطوائف التى نعمل على التقريب بينها هى السنة بمذاهبها ، والشيعة الإمامية والشيعة الزيدية ، فهل الجسائل التى اختلف فيها هؤلا. مماكة برت به طائفة صاحبتها ؟ ولا بد من ، لا ، فإن أحداً من علماء هذه الطوائف لم يرم طائفة منها بالكفر ، ولم يقذفها بالمروق عن الإسلام ، وما ذلك

إلا لان الخلاف إنما وقع في غير الاصول ، فليس صحيحاً أنه خلاف في.
مسائل جوهرية .

ولعل قائلا يقول: ما هذه الأصول التي تجعلونها الحد الفاصل بين المسلين وغيرهم؟ فأذكر له بعضها على سبيل التمثيل، لا على سبيل الحصر: فنحن جميما نؤمن بالله ربا، وبمحمد صلى الله عليه وآله نبياً ورسولا، وبالقرآن كتابا، وبالكعبة قبله وبيتا محجوجا، وبأن الإسلام مبنى على الخس المعروفة، وبأنه ايس بعده دين، ولا بعد رسوله نبى ولا رسول، وبأن كل ما جاء به محمد صلى الله عليه وآله حق، فالساعة حق، والبعث حق، والجزاء فى الدار الآخرة حق، والجنة حق، والنارحق، . . . الخ، وما اختلفنا فيه من شيء فحكه إلى الله ورسوله، أى أننا متفقون على أسلوب الخلاف، فليس منا من يقول: هذا أمر أمر به الله أو رسوله، ومع ذلك لا ناتزمه ولا نقول به، وليس منا من يقول: كلفنا الله أو رسوله أن نؤمن بكذا ومع هذا لا نؤمن به، وليس منا من ينكر معلوما من أو رسوله أن نؤمن بكذا ومع هذا لا نؤمن به وليس منا من ينكر معلوما من أو هذا لم يأمر به الله ولا رسوله، أو هذا من المواضع التى يسوغ فيها الاجتهاد، أو هذا لم يأمر به الله ولا رسوله، أو هذا من المواضع التى يسوغ فيها الاجتهاد، فالخلاف إنما هو فى إثبات أن الله أو رسوله أمرا بهذا الشيء أو لم يأمرا به، فالخلاف إنما هو فى إثبات أن الله أو رسوله أمرا بهذا الشيء أو لم يأمرا به، مع الاتفاق على أن أمرهما واجب الطاعة على المسلم، وأن شريعة الله إنما ترجع مع الاتفاق على أن أمرهما واجب الطاعة على المسلم، وأن شريعة الله إنما ترجع مع الاتفاق على أن أمرهما واجب الطاعة على المسلم، وأن شريعة الله إنما ترجع مع الاتفاق على أن أمرهما واجب الطاعة على المسلم، وأن شريعة الله إنما ترجع

وقد قلت إننى لست الآن بصدد استقصاء أصول الإسلام ، فإن كان أحد يعرف شيئا من أصول الإسلام أنكرته إحدى هذه الطوائف فليدلنا عليه ، وإن كان أحد يعرف أن إحدى هذه الطوائف زادت فى أصول الإسلام ما ليس منها على سبيل اليقين ، بما تعد زيادته كفراً وخروجا على الملة ، فليأت ببرهانه على ذلك إن كان من الصادقين .

بهذا يتبيناًنه ليس من أغراضنا أن يتشيع سنى ، أو يتسنن شيعى ، بل لو نظرنا إلى أصل التسمية في هذين الاسمين لوجدنا المسلمين كلهم شيعة لانهم جميعا يحبون أهل بيت الرسول صلوات الله وسلامه عليه وعليهم ، ثم لوجدناهم كلهم أهل سنة لانهم جميعا يوجبون الآخذ بسنة الرسول متى وردت من طريق معتمد عليه، فنحن جميعا سنيون ، شيعيون ، قرآنيون ، محمدون .

* * *

وقال قائل منهم: إن جماعة التقريب تريد أن تقرب بين المذاهب الفقهية ، وذلك غير بمكن فإن الشافعية إذا اختلفوا مع الحنفية مثلا في أن كذا من نواقض الوضوء أو ليس منها ، لم يمكن حمل أحد المذهبين على الرجوع إلى الآخر ، وإذا حكمنا بينهما فرجحنا رأى هؤلاء في مسألة ، ورأى أولئك في أخرى وهكذا ، لم نفعل أكثر من أننا زدنا مذهباً على المذاهب الموجودة فهو تشعيب لاتقريب .

وإنى أقول لهذا القائل: إننا لم نجعل من أهدافنا إدماج المـذاهب الفقهية بعض، فإن الخلاف أمرطبيعي، وهو في الفقه مبنى على أصول ومدارك كلها في الدائرة التي أباح الله الاجتهاد فيها، فلا ضرر منه، بل فيه خير وسعة، وتيسير ورحمة.

وهبنا قصدنا إلى التوفيق فما ضرره ؟ ألم يقل الشافعي مثلا: هذا قولى وما وأيته ، وإذا صح الحديث فهو مذهبي ، واضربوا بقولى عرض الحائط ، أو لم يرد مثل ذلك عن كل مجتهد ؟ بل أليست هذه هي القاعدة التي أوجبها الله علينا في كتابه إذ يقول ، فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلا ، فطلب إلينا عند الاختلاف أن نرد الأمرالي الله ورسوله ، والرد إلى الله هو العمال بكتابه ، والرد إلى رسوله هو العمال بسنته .

وهل لذلك من معنى إلا أن يعدل أحد المختلفين عن قوله المخالف لما تبين أنه قول الله أو رسوله إلى قول صاحبه الموافق لهما ، وهل هذا إلا سبيل المؤمنين ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين نوله ما تولى وفصله جهنم وساءت مصيرا ، .

إن كل مجتهد يرى أن مذهبه الفقهى صواب يحتمل الخطأ ، ومذهب غيره خطأ عتمل الصواب ، وهذا أعظم ما يتصور من الإنصاف: إنصاف المرم لنفسه ، وإنصافه لغيره .

بيان ذلك أن المجتهد إذا غلب على ظنه بعد البحث فى الأدلة أن حكم الله هو كذا وجب عليه الفترى والعمل به ، لأنه هوالراجح فى نظره ، وغيره هوالمرجوح وصريح العقل أن يتمسك بالراجح على المرجوح ، ولكنه مع هذا الانصاف لمقله ونظره ، لا يفوته إنصاف غيره ، فيقول : إن ما رأيته وقلت به ليس هو اليقين الذى لا محيص عنه حتما ، وإنما هو ظنى وما رجح لدى ، وهو محتمل النجطأ احتمالا ضميفاً ، ويجوز أن يمكون غيرى قد تبين أنه الراجح الفوى فيجب عليه الآخذ به . فهذه هى خطة الإنصاف والسهاحة ، وعليها كل المجتهدين فى الشريعة الإسلامية ، ومعنى هذا أن هناك أملا كبيراً فى أن يتفق فقيهان فى بعض ما اختلفا فيه حين يدلى كل منهما بما عنده لصاحبه ، فيتكاشفان ويتراجعان .

وهل هذا إلا التقريب ؟

وقال قائل منهم : لقد سمعنا أن من غايات التقريب أن يدرس مذهب الشيعة في الأزهر .

وإنى أقول له: إن من غايات التقريب أن يعرف المسلبون بعضهم بعضا ، وإن أول من يجب عليهم التعارف هم العلماء وأهل الفكر فى كل طائفة ، والعلم لا يصادر ولا يكتم ، فلا بأس على الشيعة أن يعلبوا علم السنة ، وهم يدرسونه فعلا ، وكثير من مجتهديهم يتوسع فى درسه . ويتعمق فى بحث، ، ولا بأس على أهل الأزهر أن يعلبوا علم الشيعة ، بل ذلك واجبهم الذى يدعواليه الإخلاص على أهل الأزهر أن يعلبوا علم الشيعة ، بل ذلك واجبهم الذى يدعواليه الإخلاص العلمى ، ولا يكون النظر تاما إلا به ، أليس الأزهر جامعة علمية أعدت للدرس والمبحث ، وشعارها الدليل وما يثبته النظر السليم ، أو ليست مقارنة المذاهب تدرس بالازهرمنذ عهد المغفور له الاستاذ الاكبر الشيخ المراغى ، وهى لا تتقيد بالمذاهب الاربعة ولا بمذاهب أهل السنة ، ولو تقيدت بذلك لما كانت مقارنة بالمذاهب الاربعة ولا بمذاهب أهل السنة ، ولو تقيدت بذلك لما كانت مقارنة

تامة ، بل أليس الازهر يدرس فى إحدى كلياته أفوال الفلاسفة والمعتزلة والجبرية وغيرهم فيحكم فى آرائهم الحجة والبرهان ، ويأخذ بما يراه حقاً ، ويبطل ما يراه باطلا ، فهل يكون الفقه الشيمى الإمامى أو الزيدى أخطر من هذه المذاهب حتى يتحفظ فى شأنه هذا التحفظ ؟

ثم ألم تأخذ لجنة الاحوال الشخصية فى مصر بأحكام من هذا الفقه ، وفيها صفوة من رجال الازهر وكبار علمائه ؟

* * *

وفى الوقت الذى يقف فيه هؤلاء من التقريب هذا الموقف ، فيرونه أملا بعيداً ، ويتخيلون فى طريقه ما شاء لهم الحيال من عقبات وأهوال ، لا يخلو التقريب من أفراد آخرين يقفون على طرف النقيض من هؤلاء ، فيقولون : لماذا تكتفون بالتقريب ؟ وكيف تبذلون فى سبيله ما تبذلون من جهود ؟ هلا كانت دعوتكم إلى الاندماج والتوحيد ؟ أليست الأصول واحدة ، وقواعد البحث والنظر واحدة ؟ .

ولسنا الآن بصدد الرد على هذه الفكرة ، وبيان مافيها من خطأ ، وما يدعونا للى رفضها وإبعادها ـ فقد نفرد لذلك فيما بعد مقالا ـ وإنما نذكرها لنسجل هذا الاختلاف الواضح بين طرفى النقيض من الفريقين : حل التقريب جرأة واقتحام ، أو تقصير وإحجام ؟

* * *

الحق كل الحق أنه لا ضرر على المسلمين فى أن يختلفوا ، فان الاختلاف الم سنة من سنن الاجتماع ، ولكن الضرركل الضرر فى أن يفضى بهم الحلاف الم القطيعة والحروج على مقتضى الآخوة التى أثبتها الله فى كنتابه العزيز لا على أنها شىء يؤمر به المؤمنون ، ولكن على أنها حقيقة واقعة رضى الناس أم أبوا: و إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم ، واتقوا الله لعلكم ترحمون ، ك

الشريعية الإست الأميية

لحضرة الاستاد على على منصور رئيس الدائرة الأولى بمحكمة القضاء الإدارى بمصر

- £ -

محصل ما سلف نشره من أبحاث هذا الموضوع :

أسلفنا أن البحث الأول كان في أن الشريعة الإسلامية هي الأصل الأصيل للكل تقنين وتشريع في مصر ، وأن الدستور المصرى يقر هذا النظر ، ولقد تفضلت المجلة مشكورة بنشره في العدد النالث من السنة الرابعة ص ٢٦ .

وكان البحث الشانى فى أن الترامات مصرالدولية لا تحد من سيادتها وبالتالى لا تحد من سيادتها وبالتالى لا تحد من سيادة الشريعة الإسلامية فيها . وقد تفضلت (رسالة الإسلام) بنشره فى العدد الرابع من السنة الرابعة ص ٣٠٤ وما بعدها .

وكان البحث الىاك والأخيرق الرد علىدعوى عدم صلاحية أحكامالشريعة الإسلامية لـكل زمان ومكان . والـكلام فيه من أبواب :

الباب الأول: في صلة الشريعة الإسلامية بما قبلها من شرائع وعلى الآخص القانون الروماني .

والباب النانى: فى مصادر الشريعة الإسلامية بإيجاز ، وفى أن الاجتهاد وهو أحد مصادرها وسع كل تطور تشريعى . وقد تفضلت المجلة بنشره أيضاً فى العدد الأول من السنة الحامسة .

وهذا هو الباب الثالث من البحث الثالث :

البحث الثالث:

الباب الثالث: في مقارنة بعض أحكام الشريعة الإسلامية ببعض أحكام القواتين الوضعية التي تسود البلاد في هذه الآونة، من دستورية إلى إدارية، إلى مدنية، إلى جنائية، مع إظهار ماعليه القواعد الشرعية من سمو وشمول ودقة وإحكام، واتسامها دائماً بالجدة وملاءمة أحكامها لكل حضارة ولكل بيئة ولكل زمان ومكان.

لست أبغى بهذا البحث أن آتى على جميع أحكام الشريعة الإسلامية فأقارن بينها وبين جميع القوانين الوضعية حتى يبدو للناس ما فى ترائنا التشريعي من جمال وجلال وعظمة ، إذ أن ذلك عمل ضخم دونه جهود جماعات من علماء الثقافتين عن تهيأت لهم أسباب هذا النوع من الدراسة المقارنة ، وقليل ماهم ، ولمترات قد تبدو من أعمارنا طويلة ولكنها فى أعمار الامم والحضارات ضئيلة وإنما الذى قصدت اليه هو أن أضرب الامثال ، فتحاً للباب ، واستهاضاً للهمم وتقديماً للاسوة والله المستعان وهو ولى التوفيق .

درج فقم اءالفوانين الوضعية على تقسيمها إلى قسمين عامين :

(أولا) الفانون العام: وينتظم(١) الفانون الدستورى (٢) الفانون الإدارى (٣) الفانون الدولي

(ثانيا) الفانون الخاص: وينتظم (١) القانون المدنى ـ والتجارى (٢) قوانين العقوبات (٦) قوانين الإجراءات ومنها قانون المرافعات وقانون تحقيق الجنايات . وبدأت التشريعات الاجتماعية تتميز فى العصر الحديث بذاتية خاصة لتكون قسما ثالناً وسأسير على النهج فى سرد الأمثال والمقارنات .

الشريعة والقوانين الدستورية :

(أ) مكانة رئيس الدولة :

عمدت جميع الدساتير التي وضعت في مختلف الآمم في القرن المــاضي وشطر القرن الحاضر على أن ترتفع برئيس الدولة ملــكا كان أو رئيساً للجمهورية عن

المسئولية ، فجعلت منه إنساناً فوق البشر ، أو على حد تعبيرها فوق القانون ، وذلك على الرغم منحرص كل تلك الدساتير على النص على حقوق الأفراد، وأهمها المساواة فى الحقوق والواجبات وأنهم جميعاً أمام القانون سوا. ، ولعمرى إنها لمساواة ناقصة لا تتساى إلى تلك المساواة الحقة الكاملة التي كفلنها الشريصة الإسلامية لجميع الناس حاكمين ومحكومين ، وإليك قبسا من هذا النور هو بعض نوافح الامثال وروائع الآثار .

وقف النبي صلى الله عليه وسلم بين قومه يوما يقول : من كان له على حق أو ذنب فليطالب به ، فقد أغفل عن بعضه ، فقام إليه أعرابي وقال : لقد تلتني بضربة من درتك وأنت تسوى الصف عند ما كنت تهيئا للغزو ، فقدم إليه الرسول الدرة وكشف له عن جسده الشريف وقال له : اقتص مني يا هذا فالحياة قصاص ، فقبل الرجل جسد الرسول وقنع بذلك مؤملا أن يجنب الله فيه عذاب النار بعدد أن لامس جسد رسول الله . أفرأيت كيف أن رئيس الدولة ستوى بين نفسه وجميع أفراد أمته في المسئولية الجنائية ، ثم أما سمعت أنه قد جاءه صاحب دين فطالبه به وأعلظ له الكلام ، فهم به بعض الصحابة فنهاهم الذي وقال ه دعوه فإن لصاحب الحق مقالا هلا مع صاحب الحق كنتم ، لا قدً س الله أمة لا يأخذ ضعيفها حقه من قويها ولا يتعتعه ، .

صحيح أن الدسانير الوضعية بقوانينها جوزت مقاضاة الملك ورئيس الدولة أمام المحاكم في الأمور المدنية فحسب، ولكما حفظت للملك حقالتمالي على مجلس القضاء بحيث يوفد إلى المحكمة من يمثله، وينيب عنه من يرفع الدعاوى باسمه، ومن ثم وجدت النظرية القانونية (لا يجوز لإنسان أن يتقاضى بوكيل إلا الملك) فكانت صحف الدعاوى المدنية تقدم إلى المحاكم في بلادنا باسم ناظر الحاصة الملكية وما كان يجوز أن يطلب الحصم استدعاء الملك أمام القضاء ليناقشه أو ليوجه إليه اليمين الحاسمة مشلا؛ أين ذلك من العدالة المطلقة والمساواة الكاملة في الشريعة الإسلامية، فلا ملك ولا مملوك، بل المكل أمام الله والفانون سواء، ولقد كان

خلفاء رسول الله يَمْـشـلون فى مجلس القضاء إذا ما دعوا ، وكان القضاة يستوون بينهم وبين خصومهم فى الخطاب وطريق التداعى وفى المجلس ، فهذا عربن عبدالعزيز خليفة المسلمين يذهب إلى مجلس القضاء حين قاضاه المصرى بطلب أرضا بحلوان فأذن الفاضى _ بعد أن أجلس الخصمين أمامه _ للمصرى بالمكلام أولا إذ البينة على من ادعى ، ولم يتكلم الخليفة إلا بعد أن أذن له القاضى ، ثم قضى للمصرى ، فقال عمر : إن أنى أنفق عليها ألم الف درهم فى الإصلاح فيقدر القاضى غلة الأرض ويجعل الربع فى مقابل الإصلاح .

وهذا أبو جعفر المنصور يقاضيه أحدهم أمام قاضى المدينة ، فيكتب القاضى اللخليفة بالحضور ، فحضر وأمر القاضى جلساءه ألا يقوموا للخليفة عند دخوله .

وهذا المأمون يقاضيه أحد أفراد رعيته لدى القاضى فينتظر حتى يجىء دوره فينادى عليه الحاجب فيدخل ، فيطرح بعض أفراد الحاشية مصلى ليجلس عليها الخليفة ، فيقول القاضى : يأمبر المؤمنين لا تأخذ على خصمك شرف المجلس ، وأمر فطرحت مصلى أخرى ليجلس عليها الخصم مساواة له بالخليفة .

ولعل أروع ما نختتم به الحديث فى هذه الناحية ماكان من أمير المؤمنين عمر ابن الخطاب لعلى بن أبى طالب حين قاضاه اليهودى ورآه عمر جالساً فقال له فم يأبا الحسن وساو خصمك ، وبعد أن قضى بينهما لاحظ شيئاً من الآلم فى وجه على ، وظن عمر أن علياً تألم لامره بالوقوف فسأل علياً فقال لا، بل إن ألمى لانك لم تسوِّ بينى وبين خصمى فإنك إذ ناديتى كسَّيتنى وقلت يأ با الحسن ، ولم تكن خصمى بل ناديته باسمه مجردا ، فلم تسوِّ بيننا .

(ب) الحريات العامة فى الشريعة الإسلامية وفى الدساتيرالوضعية :

كفلت الشريعة الإسلامية لبنى الإنسان حريتهم الشخصية بأوسع بما خطر على بال واضعى الدساتير العصرية، وإليك بعض الامثال :ـــ

حرية القول: وهي جماع ما عرفته الدساتير الحديثة من حرية الكلام وحرية الخطابة ، وحرية الكتابة وحرية النقد ، فقد أمرنا الله أن نصدع بالحق و نأم بالعدل والإحسان ، وننهى عن المنكر والبغى ، ونحاج باللين والمنطق ، وندعو إلى ما نعتقد بالحكمة والموعظة الحسنة ، ولا نقر ظلماً ، ولا نسكت على ضيم أو خسف ، كل ذلك ذلك دون أن نقول زوراً ، أو نفترى بهتان ، أو نعصى الله وهذا أبو بكريقول الناس في أول خطبة له عند ما ولى الخلافة (أطبعوني ما أطعت الله فيكم ، وهذا ثانى الحلفاء عمر الفاروق يخطب فيقول (من رأى منكم في اعوجاجا فليقومه ، فرد عليه واحد من عامة الناس (واقة لو رأينا فيك اعوجاجا لقومناه على الدى خطب الناس يحتم على الإقلال من المهور ، فتقول له امرأة من آخر وهو الذى خطب الناس يحتم على الإقلال من المهور ، فتقول له امرأة من آخر المسجد (ليس ذاك يا عمر أيعطينا الله بالفنطار وتعطينا بالدينار) فلم يحفيل من المسجد (ليس ذاك يا عمر أيعطينا الله بالفنطار وتعطينا بالدينار) فلم يحفيل من مقاطعتها وقولها ، بل قال : أصابت امرأة وأخطأ عمر ... وهو الذى كان يمشى في المدينة فلقيته عجوز فاستوقفته ، وأخذت تملى عليه إرشاداتها وتنبه إلى ما تراه في المدينة فلقيته عجوز فاستوقفته ، وأخذت تملى عليه إرشاداتها وتنبه إلى ما تراه حقاً وأوصته بالعدل في الرعية ، فها تولاه منها برئم ، ولا أزعجه منها نقد .

حرية العمل: وهذه تنتظم أكثر ماوسعته الدسانير الوضعية من حرية الاجتماع فقد نهى النبى عن الاجتماع إلى قوم فى مجلسهم من غير اذن منهم ، وعن الجلوس بين اثنين بغير رخصة منهم . وكذا حرية المسكن ، فحرمته مصونة فى الإسلام ، ولا تدخلوا بيوتاً غير ببوتكم حتى تسنأ بسوا ، و وإن قيل لكم ارجعوا فارجعوا ، و ونهى الرسول عن النظر إلى الجيران من منافذ منازلهم (من نظر إلى كوَّة جاره فإنما ينظر فى النار) (من تتبع عورات الناس تتبع الله عوراته ، ومن تتبع الله عوراته ، ومن تتبع الله عوراته فضحه ولو فى عقر داره) . حتى حرية اللباس ، فقد حفظها الإسلام

للناس فى حدود هى الحكال ، خشية الفتنة والضرر ، فللرجل أن يلبس ما يشاء ما لم يكشف عورة .

ويكره الإسلام للرجل الترف ، فيحرم عليه لبس الحرير والتختم بالذهب ، ولا يكرههما للرأة ، ولها أن تتخير ملابسها كما تشاء بشرط أن تكون سائرة للعورات ، لا تشف ولا تفسر ، فهى ان شفت عما تحتها أوكانت من الصيق بحيث تفسر تقاطع جسم المرأة ، فهى بمثابة للكشف عن العورات وهو حرام ... ومنها أيضاً حرية التنقل ، بل إن الهجرة والتنقل مأمور بها فى الإسلام و هو الذى جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا فى مناكبها وكلوا من رزقه ، و قل سيروا في الأرض ، و قالوا كنا مستضعفين فى الأرض ، قالوا ألم تكر أرض الله واسمة فتهاجروا فيها . .

حرية العقيدة : أمرنا الإسلام أن ندع أهل الآديان الآخرى ، ونضمن للم حرية إقامة شعائرهم وعباداتهم مقابل أن يدفعوا الجزية ، وهي شبية بالضرائب التي يدفعها لحزانة الدولة المواطنون من ذوى الآديان الآخرى ، بل أمرنا أن ندع لهم الحرية في أحوالهم الاجتماعية والاقتصادية ، وأن لا نقيم عليهم من الحدود إلا ماكان خاصاً بحقوق الله فأمره إلى الله ، وألا نجادلهم في دينهم مجادلة تخرج عن الرفق بهم ، وتفضى إلى إسامتهم ، ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن ، ، وإنا أو إيا كم لعلى هدى أو في ضلال مبين ، .

ولقد ظن بعض المشرعين الحاليين أن هذه الحرية : حرية العقيدة تتسع للسلم في أن يرتد عن دينه ، ولفد فندنا هذا الزعم الحاطى. في البحث الآول الذي نشر في بجلة ﴿ رَسَالَةَ الْإِسْلَامِ ﴾ بالعدد الثالث من السنة الرابعة ص ٢٦٠ وما بعدها . وفي البحث الثاني الذي نشر في المجلة نفسها في العدد الرابع من السنة الرابعة ص ٤٠٠ وما بعدها .

بل ذهب الإسلام فى تقديس حرية العقيدة إلى أن أمرنا أن نعامل المجوس كما نعامل اللهوس كما نعامل الكتابيين فى هذا الصدد ، فقد جاء فى حديث على "عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : (مُسنُّموا بهم سنة أهل الكتاب) .

الشريعة الإسلامية والقانون الإدارى :

(١) نظرية الصالح العام :

من أهم النظريات الحديثة في القانون الإدارى أن جميع تصرفات الحكام يجب أن ترمى إلى رعاية الصالح العام : صالح الجماعة ، من إيصال الحق أو دفع الباطل ، وفرءوا على ذلك بطلان تصرفات الحكام ولوكانت موافقة للقانون من ناحية الشكل والموضوع إذا ما انحرف الحاكم بسلطانه وبالقانون عما أعدله، العيب الذي يشوب مثل هذه التصرفات وبيطلها هو عيب إساءة استعمال السلطة ، ومما فرعوه على ذلك أيضاً إهدار المصلحة الشخصية في سبيل رعاية المصلحة العامية ، وهذه النظرية قدئمة عريقة في الفيدم في الشريعة الاسلامية ، ويسمها فقهاؤنا : (باب رعانة المصلحة) وفي كنف هذه النظرية واستعالا لهما عطل عمر بعض الحدود عام المجاعة . كيف يقيم حد السرقة مثلا على جائع كادت تهابكه المجاعـة فسرق لدفع الهلكة عن نفسه ، لا ضرر ولا ضرار في الإسلام ، والضرورات تبيح المحظورات ، وقد فعل مثل ذلك مقتديا بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم سعد بن أبي وقاص حين كان يقود المسلمين في حرب القادسمة ، إذ كان قمد قيد أبا محجن توطئة لإقامة حد شرب الخر عليه وهو الجلد ، ولما كان أبو محجن قد أبلى بلاء حسنا فى تلك الحملة راجع سعد نفسه ورأى من الصالح العام أن يعفو عنه وقالته في ذلك معروفة : « لا والله لا أضرب اليوم رجلا أبلي الله على مدنه للمسلمين ما أبلي ، وأطلقه ، فنظر أبو محجن في أمر نفسه وتاب عن شربها وقال : دكنت أشربها حيث كان الحديقام على ، والطهر منها ومن إثمها . أما اليوم فوالله لا اشربها ابدا ، (ص ٢٧ الحراج) .

(ب) ولاية الوظائف العامة حق سواء للكفاة القادرين الصالحين:

لا محسوبية ولا قرابة ولا غرض ولا هوى ولا حزبية :

وهذا الرسول الكريم يضرب أروع الأمثال فى ذلك ، فقيد ذهب إلى عمه العباس وهو من هو بلاءً وذوداً عن حياض النبى وعن الإسلام ، فهو الذى سمع

يوماً أن أبا جهل آذي ان اخيه محمداً صلى الله عليه وسلم وأفحش له القول، ولم يكن العباس قد أسلم بعد ، فذهب من ساعته الى حيث كان ابو جهل ورد له الشتم صاعاً بصاع ، وضربه في رأسه بالقوس فشجه شجاً عسقاً وتركه بين الناس أشد ما يكون مهانة . ذهب هـذا العم المجاهد إلى الرسول يطلب منه أن يوليه ولاية فنظر الني . فرأى المصلحة ألا يولى العباس هذه الولاية ، فـلم تشفع لديه عمومة العباس ولا سابق فضله لأن الأمر يمس صالح المسدين عامة ، فقال له : و يا عم نفس تحييها خير من ولاية لا تحصيها ، وفي حديث آخر لمسلم عن أبي ذر أنه ذهب إلى رسول اقه طالبًا منه أن يعينه عاملًا على إحــدى الولايات ، وجرى الحديث بينهما على هذا النسق، قال أبو ذر: قلت يا رسول الله ألا تستعملني ؟ فضرب بيديه على مشكى ثم قال: و يأبا ذر إنك ضعيف ، وإنها لامانة ، وإنها يوم الفيامة لحزى وندامة إلا من أخذها بحقها ووفي الذي عليه فهـا ، أوسمعت أروع من ذلك إنولاية الوظائف العامة فىالدولة أمانة فىيد الخلفاء والوزراء وكبارا لحكام لاتعطى إلا للأقوماء ، وكان أبو ذر أضعف من أن بحمل هذه الأمانة التي سيساً ل عنهــا يوم القيامة و لن يجد "تم سوى الخزى والندامة لأنه بضمفه لن يؤديها خير الأداء وهكذا بــّصره الني بمستقبل أمره، وحال بينه وبين نلك الوظيفة العامة التي بجب أن تَترك لمن يأخذها بحقها ، أي وهو مستحق لها ، قادر على أن يُنوق ما عليــه ـ فيها من واجبات ، وجاء في مسند احمد أن رسول الله قال في هذا الشأن : (من ُولى من أمور المسلمين شيئًا فأتمرَ عليهم احبداً محاباة فعليه لعنة الله لا يقبل الله منه صرفا ولا عدلا) أوأيت كيف أن بجرد تعيين موظف عام عن طريق المحاياة دون كفاية كاف لأن بحبط عمل من ولاه ، وزيراً كان أو رئيساً فلا يقبل الله منه شيئًا ، فهو ملعونُ مطرودٌ من رحمة الله ، ولفد روى أن بعض الحلفاء ُطلب إليه أن يزيد في رانب أحد العال فانتهر محدثه وقال : أو ما سمعت أن رسولالله قال : (الرجل و قدَ مُنه والرجل وعمله) ، هذه قواعد الترقية في الوظائف العامة ، قد سنها الرسول ورتبها يحسب الأقدمية والكفاية منذ نيف وثلثمائة وألف عام .

(ح) نظرية الخطأ الشخصى والخطأ المصلحى :

حاصلها فى عرف القانون الوضمى الإدارى ان الموظف العام ، إذا ارتكب خطأ أو خطيئة خارج نطاق عمل وظيفته ، فهذا خطأ شخصى يسأل عنه وحده دون مسئولية على الجماعة أو الدولة ، وكذلك الحال إذا أتى خطأ ولو وقت عمله الوظينى ، وكانت القوانين واللوائح تحرم عليه إتيانه ـ أما إذا ارتكب أمراً تحت مظنة أن القوانين واللوائح فى نصوصها تتسع له أو كان الخطأ قد وقع منه بسبب أعمال وظيفته ، وأثناء قيامه بتلك الاعمال ، فهذا خطأ مصلحى تسأل عنه الحكومة أو الدولة منفردة فى بعض الاعمال ، ومشتركة بالتضامن مع موظفها المخطى. فى بعض الحالات الاخرى .

ومنشأ هذه النظرية الإسلام مننذ صدره الآول ، فقد كان أبو بكر يحمسًل بيت المال (خزانة الدولة) تضمين أخطاء عماله فى سبيب ل قيامهم بواجبات وظائفهم ، وذلك أن الفاتد خالد بن الموليد لما قتل متمم بن نويره خطأ لم يؤاخذه أبو بكر وودى القتيل من بيت المال (دفع دينه) وذهب عمر بن الخطاب إلى غير ما وأى أبو بكر ، فكان يقتص من عماله ويحملهم دون بيت المال مسئولية جميع أخطائهم ، وكان يقول فى ذلك (إنى لم آمرهم بالتعدى فهم أثناءه يعملون الأنفسهم لالى) .

(د) نظرية الضرورة :

كثر الحديث عن هذه النظرية في هذه الآيام ، ويكثر الحديث عنهاكلما أعوز المشرعين النصوص الآهلية في الدساتير الوضعية لمواجهة حالات طارئه تحتاج إلى تشريع خاص فرجعوا بذلك إلى أصلها في الشريعة الإسلامية ، فهي أسبق التشريعات في إقرار هذه النظرية ، وعليها فرع فقهاء الشريعة قواعدهم المعروفة (الضرورات تبيح المحظورات) (الضرورة تقدر بقدرها) .

والقاعدة الأولى مستمدة من نصوص فى القرآن ،كفوله تعالى (فن اضطر غير باغ ولا عاد فلا إثم عليه) وذهب الإسلام فى ذلك إلى أبعد الحدود حيث

أباح للسبلم أن ينكر إسلامه ويوالى غير المسلم عند الضرورة ، فقال الله تعالى : « إلا من أكره وقلبه مطمئن بالإيمان ، ومن ذلك ما روى من أن رجلا جامع زوجته فى رمضان وهو صائم فطلب النبي منه أداء الكفارة ، وهي إطعام ستين مسكيناً ، فإذا هو فقير لا يستطيع ذلك ، فأتاه الرسول بزنبيل فيه تمر مهدى إليه وقال له تصدق به ، فقال الرجل : إنى أحق به من غيرى ، فليس فى المدينة من هو أفقر منى ، فأجاز له النبي أكله ، وجعل ذلك كفارة له نظراً للضرورة التى تلبس بها الرجل

ومن الحالات التى احترم الإسلام فيها الضرورة ، أنه رسم للصلاة نظاما ورخص فى السفر الذى هو مظنة المشقة بقصر الصلاة الرباعية إلى ركعتين فقط ، كا أباح جمع صلاتين فى وقت واحد فى حالة ضرورة معينة وشروط بعينها ، فتصح صلاة العصر بحموعة إلى صلاة الظهر فى وقت الظهر ، وبعض المـذاهب الفقهية يتوسع فى ذلك ، فلا يقيده محالات معينة ، والصلاة لا يدخلها إلا متوضى وعند الضرورة وعدم وجود الماء أو عدم القدرة على استعباله . استعيض عنه بالتيم ، وكم من حرمات حرمها الإسلام فى السعة وأباحها عند الضرورة ، كأكل الميتة ولحم الحنزير .

ولكن فقهاء الشريعة الإسلامية لم يدعوا الأمر على إطلاقة ، فسكما قالوا إن الضرورات تبيح المحظورات ، قالوا: إن الضرورة يجب أن تقدر بقدرها ، حتى لا يجرؤ الناس على الاستهانة بأحكام الشريصة ، ولذلك كان بعض العلماء لا يبيح التيمم لبرودة الماء برودة عادية ، إذ لم يعتبروها ضرورة ، وإنما ضبطوا الأمر بأن يؤدى ذلك إلى مرض المتوضىء أو تأخر برئه .

(﴿) جِريمة استغلال النفوذ وبعض العقوبات النَّاديبية :

كتب عمر بن عبد العزيز خليفة المسلمين إلى عماله وولاته على الأمصار يحرم عليهم استغلال نفوذهم أو سلطات وظائفهم لجر مغنم أو نفع شخصى والكتاب طويل منه: « ونرى ألا ينجر إمام ولا يحل لعامل تجارة في سلطانه الذي هو عليه

فإن الوالى متى يتجربستأثر ويصب أموراً فيها عنت مهما حرص على أن لايفعل.. وقد بدأ عمر بن عبد العزيز بنفسه ليكون أسوة للعال والولاة ، فلما وصله الرطب من أمير الأردن ، وعلم أنه جاء على دواب البريد ، أمر ببيعه وجعل ثمنــه في علف تلك الدواب ؛ ولما وفد عليه البريد ليلا جلس إلى عامله يسأله أخبار الرعية في ذلك القطر النائي ، حتى اذا انتهى من تصريف أمورها وبدأ العامل ، وكان من ذوى قرباه يسأل عمر عن حاله وحال عياله ، قام إلى الشمعة فأطفأها ، وأمر غلامه بالسراج فأوقده لأن الشمعة من بيت المـال فوجب أن ينتهي عملها بانتهاء أعمال الدولة ؛ وقدّم هذا الوالى الذي يمت لعمر بصلة القربي تفاحات استقدمها من الشام ، فأبي أن يقبلها ، فقال له عامله : لقدكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقبل الهـ دية ، فقال عمر : هي لرسول الله هدية ولنا رشوة فلا حاجة لى بها؛ والهد تشددعم في أن يبعد عن نفسه وذويه كلشبة من شبهات استغلال النفوذ مهما ضؤلت ، فعند ما ولى الخلافة نؤل عنجميع ما ورث ووضعه في بيت مال المسلمين ، وقدر ذلك بخمسة وعشرين ألف دينار ، وذلك خشية أن يكون من ورَّثُوه هذا المـال من الخلفاء لم يتحروا فيه الكسب الحلال المحض ، ولم يبق عمر لنفسه سوى أرض بالسويداءكان قدكسبها بجهده قبل أن يتولى أمر المسلين تم عمد إلى حلى زوجته التي زفت إليه بها ، فوضعها في بيت الممال وقال لها : (أما ما علمت حال هذا الجوهر وما صنع فيه أبوك ومن أين أصابه ، فهل لك أن أجمله في أقصى بيت المــال ، وأنفق على المسلـين ما دونه ، فإن خلصت إليه انفقته ، وإن مت قبل ذلك فلملهم يردونه إليك) وأقرته على ذلك ، فلما مات و لى الخلافة بعده أخوها يزيدبن عبد الماك فهم برده إليها فأبت احتراما لارادة زوجها و إبعاداً للشبهة عن نفسها .

وقصة عمر مع عمته معروفة ، فقد وفدت إليه تشكو منأنه قطع عنها روانبها الصخمة التي رتبها لها من بيت المال الحلفاء السابقون ، فلما أنت داره إذا بين يديه أقراص من خبز وشيء من ملح وزيت يتعشى بها ، فقالت يأمير المؤمنين :

أتيت لحاجة لى ، ثم رأيت ان ابدأ بك ، قال : وما ذاك ياعمة ، قالت : لو اتخذت لك طعاما الين من هذا ، فابتسم وقال : ليس عندى غيره يا عمة .

هذا وقد وسعت الشريعة الإسلامية ما نعرف اليوم بالعقوبات التأديبية التي توقع على الموظمين والحدم، فنها كما جاء في شرح الكنزللشبخ العيني ج ١ : ٣٤٤٠٠ التوبيخ بالمكلام العنيف والابذار بعد الإعدار، والنظر إليه من الفاضي أو الرئيس بوجه عبوس، وهو للخدم بالضرب الخفيف وبتعريك الآذان، وعن أبي يوسف أن التعزيز بأحد الاموال جائز، وهو ما يعرف اليوم بالغرامات الناديبية وخصم شيء من رواتب الموظفين عقوبة لهم.

(و) مجلس الدولة في الإسلام ــ دار الشورى في الأندلس:

الشورى أساس من أمم أسس جميع النظم فى الدولة الإسلامية ومكانة أهل الصفة فى زمن الرسول معروفة ، وكان أبو بكر يلجأ إلى الصحابة والعلماء ليستشيرهم فيا غم عليه إن لم يجد فى الكتاب أو السنة نصاً ، وزاد عمر على ذلك أن كان يسأل عن سابقة رأى لا فى بكر قبل أن يشاور العلماء .

وأصل هذه الفاعدة مرده إلى الفرآن و وشاوره في الأمر ، . و ولو ردّوه إلى الرسول وإلى أولى الأمر منهم لعله الذين يستنبطونه منهم ، ولسكترة العلماء والفقهاء في عصور الإسلام الأولى لم يستدع الأمر تدوين فتاواهم وآراءهم ، فلما أن جاءت الدولة الأموية في الأبدلس عنيت بأمر هذه الناحية التشريعية ، وأنشأت بحلساً يسمى بجلس المشاورين ، وكان العضو فيه يسمى (مشاوراً) وقد كملت عدتهم في زمن الناصر ستة عشر مشاوراً ، منهم الفقيه أبو إبراهيم التجبي (الفكر السامى ص ١١٤ ، ونفح الطيب ص ١٧٥ ج ١) و تحصصت لهؤلاء المشاورين دار في قرطبة ، كما قال صاحب كتاب قضاء الجماعة ، وورد ذكرهم كثيراً في تراجم كبار الفقهاء كقولم : كان فلان مشاوراً ، وطلب فلان إلى الشورى فأبى ، وفي كبار الفقهاء كقولم : كان فلان مشاوراً ، وطلب فلان إلى الشورى فأبى ، وفي كبار الفقهاء كقولم : كان فلان مشاوراً ، وطلب فلان إلى الشورى فأبى ، وفي عصرة الحيام درر" من فتهاوى بجاس المشاورين وهو أشبه ما يبكون عجلس الدولة في عصرنا الحاضر .

مِ أُصُول يَ بِعَدُ لا مامِيّة

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاد الشبخ محمد جواد مغنيه دنيس الحسكمة الشرعية الجعفرية العليا ببيروت

يتساءل البعض: لقد انقطع دابر الساسة الذين فرقوا المسلمين إلى مذاهب ، فكيف بق هذا الانقسام، وقد زالت أسبابه ؟

أجل، إن الانقسام كان فى بدئه عرضيا ـ وما زال ـ ولكن سرعان ماتحول إلى انقسام جوهرى عند الكثير من رجال المـذاهب، فظنوا أن الاختلاف فى الفروع والاعتبارات اختلاف فى الأصل والجوهر، وما زال أثر هذا الظن الحاطى، حتى اليوم، على أن عمل الساسة فى كل عصر يرتكز على بث روح العداء والتمصب عن طريق الاديان وغير الاديان، وهـــذا هو السبب لاستمرار الانقسام والشقاق.

والغريب أن هذه الحقيقة يقررها الكـثيرمن حملة الاقلام، ولكنهم يذهلون عنهـا وعن أنفسهم إذا وقع نظرهم على اختلاف يسير بين فقيهين من مذهبين ، فيجعلونه اختلافا دينياً ، لا نظر ما .

وأغرب من ذلك أن ينسبوا لاحد المذاهب قولا لم يقل به أحمد من أتباع ذلك المذهب ، أو قال به فرد أو أفراد خالفهم فيه أكثر فقهاء المذهب نفسه ، فينسبون إلى أهل السنة أجمعين قولا للاحناف ، أو لفقيه منهم ، وينسبون إلى الشيعة كافة ، بما فيهم الإمامية ، قولا لغلاة الشيعة ، أو لفقيه من الإمامية خالف علماءهم جميعاً ، بل قد ينسبون إلى الشيعة قولا لجاهل لا يفهم عن التشيع شيئاً .

هذا ، والمعروف من مذهب الإمامية القول بفتح باب الاجتهاد ، ولازم

ذلك أن قول مجتهد أو جماعة من المجتهدين ، لا يكون حجة على الآخرين ، فن الحطأ أن ينسب إلى مذهب الإمامية قول وجد فى كتاب عالم منهم ، ومن عرف طريقتهم ، وتتبع كلمات علمائهم ، تجلت له هذه الحقيقة بأوضح معانها .

وعند الشيعة الإمامية كتب أربعة للمحمدين الثلاثة: محمد الكليني ، ومحمد الصدوق ، ومحمد الطوسى ، وهي : الاستبصار ، ومن لا يحضره الفقيه ، والكافى ، والنهذيب ، وهذه الكتب عند الشيعة تشبه الصحاح عند السنة ، ومع ذلك يقول الشيخ جعقركاشف الغطاء في كتابه وكشف الغطاء ، صفحة . ٤ و المحمدون الثلاثة وضوان الله عليهم كيف يعول في تحصيل العلم عليهم ، وبعضهم يكذب رواية بعض بتكذيب بعض الرواة .. وما استندوا إليه مما ذكروا في أو اثل الكتب الاربعة من أمم لا يروون إلا ما هو حجة بيهم وبين الله ، أو ما يكون من القسم المعلوم دون المظنون ، فبناء على ظاهره لا يقتضى حصول العلم بالنسبة إلينا ، لأن علمهم لا يؤثر في علمنا ... ، وإذا كانت هذه الكتب الاربعة لا يعول علمها إلا بعد نقدها حديثاً في علمنا ... ، وإذا كانت هذه الكتب الاربعة لا يعول علمها إلا بعد نقدها حديثاً حديثاً ، و فحصها دلالة وسندا ، فكيف ينسب إلى الشيعة ما لم يؤمن به الكل أو الجل 15

فإذا أراد الكاتب أن ينسب لأحد المذاهب أصلا أو فرعا يجب عليه قبل كل شيء أن يكون على معرفة بأقوال علماء المذهب واصطلاحاتهم وطريقتهم في تقرير ألاصول، واستنباط الفروع، وأن ينقل عمن يعبر عن عقيدة الطائفة دون تعصب لها أو على غيرها من الطوائف.

على هذا الأساس ، أساس النقل عن المرجع الذى انفقت كلمة علماء المذهب على فضله وإخلاصه للدين ، والتجرد للحق ، ننقل جملة من أصول مذهب الإمامية التي كثر حولها الفيل والفال ، ونسبت إليهم على غير وجهها جهلا من الناقل ، أو نقلا عن جاهل ، أو عالم متعصب .

معنى الإسلام:

قال الشيخ جعفر كاشف الغطاء قدس سره فى كتابه : • كشف الغطاء . باب الاجتهاد صفحة ٣٩٨ : • يتخقق الإسلام بقول أشهد أن لا إله إلا الله ، محمد رسول اقد، أو بمما يرادفه من أى لغة كانت ، وبأى لفظ كان ، فن قاله مُحكم بإسلامه ، ولا يسأل عنصفات ثبوتية ولا سلبية ، ولا عن دلائل التوحيد، وشواهد الرسالة (١) .

معنى العصمة:

تضاربت الأقوال فى تفسير العصمة ، فنهم من قال : إن المعصوم يفعل الطاعة مع عدم قدرته على المعصية ، فهو بجبر على فعل الحسن ، وترك الفبيح ، ومنهم من قال : إن للمعصوم غريزة تردعه عن المعصية ، كا تردع غريزة الشجاعة عرالفرار ، وغزيزة الكرم عز الإمساك ، وقال نصير الدين الطوسى فى كتاب التجريد صفحة تركها ، ولا العرفان : و المعصوم قادر على فعل المعصية ، وإلا لم يستحق المدح على تركها ، ولا النواب ، ولبطل الثواب والعقاب فى حقه ف كان خارجا عن التكليف وذلك باطل بالإجماع والنقل (٢) ، وقال الشيخ المفيد : و ليست العصمة ما فعة من القدرة على الفبيح ، ولا مضطرة للعصوم إلى الحسن ، ولا ملجئة إليه ، (٣) وعلى هذا يكون معنى العصمة عند الإمامية أن المعصوم يفعل الواجب مع قدرته على تركه ، ويترك المحرم مع قدرته على فعله ، ولكنه مع دلك لم يترك واجباً ، ولم يفعل محرما .

الغــلو :

قال الشيخ المفيد: الغلاة من المنظاهرين بالإسلام هم الذين نسبوا أمير المؤمنين على ابن أن طالب والأثمة من ذريته إلى الألوهية والنبوة، ووصفوهم من الفضل فى الدين والدنيا إلى ما تجاوزوا فيه الحد، وخرجوا عن القصد، فهم ضلال كفار، (٤) ك

⁽۱) الشيخ جعفر كاشف الفطاء شيخ الشيعة الإمامية ، انتهت إليه رياسة المسذهب في زمانه ، له كتاب : « بغية الطالب » و « رسالة العقائد الجعنرية » وغير ذلك ، توفى سنة ۱۲۲۸ هجرية ، (۲) نصير الدين الطوسى الحجة الكبرى لمذهب الإمامية ، ومن كبار فلاسفة الإسلام توفى سنة ۲۷۲ هجرية ، (۳) كتاب « شرح عقائد الصدوق » الشيخ المفيد ص ۱۳ طبعة ثانية تبريز ، والمفيد شبيخ مشايخ الإمامية ، وأستاذ الصريفين. المرتضى والرضى ، توفى سنة ٤١٣ هجرية ، (٤) نفس المرجع ص ٦٣



لحضرة الكاتب الفاضل الاستاذ أحمد محمد م يرى

قال شيخي :

وحلماً عن أناس آخرينا إذا ما كنتمو متظلينا وكيس الام أكيس للبنينا وكنت له كشر بني الاخينا

قلت : لنقف عند « عم السوء » و « شر بنى الاخينـــا ، فهو يعنى : « شر بنى الآخينـــا ، فهو يعنى : « شر بنى الآخ ، فمد الكسرة مدآ بالعاً حتى أنجبت الياء ، ولم يكفه هذا بل أضاف ونا فتحها مطلقا الفتحة إطلاقا ، أو قل هو « طلق ، ــ تمخض عن ألف ، الآخينا » .

وإذا كانت الضرورات تبيح المحظورات ، فماكنت أحسبها بالغة هذا الحد : لقد يستباح أن يقصر الشاعر أو يمد أو يستبدل فتحة بكسرة : أما أن يخلق النون خلقا ليسوق الآخ أود الآخينا ، مع د البنينا ، ود متظلمينا ، ود آخرينا ، فقبيح .

قال: حسبك سخرية غير متبصرة، فما ثم ضرورة قبيحة أو مليحة، وإنما مى طريقة من طرائق القول عندهم، شعراً كان أو نثراً؛ وإلا فما قولك في قوله

تعالى : وسلام على إلياسين . . . ، أفلم تستبدل بفتحة والياس ، كسرة تمد فتنجب ياء تلحق بهما هذه النون المفتوحة التي رأيتها ـ على غير علم ـ ضرورة في و الاخينا ، ؟

إنى لأحسبها قاعدة عامة فى مثل هذه الاحوال ، وإن للنون ومنها ـ التنوين ـ لمكانا ملحوظا فى لغة القرآن المبين ، أعنى لغة العرب ، فهو مثلها الاعلى فيما يرى السكافرون والمؤمنون .

إِنْ لَا نَثْرِيبِ عَلَى القَائلِ وَكَشُرٌّ بِنِي الْآخِينَا ، أُوكِا قَالَ الْآخِر :

أقلى اللـوم عاذل والعتابن وقولى إن أصبت لفد أصابن

ألم تسمع الاعلام وحسنين ، و و محمدين ، و و عوضين ، وأشباهها . لقد يكون الاصل فيها أن الاسم و حسن ، أو و محمد ، أو و عوض ، جاء في نثر أو شعر وبه و نون ، متبعة كنرن و إلياسين ، فتوهم اسما هكذا وضعه ، فجرت التسمية كا هي الآن ، و تنوسي الاصل . لقد كان الوهم منشأ أسماء كثيرة منها و ياسين ، فيما أرى ، فهي بداية إحدى سور القرآن كا تعلم ، ولكنهم توهموها اسما و درج الناس على أن يسموا أبناءهم و ياسين ، ولعدلك تذكر و الحواميم ، في لغة و الكتاب ، فهي علم على بحموعة من السور تبدأ كلها بد و حم ، . لقد كان عكنا أن تسمى الناس و حم ، فيكون عندنا الشيخ و حم ، كالشيخ و يس ، مثلا .

قلت . فى قول الشاعر ، إذا ماكنتمو متظلمينا ، نظر ، فهو يعنى بالمتظلمين الطالمين أو الممتدين ، فى حين أن التظلم فى اللغة الرسمية ، بل فى لغة بعض الكرام السكانبين من الصحفيين ، هو الشكوى .

فنحن نتمول د تظلم فلان من كذا ، أى رفع ظلامته منه ، ولقد قرأت اليوم في إحدى الصحف د فتح باب النظلم ، وليس المقصود بطبيعة الحال ، فتح باب الظلم أو الاعتداء ، .

قال. لو سمع قائل و إذا ماكنتمو متظلمينا ، عبارة و فتح باب التظلم ، فربما حسبها إذناً فى الاعتداء . ألا فلتقلموا عن هذا التعبيرسواء أكنتم صحفيين أمكتبة فى الدواوين .

قلت : أفقولي و تظلمت من فلان ، خطأ ؟

قال: ليس خطأ، فالفعل مشترك. هو و متعديا، كقولك و تظلمته ، يعنى الاعتداء وغير متعد أو إن شئت متعديا بالحرف كقولك و تظلمت منه ، يعنى وشكوت ظلمه ، وإليك قول صاحب القاموس المحيط و الظلم بالضم وضع الشيء في غير موضعه ، والمصدر الحقيق الظلم بالفتح ، ظلم يظلم ظلما بالفتح فهو ظالم وظلوم ، وظلم حقه وتظلمه إياه ، وتظلم أحال الظلم على نفسه ومنه شكا من ظلم ، قلت : حسبي من ظلم و تظلم . والحاصل أن تعبير نا صحيح ، وقد تظلموننا إذ تأمرون بالإقلاع عن تعبير صحيح .

قال : إن إقلاعك عن استعبال النظلم بمعنى الشكوى أهون على من جهل المعنى الآخر فى قوله , إذا ماكنتمو متظلمينا , ومع هذا هبها إحدى عثراتى . وتالله ما أكثر عثرات الشيوخ .

قلت : وتالله ما أبعد أثرها السيم ، فهي تجر عثرات آخرين يسعون ورا. الشيوخ باعتبارهم الهداة المرشدين .

هأنت ذا تعظ شيخك ، فالعجب لزمان يهتدى فيه الشيوخ بهدى الشباب! . الحهل على ماشاء لك الجهل ، فلقد جهلنا عليكم و بكم ، فحق علينا أن نجنى ثمارغرسنا.

قلت: يبدو أنه عود على يده، فلقد انتهينا فى حديثنا السالف إلى علم الجهلاء أو جهل العلماء. ولقد رجعت إلى أصحاب اللغة فوجدتهم يقولون. جهله جهلا وجهالة ضد علمه، وجهل عليه أظهر الجهل، وما عثرت على م الجهالة، تحمل معنى قد يتحقق فيمن يوصف بأنه عالم، فيصح أن أتحدث عن علم الجهلاء أوجهل العلماء.

قال: لست أدرى ابحثت مستقصيا محصيا، أم نظرت في مرجع بعينه فحسبت أنك رجعت إلى أصحاب اللغة وأحطت .

و إنه لكاف شاف أن أرجع إلى محفوظك انت فى الشعر العربى ؛ انشدنى أى شعر يتضمن جهل أو ما اشتق منها .

قلت : أحلامكم لسقام الجهل شافية كا دماؤكمو تشغي من الـكلب

ولن يلبث الجهال أن يتهضموا أخا الحيلم ما لم يستعن بجهول اللا يجهل أحد علينا فنجهل فوق جهل الجاهلينا أحلامنا تزن الجبال رزانة ويفوق جاهلنا فعال الجهل أظرب الجهل دل على قوى وقد يستجهل الرجل الحليم قال : قدنى وكنى . فإن الجهل في كل ما أنشدت قد يتحقق في أعلم العلماء وأفقه الفقهاء ، ألا تراه يضاد الحلم ، فهو سفه وحلم وعدوان ، وما شئت من هذه الألوان .

كن من علماء الذرة أو من أصحاب الخبر والسير أو من الآدباء أو كن كل هذا ، فأنت معه قد تكون من يتحدث إليه زهير بن أبي سلمي إذ يقول :

إذا أنت لم تقصر عن الجهل والخنا أصبت حليما أو أصابك جاهـل والظاهر أن أصحاب اللغة لم يخدموا مادة و جهل وخدمتها المستحقة ، ولعل معانيها كانت من و المعروف والذي لايعرَّف ، كانت كذلك أيام صنفوا وألفوا ، وإلا فإن الجهل في أكثر ما حفظنا من مأثور اللفة العربية إنما هو السفه والعدوان وما إليهما . . . والجاهلية أتراها في لغة الإسلام تعنى جهل العملوم الإنسانية التي كانت معروفة آنذاك ؟ .

لقد كان أحد أثمة الكفر على عهد الرسول عليه الصلاة والسلام مؤرخا يحدث الناس عن الآكاسرة والفياصرة ، بل كان مع هدذا يسخر من النبي الآى ومن القرآن في معرض الحديث عن عاد وثمود ، وإرم ذات العاد ، التي لم يخلق مثلها في البلاد ، فتلك هي أساطير الآولين فيما يرى شبخ العرب المؤرخ الجاهل المنسوب بحق إلى الجاهلية الجهلاء ، ألا ترى جهل العلماء ؟ أو لا ترى من حقك أن تتحدث عن علم الجهلاء أو جهل العلماء ؟ .

لقد وصف أعرابي رجلا عالماً سفيهاً أو قل جاهلا نقال : « هو ذو أدب وافر وعقل نافر » .

قلت : إذا كانت الفكرة تتـداعي كما يقول أصحاب علم النفس فلقد حدثتني

نفسى بماكان من شأن الجاهلية والآمة الإسلامية ... وإذاكان مؤدى الجهل شيئاً آخر غير الذى علمونا ونحن تلاميذ ، وإذا كانت معرفة الشبخ العربى القرشى لم تنف عنه الجهل والنسبة إلى الجاملية ، فلم لا نكون الآن نحن الآمة الإسلامية في حال تشبه تلك الني كانت أيام نهاية الجاهلية وبداية الإسلام .

لقد كان الجهل أو السفه أو العدوان قاعدة الحياة العربية خاصة ، والحياة الإنسانية عامة ، فكانت الفرقة والاختلاف ، فلما جاء الإسلام ، ونقض قاعدة الجاهلية استبدل بالفرقة والاختلاف ، الوحدة والائتلاف ، أفلسنا أمة واحدة كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضا ؟ كذلك أمر الله ، وكذلك كنا ، بيد أن الأيام لم قطل حتى تفرقت الكلمة ، وأصبحنا أبما أو شيعا ومذاهب لا يجمعها سبب ، وهي - علم الله - ذات نسب واحد ، أفليس عجيباً أننا جميعا نقول لا إله إلا الله عمد رسول الله ، ونحن مع هذا آحاد ودكل منها لو أكل سائرها ؟ إنها والله لجاهلية ذقنا وبال أمرها ، وإذا لم تقترب تلك الآحاد و نأناف كما ألفها محدبن عبدالله عليه صلوات الله وسلامه ، فعلى آثار من ذهب العفاء .

قال : أجل فإن النقريب بين المذاهب الإسلامية هو دلالة الوعى الإسلامى ولن يقف فى سبيله إلا جهل العلماء ، العلماء مجازاً أو شكلا ، فإن العالم بحق فى هذه الأمة نبى أو كنبى , علماء أمتى كأنبياء بنى إسرائيل ، أفيتاتى أن يكون النبى داعية فرقة وانقسام ؟ .

إنى لأذكر واقعة مر عليها نصف قرن أو يزيد كنت طالبا أزهريا مالكى المذهب، وكان شيخنا رحمه الله يحرضنا على قتال الحنفية . وكنت شابا قوى البنية أحمل هراوة غليظة أهويت بهما يوما على رأس حننى هو زميلي الآن في المجمع اللغوى ، فأحدثت به ما تسمونه ، عاهة مستديمة ، ولقد كان هو من فتيان الحنفية الأشداء على المالكية والشافعية ، فلما انجلت الوقعة عن إصابته ، سر شيخنا _ عفا الله عنه _ سروراً عريضا نقص من أطرافه أن صاحبنا لم يمت ، فكان الشيخ

يقول: ليتها كانت القاضية. نعم إن ضربتى لم تكن قاضية والحمد فقه، على أن حزاتى عليها كان شافيا شهيا، فقد منحنى الشبخ رأس عجل أكلته وحدى وإخوانى يظرون، وكل ينى نفسه جائزة مثلها إذا قدمت يداه ضحية حفية كا قدمت يداى. ولا أحب أن أظلم شيخى تغمده الله برحمته، فلقد كان _ على بغضه الحنفية _ حجة فى فقه المالكية.

قلت : لفد ولى عهد المعارك المذهبية فى الآزهر، بل فى الآمة الإسلامية جماء فدعوة التقريب جاءت فى حينها ، وما أظن أن بين شيوخ الإسلام فى أيامنا من يسير سيرة شيخكم الذى كان يحرضكم على قتال الحنفية .

قال. إن لبانة الإسلام ـ إذا شاء الله أن تنكشف المحنة ـ اشيوخ أحلامهم ترن الجبال رزانة كما قال صاحبك الذي أنشدتني شعره ، فأولئك هم الذين يصلح بهم أمر هذه الأمة .

قلت فما معيار رزانة الحلم، أو سلامة العقل؟

قال : الإيمان بما دعا الله إليه من الألفة والوحدة والاخوة الإسلامية ، إن الله يقول د إن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون ، .

فكن أعلم الناس بالآثر والحبر والسكلام والفقه والآصول والنحو والبلاغة وسائر ما اصطلحوا على أن يسموه علماً ، ولانؤمن بهذه الوحدة ، فأنت _ وهذا شأنك _ جاهل ينتمى بحق إلى الجاهلية الجهلاء ، ولو أنك _ شكلا ومظهراً _ في طليعة العلماء .

قلت: لقد جاء في القرآن الكريم: وأتتخذنا هزوا؟ قال أعوذ بالله أن أكون من الجاهلين، في فضيلة من الجاهلين، في فضيلة العلم هنا؟ أهو من لون ما ورد في الشعر الذي أنشدناه أم هو ما علمناه ونحن صغار؟

قال: ليس الاستهزاء بالباس وليد عدم المعرفة دائماً ، فقد تكون غير عالم

ومهذباً لا تسخر من الناس ، وإنما السخرية مصدرها والسفه ، أو و الجهالة ، بالمعنى الذى شرحناه ، فسيدنا موسى عليه الصلاة والسلام ينفى عن نفسه أن يكون سفيها يسخر من أولئك الذين استفتوه فيا حل بهم وفيا عساهم يفعلون ، وتكليف الله رسوله الإعراض عن الجاهلين ، إنما يقصد به الصد عن السفهاء ، وإلا فهل شأن الرسول ألا يعلم جاهلا يريد أن يعلم فيعرض عنه ؟ كلا ، بل يعرض عن السفهاء الذين كانوا يؤذونه ويؤذون المسلمين .

قلت : « و تلك الامثال نضربها للناس ، فهلا ضربتم لنــا مثلا نفهم منه الجهل والجهال بالمعنىالعام الذى نستبينه إذا درسنا أدبالقرآن وأدب اللغة العربية عامة؟

قال: خذ المثل: هنا لك جماعة من الناس يدعون إلى التقريب بين المذاهب الإسلامية ، أى أنهم يرغبون إلى الامة الإسلامية فى أن تلم شعثها، وترأب صدعها، فتعود سيرتها الأولى، تلك هي دعوة التقريب، ودعوة هذا شأنها لاغرو يعترض سبيلها جماعة من الناس، لعل منهم من تسمونه مثقفاً أو عالماً ، وواقع الامر أن علم علم شاس بن قيس وصاحبه .

قلت : ومن شاس بن قيس وصاحبه ، وما شأنهما .

قال: لقد كان شاس بن قيس شيخاً يهوديا عظيم الكفر شديد الطعن على المسلمين ، فمر ذات يوم على نفر من الأوس والخزرج فى مجلس جمعهم يتحدثون ، فغاظه ما رأى من ألفتهم وصلاح ذات بينهم فى الإسلام ، بعد الذى كان بينهم فى الجاهلية من العداوة ، فأمرشاباً من اليهودكان معه فقال اعمد إليهم ، واجلس معهم ، ثم ذكرهم يوم بعاث ، وماكان قبله ، وأنشدهم بعض ما تقاولوا فيه من الاشعار _ وكان بعاث يوما اقتتلت فيه الأوس مع الخزرج ، وكان الظفر فيه للأوس على الخزرج _ ففعل وتكلم فتكلم القوم عند ذلك فتنازعوا وتفاخروا إلى أن تنادوا السلاح السلاح ، فبلغ دلك رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج إليهم فيمن معه من المهاجرين حتى جاءهم فقال ، يا معشر المسلمين . أمدعوى الجاهلية _ وأنا بين أظهركم بعد إذ أكرمكم الله بالإسلام ، وقطع به عنكم أمر

الجاهلية وألف بينكم ـ ترجعون إلى ماكنتم عليه كفاراً ، الله الله ، فعرف القوم أنها نزعة من الشيطان وكيد من عدوهم فألقوا السلاح من أبديهم وبكوا وعانق بعضهم بعضا ثم انصرفوا مع رسول صلى الله عليه وسلم سامعين مطيعين . فأنزل الله تعالى هذه الآية و يأيها الذين آمنوا إن تطيعوا فريفا من الذين أوتوا الكتاب يردوكم بعد إيمانكم كافرين وكيف تكفرون وأنتم تتلى عليه كم آيات الله وفيكم رسوله ومن يعتصم بالله فقد هدى إلى صراط مستقيم ، .

أفرأيت إلى جهل شاس وصاحبه على علىهما ، وماكانا يرويان عن « بعاث » وما قيل فى « بعاث » من شعركاد يعيد الحرب بين الفريقين المؤمنين جذعة ، لولا أن تداركهما رسول الله صلى الله عليه وسلم .

فما أرى من يثير بواعث التفريق إلا داعياً بدعوى الجاهلية ، خارجا على أمر الله ورسوله إلى ما آثره من عرض زائل ، أو رأى حائل ه وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى اللهورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أمرهم ، ؟

الفضيلة بزؤن يكعوه

لحضرة الاستاد الفاضل الدكتور محمد البهى مدير عام البجوث والثقافة الإسلامية بالازهر

يظن بعض الناس أن الفضيلة ـ لآنها فضيلة ـ لابد أن تشيع بين الناس بدون عناء، إن لم تدفع الناس دفعاً إلى دائرتها . ويأسف هذا البعض أشد الاسف عند ما يجد فريقا كبيراً لا يتبع الفضيلة ، ولا يسعى نحو القيم الرفيعة والمئل العليا في حيانه الحاصة والحياة العامة .

ولكن الحياة الإنسانية منذ القدم صراع بين شيئين لاثالث لهما: بين مايسمى بالحق والفضيلة والمثل العليا من جهة ، وما يعرف بالباطل والرذيلة من جهة أخرى . وقيمة أى طرف من الطرفين ليست فى غلبة أحد الطرفين على الآخر في وقت ما ، بل هى قيمة ذانية لا يؤثر فيها بريق النصر لطرف ، ولا مذلة الهزيمة للطرف الآخر .

الفضيلة يعرفها الإنسان. وهي موجودة في الحياة. ولكن الإنسان لايدركها إلا إذا تأمل الحياة كلها ، أو وجّه إليها من إنسان سبق له أن تأمل الحياة وأدركها وركن إليها . ولذا هو يدعو لها . ليس كل الناس إذا يعرف الفضيلة بله يتمسكون بها ـ لانها في حاجة إلى كشف فالإنسان العادي أول ما يدرك من الوجود يدرك مظاهره المادية ، وهي ليست الفضيلة ، بل الفضيلة وراءها . وشأن الإنسان العادي شأن الطفل الذي يجرى وراء المحسوس ويسمى إلى أن يستولى على ما يلفت نظره فيه ، ولا يصل إلى ما عدا المحسوس من مبادى عامة أو قيم إلا بعد تطوره في التفكير والتثقيف . وقلها مع ذلك يصل إلى الحقيقة كما هي ،

وليس الإنسان العادى هو الذى لم يتثقف فى مدرسة ، وإنما هو كل من لم يستطع أن يتصور من الوجود إلا صفحته الظاهرة ، أو ذلك الذى لم يؤمن إلا بما يعود عليه من نفع مادى خاص به . فالاى ، ونصف المثقف ، والطفل فى تطور طفولته الأولى والثانية سواء : فى أنهم يظاهرون المادة ويتبعون المظاهر الحادعة فى الحياة .

ولهـذا نجد أعوان الباطل كثيرين ، ونجد كذلك المستهزئين بالقيم العليها وبالفضيلة أكثر من أولشكم الذين يتعشقون الفضيلة لذاتها ويدعون إليها ، لإيمانهم بوجودها ، ويرتكبون في سبيل التسك بهـا الصعاب . وأكثرها صعاب نفسية .

الرذيلة لا تحتاج إلى دعوة والباطل لا يحتاج إلى داع ، بل هما يقتحان على الناس سممهم وبصرهم وبقية مداركهم الحسية ، والمتبعون لها لذلك لا يلفون عنتاً في اتباعهما ، وإنما يُدفعون دفعاً إلى السير في طريقهما بدافع غرزى .

فإذا كانت للناس إرادة فنى مخالفتهما فقط ، وإذا كان لهم إيمان فللحيلولة بينهما وبين أن يسيطرا على نفوسهم سيطرة تامة .

أما الحق، وأما الفضيلة فهما فى حاجة إلى دعوة وإلى داع . وحاجتهما إلى الدعوة وإلى داع . وحاجتهما إلى الدعوة وإلى الداعى ليس لانهما لا يطفوان فى الوجود فقط ، بل لأن قوة جذب المحسوس للإنسان ـ كما ذكرنا ـ عنيفة بحيث لا يتخلف عن الوقوع فى دائرته إلا من قوى إيمانه ، أو اكنمل نضوجه الإنساني فى التفكير والسلوك .

(4)

ورسول الله صلى الله عليه وسلم عند ما دعا قومه إلى الحق ودعا الناس جيماً إلى انباعه وإلى اتباع الفضيلة لتى صعاباً جمة فى سبيل دعوته هذه . لآن من دعاهم كانوا فى إدراكهم وتصرفانه ، ولو أنهم كانوا غير واقعين تحت تأثير النقاليد الفائمة بينهم ، والعادات المتشرة فيهم ـ وهى تقاليد وعادات تنم عن بعدهم بعداً شديداً عن التطور فى حياتهم الفكرية ، وفى تصوراتهم

للوجود _ لما لتى فى دعوتهم إلى الحق والفضيلة من الصعاب مثل ما لتى منهم في هذا السبيل ، على النحو الذى يتحدث به مؤرخو الدعوة الإسلامية .

ولو أن الفضيلة والحق يجذبان اليهما الناس فى يسر ، مثل ما يجذب الباطل وتجذب الرذيلة ، لحف شأن الدعوة إلى الحير ، ولصارت الشعوب والجماعات إلى مجتمع فاصل يعرف الحق ويسير فى طريق الفضيلة بحكم تطور أفرادها ، دون حاجة إلى دعوة وإلى داع ، إلا فى القليل النادر. وإذا دعا الداعى إلى الحق والفضيلة عندئذ كانت دعوته أشبه بتنبيه وبلفت نظر ، ولم يحتج فيها إلى تكرار أو إلحاح .

لكن دعاة الحق والفضيلة قليلون ، والدعوة إليهما شاقة صعبة ، والمستجببون لهما لا يعدون أصحاب قيمة عددية في الجماعة ، وان كان لهم اعتبار فيها من حيث قوة إرادتهم في توجيهها .

ولان الدعوة إلى الحق والفضيلة شاقة والسبيل لاقناع الناس بهما غير معبدة كان من العوامل القوية فى النجاح فى الدعوة لهما صبر الفائمين عليها وتمسكهم فى سلوكهم الشخصى بالنتائج المترتبة على الإيمان بهما .

وإن قيمة الإنسان الحقة ليست فى اتباعه الباطل ولا فى سلوكه مسلك الرذيلة لان ذلك أمر لا تتجلى فيه إرادة الإنسان ، والإنسان بإرادته وإيمانه . ولذا فقيمته مرتبطة أيّما ارتباط بحمل نفسه على تجنب الباطل والرذيلة وبالتالى على السلوك مسلك الفضلاء .

. . .

فإذا أضيف إلى طبيعة الباطل وإلى طبيعة الرزيلة عامل الترويج عن طريق أو لتكم الذين اندفعوا في تأييدهما ولم يستطيعوا التخلص منهما ، أو بالاحرى ألفوا اتباعهما _ كان ذلك من أسباب انتشارهما . وكان انتشارهما بخطوات فسيحة ، وفي مجالات متعددة .

وإذا أضيف إلى هذا وذاك اكتفاء أصحاب الفضيلة باتباع الفضيلة دون دعوة اليها ، والعمل في دائرة الحق دون \علان عنه _ تضاعف تيار الرذيلة وتيار الباطل وأصبح من الصعب أن يحاول فريق فى سرعة وقف تيــارهما ، واحتاج الآمر فى ذلك إلى قوة إيــان وجلد .

ولان طبيعة الباطل وطبيعة الرذيلة على ما شرحنا ، ولان طبيعة الحق وطبيعة الفضيلة كما ذكرنا أيضا _ كان من الضرورى لخير الجماعة والافراد أن تستمر دعوة الداعين إلى الفضيلة والحق ، وأن تقوم دعوتهم على الإيمان بهما والتضحية في سبيلهما .

اتسباع الفضيلة فحسب لا يروج الفضيلة ، ولا يجعلها مسيطرة على التوجيه . بينما الباطل يسمى وحده على قدميه ويقتنص التابعين له فى غيرعنا. وتلك سنة الله فى الوجود والحياة الإنسانية . وما الرسالة الإلهية إلا دعوة إلى الفضيلة والحق ، وما الامر بالمعروف والنهى عن المنكر إلا طلب لاستمرار هذه الرسالة فيما تهدف اليه ، حتى لا يسيطر الباطل وتروج مظاهر الرذيلة .

* * \$

الإيمان بالحق وبالفضيلة أولا قبل كل شي. وإدراك الإنسان لهما لايجدى في تمكينهما من نفوس الناس دون الإيمان بهما . والإيمان بهما يتعارض مع الإيمان بالذات ومطالبها . ثم تأتى بعد الإيمان مرحلة الدعوة لها عن طريق العمل السلوكي ، وعن طريق بيان مضار ما يقابلهما من الباطل والرذيلة .

ولو أن الحق يسير وحده لما كانت هناك حاجة إلى رسالة ولا إلى دعاة . ولا يكبت فى نفسه الغيظ من ولا يكبت فى نفسه الغيظ من رواج الباطل ، بل عليه أن يعلما صيحة مدوية ضده وضد المروجين له إن كان له مروجون . ولا عليه بعد ذلك إن نجج فى صيحته هذه فى آنه ، أو تأخر إحقاق الحق وقتاً ما .

شِعْ الْكُبَيْتِ __فِ آل البَيْتِ

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ عبد الجواد رمضاله أستاذ الادب العربية اللغة العربية

السكميت بن زيد الاسدى شاعر إسلامى ، شيمى ، عدنانى ؛ ولد فى الكوفة ، ونشأ بها ، ومدح نى هاشم ، ثم بنى أمية ؛ وهجا اليمن هجا. أثار الفتنة بين عدنان وقحطان ؛ حتى انتهت بانهيار ملك بنى أمية ، وقيام دولة بنى العباس ؛ وكان مولده سنة ستين ، ووفانه سنة ست وعشرين ومائة من الهجرة .

والـكميت من الشعراء الذين اضطربت آراء النقــاد فى الحــكم لهم أو عليهم ، أضطراباً كبيراً ؛ ومن أشهرماروى فى ذلك : أنه قيل للفرزدق : أ حـــن الـكميت فى مدحه لآل البيت فى د هاشمياته ، : فقال : وجــد آجُـراً وجصافبنى !

ومن المأثور: أن جريرا سئل: من أشعر الناس ؟ فأخذ بيد السائل و مضى به حتى وقف على شيخ رث ، زرى الهيئة ، قد اعتقل عنزا ، وجعل يرضعها واللبن يسيل على لخيته ، ثم قال للسائل: أتعرف من هذا ؟ قال: لا ؛ قال هذا أبي ! أتدرى لماذا يصنع ما يصنع ؟ قال: لا ، قال : ائلا يسمع صوت الحلب فيطلب منه اللبن .

أشمر الناس من فاخر بهذا ثمانين شاعراً ففخرهم جميعا ! .

فإذا وضعنا قصة جرير بإزاء شهادة الفرزدق للكميت ، تبين لنا خطأ النقاد الذين عد واكلة الفرزدق شهادة للكميت ، وعرفنا أنها شهادة عليه ؛ ذلك بأن الفرزدق شيعى، فهو من ناحية يريد أن يرضى نزعته هذه ؛ وهو من ناحية أخرى شاهر ذو اقة ؛ فلكى يصيب عصفورين بحجر واحد شهد هذه الشهادة التى يشغل ظاهرها جماهير المسلمين ـ وكل مسلم شيعى ـ ويضمر باطنها رأيه الشعرى الصحيح وهو أن إجادة الكيت ليس مصدرها سمو خياله ، وقوة إبداعه ، بل مصدرها مجادة آل البيت ، وسمو مفاخرهم ؛ وهى ـ لعمرى ـ إحدى أفاعى الفرزدق العظم !

فأما الآعى الحبيث بشار ، فإنه لما سئل عن الكبيت ألتى بها صريحة عريانة فقال : ماكان الكبيت شاعرا ! فلما روجع فى ذلك وقيل له : كيف تقول هذا ، وهو الذى يقول :

أَ نِضْفُ أَمَرَى مَنْ نَصَفَحَى يَسُبنى لَمَمرى لقد لاقيت خطبا من الخطب من الخطب من الخطب من الخطب من الخطب من الخطب أن كلباً تسبنى وأنى لم أردد جواباً على كلب للمن خطوة كفتها قديمات الفضائح والوصب الفياء من المنافع والوصب المنافع والوصب المنافع والمنافع والوصب المنافع والمنافع و

قال بشار: لا أبا لشانئك (١) ، أنرى رجلا لو ضرط ثلاثين سنة ، لم يستملح منه شيء ١.

ويعده بعض النقاد أشعر الناس ! (٢) وتقول فاطمة بنت الحسين رضى الله عَهُما : هذا شاعرنا أهل البيت .

وعلى الجلة فالكيت قد استأثر بحظ عظيم من اهتهام النباس ، جمهورهم وشعرائهم ونقادهم وقادتهم ، وقد عرض له أبو الفرج الاصبهاني فيها لا يقل عن عشرة مواضع من كتابه العظيم و الاغاني ، فجميع مايتصل بحياته وشعره معروض هناك لمن تطلب المزمد .

⁽١) لا أبا ولا أب لشائك ، قالما بذالسكيت : موكناية عن قولهم : لا أبا لك ولسان.

فأما أنا ، فإنما قصدت هنا أن أعرض عرضاً إجمالياً لأبرز مواضع الجمال الفنى فى شعره ، وأتبعها بأظهر مواضع الضعف فيه ، لانتهى من ذلك إلى رأى مدلل ، وحكم خاص ، على قدر نظرى القريب ، وطاقتى المحدودة .

* * *

أجاد الكميت ، وأتى بنى أمية بمؤ يدَة ، أشد عليهم من الصواعد المدمرة ، ومن الناز المحرقة ، باحتجاجه لاستحقاق الهاشميين للخلافة ؛ ذلك الاحتجاج الدامغ الذى لامهرب من سطوته ، ولا خلاص من منطقه القاطع إلا بالانقطاع والحذلان .

فانحراف الخلافة عن بنى هاشم فى نظر جمهور المسلمين ، إنماكان لآن البنى لا يورث ؛ ولكنهاكذلك لم تعدل عن الأوس والخزرج ، إلا يحجة أن ، الأثمة من قريش ، ولما تنازعها المهاجرون والانصار يوم السقيفة ، كان الفيصل فيها كلمة الصديق رضى الله عنه : « أن العرب لا تدين إلا لهذا الحى من قريش ، فهى ما إذا ما وصلت إلى الخلفاء الراشدين ثم إلى الأمويين على طريق الوراثة القبلية عن ، قريش ، ولولا ذلك لنالنها اليمن التى دُ فعت عنها فى اشخاص آ "بنتى قسيلة يوم السقيفة بهذه الحجة ؛ ولمالنها ربيعة الني جاء الإسلام وهى أقوى قبيلة ، حتى قبيل : لولا مطلع الإسلام لاكلت ربيعة العرب . ولنالها غيرهم وغيرهم من القبائل ؛ فكيف تنكرون على غيركم ما تعرفون لانفسكم ؟ ! .

يقولون: لم يورث، ولولا تراثه وعك ولخم والسَّكون وحمير ولانتشلت عضوين منها يُحابر ولانتقلت من خندف في سواهمُ ولا كانت الانصار فها أذلة

لفد َشرِ كَتَّفِيهُ بَكِيْ لُ وَأَرْ حَبِ وكندة والحيان : بكر وتغلب وكان لعبد القيس عضو مُؤرَّب(١) ولاقتدحت قيس بها ثم أثقبوا ولا تُغيبا عنها إذ الناس غيّب

وأجاد الكميت معنى وأدا. ، في تعيير بني أمية باغتصاب حقوق الهاشميين

⁽١) مؤرب: موفر لم ينقص منه شيء .

فى الإمامة والخلافة ، واعلان النكير عليهم ، والنهكم اللاذع بهم ، وإثارة الحفائظ عليهم ، مما كان له وقع السياط ، ولذع المحاوير :

بخاتمكم غصبا تجوز أمورهم فلم أر غصبا مثله حين يغصب بحقكم أمست قريش تسوسنا وبالمذمنها والرديفين تركب (١) وقالوا: ورثناها أبانا وأمنا وما ورثتهم ذاك أم ولا أب فيا موقداً ناراً لغيرك صودها ويا حاطبا في غير حبلك تحطيب فقل لبنى أمية حيث حلتوا وإن خفت المهند والقطيعا ألا أف لدهر كنت فيه هداناً طائماً لكم مطيعا (٢) أجاع الله من بجوركم أجيعا أجاع الله من بجوركم أجيعا بمرضي السياسة هاشمي يكون حياً لامته ربيعاً

وبلغ الـكميت من الإجادة ، فوق الإرادة _ على حد تعبير أحمد بن عبد رب _ فى مدحه لبنى ماشم ، فى جملنه ؛ على الرغم من رأى المرزدق : أنه وجـد آجراً وجصافبنى . وفى هاشميته النى مطلعها :

مَن لفلبٍ متم مســنهام

أقوى شاهد على هذه الإجادة ؛ ولفد أعياني أن أختار منها . لكثرة عيونها . يقول فيها يمدحهم ويوازن بينهم وبين بني أمية ، وذلك شر أنواع الهجاء:

ساسة لا كمن يرعى النيا س، سواءً ورعية الأنعام لا كعبد المليك ، أو كوليد أو سليان بعد ، أو كنشام رأيه فيم كرأى ذوى النُسَلَسَة في الناتجات بُجنح الظلام

 ⁽١) الفذ: الأول من قداح الميسر ، والرديف : الذي يجيء بعد فوز أحد الأيسار ،
 فيسألهم أن يدخلوا قدحه في قداحهم .

⁽٢) رجل هدان : بليد يرضيه الـكلام ، أو هو الأحمق النقيل في الحرب .

جَزُّ ذي الصوف وانتقاءٌ لذي المستَّخية نَعقاً ودَعدَعاً بالمَهام (١) من يمت لا يمت فقيداً ، وأن يَحْــــــــى ، فلاذو إلَّ ولاذو ذمام

ويقول في ماشمته التي مطلعها :

أَنَّى ومن أبر. _ آبك الطرب

يا خير من ذلت المطى لهم أنتم فروع العِيضاه لا الشَّذَبُ أنتم من الحرب في كراثمها بحيث بُلِّني منَ الرَّحي القُطُب وفي السنين الغيوث باكرة الكرد العصو"ب معتصب (٢)

أبرق للمُســنتين عنــدكم بالجود فيها السِّهاء والعُشُـب (٣)

بيد أني أتهم:

 ١ خوق الـكميت: في هذه الشكوى الني تتردد في هاشمياته ويرتاح البها، ولا يكاد يتركها حتى يعاودها ؛ بما يلاقيه من الأذى في سبيل حب بني هاشم ، ومدحهم والإخلاص لهم ، والانقطاع إليهم ؛ فلفد أسرف في ذلك إسرافا خرج ، أو كاد يخرج به إلى المن على بني هاشم بهذا التشيع الذي كلمه من ضروب العناء ، وألوان الشقاء، ما لا يكاد محتمله إنسان!:

فطائفة قد كفرتني محبكم وطائفة قالوا مسيء ومذنب ف ساءنی تکفیر هانیك منهم ولا عیب هاتیك التی می أعیب

يعيبونى من خــّبهم وضــلالهم على حبكم ، بل يسخرون وأعجب

ألم ترنى من حب آل محمد أروح وأغدو خاتفا أترقب

⁽١) النعق والنعيق: دعاء الراعي الشاء ، وصياحه بهما يزجرها ؛ ودعدع بالمعز أو الضأن الصغار _ قال لها : داع داع ، يدعوها .

⁽٢) العصوب: الناقة التي لاندر حتى يعصب فخذاها أو أداني منخرمها نخيط حتى تحلب .

⁽٣) ج نهي : الغدير .

كأنى جان عدث، وكأنما على أن جرم ، أم بأية سيرة ولى: وتصل به هذه الففلة إلى أن يقول:

إلى السراج المنير أحد لا عنه إلى غيره ولو رفع النا وقيل: أقرطت ، بل قصدت ، ولو البك _ يا خير من تضمنت الا ج " بتفضيلك اللسان ولو

بهم أنتى من خشية العار أجرب أعنف فى تقريظهم وأؤنب ١٢

يعدلنى رغبة ولا رهب س ، إلى العيون وارتقبوا عنفنى القائلون أو ثلبوا! أرض، وإن عاب قولى العَيَب! أكثِر فيك الضّباج والصخب(١)

* * *

فاذا عسى أن تكون هذه الطائفة التي كفرته بحب آل البيت ، أو عابته بحبم ، إلا طائفة مارقة ليس أكبر جرمها أنها كفرته أو عابته ؟! ومن هو هذا الذى يقول له : أفرطت في مدح من مدحه الله من فوق سبع سموات : محمد خير خلق الله كلهم ، ويعيب قوله فيه ، إلا كافر بالله ، خارج من ربقة الإسلام ، يسفل به شأنه عن أن يعار أى التفات ؟!

لقد أخذ على الىابغة الذبياني قوله للنعبان :

وعيرتني بنو ذبيان خشيته وهل على بأن أخشاك من عار؟

قالوا: إن هذا بما لا يقال مثله للبلوك! ذلك مع أن الذبياني إنما أراد أن يقول: إن عز عشيرتى ومنعتها لم تعصمنى من خشيته ، فهو فى حقيقته تفخيم لشأن النعيان ، وإنما الهجنة في لفظه حسب ، وهو معنى قول الآخر ، أو قريب منه :

أهابك إجلالا ، وما بك قدرة على ، ولكن مل عين حبيها

⁽١) الضجاج بالفتح والكممر : المشاغبة والمشارة .

وهذه اللطيفة لا تحتملها أبيات الكميت ، لا في آل البيت ولا في رسول الله صلى الله عليه وسلم .

٢ _ وأتهم عقله: فإن الـكميت _ لو أنه عاقل _ لطوى قوله :

إلى نصرهم، أمشى الصَّراء وأختل (١) تجود لهم نفسي بما دون وثبة تظل بها الغربان حولي تحبحُـل !!! مقائ حتى الآن مالفس أيخل

وإنى على مُحبِّيهم وتطلّعي ولكنني من علة يرضــــاهم

ولاكتني بقوله قبله :

ومن شعرى المخزون والمتنكخيّل ولا عقدتى من حبهم تتحلل

لحم من هو اي الصفو ماعشت خالصاً فلا رغبتي فهم تغيض لرهبة ولا أما عنهم محدث أجنبية ولا أنا معتاض بهم متبدل

فان قوله : فلا رغبتي الخ لا يتلاقى مع قوله بعده : تجود لهم نفسي الخ في هذه إحالة؛ وإعلانُ أنه يجود لهم بما دون الفتل، اعترافُ أحمق بالجنن، لا يرفعه أن ذلك يرضى بني هاشم ؛ على أن هؤلاء إنمـا يريدون نصره اللساني ، وجهاده في دعوتهم بشعره ، لا بسيفه ولا بتضحيتـه بدمه ! ولكن : أذل الحرص أعناق الرجال .

٣ _ وأنهم إخلاصه: في الآغاني: أن ابن ُشبرمة قال للـكميت: إنك قلت في بني هائم فأحسنت؛ وقلت في بني أمية أفضل. قال: إنى إذا قلت ، أحببت أن أحسن!

ودخل المستهل" بن الـكميت على عبد الصمد بن على ، فقال له: من أنت ؟

⁽١) يقال: فلان يمفي الضراء ، إذا مفي مستخفياً فيما يواري من الشجر، ويقال الرجل إذا ختل صاحبه ومكر به: هو يدب له الضراء ، ويمشى له الخمر . والخمر (بفتحتين) ما واراك من شجر أو أرض أو جل .

فأخبره؛ فقال عبد الصمد: لا حياك اقد، ولا حيّا أباك، أليس الذي يقول: فالآن صرت إلى أمسيَّة، والأمور إلى المصائر؟ قال المستهل: فأطرقت استحياء بما قال، وعرفت البيت؛ ثم قال لى: ارفع رأسك يا بني، فلأن كان قال هذا، فلقد قال:

ودخل مرة على أبى مسلم الخراسانى ، فقال له : أبوك الذى كفر بعد إسلامه ! فقال المستهل : كيف وهو الذى يقول :

بخاتمكم كرها تجوز أموره فلم أرغصباً مثله حين يغصب ؟ فأطرق أبو مسلم مستحييا !

ولست أبلغ بالنفاق السياسي الذي وقع فيه السكميت ، الحد الذي أوصله إليه أبو مسلم ، وعبد الصمد ؛ ولست أقبل من السكميت جوابه لابن أشبرمة ؛ لأن إيمان السكميت وحبه لبني هاشم أثبت وأقوى من أن يرتفع ليحل محله حب بني أمية ولأن الإجادة في الشعر لا ترجع إلى إرادة الشاعر أن يجيد ، وإنما ترجع بعد استكال الآداة ، إلى قوة العاطمة وصدقها ؛ فالسكيت متهم بلا ريب ولسكنه غير مارق من نزعته الشيعية ؛ على الرغم من قوله :

أبنى أمياة إنكم أهال الوسائل والأوام ثقتى الحكل ملاة وعشيرتى دون العشائر أنتم معادن للخلا فة كابرا من بعد كابر بالتساعة المنتا بعين، خلائها وبخير عاشر وإلى القياماة لا تزا للشافع منكم وواتر

وعلى الرغم من رده على هشام بن عبد الملك ، حين قال له :

فأنت الفائل: أجاع الله من أشبعتموه: الابيات. بقوله: لا تثريب _ يأمير المؤمنين _ أن أردت أن تمحوا قولى الكاذب! قال: بمادا؟ قال: بقولى الصادق

أوْرَنته الحصان أم هشام حسبا ثاقبا ووجها نضيرا وتماطى به ان عائشة البد ﴿ وَ ، فأمسى له رقبياً نظيراً ﴿ وكساه أبو الخلائف مروا أن سَنِيَّ المكارم المأثورا

لمَ تَجَـبُّم له البطاح، ولكن وجدَّمْ اله مَعانا ودورا(١)

فإن الرجل جبان غلبه الخوف على أمره ؛ فقال ما قال ؛ ولكن الجبن لايصنع إجادة ، فهو _ بإجادته _ قـد خضع لبعض الامر ، واعترف بالامر الواقع بلا جدال.

وقد كان عبيد الله بن قيس الرقيات زبيريا ، ثم مدح بني أمية ، ودخل على عبد الملك ، فقال له : أسَّما لي فتقول :

يأتلق التـاج نوق مفرقه على جبين كأنه الذهب

تمدحني بالناج كأنني من العجم! وأتما لمصعب فتقول:

 ه تجلت عن وجهه الظلما. ملكه ملك قوة ليس فيه جبروت ولا به كبريا.

إنما مصعب شهاب من الله يتتى الله فى الأمور وقد أه لمح من كان همَّـه الاتقــاء

والعل نقد عبد الملك ليس لما قاله حسب ، مما يشير إلى فرق ما بين الخلال الكسبية والطبيعية النفسية ، بل لما ختمها به معه ، من قوله :

كيف نومي على الفراش ولما تشمل الشامَ غارة شعواء تذمل الشيخ عن بنيه وتبدى عن 'براها العقيلة العذراء إن قَنلَىَ بِالسَّطَفَ قَد أُوجِعَتَني كَانَ مَنْـكُمُ لَئَنَ فَتَلَتُم شَفَّاء

ومهما تختلف الآراء في الـكميت ، فإن بما لا يخاس، ريب أنه لم يكن غالياً

⁽١) المعان بفتح الميم : المباءة والمترل ؛ ومعان القوم : مترلهم .

في تشيعه ولا مسرفا فيه ، بلكان معتدلا معقولا ، عف اللسان شريف الهجاء ، لم يلعن ولم يسب سبأ مقذعا ، ولم يقل كما قالالسيد الحيرى يخاطب المهدىالعباسى :

> قل لابن عباس سمى محمد لا تعطين بني عَسدى درهما شر العربة آخرا ومقدما منعوا تراث محمد أعمامه وبنيه، وابنته عديلة مربما وتأثمروامنغيرأن يستخلفوا وكني بما فعلوا هنالك مأثما لم يشكروا لمحمد إنعامه أفيشكرون لغيره إن أنعا وهداهمُ ، وكسا الجنوبوأطما مالمنكرات فجرعوه العلفيا

احرم بنی تیم بن مرة انهم واللهُ مر. علهم بمحمد ثم انىروا لوصيه وولىيه

قال الكست مرة:

ويوم الدَّوح دوح غـدير 'خمِّ ولكرس الرجال تبايموهما فلم أبلغ بها لعنا ، ولكرب

وقال في مرة أخرى :

أهوى عليا أمير المؤمنين ، ولا ولا أقول ـ وإن لم يعطيا فدكا الله يعسلم ما ذا يأنيان به

أمان له الولاية لو أطبعيا فــــلم أر مثلها خطراً مبيعــا أساء بذاك أولكهم صنيعا

ألوم نوما أما بكر ولا عمرا بنت الني ولا ميراثه _ : كفرا وم القيامة من عذر إذا اعتذرا !

رحم الله الـكميت ، وأحسن جزاءه على قدر بلائه في الله .

فضِلْ الْمِسْجَاعِ عَلَى السِّيِّ عَالَى السِّيِّ عَالَى الْمِسْلِومِيُّ الْمِسْلِومِيُّ الْمُ

لحضرة الاستاذ عبد الوهاب حموده أستاذ الادب الحديث بكلية الآداب بجامعة فؤاد الاول

- W -

قدكانت نشأة الفن الإسلامى فى المساجد، فيها ولد فى وضع النهار وفى رحابها نمــا وترحرع تحت رعاية المسلمين وبين أنظارهم .

وكانت المساجد الأولى أبنية عادية أقيمت للصلاة والوعظ وحدهما ، وليس فيها نزوع إلى إنقان فى العارة ، وكان أثاثها حين وجد _ إذ لم يكن لها أثاث فى بادى الأمر _ غاية فى البساطة ، وكان كل تجديد يظهر فى المساجد عرضة للنقد اللاذع .

وعند ما انتشر الإسلام، وامتد سلطانه إلى كثير من بلاد الله اختلط العرب بغسيرهم من الاجناس الاجنبية عنهم ، وأدَّى ذلك إلى اتساع أفق الفن في أعين المسلمين الذين استطاعوا أن يخرجوا بفضل هـذا الاختلاط صوراً جديدة للمثل الاعلى في الفن عندم مع الوقوف عند الحدود التي رسمها لهم الدين .

وعلى الرغم من أن العرب كانوا فيما 'يظن يجهلون فن العارة إبان السنين الأولى من فتوحاتهم ، فإن الحقيقة الواضحة التي لا سبيل إلى إنكارها أن فن العارة الإسلامية كان في كل زمان ومكان محتفظاً بشخصية ظاهرة ، ولعل عقيدة الإسلام كانت العامل الذي أعان على تغيير الاساليب المحلية المختلفة في فن العارة ، كما أعان على أن يستخرج منها طراز له بمنزانه الذائية .

فقسد كانت الابنية التي بتـاها العرب في السنين الاولى جوامع أو قصورا

فى الغالب ، ومعظم المنشآت الهامة فى فن العهارة فى القرون التالية ظلت مقصورة على المساجد والابنية الدينية الاخرى كالمدرسة أو التكية ذات المصلى .

فالمسجد أهم ما تتمثل فيه العارة العربية ، وكان يختلف إلى حد ما باختلاف البقاع ، ولكنه ظل دائماً يحتفظ بمميزاته الرئيسية .

وقد كان الحج السنوى إلى مكة من كافة أنحاء العالم الإسلامى ، بما ساعد بلا ريب على وجود نظام تقليدى لبناء المسجد ، فإن الحاج كان فى كل مدينة يمر بها يقوم بصلاته فى مسجدها المحلى ، وإذا حدث وكان ذلك الحاج من رجال فن العارة فإنه لا يفوته أن يلاحظ رسم هذا المسجد .

ومهما يكن من شيء فإن المسجد الذي بناء الرسول صلوات الله عليه بالمدينة سنة (٦٢٢ م) يعتبر النموذج الآول لسائر المساجد الآخرى .

كان هذا المسجد مساحة من الأرض مربعة الشكل، يحيط بها جدران من الآجر والحجر، وقد كان هناك سقف على جزء من أجزاء هذا الجامع، ويحتمل أن يكون هو الجزء الشهالى حيث كانت النبي يؤم المصلين، ولعدل الأسف كانت مصنوعة من جريد النخل المغطى نطبقة من الضير، والمستند على عدد من جذوع النخل، وفي مثل هذا البناء الأو"لي لم تكن ثم ضرورة إلى استعارة أساليب معهارية من مكان ما، إذ لم تكن ثمة حاجة لهذه الأساليب.

أما المسجد الشــانى الذى بنى فى الكوفة بأرض الجزيرة (سنة ٩٣٩م) فـكان سققه مرفوعا على عمد من الرخام أتى بها من قصر ملك من الملوك الفرس فى إقليم الجزيرة .

وثم مسجد آخر أصغر من المسجد السالف الذكر بنــاه عمرو بن العاص في الفسطاط في (سنة ٦٤٢ م) وهو الذي يعرف إلى الآن بجامع عمرو .

في هذا المسجد نرى ظاهرة جديدة هي وجود منبر مرتفع .

نعم إن المنبركان من أثاث المسجد الإسلامي منذ عهد الرسول صلوات الله وسلامه عليه ، فقد كان صلى الله عليه وسلم يخطب مستنداً إلى جذع نخلة ، ثم رُجعل له منبر

من أثل بدرجتين ومجلس ، ثم رفعه معاوية في خلافتة ، وجعل له ست درجات .

روى البخارى عن جابر بن عبد الله أن امرأة من الآنصار قالت لرسول الله صلى الله عليه فإن لى غلاما نجارا؟ على الله عليه فإن لى غلاما نجارا؟ قال إن شدّت ، فعملت له المنبر ، فلماكان يوم الجمعة فعد النبي صلى الله عليه وسلم على المنبر الذي صنع له .

و فى المقدمات لابن رشد : « فى سنة سبع اتخذ النبى صلى الله عليه وسلم المنبر وقيل فى سنة ثمــان » .

والمنبر الحالى من تجديد السلطان عبد الجيد، وهو من الرخام المحلى بالذهب، ولما كان زمن الوليد بزعبد الملك أرسل إلى عامله على المدينة : عر بن عبد العزيز بأمره بتجديد المسجد والزيادة فيه ، فبناه بالحجر ، وبلطه بالرخام ، وطلى سقفه بالذهب ، وحلى جدره بالفسيفساء ، وجعل أساطينه من الحجارة والمرمر ، واتخذ له محراباً ولم يكن له محراب من قبل ، وهو أول محراب مجوف بني في الإسلام ، والثانى بني في جامع عمرو بالفسطاط بناه قرة بن شريك العبسي والى مصر بأمر الخليفة الوليد بن عبد الملك ، كا وضع به منبرا خشبيا (سنة عه ه).

وعلى ذكر المحاريب نقول :

إن المحاريب لتحديد الاتجاء شطر المسجد الحرام لم تكن معروفة في أول الإسلام، وكان المقصود باللفظ قصراً أو جزءاً من قصر، او مكان النساء في البيت اوطاقة فها تمثال، وهناك على هذه الاستعالات شواهد عدة، جاء في لسان العرب:

المحراب صدر البيت ، وأكرم موضع فيه ، والجمع المحاريب ، وهو أيضاً الغرفة ، والمحراب عند العامة الذي يقيمه الناس اليوم مقام الإمام في المسجد ، وقال الزجاج في قوله تعالى : د وهل أناك نبأ الخصم إذ تسوروا المحراب، قال : المحراب أرفع بيت في الدار ، وأرفع مكان في المسجد، قال والمحراب همنا كالمغرفة .

والمحاريب صدور المجالس ، ومنه سمى محراب المسجد ، ومحاريب بنى إسرائيل مساجـدهم التى كانوا بجلسون فيها ، وفى التهذيب التى يجتمعون فيهــا للصلاة ، وفى حديث أنس رضى الله عنه : أنه كان يكره المحاريب ، أى لم يكن يحب أن يجلس في صدر المجلس ، ويترفع على الناس .

وقال ابو عبيدة : المحراب سيد المجالس ، ومقدّمها واشرفها ، وكذلك هو من المساجد .

وقال الأصمى : العرب تسمى القصر عرابا لشرفه .

وقيل : المحراب الموضع الذي ينفرد فيه الملك فيتباعد من الناس .

قال الازهرى : وسمى الحراب محرابا لانفراد الإمام فيه ، وبعده من الناس .

وقال الفراء في قوله عز وجل : « من محاريب وتماثيل ، : ذكر أنها صور الانبياء والملائكة ، كانت تصوّر في المساجد ليراها الناس فيزدادوا عبادة .

وليس من شك فى أن المسلمين ادخلوا فى مساجدهم المحراب، بالمعنى الذى نعرفه الآن متأثرين بعمارة الكنائس عند المسيحيين ، وبالحنية التى توجد فى صدر الكنيسة ، ومما يستحق الذكر أن هذه الحنيات يكون اتجاهها فى الكنائس غالباً لى جهة الشرق أى جهة بيت المقدس ، وقد فطن كثيرون من مؤلنى العرب إلى أن المحراب متخذ من حنية الكنيسة .

وقد ألف السيوطى رسالة سماها و إعلام الآريب بحدوث بدعة المحاريب ، ذكر فيها ما رواه البزار في مسنده عن عبد اقه بن مسعود أنه كره الصلاة في المحراب ، وقال : إنماكانت للكنائس فلا تشبهوا بأهل الكتاب . وذكر حديثاً مرسلا رواه ابن أبي شيبة في مصنفه عن موسى الجهني ، قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لا تزال هذه الامة أو قال أمثى بخير ، مالم يتخذوا في مساجدهم مذابح كذابح النصارى .. يعنى محاريب .

وليس علماً الآثار متفقين في تحديد التاريخ الذي بدأ فيه استمال المحاريب في المساجد، ولكن أكثرهم يعتقد أن ذلك كان في عصر الوليد بن عبد الملك .

على أن هناك مساجد متأخرة لا محراب فيها . من ذلك الجامع القديم الذى بنى تضريح الشيخ صنى الدين بأردبيل فى القرنين السادس عشر والسابع عشر ،

والذى يحدد اتجاء القبلة فيه مدخله فقط . وأكبر الظن أيضاً أن جامع أبى داف بسامرا لم يكن له أى محراب .

وبعض الجوامع لها عدة محاريب كالجامع الطولونى ، فان له ستة محاريب ، ويبدو لى أن الدافع إلى هذا التعدد ، هو تعدد المذاهب ، ويعززهذا الرأى ما أثبته ابن كثير فى كتابه : « البداية والنهاية ، من أن الصاحب تتى الدين بن مراجل ناظر الجامع الاموى بدمشق عمل فيه محرابين : للحنفية والحنابلة (سنة ٧٦٤ه) .

فالمحاريب معتبرة موطناً من مواطن الإبداع فى الفن ، وبجالا للتفنن فى صور الجال الزخرفى . فقد كان مثلا فى تجويف المحراب الكبير فى الجامع الطولونى كسوة من ألواح من الرخام الملون فوقها نطاق من الفسيفساء لمذهبة .

وفى سنة (٤٣٨ هـ) أمرالخليفة المستنصربالله بعمل منطقة من الفضة في صدر المحراب الكبير في جامع عمرو ، وجعل لعموديه أطواقا من فضة .

وفى سنة (٤٤٢ هـ) عملت للإمام فى جامع عمرو فى زمن الصيف مقصورة خشبية ومحراب من خشب الساج منقوش بعمودين من الصندل ، على أن ترفع هذه المقصورة فى الشتاء ، إذا صلى الإمام فى المقصورة الكبيرة كما ذكر المقريزى فى خططه .

وفى سنة (٥١٥ هـ) أمر الحليفة الآمر بأحكام الله أن يعمل للجامع الازهر عراب من الحشب فعمل ، وهو محراب من خرف بالمقوش بطرفيه عمودان رشيقان ، وعظمه من خشب (قرو) تركى ، وتجويفه من قلق ، وتواشيحه من خشب جميز ، والحشوات من خشب نبق ، ويعاد ولوح مكتوب فيه بالحط الكوف : وسم الله الرحمن الرحم ، : حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى وقوموا لله قانتين ، وإن الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا ، .

ثم أدخلت في عمارة المساجد المقصورة لتحجب الإمام عن بقية المصلين وأول من اتخذها هو عثمان بن عفان رضي الله عنه في مسجد المدينة حيث بني حول

مصلاه مقصورة من لبن وفيهاكوة ينظر الناس فيها إلى الإمام ، اتخذها لما طمن عمر ، وذلك ليتتي جما الآشرار .

ثم ظهرت المـآذن أو المنارات في أواخر القرن الاول .

ولعل أول إشارة نعرفها إلى المآذن ما ذكره المقريزى في خططه عند السكلام على زيادة مسلة بن مخلد الانصارى في الجامع العتيق: (جامع عمرو) فقد ذكر أن هذا الوالى أمر بابتاء منار المسجد الذى في الفسطاط، وأمر ان يؤذنوا في وقت واحد، وأمر مؤذنى الجامع ان يؤذنوا للفجر إذا مضى نصف الليل فإذا فرغوا من أذانهم، أذن كل مؤذن بالفسطاط في وقت واحد.

وجعل مسلمة للمسجد الجامع اربع صوامع في اركانه الأربعة ، وهو اول من جعلها فيه .

وقد كان لهذه المآذن ، ولا سيا مآذن المساجد في القاهرة إبان القرن الرابع عشر والخامس عشر ، أثر في تصميم ابراج النواقيس في إيطاليسا في آخر عصر النهضة ، وهي التي نقسل عنها المهندس الكبير السير (كريستوفر رن) ما صمعه من الأبراج .

ومن المنارات التى تسترعى الانتباه ، وتجذب إليها الانظار منارة الجامع ، الطولونى ، فإنه لا نظير لها فى الاقطار الإسلامية ، اللهم إلا بالمسجد الجامع ، وبمسجد ابى دلف بسامرا ، ووجه الغرابة فيها أسها تتكون من قاعدة مربعة تقوم عليها طبقة اسطوانية عليها اخرى مثمنة ، وأن مراقبها من الخارج على شكل مدرج حازونى .

ولبعض المساجد الكبيرة منارتان ، مثل مسجد الحاكم ، والسلطان حسن ، وبرقوق بالصحراء ، وجامع المؤيد .

وفى سنة (٩١٥ هـ) أمرالسلطان قانصوه الغورى ببناء منارة للجامع الآزهر تلك المنارة الضخمة ذات الرأس المزدوجة ، وهي منارة عاليـــة امتازت بتلبيس

القاشانى ببدن دورتها الثانية ،كما امتازت بوجود سلمين فيما بين دورتيها الأولى والثانية ، لا يرى الصاعد فى أحدهما الآخر ، وهى إحدى النكت الفنية فى العارة الإسلامية .

ومن مظاهر الفن فى المساجد القباب، وما فيها من كتابات وزخارف حيث تجد هناك الحط الكوفى بأنواعه، والنسخ الجميل .

فان تطور القبة في تاريخ فن العارة الإسلامية أمر من الأهمية بمكان كبير .

وهناك ظاهرة أخرى ترى فى المساجد النى شيدت بمدينة القاهرة ، وهى شرفات على شكل أسنان المنشار ، ومن المعقول أن تكون هـذه الظاهرة قد تأثر بهـا مهندسو (قصر الدوق) وغيره من القصور الاخرى فى البندقية .

* * *

وخلاصة ما ذكرناه في هـذا البحث ان كين العالم الغربي للإسـلام في فن العارة كبير في جملته ، وأن المساجد سجل للفن الإسلام ، ومعرض الذوق الجمالي ولا عجب فإن الإسلام دين الجمال والذوق السامي ، قال تعالى : و ولـكم فيها جمال حين تريحون وحين تسرحون ، . وقال صلى الله عليه وسلم فيما رواه أحمد ومسلم والترمذي عن ابن مسعود : (إن الله جميل يحب الجمال) ،؟

الترجمَة شِرُوطِتًا وَمَنَاهِتِهًا

لحضرة الكاتب الفاضل الاستاذ محمود محمد الخضيرى المدير المساعد لجلة الازمر

الترجمة الصحيحة مى نقل الممانى نقلا يؤديها من لغة إلى لغة أخرى ، بحيث لا تتغيير المعانى بالنقل ولا يختلف التعبير عنها من حيث القيمة البيانية بالرغم من اختلاف اللغة .

ولا بد لنحقيق هذه الغابة على الوجه الأكمل من تو افر شروط ثلاثة :

التمكن من اللغة المنقول منها ، والتمكن من اللغة المنقول إليها ، والخبرة يموضوع الحكلام الذي يراد ترجمته ومعرفة ما يدور حوله من أمور .

ومثال ذلك: إذا كان الموضوع بما يتصل بصلوم القانون ، وكان الاصل مؤلفا باللغة الفرنسية ويراد ترجمته إلى اللغة العربية ، فإنه من الواجب ألا يتصدى لترجمته إلا من كان ذا خبرة كافية بعلوم القانون ومتعوداً دراستها والنظر في المدون فيها من الكتب في اللغتين ، وكان مع ذلك متمكناً من اللغتين الفرنسية والعربية .

وفى هـذا يقول الجاحظ: إن الترجمان لا يقدر على أدا. العلوم والمذاهب لا أن يكون فى العلم بمعانيها ، واستعال تصاريف ألفاظها ، وتأويلات مخارجها مثل مؤلف الكتاب وواضعه ، ولا بد للترجمان من أن يكون بيانه فى نفس الترجمة فى وزن عله فى نفس المعرفة ، وينبغى أن يكون أعلم الناس باللغة المنقولة والمنقول إليها حتى يكون فيها سوا. وغاية . اه باختصار عن الجزء الأول من كتاب الحيوان . وإذا توافرت هـذه الشروط فى المترجم فإن عليه قبــل الشروع فى ترجمة أى كلام أن يتفهم عبارته ، ويعرف مقصوده مستعيناً بمنهج تفسير النصوص .

وينبغى أن يكون المترجم المتقن لعمله متعوداً على تفسير النصوص فى اللغة النى ينقل مالها ، وتفسير النص هو فى الحقيقة أولى مراحل الترجمة ، لانه يمكننا من تحويل مضمون النص كما نتلقاه من عبارة صاحبه إلى معان ترتسم فى أذهاننا نتصورها قصوراً واضحاً ، وكأنها من نتائج أفكارنا .

وأول ما يرى إليه تفسير النص هو خص عبارة المؤلف بجميع الوسائل التى نتسلها من علوم اللغة والبيان ، ثم البحث عن مقصوده ، وإذا تبين مقصوده فلنظر كيف تؤديه عبارته ، وربما تكشفت لنا بواسطة هذا المنهج عيوب في تعبير المؤلف عن مقصوده بما يرجع إلى السهو أو التقصير في اللغة ، وينبغي أن نكون من الحيطة والبصر بالامور بحيث نميز بين ما يجوز على المؤلف من سهو أو تقصير في اللغة وبين ما يعرض لله كلام من سهو مَن تداولوه في النسخ والنقل ، وما أحدثوا فيه من مختلف التصرفات ، وأعنى بذلك أنه لا بد في بادى الام من من وتقوم النص ، أو ما يسمى بالفرنسية : Etablissement du Texte

وللترجمة فى اللغة العربية تاريخ بحيد طويل ، إذ ترجم إليها الشيء الكثير عن اليونانى والسريانى والفارسي المتوسط ، أى اللغة اليهلوية ، ويسميها العرب : واللسان الفارسي القديم ، والسنسكريتي أو لغة الهنود الدينية ، وللظر في هدذا التاريخ تراجع كتب الفهرست لابن النديم ، وعيون الأنباء في طبقات الأطباء لابن أبي أصيبعة وأمثالها ، ومن المؤلفات الحديثة كتب اشتاينشنيدار لابن أبي أصيبعة وأمثالها ، ومن المؤلفات الحديثة كتب اشتاينشنيدار العداء الغربين .

واشتهر عند مترجى الإسلاميين فى العصر العباسى طريقتان فى الترجمة ، تنحصر أولاهما فى استيعاب النص المطلوب ترجمته وفهمه خدير فهم مستطاع ، ثم النعبير عنه بالعربى ، وهذه طريقة حنين بن اسحاق المتوفى سنة ٢٦٤ هـ الموافقة سنة ٧٨٧م ، وهو أشهر مترجمي العرب ، والطريقة الثانية هي الترجمة الحرفية

أو نقل النص كلمة كلمة . والترجمة حسب الطريقة الأولى تعطى كلاما أيسر فهما به وأوضح عبارة ، ولهذا كانت ثمراتها سائغة ، وفائدتها أقرب وأعم ، وأما الترجمة على حسب الطريقة الثانية ، فقد جاءت عبارتها غامضة وغير جميلة ، ومع ذلك فإنها أفادت العلم ، واستطاع بواسطتها بعض العلماء استرداد النص المنقول في حافة فقدان أصله ، وذلك بترجمة الترجمة متبعاً نفس الطريقة التي انبعها المترجم العربي .

وفى شرح هانين الطريقتين فى الترجمة يقول الصلاح الصفدى : وللتراجمة فى النقل طريقان : أحدهما طريق يوحنا بن البطريق وابن ناعمة الحصى وغيرهما ، وهو أن ينظر إلى كل كلمة مفردة من الكلمات اليونانية ، وما تدل عليه من المعنى فيأتى بلفظة مفردة من الكلمات العربية ترادفها فى الدلالة على ذلك المعنى فيثبتها وينتقل إلى الاخرى كذلك حتى يأتى على جملة ما يريد تعريبه ، وهذه الطريقة رديئة لوجهين : أحدهما أنه لا يوجد فى الكلمات العربية كلمات تقابل جميع كلمات اليونانية ؛ ولهذا وقع فى خلال هذا التعريب كشير من الالفاظ اليونانية على حالها اليونانية ؛ ولهذا وقع فى خلال هذا التعريب الإسنادية لا تطابق نظيرها من اغة أخرى والنانى أن خواص التركيب والنسب الإسنادية لا تطابق نظيرها من اغة أخرى دائماً ، وأيضاً يقع الحلل من جهة استمال المجازات وهى كثيرة فى جميع اللغات ، الطريق الشانى فى التعريب طريق حنين بن اسحاق وغيره ، وهو أن يأتى الجلة فيحصل معناها فى ذهنة ، ويعبر عنها من اللغة الآخرى بحد لة تطابقها سواء ساوت فيحصل معناها فى ذهنة ، ويعبر عنها من اللغة الآخرى بحد لة تطابقها سواء ساوت الالفاظ أم خالفتها ، وهذا الطريق أجود ؛ ولهذا لم تحتج كتب حنين بن اسحق فيحصل ما لها العلوم الرياضية ، لآنه لم يكن قيا بها ، بخلاف كتب الطب والمنطق ، والطبيعى والإلهى ، فإن الذى عربه منها لم يحتج إلى إصلاح ، والمنطق ، والطبيعى والإلهى ، فإن الذى عربه منها لم يحتج إلى إصلاح ، والمنطق ، والطبيعى والإلهى ، فإن الذى عربه منها لم يحتج إلى إصلاح ،

والواقع أن حنين بن اسحق كان نسيج وحده فى اتقان الترجمة واستحق بنبوغه واجتهاده أن يخلد اسمه فى تاريخ العلوم فى العصورالوسطىعند الإسلاميين فى الشرق والمسيحيين فى الغرب على حد سواء. وهو من مفاخر العرب أصله من قبائل عباد (بفتح العين وتخفيف الباء) بالحيرة أخذ العربية عن شيخه الحليل بن أحمد ، وقيل

إنه هو الذي أدخل كتاب الهين بغداد . ومعنى ذلك أنه كان يتقن اللغة العربية . ثم إنه تعلم اللغة اليونانية في الاسكندرية على بعض الروايات ، وقيل إنه تعلمها على اسحق بن الحصى ، وهو رومى الأصل من جهة والديه ، وتأدب بآداب الروم وقراءة كتبهم بفضل جارية رومية كانت خازنة عند الرشيد . وبلغ من تذوق حنين للغة اليونانية أنه كان يردد شعر أوميروس باليونانية وينشده . ثم كان فوق ذلك فيلسوفا وطبيباً عتازا يعالج الخلفاء ، ويخصونه بالمقة في وقت كثر فيه المشهورون من الأطباء ، واشتد فيا بينهم التنافس . ثم كان أيضا يحسن السريانية ، إذ ترجم منها إلى العربية . وحسبه فخراً أن وصفه الخليفة العباسي بهذه العبارة : « لقد أحرز من طبائع الألفاظ وتحديد المعانى ما فاق به نظراء » ؛ (تراجع أخباره وترجمت في كتاب طبقات الأطباء لابن أبي أصيبعة ج ١ ص ١٨٤ - ٢٠٠٠) .

وكان من طرق الترجمة المألوقة عند الإسلاميين أن يتولى الرجل الذي يعرف اليونانية والسريانية ترجمة الكتاب من اليوناني إلى السرياني ، ثم يتولاه رجل آخر يعرف السرياني والعربي فينفله إلى العربي . وأحيانا أخرى كثيرة كان يترجم النص رجل متمكن من اللغة المنقول منها ، ولكنه غير متمكن من اللغة العربية فيتعهد ترجمته رجل آخر يحسن العربية بالنصحيح والنهذيب ، لكي يكسبها رونقا عربياً خاليا من آثار اللغة الاجنبية .

وحصل مايشبه هذا فى العصورالوسطىالاوربيسة ، لاسيما أثناء البهضة الخاصة بالترجمة فى مدينة طليطلة الاسبانية . وكان لهذه النهضة أثر كبير فى ازدهار العلوم وتقدمها فى أوربا . كان النصالعربى يحول أو لا إلى اللغة العامية القشتالية ثم تترجم الترجمة القشتالية إلى اللغة اللاتينية الىكانت لغة العلموالدين في جميع أوربا المسيحية .

ولا شك أن هذه الترجمة على درجات أدت إلى خلل فى الأدا. ، فجاء المنقول غير مطابق فى كثير من الاحيان للاصل ، ولا يخلو من بمض الحروج عن مقصوده .

وفى وقتنا الحاضر نلاحظ فى بلادنا هذا العيب الناتج عن ترجمـة الترجمة .

ذلك أننا نجد كتباً مترجمة إلى لفتنا العربية لا عن لغة الأصل ، بل عن ترجمة لها في لغة أخرى . ونحن نعرف كتبا أصلها مؤلف بالإنجليزية ، ولكنها منقولة إلى لفتنا عن ترجمة فرنسية ، وأخرى أصلها موضوع بالفرنسية ترجمت عن ترجمتها الإنجليزية ، وأخرى أصلها ألماني أو لاتيني أو يوناني أو غير ذلك ، نقلت إلينا عن ترجمتها الانجليزية أو الفرنسية أو التركية أو غيرها . والواقع أنه ما دام الماقل لا يعرف لغة الاصل ، فلا سببل له إلى أن يعرف مقدار الصحة والامانة في الترجمة الني اعتمد عليها معرفة صحيحة .

ومن طرق الترجمة أيضاً طربقة التلخيص . وتحن نجد نماذج كثيرة لهذه الطريقة في تاريخ الترجمة عن اليوناني والسرياني عند العرب . وإذا نظرنا في الأصول المترجمة على هذا النحو ، وجدنا أنها في حاجة إلى الشرح والبسط ، لا إلى الاختصار ، وإذن فإن الذي دعا المترجمين إلى اختصارها هو تيسير الترجمة بالتخلص من بعض الصعوبات ، كما دعام أيضاً إلى سلوك هذه الطريقة حاجة المبتدئين في التعليم إلى الاكتفاء بالمختصرات ليحفظوها عن ظهر قلب .

ومن طرق الترجمة أيضاً ، التزام بعض القيود اللغوية ، مثل ترجمة الشعر شعراً مع النزام وزن الاصل، أوالنزام الصناعات اللعظية الاخرى. وهذه الترجمة سقيمة لا تعطى شيئا من النتائج الجيدة لما يثقلها من التكلف ، ولان لكل لغة خواصها في دلالات ألفاظها وأوضاعها ، واتصال كل كلمة بطائفة من الكلمات ذات معان معينة ، مما يجعل محيط التعبير في أى لغة مختلفاً في حدود معانيه عن محيط التعبير في غيرها من اللغات . وأقوى ما يكون هذا الاختلاف ظهور أفي الشعر .

وبالجملة ، فإن الغرجمة بطريقة استيعاب النص ، وفهم معناه ، ثم التعبير عنه باللغة المنقول اليها ، والترجمة الحرفية كلمة كلمة ، هما الطريقتان الرئيسيتان ، وينبغى التوفيق بينهما لضمان الامانه في النقل من جهة ، والوضوح في النعبير من جهة أخرى .

وأكبر ما يقع فى الترجمة من خطأ هو ما يسمى بالفرنسية Non-Sens وهو أن يخلوالنقل من معنى من معانى الأصل ، ويورد المترجم شيئاً آخرفى مكانه . وهذا يأتى فى الغالب من عدم فهم النص والرغبة فى التزام الترجمة الحرفية . والخطأ الثانى هو ما يسمى Contre-Sens وهو إيراد عبدارة فى الترجمة يخالف معناها معنى العبارة الأصلية ، والخطأ النالث الغموض واللحن فى اللغبة المنقول اليها . والخطأ الآخير العجز عن مسايرة المؤلف فى اختيار الالفاظ والعبارات لادا عايات بيانية معينة بما تشرحه علوم اللغة وفنون الشعر والخطابة .

وفى الواقع إنه لابد لإنقان الترجمة أن ينتبه المنرجم إلى القيمة العاطفية للفظ والعبارة فى لغة المؤلف . إذ أن هذه القيمة تصاحب الالفاظ والعبارات لميزة فى تكوينها و تاريخها . وفى تأثير الوسط الذى وضعها فيه كبار الكتاب والشهراء والخطباء . ولهذه القيمة و زنها وحسابها بجوار مجرد الدلالة على الاشياء .

ومن مشكلات الترجمة إلى اللغة العربية عدم تيسر الألفاظ المطابقة لألفاظ في اللغات الأوربية تدل على معان استحدثها الأوربيون في مدنيتهم الحديشة ، وهذه الألفاظ العربية المطلوبة لا توجد في قواميس يعتمد عليها ، كما أن المترجم لا يجدها بسهولة .

وهذا واجب يقع عبرًه على المتخصصين فى شتى العلوم والفنون على شرط أن يحسنوا اللغة العربية ، واللغات الني ترد فيها مصطلحات هذه العلوم ، أو أن يستعينوا بالمتخصصين من أهل اللغة .

وهناك مشكلات أخرى يعالجها علماء المجمع اللغوى ولا يتسع المجال لتفصيل السكلام فيها .

وبالجلة ، فإن للأديب المنشى. أن يختسار من الألفاظ ما يراه مناسباً لأداه معانيه أو أن يختار من المعانى ما يناسب خزانته من الألفاظ . أما المترجم فليس له الحق في مثل هذا الاختيار ، لأبه أمين على معانى غيره ، وترجمان لشعوره وذوقه وعليه أن يؤديها في أوفق الألفاظ ، وإذا لم يؤد هذه الأمانة على أتم وجه سمى خائنا ، وصدق عليه المثل الإيطالي القديم الذي معناه : « الترجمان خائن ،

وقانا الله شر الخيانة م

برامجنا التعليمية وخطط الاستعاد

للكاتب الفاضل الاستاذ جميل الرافعي

على أثر احتلال الجيش البريطانى لفلسطين الشهيدة ، وانتعاش الروح الاستمارية التبشيرية فى العالم ولاسيا عند هيئات التبشير في أوربا وأمريكا ، صحت عزيمة القوم على أن يعقد فى فلسطين للمرة الأولى مؤتمر تبشيرى يضم عثلين لكثير من الدول الغربية ، ولا سيا التى تتخذ من التبشير أخطر الوسائل الاستعارية . وتم عقد هذا المؤتمر فى جبل الزيتون يومئذ وحضره جماعات من المبشرين ورؤسائهم من كل بقاع أوربا وأمريكا ودام هذا المؤتمر زهاء سبعة أيام متوالية .

ويرجع ما دار في هذا المؤتمر إلى ما يأتى : ــــ

بدأ كل زعيم لمبشرى دولة من الدول يدلى ببيانات خطيرة بالفة الخطورة عن الجهود التى قامت بها طوائف المبشرين في خلال مائة عام حتى سنة ١٩٢٨ فدلت الإحصاءات التى تقدم بها أولئك الزعماء على مجهودات يكاد المرء يظن أنها فوق مقدور الناس، فقد انتشرت تلك الجماعات في جميع المهالك الإسلامية في مختلف قارات الأرض، وانساب أفرادها يجوبون القرى والدساكر بعد أن تركزوا في البلدان والعواصم، وتغلغلوا في المدارس والمستشفيات وذهبوا

^(*) تنشر رسالة الإسلام هــذا المقال ، الذي يفصح عن نيات المبشرين الذين لا هم لهم لإلا محاربة الإسلام ، وهي في الوقت نفسه تفرق بين هؤلاء وأهل العلم والبحث المنصفين من المستشرقين ، كما ثعرف لبعض المعاهد الفربية في الشرق فضلها وخدمتها وحيادها فيما تعالج من مجوث ، أو تنظم من دراسات .

فى افتنانهم لمقاومة الإسلام كل مذهب، وتوسلوا إلى ذلك بجميع وسائل الدعاية والتبشير فى المجتمعات والكنائس والامدية . . . حتى تهجموا على الجوامع وعلى الازهر نفسه فى توزيع الرسائل المشككة فى الإسلام والعقيدة المحمدية وغشو المجتمعات التى يختلف إليها شباب المسلمين ، فكانوا يبذرون البذور المؤدية الى زعزعة العقائد .

تحمل المبشرون فى كشير من المجاهل التى ارتادوها ضروبا من المناعب المادية والآدبية بالرغم بما نشرته عليهم دولهم التى تتحكم فى العمالم الإسلامى من أنواع الحمايات وأمدتهم به من الأموال ، فسهلت لهم بقوتها كل السبل لبناء المحطات والمخيات والانتقال والإقامة حتى بين الوحوش فى بعض جهات أفريقيا النائية ، والتعرض لاخطار لاحصر لها ، منها أن بعض الزنوج الذين كان المبشرون يبذلون فى سبيل تنصيرهم كل جهد ، كانوا يأكلون أولئك المفامرين فى سبيل نشر المسيحية وضرب الإسلام بها ، أو سبقه إلى تلك الاماكن السحيقة .

وصف المبشرون تلك الاهوال التي أحاطت بهم في كثير من مختلف بقاع الدنيا، ولم ينسوا الإشارة إلى إهمال الطائفة المتعلة بير المسلمين، ولا سيا الذين كان الإسلام يفرض عليهم الدفاع عن هذا الدين الذي تشرفوا بالانتساب إليه ، وفهموا أسرار هدايته للعالمين، وكان كل خطيب من أولشك الخطباء ينتهى ببيان مقنع مدعم بالارقام يقررفيه إفلاس التبشير المسيحي في العالم الإسلامي خلال الاعوام المائة السالفة، فتجمعت هذه المتاتج في اليوم السابع لدى سكرتيرية المؤتمر بحمة كلها على معنى واحد لا يخرج عن حقيقة الفشل الذريع للتبشير، بينها ينتشر الإسلام في أفريقيا، ويتدفق رغم هذه السدود على الدنيا، وفي الوقت نفسه يغزو الإسلام المسيحية في أكبر عواصمها من القارتين الاوربية والامريكية، برغم إهمال المسلمين جماعات وحكومات، وأن من هذه الجماعات والحكومات، وأن من هذه الجماعات والحكومات من تشترك بتصرفانها في تعويق انتشار الإسلام مع روح والحكومات من تشترك بتصرفانها في تعويق انتشار الإسلام مع روح والمنسيع الاستعارى.

وما كاد المؤتمر يصل إلى هذه النتيجة ويعلنها ويقرر على ضوئها مصير هذه الجهود التبشيرية ، حتى وقف الرئيس القس زويمر ـ وهوالذى كان رئيس المبشرين في القطر المصرى ووزع فى الازهر يومشذ رسالة يخطىء فيها المسلمين لاتجاههم فى صلواتهم إلى الكعبة المعظمة ، ويصححه بضرورة الاتجاه إلى بيت المقدس ـ

وقف القس زويمر فقال ما خلاصته ــــ

أيها الإخوان الأبطال ، والزملاء الذينكتب الله لهم الجهاد في سبيل المسيحية واستعارها لبلاد الإسلام ، فأحاطنهم عناية الرب بالتوفيق الجليل المقدس . لقد أديتم الرسالة التي نبيطت بكم أحسن الآداء، ووفقتم لها أسمى توفيق ، و إن كان يخيل إلى" أنه مع إتمامكم العمل على أكمل الوجوه لم يفطن بعضكم إلى الفاية الاساسية منه .

إنى أقركم على أن الذبن أدخلوا من المسلمين في حظيرة المسيحية لم يكرنوا مسلمين حقيقيين، لقد كانواكما قلم أحد ثلاثة : إما صغير لم يكن له من أهله من يعرفه ما هو الإسلام ، أو رجل مستخف بالأديات لايبغى غير الحصول على قوته ، وقد اشتد به الفقر وعزت عليه لقمة العيش ، أو آخر يبغى الوصول إلى غاية من الغايات الشخصية ، ولكن مهمة التبشير التي ندبتكم دول المسيحية القيام بها في البلاد المحمدية ليست هي إدخال المسلمين في المسيحية ، فإن في هذا هداية لم وتكريما ، وإنما مهمتكم أن تخرجوا المسلم من الإسلام ليصبح علوقا لا صلة له بالله ، وبالتالي لاصلة تربطه بالاخلاق التي تعتمد عليها الامم في حيانها ، وبذلك تكونون أنتم بعملكم هذا طليعة الفتح الاستماري في المالك الإسلامية ، وهذا ما قمتم به في خلال الأعوام المائة السالمة خير قيام ، وهذا ما أمشكم عليه ، وتهشكم دول المسيحية والمسيحيون جميعاً من أجله كل النهئة ، المند قبضنا أيها الإخوان في هذه الحقبة من الدهر من ثلث القرن التاسع عشر الى يومنا هذا على جميع برامج التعليم في المالك الاسلامية المستقلة ، أو التي تخضع بلي يومنا هذا على جميع برامج التعليم في المالك الاسلامية المستقلة ، أو التي تخضع مكامن التبشير المسيحية أو التي يحكمها المسيحيون حكماً مباشراً ، ونشرنا في تلك الربوع مكامن التبشير المسيحية أو التي يحكمها المسيحيون وفي المدارس المسيحية الكثيرة مكامن التبشير المسيحية أو التي يحكمها المسيحية وفي المكنائس والجميات وفي المدارس المسيحية الكثيرة

النى تهيمن عليها ألدول الأوروبية والامريكية ، وفى مراكز كثيرة ولدى شخصيات لا تجوز الإشارة إليها ، الآمر الذى يرجع الفضل فيه إليسكم أولا ، وإلى ضروب كثيرة من النعاون بارعة باهرة النتائج ، وهى من أخطر ما عرف البشر فى حياة الإنسانية كلها ، إنكم أعددتم بوسائلكم جميع المقول فى المالك الإسلامية إلى قبول السير فى الطريق الذى مهدتم له كل التمبيد .

إنكم أعددتم نشئًا لايعرف الصلة بالله ولا يريد أن يعرفها ، وأخرجتم المسلم من الإسلام ولم تدخلوه في المسيحية ، وبالتالى جاء النشء الإسلامي طبقا لما أراده له الاستعار المسيحي لا يهتم بالعظائم ، ويحب الراحة والكسل ، ولا يصرف همه في دنياه إلا إلى الشهوات ، فإذا تعلم المشهوات ، وإذا جمع المال فللشهوات ، وإن تبوأ أسمى المراكز فني سبيل الشهوات يجود بكل شيء

إن مهمتكم تمت على اكمل الوجوه وانتهيتم إلى خير الننائج ، وباركسكم المسيحية ، ورضى عنكم الاستعار ، فاستمروا في أداء رسالتكم فقد أصبحتم بفضل جهادكم المبارك موضع بركات الرب ، .

وبذلك انتهى المؤتمر إلى قرار الاستمرار فى خطته بالوسائل القديمة وبوسائل جديدة، ونشأت الحالة التى صار إليها أبناء الأمم الإسلامية نتيجة برامج المبشرين، وهذا هو السر الحقيق فى أن العلم فى بلاد المسلمين أخفق وأصبحت معظم طبقات المتعلمين حربا على الإسلام نفسه.

وإنك إذا تأملت عند وقوع الكوارث المكبرى فى العالم الإسلامى رأيت أنها وقعت بأيدى المسلمين ، ومن ورائهم الاستعار المسيحى يوجههم الوجهة التى يريدها ، والأمثلة على هذا كثيرة تفوق الحصر ، وآخرها نسكبة فلسطين المكبرى ، وهى المأساة التى لم يربر الناريخ لها مثيلا ، فإن الذين مثلوا أدوارها نخبة من أرقى المتعلمين فى المالك العربية السبع .

فقد انتهوا فيها بإرشاد المستعمرين وتهـديدهم إلى ما يريد الاستعار المسيحى

بالإسلام ، وهمو وضع خنجر فى قلب فلسطين ، أو فى الواقع فى قلب العالمين الإسلامى والعربى ، وقطع الصلة بين العرب فى مشرقهم ومغربهم ، وطبع وصمة عار على جبين المسلمين ، وقتل عزة النفس الإسلامية فيهم .

ولو أن تلك الفئة من الرجال المتعلمين وهم من خيرة الاسر العربية الإسلامية في الشرق الاوسط نشئوا في غير هذا الوسط الاستعارى التبشيرى ، وتعلموا في مدارس عمادها الثقة بالله وبالامة والوطن والحقيقة المجردة ، لما أصيبت فلسطين بمثل نكبتها ، ولما شرد زهاء مليون من المسلمين الآمنين الى جميع الاقطار العربية وأصبحوا لسوء حظهم في حالة تتفتت الاكباد لمجرد ذكرها ، أو قراءة وصفها على القرطاس .

ومن العجيب جداً أن التبشير المسيحى أدخل فى روع الناس أن الحياة الإسلامية لاتسمح للمره مهما أوتى من الذكاء أن يتقدم ، فهى رجعية بكل معانى هذه الكلمة ، وأن الرقى والتقدم ومسايرة هذه البهضات الحديثة لا يكون إلا عن طريق التقدم الأورى .

وقد أدخل فى روع الناس منذ ثلاثة أرباع القرن أن الرقى منوط بالمدنية الأوربية ، وإذا قلت لمن أصيبوا بهذه السكارثة : إن الاوربيين أنفسهم يرون أن الاعمال العظيمة من مظاهر الإيمان بالله ، صموا آدانهم عن هذا كله .

و إنى أذكر كلمة بسمارك العظيم إذ يتحدث عن علاقة الجندى بالله ، وهو يجاهد ويجالد ويموت وإن لم يكن قائده يراه ، ويقرر أن هذا شعور ووجدان .

يقول بسمارك :

انظروا إلى تجدونى قد ملكت من موارد الرزق مالا مطمح بعده ، فلماذا أحمل نفسى هذه الهموم والآلام ؟ لا يحملنى على شىء من ذلك إلا اعتقادى أنى في جميع أعمالى أتجه لوجه الله . .

ان لاعجب كيف يعيش قوم ، أو كيف يؤدون ما عليهم من واجبات إذا
 لم يكن لهم دين سماوى ، وإله يحب الحير ، ويدعو إليه ،

و لو لم أكن مسيحياً مخلصاً لما كان لـكم وزير كبير مشلى يدبر أسرار الاتحاد الالمـانى . .

« الزعوا ثقتي بالله تنزعوا محبتي لوطني » .

هذا ما يقوله بسمارك داهية أوربا ، فالنكبة الآن لم تعد قاصرة على برامجنا التي أعدها التبشير الاستعارى المسيحى بل معظمها انتقل إلى أيدى المسلمين الذين تعلوا فى نطاق هذا البرنامج، تحيط بهم جميع المظاهر الآوربية الخلابة، والدسائس السياسية ومدارس التبشير من كل جنس وكل مذهب مسيحى .

فإذا لم تحل هذه المسألة على الطريقة السلمية وتغير برامج التعليم والتربية ، ويمنع الناس بالوسائل المعقولة من أن يرسلوا أولادهم لغير مدارس الدولة ذات البرنامج السليم من شوائب الاستعار ، فإن الموقف سيزداد سوءاً بالرغم من جميع الحركات العظيمة التي يتمخض عنها الوعى القومى في هذا الشرق .

ألا إنها لحقيقة أعلنها على رموس الأشهاد ، وإن تكن مرة المذاق : هي أنه لامناص من تغيير نظم التعليم والتربية في كل مكان قامت فيـه على الاسس التي وضعها الاستعار من قريب أو بعيد .

يجب أن تستبدل هذه النظم حيثما كانت ، وأن يحل محلها فى جرأة وسرعة برنامج ينطوى على الإيمان القوى رالعلم الصحيح والتربية الكاملة ، ورعاية ديننا وتقاليدنا وتاريخنا ، حتى نستطيع أن نعد للعالم الإسلامى ناشئة فى استطاعتها أن تتحمل أعباء النهوض من كبوة الاجيال المستضعفة ، وفساد الاستعار المماكر الخبيث ، وتدهور الاخلاق الى ما تدهورت إليه من الحضيض .

و إلى أن نرى هـذا التفكير السلم يعقبة العمل السريع سنظل فى إشفاق على جميع النهضات التى تقوم فى مصر أو فى غيرها من بلاد العالم الإسلامى .

ولله الآمر من قبل ومن بعد &

من بحوث مجمع فؤاد الاول للغ العربية (١)

معخرُ أَبْفَاطِ إِنْ أَلِكُرِيمُ

لجنة المرحوم الأستاذ على الجارم وخضرة الأستاذ على حسب الله

عدل

عدل يعدل عدلا كضرب: أنصف ولزم جانب الحق، ضد جار، ومنه قوله تمالى: « وأمرت لأعدل بينكم » ٥ / الشورى . وقوله تعالى: « وإذا قلنم فاعدلوا » ١٥٧ / الأنعام . وقوله تعالى: « وليكتب بينكم كاتب بالعدل » ٢٨٧ / البقرة . وقوله تعالى: « أمة يهدون بالحق وبه يعدلون » ١٥٥ ، ١٨١ / الأعراف . وقوله تعالى: « ولن تستطيعوا أن تعدلوا بين النساء ولو حرصتم » ١٢٩ / النساء . أى لن تستطيعوا أن تمنحوهن أقساطاً متساوية من البر والمحبة ، فإن الميول القلبية لا قبل الإنسان بالعدل فيها ، ولذلك كان صلى الله عليه وسلم يعدل بين زوجاته في النهقة والمبيت ويقول : (اللهم هذا قسمى فيما أملك ، فلا تؤاخذنى فيما لا أملك).

وعدل فلان الشيء يعدله عدلا: قومه و ناسب بين أجزأته ، وقد ورد في قوله تعالى: « الذي خلفك فسواك فعدلك ، ٧ / الانفطار . فالتسوية جعل الاعضاء سليمة معدة لمنافعها ، والعدل جعل الجسم معتدلا متناسب الخلق لاتنافر بين أعضائه وقد قرى ، عدلك ، بالتشديد ، لذبالغة في هذا المعنى .

⁽١) بإذن خاص من حضرة الأستاذ السكبير أحمد لطفي السيد رئيس المجمع .

وعدل فلانا بفلان يعدله به عدلا: سوى بينهما ، وقد ورد فى قوله تعالى : و والذين لا يؤمنون بالآخرة وهم بربهم يعدلون ، ١٥٠ / الأنعام . أى يجعلون نظيراً مساويا ومكافئا له .

وعدل عن الشيء يعدل عدولا: انصرف عنه ، وقد ورد في قوله تعالى:
و أله مع الله بل هم قوم يعدلون ، ٠٠ / النمل . أي يعدلون عن الحق إلى الضلال والشرك ، ويحتمل أن يكون من النوع السابق ، والمعنى بل هم قوم يسوون بالخالق غيره من الشركاء والأول أقرب ، وقوله تعالى : والحمد لله الذي خلق السموات والأرض وجعل الظلمات والنور ثم الذين كفروا بربهم يعدلون ، أ لانعام . إن جعلت و بربهم ، متعلما بد وكفروا ، كان من العدول ، أي يعدلون عن الحمد المستحق له تعالى بمقتضى خلقه للمكاثبات ، وإن جعلنه متعلما بيعدلون - كان من النوع الأول ، أي يسوون بينه وبين غييره من الشركاء ، مع ما امتاز به من دلائل الألوهية ، ولعل هذا أقرب ، وقوله تعالى : و فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا ، تعدلوا ، عن طريق الحق ، أو فلا تتبعوا الهوى لنعدلوا و تنحر فوا عن طريق الحق ، أو فلا تتبعوا الموى لنعدلوا و تنحر فوا عن طريق الحق ، أو فلا تتبعوا الموى كراهة العدل وإحقاق الحق .

وعدل يعدل عدلا: أعطى المثل أو الفداء ، ومن ذلك قوله تعالى . وأن تعدل كل عدل لايؤخذ منها ، ٧٠ / الأنعام ، أى أن تحاول الافتداء فى أى صورة من صوره لا يقبل منها .

والعدل بالفتح والكسر المثل والفداء ، ومنه قوله تعالى : « ولا يؤخذ منها عدل ، ٤٨ / البقرة ، أى لا يقبل منها فدية ، ومثله ما فى ١٢٣ / البقرة ، ٥٩ / المائدة .

ع د ن

عدن بالمكان يعدن ويعدن عدنا وعدونا، أقام فيه واستقر، وإنما يكون عمدن هذا في الكثير عند الاطمئنان والدعة، ومنه جنات عدن، أى جنات النبات (٧)

والاستقرار والرضا ، وقد ذكرت فى أحد عشر موضماً من الكتاب الكريم ، ومنها قوله تعالى : « ومساكن طيبة فى جنات عدن ، ٧٧ / التوبة .

ع د و

عدا مدا يعدو عدواً : جرى مسرعاً ، وقـــد ورد في قوله تعــالى : و و العاديات ضبحاً ، (أول العاديات) ، وهو قسم بالخيــل المسرعة في سيرها للقاء العدر .

عدا عن الشيء بعدر عدواً: تجاوزه إلى غيره ، وقد ورد في قوله تمالى: ولا تعد عيناك عنهم ، ١٨ / الكهف ، أى لانتحرف عن مصاحبة الاخيار إلى غيرهم .

٣ — عدا يعدو عد وا و عد و آوعدا ، تجاوز الحق المشروع أوجار وظلم، ومنه قوله تعالى : و وقلما لهم لا تعدوا فى السبت ، ١٥٤ / النساء ، وقوله تعالى : و فن اضطر غير باغ ولا عاد ، ١٧٣ / البقرة ، ١٤٥ / الانعام ، ١١٥ / النحل ، أى ولامتجاوز قدر الحاجة ، وقوله تعالى : و ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدوا بغير علم ، ١٠٨ / الانعام ، وقوله تعالى و فن ابتغى وراء ذلك فأولئك هم العادون ، ٧ / المؤمنون ، ٣١ / المعارج .

العدوان والعدوان الظلم الصراح ، ومنه قوله تعالى : « ونرى كشيراً منهم يسارعون في الإثم والعدوان ، ٦٢ / المسائدة .

اعتدى اعتدى: جاوز الحد المشروع أو جار وظلم، ومنه قوله تعالى و ولقد علم الذين اعتدوا منكم في السبت ، ٦٥ / البقرة ، وقوله تعالى : و فن اعتدى بعد ذلك فله عذاب فلا تعتدوها ، ٢٢٩ / البقرة ، وقوله تعالى : و وما يكذب به إلا كل معتد أثم ، . . ألم ، ١٧٨ / البقرة ، وقوله تعالى : و وما يكذب به إلا كل معتد أثم ، .

وقد يطلقالعدوان والاعتداء على القصاص مشاكلة ، وقد ورد في قوله تعالى:

. فإن انتهوا فلا عدوان إلا على الظالمين . . فن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه عثل ما اعتدى عليكم ، ١٩٣ / البقرة .

عادى فلان فلانا : جاوز الحد فى كراهته وبغضه ، وقد ورد فى قوله تعالى : عادى . على أن يجعل بيكم وبين الذين عاديتم منهم مودة ، ٧ / الممتحنة .

العداوة المعاداة ، ومنه قوله تعالى بروألقينا بينهله العداوة والبغضاء إلى يوم العداوة القيامة ، ٦٤/ المائدة :

العدو: المصادى، ويقال للواحد والجمع مذكراً ومؤنثاً، وقد يثى ويجمع العدو ويؤنث، والجمع أعداء، ومنه قوله تمالى: وفان الله عدوللكافرين، ١٩٨/البقرة. وقوله تعالى: وقلنا أهبطوا بعضكم لبعض عدو، ٣٦ / البقرة، وقوله تعالى: وفانهم عدولى، ٧٧ / الشعراء، وقوله تعالى: « فلا تشمت بى الاعداء، فانهم عدولى، ١٥٠ / الاعراف.

العدوة _ مثلنة العين _ شطر الوادى ، وقد ورد فى قوله تعالى : ﴿ إِذَ أَنْتُمَ الْعَدُوةُ عِلَاكُ اللَّهِ الْعَدُوةُ عِلَاكُ اللَّهِ الْعَدُوةُ الْقَصُوى ﴾ ٢٤/الآنفال . قرى بتليث العين فيهما . والعدوة الدنيا القربى من المدينة ، والقصوى البعدى منها .

ع ذ ب

عذب الماء يعذب عذوبة : طاب وبرد فساغ مشربه ، فهو عذب ، وقد ورد عذب في قوله تعالى : و هذا عذب فرات ، ٣٥ / الفرقان ، ١٢ / فاطر .

عذبه قيل أصل معناه: أزال عذب حياته ،كرضه إذا حاول إزالة مرضه ، عذب وقيل أصل معناه: حمله على أن يعذب ، يقال: عذب الرجل يعذب إدا ترك الغذاء والنوم فهو عاذب وعذوب . ثم استعمل في الإيلام بحبس أو ضرب أو إحراق أو غير ذلك. والاسم العذاب .

وقد وردت هذه المادة كثيراً في الكتاب المكريم، ومن ذلك قوله تعالى : « وأنول جنوداً لم تروها وعذب الذين كفروا ، ٢٦ / التوبة ، وقوله تعالى : « فاني أعذبه عذايا لا أعذبه أحداً من العالمين ، ١١٥ / المائدة ، وقوله تعالى : وماكان الله معذبهم وهم يستغفرون ، ٣٣ / الأنفال ، وقرله تعالى : • فلا تدع
 من الله إله آخر فتكون من المعذبين ، ٣١٣ / الشعراء .

ع ذ ر

عذره يعذره عذراً كضرب: قبل عذره ورفع عنه اللوم .

والعذر ما يحتج به لمحو الذنب وعدم المؤاخذة عليه : كأن ينكر وقوعه ، أو يبين لفعله وجها صحيحاً ، أو يقر بالخطأ ، وقد ورد في قوله تمالى : ، فلا تصاحبنى قد بلغت من لدنى عذراً ، و ٧٦ / الكهف ، أى قد بلغت منى ما يعد عذراً لى فى ترك مصاحبتك ، وقوله تعالى : ، فالملقيات ذكرا ، عذراً أو نذرا ، ٦ / المرسلات يعنى الملائكة الذين يبلغون الذكر إلى الأنبياء ليكون عذراً للؤمنين و مذراً للكافرين ، ولذلك يقال : القرآن حجة لك أو عليك .

المعذرة العذر ، وقد ورد فى قوله تعالى : «لم تعظون قوما الله مهلكهم أو معذبهم عذابا شديداً قالوا معذرة إلى ربك ولعهم يتقون ، ١٦٤ / الأعراف ، أى لعظهم التماسا للعذرعند الله تعالى حتى لانؤاخذ بالتقصير فى إرشادهم ، وقوله تعالى : « فيومئذ لاينفع الذين ظلوا معذرتهم ، ٧٥/الروم ، أى لاينفعهم مآيبدون من أعذار ، ومثله ما فى ٢٥ / غافر .

وجمع المعذرة معاذير على غير قياس ، وقد ورد فى قوله تعالى ، بل الإنسان على نفسه بصيرة . ولو ألق معاذيره ، ١٥ / القيامة ، أى أن المرء سيكون يوم القيامة حجة على نفسه بشهادة جوارحه عليه ، وأن أبدى كل ما عنده من أعذار .

واعتذر فلان أبدى عذرا يدفع عنه اللوم ، ومنه قوله تعالى : « يعتذرون اليكم إذا رجمتم إليهم قل لا تعتذروا ان نؤمن لـكم ، ع ٩ / التوبة .

عذَّر المرءُ تظاهر بالعذر ولا عذر له، فهو مُعَـذَّر، وقد ورد في قوله تعالى: و وجاء المعذرون من الأعراب ليؤذن لهم ، • ه / التوبة ، وقرى مالمعددون بالتخفيف من أعذر إذا بالغ في الاعتذار . المذر

المذرة

يعتذر

المعكذر

ع ر ب

العرب جيل من النباس خلاف العجم ، وهم أولاد اسماعيل عليه الصلاة العرب والسلام ، والعربي ثابت النسب فيهم ، ومنه قوله تعالى : « أ أعجمى وعربي » والسلام ، وأي أقرآن أعجمى ، والمخاطب به عربي ، والعربي من الكلام البين الفصيح منه ، ومنه قوله تعالى : « وهذا لسان عربي مبين ، ١٠٣ / النحل .

والحـكم العربي الذي يحق الحق ويبطل الباطل في وضوح ، ومنه قوله تعالى : و وكذلك أنزلناه حكما عربيا ، ٣٧ / الرعد .

الأعراب سكان البوادى من العرب، والواحد أعرابي ، ومنه قوله تعالى: الأعراب الأعراب أشدكفراً وتفاقا ، ٧٧ / التوبة .

وامرأة عروب وعروبة: متحببة إلى زوجها ، معربة بحالها عن عفتها وحفظها هرب للمبيه ، والجمع عرب ، وقد ورد فى قوله تعالى : و فجعلناهن أبكارا . عربا أنرابا ، للمبيه ، والجمع عرب ، وقد ورد فى قوله تعالى : و فجعلناهن أبكارا . عربا أنرابا ،

ع ر ج

عرج يعرج عرجاكفرح: أصيبت رجله بعلة لازمة فاختلت مشيته، فهو أعرج أعرج والأنثى عرجاء، وقد ورد فى قوله تعالى: « ليس على الأعمى حرج و لا على الأعرج حرج ، ٦٦ / النور ، ١٧ / الفتح .

عرج يعرج عروجا كدخل : ذهب صاعداً ، ومنه قوله تعالى : « تعرج يعرج لللائكة والروح إليه ، ٤ / المعارج .

المعرج والمعراج: المصعد، والجمع معارج ومعاريج، ومنه قوله تعالى: الممارج و سأل سائل بعذاب واقع، للمكافرين ليس له دافع، من الله ذى المعارج ، ٣ / الممارج. فالمعارج الدرجات، والمراد تصوير علو الله تعالى.

العرجون عود الكِباسة ـ أى العـنـ ق من النخل ـ الذى يثبت فيه الشهاريخ ، العرجون وقد ورد فى قوله تعالى : ﴿ وَالقَمْرُ قُدْرُنَاهُ مِنَازِلُ حَتَى عَادُكَالْعُرْجُونَ الفَـدَيْمِ ، ﴿ وَالقَمْرُ قَدْرُنَاهُ مِنَازِلُ حَتَى عَادُكُالْعُرْجُونَ الْخَافَ . ﴿ وَالْقَمْرُ وَالْمُؤْنَ الْجَافَ .

ع ر ر

عرَّ قومه بالشركرَدَّ : لطخهم به ، والعَـر والعُـر الجرب الذي يعـُر البدن، والمعرة المساءة والإثم، وقد ورد في قوله تعالى : و فتصيبكم منهم معرة بغير علم ، والمعرة المساءة والإثم ، وقد ورد في قوله تعالى : و فتصيبكم منهم معرة بغير علم ،

واعتر فلان فلانا : تعرض لمعروفه من غير مسألة ، وقد ورد في قوله تعالى : و فكلوا منها وأطعموا القانع والمعتر ، ٣٦ / الحج .

ع ر ش

عرش البيت كضرب ونصر عرشا وعروشا: بناه ، وعرشه أيضاً سقفه ، وعرش الكرم معروش الكرم معروش. أى مرفوع على عروشه .

وقد ورد من ذلك قوله تعالى : و ودرنا ماكان يصنع فرعون وقومه وما كانوا يعرشون ، ١٢٧ / الأعراف . قيل المراد بماكانوا يعرشون ما كانوا يقيمون من الأبنية الضخمة العالية ، وقيل ماكانوا ينشئون من الجنات التي بها عروش المكرم ونحوه ، وقوله تعالى : وأن اتخذى من الجبال بيوتاً ومن الشجر وبما يعرشون ، ٦٨ / النحل . أى وبما يقيمون من عروش ، وقوله تعالى : وهو الذي أنشأ جنات معروشات وغيير معروشات ، ١٤١ / الانعام . فالمعروشات الرفوعات على عروش ، وذلك من النبات ما تمتد فروعه ، وقيد تتعلق بما تمتد إليه وتتسلقه ، وغير المعروشات ما يقوم على سوقه من الأشجار .

العرش سقف البيت وما يقام للكرم مثل السقف، والجمع عروش، ومنه قوله تعالى فى القرية: « وهى خاوية على عروشها ، ١٥٩/البقرة ، ١٥٥/ الحج أى متهدمة قد سقط سقفها ثم سقطت عليه الحيضان ، فأصبح عاليها سافلها ، وهو أبلغ فى الدمار ، أو المقصود خلوها ،ن السكان ، وقوله تعالى فى مثل الجنتين : وهى خاوية على عروشها ، ٢٤ / الكهف . أى سقطت كرومها فوق عروشها ، وهو كناية عما أصابها من النلف والفساد .

معره

المتر

يعرشون

المعرش

والعرش مجلس السلطان وسريره ، لأنه مرتفع حساً أو معنى ، ومنه قوله تعالى : . ورفع أبويه على العرش ، ١٠٠ / يوسف ، ومثله ٣٣ ، ٣٨ ، ٤١ ،
 النمل .

٣ _ وقد يكنى بالعرش عن الملك والسلطان ، أو الدر ورفعة الشأن ، فيقال : قوى عرش الحليفة _ إذا ثبت ملكه وعز سلطانه ، وثل عرشه _ إذا ذهب ملكه أو زال عزه ، وقد يكون من هذا : و ولها عرش عظيم ، ٣٣ / النمل . قال أبو مسلم : العرش هنا الملك .

على أن من خواصه أنه محمول ، وأنه لا يعتريه من الحلل والانحلال ما يصيب على أن من خواصه أنه محمول ، وأنه لا يعتريه من الحلل والانحلال ما يصيب العالم عند فناء الدنيا ، ولعل المراد به مركز تدبير العالم ومصدر تاقي الملائدكة أوامر الله تعالى ، وذلك ما ورد في و وهو الذي خلق السموات والارض في ستة أيام وكان عرشه على الماء ، ٧ / هود . « وترى الملائدكة حافين من حول العرش يسبحون بحمد ربهم ، ٥٠ / الزمر . « والذين يحملون العرش ومن حوله يسبحون بحمد ربهم ، ٢٠ / غافر . وفي قوله تعالى بعد دكر النفخ في الصور : « فيومئذ وهعت الواقعة ، وانشقت السهاء فهي يومئذ واهية ، والملك على أرجائها ويحمل عرش ربك فوقهم يومئذ ثمانية ، ١٠ / الحاقة .

وقد يفسر عرش الله تعالى ـ فيما عدا هذا ـ بالملك والعظمة ، كقوله تعالى : ه ثم استوى على العرش يغشى الليل النهار ، ٤٥ / الأعراف . و عليه توكلت وهو وب العرش العظم ، ١٢٩ / التوبة .

ع ر ض

ا عرض فلان الشيء لفلان وعرضه عليه كضرب: أبرزه له وأظهره ، ومنه : • وعلم آدم الأسماء كلما ثم عرضهم على الملائك، ٣١ / البقرة . • وعرضنا جهنم يومئذ للكافرين عرضا ، • ١٠ / الكهف . ومثله ٣١ / ص . وقوله تعالى : • إنا عرضنا الامانة على السموات والارض والجبال فأبين أن يجملها وأشفةن منها

وحملها الإنسان ، ٧٧ / الآحزاب . ليس فيه عرض حقيق ، وإنما هو تصوير لعظم التكاليف الدينية ، حتى أنها لو عرضت على أعظم الأشياء لأبت حملها ، لعدم استعدادها لذلك بالفطرة ، وحملها الإنسان على ضعفه ، لما منحه الله تعالى من عقل واستعداد لذلك .

۲ — وعرض الخلائق على الله يوم القيامة ، حبسهم للحساب ، ووقوفهم
 له صفوفاً كما يقف الجند بين يدى السلطان ، وقدد ورد هذا في : و وعرضوا على
 ربك صفا ، ۶۸/الكهف . وأوائك يعرضون على رجهم ، ۱۸/هود . وفي ۱/۱ لحاقة .

ويقال: عرض الأسير على السيف إذا قتله به، ومنه: والمار يعرضون عليها غدوا وعشيا ، ٤٦ / غافر . أى يعذبون بها ، ومثله ٤٥ / الشورى ، ٢٠ / الأحقاف .

العارض الذي يبدو عريضاً واسعاً ، ويطلن على السحاب المعترض فالآفق، ومنه : و فلما رأوه عارضاً مستقبل أوديتهم قالوا هذا عارض بمطرنا ، ٢٤/الاحقاف أى لما رأى ماسيعذبون به قد ظهر عريضاً واسعاً فى الافق ظنوه سحابا فقالوا مقالنهم .

العُسرضة اسم لما يكثر تعرضه لك أو تعرضك له ، وقد يطلق على الحائل والمانح ، وورد فى : د ولا نجعلوا الله عرضة لايمانكم أن تبروا وتتقوا وتصلحوا بين الناس ، ٢٢٤ / البقرة ، أى لا تجعلوا الحلف بالله معترضاً فى أحاديثكم ، فلا . تحلموا به كثيراً ، لشكونوا بررة أتقيبا ، مصلحين من غير تعرض للحنث ، وقيل معناه : لا تجعلوا الله بسبب الحلم به مافعاً لسكم من البر والتقوى . . الخ ، فالآية على الأول نهى عن كثرة الحلف ، وفى الثانى نهى عن ترك البر بسبب الحلف .

عرض الشيء كظرف عرضا وعرضا فهو عريض ـ بعد ما بين جانبيه ، وهو ما يقابل الطول منه ، ويكنى بذلك عن السعة فى المحسات ، ويتجوز به عن السكترة فى المعنويات ، فن الأول : سابقوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها كمرض السهاء والأرض ، ٢١ / الحديد ، أى جنة واسعة ، ومن الثانى : ووإذا مسه الشر فذو دعاء عريض ، ٥١ / فصلت ، أى دعاء كثير مستمر .

عارض

العرضة

العاش

العرض ما لابقاء له ، ويطلق على متاع الدنيا لسرعة زواله ، ومنه : وتريدون العرض الدنيا والله يريد الآخرة ، ٢٧ / الآنفال ، ولو كان عرضاً قريباً وسفراً قاصداً لاتبعوك ، ٤٢ / الثوبة ، أى لو كان مطلباً سهلا ، ويأخذون عرض هذا الآدنى ويقولون سيغفر لنا وأن يأتهم عرض مثله يأخذوه ، ١٦٩ / الآعراف ، أى يأخذون حطام هذه الدنيا الدنيئة ، والمراد ما كانوا يأخذون من الرشا .

أعرض عن الشيء انصرف عنه وأهمله ، ومنه • ومن أعرض عن ذكرى فان أعرض له معيشة ضنكا ، ١٢٤/ المائدة ، له معيشة ضنكا ، ١٢٤/ المائدة ، له معيشة ضنكا ، ١٢٤/ المائدة ، وإن تعرض عنه هذا ، ٧٦ / هود ، • ولو أسمعهم لنولوا وهم معرضون ، ويا ابراهيم أعرض عن هذا ، ٧٦ / هود ، • ولو أسمعهم لنولوا وهم معرضون ،

عر ض بالآمر تكلم بما يدل عليه من غير تصريح به، وقد ورد في و ولا جناح عليكم فيا عرضتم به من خطبة النساء ، ٢٣٥ / البقرة ، قالوا : كأن يقول لمن يريد خطبتها : وددت أن تكون لى زوجة صالحة مثلك .

أنباءٌ وآراء

أشعة الدين المحهندين:

سماحة السيد الجليل ، آية الله ، هبة الدين الحسيني الشهرستاني ، معروف بنشاطه في خدمة الدين ، والصاله الوئيق بجمعيات و المهتدين إلى الإسلام ، في البلاد الغربية كألمانيا وهولندا وانجلترا وفرنسا وأمريكا واليابان وغيرها ، وهو يدعو إلى إنشاء مسجد للسلين في هامبورج ، ورسالة الإسلام تؤيده في مساعيه المشكورة ، وتدعو المسلين لتلبية دعوته إلى إنشاء هذا المسجد ، وقد أوسل سماحته إلى جمعيات المهتدين بواسطة معتمده الدكتور أويسكارفوس المهتدى هذا البيان ، وقد وصلتنا نسخة منه فرأينا نشرها وهاهي ذي :

الدين منهاج ربانى لنربية العقل الإنسانى وبلوغه سعادة الحياة ، والسعادة معشوقة الجيع ، وهي نيل الحي لأهم آماله في سبيل استكاله ، وهي نوعية وشخصية روحية وبدنية ، ومنهاج السعادة الإنسان دينه ومذهبه ، ولا بد لـكل حي من منهاج يسير عليه منفرداً ومجتمعاً (كنهاج القوافل) وكما لأبناء الأرض منهج سير ، فإن لبنات السهاء منهج سير أيضا ، وكل في فلك يسبحون ، وهذا المنهاج العام هو النظام وهو الحافظ للأجرام من التيه والاصطدام . فلا بد الإنسان ونيل سعاداته من الترام منهاج يسير عليه يسمى الدين ، وخير منهاج جربناه لخير البشر ويختاره عقلاء عصرنا هو الإسلام ، أي تسليم المخلوق وجهه لخالقه جل شأنه ، وانباعه المفطرة الإلهية ، و ما تقتضيه نواميسها العامة ، وأقم وجهك للدين حنيفا فطرة الله فطرة التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلون ، فالإسلام هو دين الفطرة التي فطر العموم عليها ، وسننها التي تجرى

على العموم ، فينبغى أن يجرى العموم عليها ، ومن أحسن دينا بمن أسلم وجهه لله وهو محسن ، أى يسلم وجهه وتوجهات قلبه إلى ربه ، ويسلم نفسه لاتباع سنن الخالق الفطرية ، ويسالم عباد الله ويحسن إليهم ، فالإسلام دين السلام ، ودين الإحسان إلى الآمام ، وشعار الإسلام : «السلام على عباد الله الصالحين ، فى كل اجتماع ، وفى كل وداع ، وفى ختام الصلوات وافتتاح الخطاب والكتاب ثم مثواهم فى دار السلام ،

* * *

إحصاء المسلمين ومعرفة أحوال طوائفهم:

تختلف الانظار في تحديد عدد المسلمين في العالم ، وفي معرفة الاحوال الاقتصادية والثقافية لطوائفهم المتعددة ، ويصل التفاوت في البيانات المتعلقة بذلك لل حد بعيد .

ويقف الباحثون والمؤلفون من هـذا الآمر موقف الحيرة والاضطراب . لا فرق فى ذلك بين الباحثين المسلمين والباحثين الغربيين من مستشرقين وغيرهم .

والسبب في هذا الاختلاف والتفاوت يرجع إلى أمور :

منها أنه لم توجد حتى الآن عناية بهدنه المسألة الهامة من أية هيئة عالمية أو إسلامية ، وقد همت بذلك و عصبة الامرالاوربية ، قبل الحرب العالمية الاخيرة ولكن دول هذه العصبة لم تتعاون عليه تعاونا صادقا لاسباب سياسية ، فلم يتأت لهذه العصبة أن تخطو في شأنه خطوة عملية .

ومنها أن أصحاب المصلحة فى أن يكون المسلمون فى العالم ــ قلة يتأثرون بهذه المصلحة فيعطون فى بياناتهم عددا يقل عن الواقع كثيرا ، ومن جانب آخر تلعب العواطف دورها فتجعل بعض الكتاب الإسلاميين يذكرون أرقاماً عالية تتفاوت بين العشرات من الملايين والمثات منها .

ومن طريف ذلك أن كل طائفة من الطوائف الإسلامية تعطى نفسها عدداً كبيراً لتبرهن على أن أتباع المذهب الذي تعتقه هم أكثر المسلمين ، أو هم كثرة بحسب حسابها فيهم ، حتى إننا لو جمعنا هذه الأرقام عن جميع الطوائف الإسلامية لما أبقينا لغير المسلمين في العالم رقماً يذكر .

ومنها أن بعض البلاد الإسلامية لم تصل عنايتها بالإحصاء إلى الحـد الذى يطمأن معه إلى ما يذكر عنها من أرقام .

ومنها أن كثيراً من المسلمين يعيشون فى بلاد غير إسلامية فى أوربا وأمريكا وغيرهما ، ولا تعنى هذه الدول باحصائهم إحصاء دقيقا ، ولا بإعطاء أية معلومات منضبطة عنهم .

ومنها أن بعض غير المسلمين ينتسبون إلى المسلمين مع عدم اعتراف المسلمين بهم لحروجهم عن أصول الإسلام التي يجب الإبمان بهما .

إلى غير ذلك من الأسباب.

وما يقال عن الإحصائيات المعرّفة بعدد المسلمين فى العسالم ، من حيث الاضطراب وعدم الدقة ، يقال عن البيانات المعرفة بأحوالهم ومشاكلهم وبلادهم ونواحيهم الاجتماعية والنقافية ، فلا يجد الكاتب أو الباحث ما يعتمد عليه فى ذلك وهو مطمئن ، وكثيراً ما استعان بعض الباحثين عما لدينا من معلومات فى هذا الشأن ، فكتبوا إلى دار النقريب يطلبون بعض هذه المعلومات فى نواح مختلفة .

ولا شك أن ذلك نقص يجب على المسلمين تلافيه ، وإن أقل واجب على أية أسرة أن تعرف عدد أفرادها ، وأن تفيد به من يريد أن يعرفه .

لذلك كان من الطبيعي أن تهتم دارالتقريب بهذه الناحية ، وتعرف عدد المسلمين أولا ، وبالتالى عدد المنتمين إلى كل طائفة من الطوائف الإسلامية ، وبلادهم ، ومشاكلهم ، وأحوالهم .. الح وقد أقدمت على ذلك منذ زمن ، وهيأت فيه بعض مقدمات لهذه المعلومات البافعة ، وائقة من أنها تؤدى بذلك خدمة جليلة اللامة الإسلامية الكرية ، تهيئها لها مكانتها في مختلف شعوب المسلمين وطوائفهم ، بل مكانتها العالمية حتى في بلاد أوربا وأمربكا ، وأتها حين تصل إلى القيجة

ف هـذا العمل الصخم تكون قد يسرت أمام الباحثين والمؤلفين طريقهم إلى ما ينبتغون من علم وإصلاح.

ويسرنا أن نتاقى فى هذا الموضوع كل ما يرى فراؤنا وأنصارنا أن يمدونا به من بيانات مدعمة على قدر المستطاع بما يؤيدها من الآدلة أو الشواهد، ونرجو أن يكون ما يبعث به الينا من ذلك سهذا العنوان :

> دار التقريب بين المذاهب الإسلامية _ لجنة الإحصاء، الزمالك _ القاهرة

شكر مه « رسال الاسلام »

استقبل المسلمون فى مختلف الشعوب والطوائف الإسلامية العدد الأول من السنة الخامسة لمجلة و رسالة الإسلام ، بمزيد من الغبطة والتقدير ، فتلقينا كشيراً من رسائل التهنئة التي تفيض تأييداً وعرفانا وتشجيعا ، وقرأنا فى كثير من الصحف والمجلات المصرية وغيرها تنويهات بشأن هذه المجلة وما تقدمه من جهد فى سبيل التقريب بين المسلمين وجمع كلمتهم على أصول دينهم الواحد ، وما تنشره من بحوث عميقة فى مسائل الدين والشريعة ، وقرأنا كذلك ترجمات باللغات المختلصة لبعض ما نشر فى ذلك العدد وفى غيره من أعداد المجلة ، وكل ذلك قد أثر فى نفوسنا تأثيراً عميقاً ، وأشعرنا بما يحيطنا به إخوانا فى مختلف شعوب الامة الإسلامية من حب وإعزاز وتقدير وتسكريم .

ونحن إذ نقدم الشكر الجزيل لهؤلاء الإخوان المخلصين ، نعاهدهم على أن نظل كعهدهم بنا ، أوفياء للحق ، أقرياء في الجهاد ، ندعو إلى سبيل ربنا بالحكة والموعظة الحسنة ، ونجادل عن دعوتا بالتي هي أحسن ، وندفع عن هذا الدين كيد الحكائدين ، وتحريف المبطلين ، وغلو الغالين ، وبهذا يكون شكرنا لإخواننا شكراً عملياً يرضيهم ونقر به أعينهم ، نسأل الله أن يوفقها جميعاً لما فيه رضاه ، وأن يصلح أمتنا الدريزة صلاحا يعيد إليها مجدها السالف ، وعزها القديم ،

رجاء مرن التقريب

إلى الكتاب والباحثين

ا _ نرجو من الكاتب الإسلامى أن يحاسب نفسه قبل أن يخط أى كلمة ، وأن يتصوراً مامه حالة المسلمين وما هم عليه من تفرق أدى بهم إلى حضيض البؤس والشقاء، وما نتج عن تسمم الا فكارمن آثار تساعد على انتشار اللادينية والإلحاد.

٢ — ونرجو من الباحث المحقق _ إن شاء الكتابة عن أية طائفة من الطوائف الإسلامية _ أن يتحرى الحقيقة في الكلام عن عقائدها ، وألا يعتمد إلا على المراجع المعتبرة عندها ، وأن يتجنب الا خذ بالشائعات وتحميل وزرها لمن تبرأ منها ، وألا يأخذ معتقداتها من مخالفيها .

ونرجو من الذين يحبون أن يجادلوا عن آرائهم أو مذاهبهم أن يكون
 جدالهم بالتي هي أحسن، وألا يجرحوا شعورغيرهم، حتى يمهدوا لهم سبيل الاطلاع على
 مايكتبون، فإن ذلك أولى بهم، وأجدى عليهم، وأحفظ للمودة بينهم وبين إخوانهم.

ع من المعروف أن دسياسة الحكم والحكام ، كثيراً ما تدخلت قديما في الشئون الدينية ، فافسدت الدين وأثارت الحلافات لا لشيء إلا لصالح الحاكمين وتثبيتا لأقدامهم ، وأبهم سختروا مع الأسف بعض الاقلام في هذه الاغراض ، وقد ذهب الحكام وانقرضوا ، بيد أن آثار الاقلام لا تزال باقية ، ثوثر في العقول أثرها ، وتعمل عملها ، فعلينا أن نقدر ذلك ، وأن نأخذ الاثم فعه منتهى الحذر والحيطة .

* * *

وعلى الجملة ، نرجو ألا يأخذ أحدُ القلم ، إلا وهو يحسب حساب العقول المستنيرة ، ويقدم مصلحة الإسلام والمسلمين على كل اعتبار .

من القانون الأساسي لجماعة التقريب

المادة الثانية

أغراض الجماعة هي : ـــ

ا ـ العمل على جمع كاســة أرباب المذاهب الإسلامية ، الذين الإسلامية ، الذين باعدت بينهم آراء لا تمس العقائد التي يجب الإيمان بها .

ب ـ نشر المبادى. الاسلامية باللغات المختلفة وبيان حاجة المجتمع إلى الأخذ بهـا .

جــ السعى إلى إزالة ما يكون من نزاع بين
 شعبين أو طائفتين من المسدين ، والتوفيق

ينهما .

فهـــــرس

110	كلمة التحرير
لأســـناذ الشبخ محود شـــلتوت ١١٩	نخسير القرآن الكريم لفضيلة ا
لأستاذ الدكتور عبد الوهاب عزام ١٣٨	تغلسوات خضرة ا
ساحب السماحة الأستاذ عجد تتى القسى ١٤٦	نقط على الحروف لخمرة م
الأســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الشريصة الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
لأستاذ الشيخ محمد جواد مغنيــــه ١٦٤	من أصول الشيعة الإماميــة لفضيلة ا
كاتبالفاضل الأستاذ أحمدمحمد بريرى ١٦٧	قال شـــيخي لخمرة ال
الأســتاذ الدكتور عمد البهى ١٧٥	الفضيلة بدون دءوة لحضرة
استاذ الشيخ عبد الجواد رمضات ١٧٩	شعر الكميت في آل البيت لفضيلة الأ
الأســتاذ عبـــد الوهاب حموده ١٨٩	فضـــل المسجد على الثقافة الإسلامية الحضرة
کانب الفاضل مجود عجد الخضیری ۱۹۶	الترجمــة ــ شروطها ومناهجهـا كحضرة ال
الأســناذ الفاضل جـــيل الرافعي ٢٠٢	برامجنا التعليميـــة لحضرة ا
۲۰۸	معجم ألفساظ القرآت السكريم
*\A	أنبـــاء وآراء
***	رجــــاء من التقريب
***	من القانون الأساسي لجماعة التقريب

مَنْ الْمُونِد: عَمَّمُ مَنْ الْمُلَافِ مَدِيرا الإدارة: عَبُلَالْ عَهَمُ عَلَيْهِمُ الْمُهُمِنِينَ الْادارة: عَبُلَالْعَ الْمُعَالِدُ الْمُالِكُ. الشَّاهِرَة - الميفون 19 مَنْ عِصْمُ اللهُ الْمُلَادِ الْمُرْبَة خَمْسُون قَرْشُ الْمِصْرُبِينَ فَي الْمِلْدِ الْمُرْبِينَة خَمْسُون قَرْشُ الْمِعَة دولاراك وفي البلاد الأخرى ليرة المجتليزية وفي البلاد الأخرى ليرة المجتليزية



السَّكَنَة ٱلِحَامِسَيِّة المسَّلَةُ آلفَ إِلَى ذو القمدة ١٣٧٢ هـ يوليـــو ١٩٥٣ م

إِنَهَذِهُ أُمَّتُكُمْ أُمِّةً وَاحِدَةً وَالْحِدَةُ وَأَمْتُكُمْ أَفَا عَبْدُونُ وَأَنَا رَبِّكُمْ فَاعْبُدُونُ "رَزَرَيْنِ"



قال بعض العلماء: إن أكثر الآخلاق التي يصلح عليها الاجتماع ، وترتبط علما أسباب السعادة؛ يرجع إلى فضيلة ين اثنتين ، هما السياحة والعدالة .

فأما السهاحة ؛ وهذه كلمة حق : فإن الإنسان مخلوق لا يستغنى بنفسه ، ولا يمكنه أن يتخلى عن ملابسة ما هو ميسر له ، ولا أن يميت فى نفسه نوازع الرغبة فيما زين له بمقتضى خلفه و تكوينه ، من حب المال والبنين والشهوات والجاه والمناصب ونحوذلك ، ليتم ما أراده الله باستخلافه فى الارض ، من عمارتها وإثارتها واستباط ما فيها ، واستكشاف كنوزها ، وتفجير مائها ، واستبات بذورها وأشجارها ، حتى يبلغ الكتاب أجله ، ولكل أجل كتاب .

لا يستطيع الإنسان أن يتخلى عن ملابسة ذلك فى صورة من الصور ، أو طرف من الاطراف ، ولوكان من أهل الزهادة ، ومن غلب عليهم التصوف ، غير أن الناس فى ذلك صنفان :

صنف يسلك سديله إلى هذه الوجوه من ضروريات الحياة أو كاليانها على تحو مزالم بمية و لإغراق في المادية ، والحرص على استيفاء كل عنصر من العناصر الني تتطلبها الشهوة والرغبة دون اكتراث بأى معنى من المعانى السامية ، فتراه يسعى إلى تحقيق ما بريد بسكل وسيلة ، ويسلك إليه أى سبيل ، ويحطم في سبيله كل ما يمترضه ، ولا يعنيه إلا أن يصل إلى مبتغاه ، فإذا فاته شيء ولو يسير من آماله وما وسم لنفسه ، غضب لدلك غضباً شديداً ، وظل يعالج من الوَجد والحرَن والشعور بالشفاء ما هو كعيل بتنغيص حياته ، ورلزلة صرح سعادته .

وصنف يأخذ سبيله إلى هذه الوجوه آهو نا فى غير تكالب ولا إغراق ولا نسيان لاشرف جانبى الإنسان روحه التى كان بهما شبيها بعالم الملائكة ، فتراه ينظر إلى الآمال والرَّغاب نظرة قاصدة فلا يجعلها هى الحياة كلَّ الحياة ، ولا يحسب فوتهما الموت أو شراً من الموت ، ولذلك يملكها ولا تملكه ، ويسخرها ولا تسخره ، ويرضاها ما رضيته ، فإذا اجتواه شىء منها لم يكن به ضنينا ، ولا على استبقائه حريصا ، ذلك أنه لم يتشبث به على أنه بضعة من حيانه ، أو عنصر من مقوِّمانه ، ولكنه أخذ العوارى التى لا تلبث أن يستردها أصحابها ، وهل فى العقل أن يحزن المرء أو يجد مرارة اللوعة إذا استرد منه ما استعار الحاود ؟

هذان الصنفان على طرفى نقيض ، وبينهما أو نساط و درجات ، وأساسهما السهاحة وضدها وإن اختلفت الاسماء في مواطن الاخلاق والافعال ، فإن كان ذلك في المال سمى سخارة أو 'شحا ، وإن كان في الشهوات سمى عفة أو شركاً ، وإن كان في موطن الاحتمال والمناصلة ، سمى صبراً أو هلما ، وإن كان في بجال الطاعة أو العصيان سمى تُدق أو فجوراً ، وهكذا .

ف الجرد بالمال إلا تصوير صادق لحالة نفسية في صاحبه نعلم منه أن المال لم يُمتزج بروحه امتزاج شيئين اختلطا وتركبا ، حتى يصعب انفصال أحدهما عن الآخر ، ولكنهما اتصلا ، ويسهل أن ينفصلا ، فانفصالهما بيسر هو السهاحة .

وصاحب الشهوة الذى ينصرف عنها التماساً لـكمال نفسه ، أو احتراما لبيئته ومجتمعه ، أو نزولا على أمر ربه ، إنمـا صدر فى ذلك عن ملـكة السياحة ، لانه سمح بمـا يملك أن يُمَـسِّـك به ، ولا ينزل عنه .

وما الصبر إلا علامة على أن ما فاتك من الحير ، أو أصابك من الشر ، لم يخرج عن نطاق ما تستطيعه ، وتسمح به .

وقل مثل هذا في أضداد هذه الأشياء ، فالشح لا يصدر إلا عن نفس كرَّة

استعبدها المال ، فهى لا تملكه حتى تسمح به ، والاستجابة إلى النزوات عبودية الشهوات ، والهلع والجزع امارة على أن ما فاتك أو أصابك كان له فى حسابك قيمة أغلى من نفسك ومن صفو عيشك ، فأنت تسمح بنفسك ، ولا تسمح به ، وتذهب فى شأنه مذهب ذلك الشاعر الذى يقول :

ودعته وبودى لو يودعنى صفو الحياة وأنى لا أودعه

وفى القرآن الكريم ما يدلنا على أن الأصل فى الإنسان هو النزوع إلى ما ركب فيه من حب المال والشهوات ، وأن الله جعل لمن يقاوم ذلك من نفسه ثواباً عظيما ، فهو جل جلاله يريد منا أن نتعود السهاحة ، فننزل راضين عما تدعونا إليه النفوس لنكسب رضاه ، ونفوز بثوابه : « زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والأنعام والحرث ، ذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده حسن المآب ، قل أؤنبشكم بخير من ذلكم للذين انقوا عند ربهم جنات تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها وأذواج مطهرة ورضوان من الله والله بصير بالعباد ه .

* * *

وأما العدالة فهى أساس التوازن ، والتوازن هو الشرط الذى لا بد منه فى صلاح كل شى. واستقامته ، فن كان يسره أن يُعْمَطَى حقه فليؤد واجبه ، وإلا أخل بالتوازن فى المجتمع إن نال ما يربد ، لانه أخذ ولم يعط ، وأنفق ولم يُخلِف ، فإن لم ينل بغيته أخل بالتوازن فى نفسه ، لانه يظل مألوماً مكظوماً ينعَى سوء حظه ، فلا يمضى فى طريق الحياة إلا بشق مائل .

ومن كان يسره أن ينصف فليُنصف ، وأن يُرْ حَم فلينر هم ، وأن يُعْذَر فليَعْذر ، وأن تُصان له حربته فليَصَن حربة غيره .

وإذا رأيت امرأ يعتد برأيه غاية الاعتداد ، حتى لا يرى لاحد حقاً فى أن يخرج عليه ، فاعلم أنه قد أخل بميزان العدالة ، ذلك بأن الله وحده هو الحَكم المَد ل الذي لا يضل ولا ينسى ، ولم يضمن ذلك لاحد من خلقه إلا من عَمَم

فالناس فى احتمال آرائهم للصواب والخطإ سواء ، فمن أراد أن يفرض على الناس رأياً رآه ، غير واضع أنه من الله أو بمن عصم الله ، فقد حاد عن سنن العدالة .

ومن غش فقد جار ، لانه استوفى الثمن ، ولم يوف ما يقابله ، وفى التجارة غش وعدل ، وبين الزوج غش وعدل ، وبين الخادم والسيد كليما غش وعدل ، وبين الابن وأبيه ، والاخ وأخيه ، والصاحب وصاحبه ، والشيخ ومريديه ، والاستاذ وتلاميذه ، والجار وجيرانه ، والمواطن ومواطنيه . . . الخ ، كل أوائك أساس صلاحهم وسعادتهم العدالة ، وسر فسادهم وشقاوتهم الغش والظلم ، وما قامت السموات والارض إلا بالعدل ، ولا استقرت المالك والنظم إلا بالعدل ، وقد طلب الله إلى المؤمنين أن يكونوا ، قوامين بالقسط شهداء لله ، وأن يكونوا ، قوامين بالقسط شهداء لله ، وأن يكونوا ، قوامين لله شهداء بالفسط ، ولم يجعل ، القو امية ، لذاك ، ولا الشهادة بذا غير الشهادة بذاك ، ليعلنا سر قسم على جل جلاله باسم ، العدل ، .

41c 41c 41c

هما إذن فضيلتان جامعتان ، إليهما يرجع كشير من الفضل في صلاحية الفرد والجماعة ، وبهما _ إلى حد كبير _ ترتبط أسباب الطمأنينة والسعادة ، وهما لذلك من أول ما يدعو إليه الإسلام ، ثم هما لذلك من أول ما يدعو إليه التقريب . فالسياحة السياحة أيها المؤمنون و ولا يجرمنكم شآن قوم على ألا تعدلوا ، اعدلوا هو أقرب للتقوى واتقوا الله إن الله خبير بما تعملون ، م



فَيْسِيْدُ الْفَرْالِكِيْنِ الْمُؤْرِدُ الْمُؤْرِدُ الْمُؤْرِدُ الْمُؤْرِدُ الْمُؤْرِدُ الْمُؤْرِدُ الْمُؤْرِدُ

لِضْرَة صَاحِبً إلْفَضِيَّ لَهُ الأُمْسِتَادِ ٱللِّي لَالشِّيخ مَجُود مَثْلِوْنَ

سيؤنة آلماعية

- { -

خلاصة ما سبق _ بم تتحقق الجنابة: هل هي من الالتقاء أو من الماء _ ليس في الآية اشتراط الاغتسال من الحيض في صلاة المرأة أو حل قربها _ السنة توجب الاغتسال من الحيض الصلاة _ التيمم وأسراره التشريعية: كونه طهارة رمنية تعلم أن المال مبدأ تربوي براد به تركيز خلق المحافظة على البدل حين لا يمكن الأصل مبدأ تربوي براد به تركيز خلق المحافظة على التحكاليف _ من حكمة الله ورحمته أنه لم يجعل البدل من الماء شيئاً يمز وجوده _ وأنه اقتصر فيه على ما يحقق الرمن والوجود التشبيهي العلمارة الأصلية _ بحث حر في الأسباب المبيحة التيمم كما تفيدها الآية وبيان اضطراب الجمهور في شأنها _ ما تدل عليه الآية من نواقض الطهارة _ قاعدة اليسر ونفي الحرج في هذا التشريع وغيره ووجوب مراعاتها على الناظرين في أحكام الهين _ نعمه الله على المؤمنين وميثاقه الذي واثقهم به .

خلاصة ما سبق :

لا زلنا نتحدث إلى حضرات قراء ﴿ رسالة الإسلام ﴾ فى النداء النالث ، وهو النداء الذي تضمن الإرشاد إلى ما وضعه الله شرطا فى صحة الصلاة التى جعلها وكنا من أركان الدبن ، وكتاباً موقوتا على المؤمنين .

وقد تحدثنا فى العدد السابق عن بعض النواحى النى تدل على مكانة الصلاة فى القديم عامة ، وعلى مكانتها فى الإسلام خاصة ، وعما يكتسبه المؤمنون من

من أدائهـا ، والإخلاص فيها ، والمحافظة عليها فيما يختص بأنفسهم وبجماعتهم ، ثم تحدثنا عن طهارة الوضوء وما أجمع العلماء عليه فيها ، وما اختلفوا فيه .

وأشرنا في موضوعات الخلاف إلى الرأى الذى نرجحه مع موجب ذلك الترجيح. وقد أجملا في آخر البحث السكلام على الغسل، وهو المعروف في لسان الفقهاء بالطهارة المحبرى، وبتينا أن صيغة التطهر المذكورة في قوله تعالى: و وإن كنتم جنبا فاطهروا، تدل على أن الواجب في الغسل هو المبالغة في الطهارة، وأن تلك المبالغة ترجع إلى المح وهي بغسل البدن كله، فيدخل فيه المضمضة والاستنشاق وما إليهما بما لم يركثير من العلماء افتراض غسله في الوضوء، ويرجع كذلك إلى الكيف الذي يتحقق بالدلك، وقد اخترناه في الوضوء ملاحظين ويرجع كذلك إلى الكيف الذي يتحقق بالدلك، وقد اخترناه في الوضوء ملاحظين عسلت السهاء الأرض إلا إذا وقع المطر عليها بشدة فأزال ما في موقعه من أقذار وأتربة، حتى جعلها بيضاء نقية.

بم تتحقق الجنابة: هل هي من الالتقاء أو من الماء:

أما الجنابة التى تدل عليهاكلية و جنبا ، في الآية ، فهى الحالة الشرعية التى يعتبر الشخص متلبساً بهما عقب خروج المنى ، وهو ظاهر فيما إذا خرج عن طريق الوقاع ، أوخرج عن طريق آخر من مداعبة ، أواستمناه ، أواحتلام . ولاخلاف بين العلماء في أنه إذا انفصل عن مقره بشهوة ، وجب الغسل . وإنما الحلاف ببنهم في ذلك في موضعين :

أحدهما: إذا خرج عن مقره بشهوة ثم سكنت الشهوة وانفصل من المحل ما الله من شاء ، ونحن سائلا ، ومحل تحقيق هذا الخلاف كتب الفروع ، فليرجع إليه من شاء ، ونحن نرى أن مجرد الانفصال عن المقر بشهوة محقق لمعنى الجنابة ، وأنه موجب للفسل .

ثانيهما: إذا غاب العضو في المحل الآخر ، وحصل انفصال دون انزال ، فهل تتحقق بهذا المقدرجناية فيجب الغسل أو لانتحقق فلا يجب؟ وهذا الموضوع جدير بشيء من البسط ، فنقول :

ذهب جمهور العلماء إلى أن الوصف الموجب للغسل يتحقق بمجرد غيبوبة العضو ، واستدلوا بمنقول ومعقول .

أما المنقول في روى عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: وإذا جلس بين شعبها الأربع ثم جهدها فقد وجب عليه الغسل ، متفق عليه ، ولمسلم وأحمد : وإن لم ينزل ، وما روى عن عائشة قالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إذا قعد بين شعبها الأربع ثم مس الحتان الختان . فقد وجب الغسل . رواه احمد ومسلم والترمذي ، والحديثان صريحان في أن الغسل لا يتوقف وجوبه على الإنزال . قال شراح الحديث : وقد ذهب إلى ذلك الخلفاء الأربعة ، والمعترة ، والفقهاء ، وجهور الصحابة والتابعين ، ومن بعدهم ، وروى ابن عبد البر عن بعضهم أنه قال : انعقد إجماع الصحابة على إيجاب الغسل من التقاء الحتانين ، قال : وليس ذلك عندنا كذلك ، ولكنا نقول : إن الاختلاف في هذا ضعيف ، وإن الجهور الذين هم الحجة على من عالمهم من النقاء الختانين ، أو مجاوزة السلم والحلف انعقد اجماعهم على إيجاب الغسل من النقاء الختانين ، أو مجاوزة الختان الختان . وقال النووى : قد أجمع على وجوب الغسل متى غابت الحشفة الختان الختان . وقال النووى : قد أجمع على وجوب الغسل متى غابت الحشفة في الغرا ، وإن الحلاف فيه لبعض الصحابة ومن بعده ، ثم انعقد الإجماع على ما ذكرنا .

أما المعقول: فقد عرض له فقهاء الحنفية بقولهم: إن التقاء الختانين ، أو غيبوبة الحشفة كما يعبرون سبب الإنزال، والإنزال يغيب عن البصر وقد يخنى لقلنه ، فيقام الظاهر مقام الخنى ، وتوضيح هذا أخذاً من قواعد الآصول، أن المعنى الذي يترتب عليه حكم إذا كان خفياً وله سبب ظاهر يقام ذلك السبب الظاهر مقام ذلك المغنى الخنى، وبه يناط الحكم، والإنزال في هذا المقام هو المعنى الذي يترتب عليه الغسل، وهو خنى عن بصر الشخص، وقد يخنى عن إحساسه لقلة النازل، وله سبب ظاهر بحسب العرف والعادة، وهو الغيبوبة أو التقاء الختانين، فيقام ذلك الظاهر مقام الخنى، ويدار الحكم عليه: إن وجد وجب

الغسل، حصل الخنى أو لم يحصل، ونظير هذا ما قالوه فى المشقة بالنسبة للسفر، وإقامة السفر عنوانا عليها حتى نيط به لا بها الحكم وهو الترخص، فقصر المسافر الذى يتقلب فى النعم والراحة.

قال الجهور: وبهذه الأحاديث الصحيحة المروية. وبهذا المعنى المعقول المقرر في قواعد الأصول، وقع بيان المراد بالجنابة في قوله تعالى: و وإن كنتم جنبا، ويصير ممنى الآية على هذا، وإن خرج المنى منكم ظاهراً أو حكما عند وجود سببه وجب الغسل، وهو نوع من البيان والتفسير الذي أرشدت إليه مصادر البيان والتفسير.

واستدل غير الجهور ومنهم أبوسعيد الخدرى، وزيد بن خالد، وابن أبي وقاص ومعاذ، بالحديث المتفق عليه: و إيما الماء من الماء ، وهو ظاهر في أن الفسل لا يمكون إلا بالإنوال ، ورد الجهور عليهم بأن هذا الحديث لا يبهض لمعارضة حديث عائشة وأبي هريرة ، لأن عدم الفسل في حالة عدم الإنوال مستفادة منه بطريق المفهوم ، وهما يفيدان وجوب الغسل عند عدم الإنوال بطريق المنطوق ومن المقرر أن المنطوق أرجح من المفهوم ، وأن المفهوم لا يعارضه ، وقالوا : على فرض أن القضية الحاضرة تفيد الجانبين بطريق المنطوق ، كما ذهب إليه بعض الأصوليين ، فالحديث منسوخ بما روينا ، وبما جاء صريحاً في النسخ من رواية أحمد وأبي داود ، عن أبي بن كعب قال : إن الفتيا التي كانوا يقولون : و الماء من الماء ، رخصة ، كان رسول الله صلى الله عليه وسلم رخص بها في أول الإسدلام أمرنا بالاغتسال بعدها ، وفي لفظ : وإنما كان الماء من الماء رخصة في أول الإسلام ، ثم نهى عنها ، رواه الترمذي وصححه .

وبهذا ثبت نسخ الماء من الماء بطريق النص والنقل ، ومثل هـذا لا سبيل إلى القول بإنـكاره ، وبذلك تمت الحجة للجمهور ، وصار من الواجب الدينى الحتم على المسلمين وجوب الغسل بالغيبوبة وإن لم يحصل إنزال ، وهذا بما يجب أن يعرفه كثير من المسلمين الذين جهلوا أحكام دينهم ، وساروا في عبادتهم بمقتصى

ما يعن لهم أو يتبادر لاذهانهم ، ولاحكام الدين قواعد في الفهم والاستنباط لا يعرفها إلا من خصصوا أنفسهم لها .

وكا دلت الآيتان: و ولا جنباً إلا عابرى سبيل حتى تغتسلوا ع. و وإن كنتم جنباً فاطهروا عمع ضميمة البيان المتقدم على أن موجب الغسل _ إنزال أو النقاء دلى قوله تعالى في سورة البقرة: « ولا تقربوهن حتى يطهرن ، على أن الحيض بما يفقد صفة الطهارة التي هي شرط في صحة الصلاة ، وأنه موجب للغسل كالإنزال والالتقاء ، وقد وجه ذلك بعض الفقهاء فقال: دل قوله تعالى : « ولا تقربوهن حتى يطهرن ، على وجوب الاغتسال بالنسبة للقربان ، وبالنسبة للصلاة ، أما بالنسبة إلى القربان ، وهو الذي سيقت له الآية : « ويسألونك عن الحيض قل هو أذى فاعتزلوا النساء في الحيض . . . الح ، فقد غيا الله سبحانه حرمة القربان الذي كان خرمة مؤبدة ، وفي ذلك نقض لما شرعه الله بالزواج وصرح به بعد في قوله : « فإذا تطهرن فأنوهن من حيث أمركم الله ، وفي قوله : « فأنوا حرثكم أنى شئم ، وأذا تطهرن فأنوهن من حيث أمركم الله ، وفي قوله : « فأنوا حرثكم أنى شئم ، والنفاس ليست بشرط له في صورة من الصور ، فلأن يشترط الاغتسال لحل والنفاس ليست بشرط له في صورة من الصور ، فلأن يشترط الاغتسال لحل الصلاة التي اشترطت لها الطهارة عن جميع النجاسات الحقيقية والحكية في كل الاوقات ، أولى .

وفى النفس شىء من هذا البيان ، فإن الآية المشار إليها لا تعلق لها بالصلاة ولا بطهارة الصلاة ، وإنما جاءت تقرر حكما وسطا فى علاقة الرجل بزوجه وقت المحيض ، فهل عليه أن يعتزلها اعتزالاكلياً بمعنى أنه لا يؤاكلها ، ولا يشاربها ، ولا يضاجعها ، ولا يحالسها فيه ، كاكان شأن فريق من أهل الكتاب ، أو له أن يخالطها مخالطة كلية بمعنى أنه لا يدع شيئا يريد أن يفعله معها إلا فعله من أعمال

ظاهرة أو خفية ، كاكان شأن الفريق الآخر من أمل الكتاب ؟ تردد المسلون في هذا الشأن الذي كان فيه أهل الكتاب بين إفراط وتفريط ، وسألوا النبي صلى الله عليه وسلم عن حكم الله الذي يرشدهم إليه ، فنزلت الآية ترشد إلى أن الحيض و أذى ، صار مكروه ، يؤذى البدن ، ويفسد الصحة ، فيجب البعد عنهن في هذه الحالة التي ينبعث منها ذلك الآذى حفظا للصحة ، واحتفاظا بعاطفة المودة التي يفسدها تقزز النفس من التلبس بتلك المادة .

ومن هنا يبدو أن التطهر في هنذه الآية لا يعدو أن يكون هو انقطاع دم الحيض وتعقب آثاره الباقية في المحل بالإزالة والتنقية . وبهما يزول سبب حرمة القربان وهوالاذى . أما التطهر بمعنى الاغتسال فليس في الآية ما يدل على اشتراطه في حل القربان بعد زوال سبب المنع وهو الاذى ، وإذا لم تكن الآية دالة على اشتراط الفسل في حل القربان ، بطل الانتقال منه إلى وجوب الفسل لحل الصلاة ، وقد تفرع في البيان السابق هذا على ذاك . واذن فلا نرى في الآيات دلالة على وجوب اغتسال الحائض لحل الصلاة .

السنة توجب الاغتسال من الحيض للصلاة :

نعم وجب ذلك بالاحاديث الصحيحة المكلة لبيان الفرآن ، ومن هذه الاحاديث مارواه البخارى عن عائشة أن فاطمة بنت أبي حبيش ، كانت تستحاض فسألت النبي صلى الله عليه وسلم . فقال : ذلك عرق وليس بالحيضة ، فإذا أقبلت الحيضة فدعى الصلاة ، وإذا أدبرت فاغتسلى وصلى » . أمرها النبي صلى الله عليه وسلم بالاغتسال حينها تدبر الحيضة ، ثم أباح لها الصلاة ، كما هو شأن المستحاضة . وجذا يتبين أن التطهر بمعنى الاغتسال ، مصدر وجوبه للصلاة انما هو السنة لا القرآن الكريم ، وليس في القرآن ما يدل على خلافه .

وقد ثبت أن السنة مصدر مستقل فى بيان الاحكام التى لم يعرض لها القرآن مالإثبات ولا بالننى، على أنه بمـا لايقبل من أحد خلافه أن السنة تلحق مالم يعرض له القرآن بمـا عرض له متى وجد المعنى الذى لاجله كان الحكم القرآنى فى الملحق به . وإذا كانت الجنابة تحدث تهيجاً في الاعصاب ، وفتوراً يحول بين المؤمن ونشاطه وتذكره ، فإن نزول الحيض في مدته طالت أم قصرت له مثل ذلك الآثر في تهيج الاعصاب ، وضعف النشاط ، وفقدان التذكر ، والماء الذي يعم الجسم يقضي على كل ذلك ، فيعيد للاعصاب اعتدالها ، وللنشاط توافره ، وللتذكر قوته . وهذا هو الذي نراه في الموضوع ، وإن كان ما ذكره بعض الفقهاء لا يخلو عن شيء من الطرافة في التخريج والاجتهاد .

هذا ما أردنا وصله بحديثًا فى العدد السابق ، على قوله تعالى ، وإن كنتم جنباً فاطهروا ، ، وبذلك تم السكلام على الطهارتين الاصليتين اللتين وسيلتهما المساء : المصروفة بالاغتسال .

التيمم وأسراره التشريمية :

ولما كان الإنسان عرضة لأن يفقد الماء، أو يعجز عن استعاله، أو يشق عليه استعاله وكانت الصلاة كتابا موقوتاً على المؤمنين ، يستشعرون بها عظمة مولاهم فى أوقانها المنكررة فى اليوم والليلة ، وينمون بها مراقبته التى هى حصن ، ووقاية لهم من السوء والشر فى قلوبهم ، اعتبر لهم مادة أخرى يتخذون منها طهارتهم فى تلك الأحوال ، وهى و الصعيد الطيب ، والتيم به تحصيلا لتلك الطهارة التى الشرطها لصحة الصلاة ، وأعطى النطهر بها حكم التطهر بالأصل وهو الماء ، ما دامت حالة فقدان المهاء ، أو العجز عن استعاله أو مشقته ، قائمة .

كونه طهارة رمزية تطمئن بهـا الفلوب ويحافظ بهـا على الصلوات :

وفى الواقع ان مشروعية الطهارة بالبدل فى هذه الأحوال ، إنما هو لقصد إقرار التطهر للصلاة فى النفس ، وإن الترك فى أوقات الاعذار للطهارة الاصلية ـ وقد تمتد تلك الاوقات أو تكثر ـ لسبيل بحسب العرف والعادة إلى النهارن بهما فى غير أوقات الاعذار ، ولا يجهل أحد ما تخلقه المواظبة من ملكة الاحتفاظ بأصل المطلوب . وهذا مبدأ يقرره ويعرفه رجال التربية والنظام . نرى ذلك فى تدريب الجنود على أعمال الحروب ، ونراه فى الإيماء للصلاة فى أوقاتها عند

العجز عن الحركات ، فلو ترك الإنسان مدة تلك الاعدار بدون خلف يمثل له الواجب الاصلى و ويجعله منه على ذكر دائم ، وبراه ماثلا بمعناه في الخلف لكان ذلك سبيلا بحكم العادة إلى النهاون بالاصل عند انقطاع تلك الاعدار . وقد أشار إلى ذلك الشيخ الشعراني في الميزان ، وضرب له مثلا : ما قاله العداء في باب الحج و إن من لا شعر برأسه يستحب له إمرار الموسى عليه تشبها بالحالةين ، وأفصح عنه المحدث الدهلوى في كتابه وحجة الله البالغة ، وقال : لما كان من سنة وأفصح عنه المحدث الدهلوى في كتابه وحجة الله البالغة ، وقال : لما كان من سنة الله في شرائعه أن يسهل عليهم كل ما يستطيعونه ، وكان أحق أنواع إلتيسير أن يسقط ما فيه حرج إلى بدل لنظمئن نفوسهم ، ولا تختلف الخواطر عليهم ، بإهمال ما التزموه غاية الالزام ، ولا يألفوا ترك الطهارات _ أسقط الوضوء والغسل ما المرض والسفر _ إلى التيهم .

ولماكان ذلك كذلك ، نول الفضاء من الملا الاعلى بإقامة التيمم مقام الوضوء والغسل ، وحصل له وجود تشديهى أنه طهارة من الطهارات ، وهذا الفضاء أحد الامور العظام الذى تميزت بها الملة المصطفوية من سائر الملل ، وهو قوله صلى الله عليه وسلم د تجعلت تربتها لما طهوراً إذا لم نجد المساه ،

تشريع البدل حين لا يمكن الاصل مبدأ تربوى يراد به تركيز خلق المحافظـــة على النكاليف :

وإن من يقف عند هذا المبدأ التربوى ، ثم ينظر فيا شرعه الله من أصول وأبدال فى أحكام العبادة وغيرها ، يجده مائلا فيها : يجده فى الصلاة كا سبقت الإشارة إليه ، ويجده فى الحج كا جاء فى عبارة الشعرانى ، ويجده فى الصوم بالإطعام ، ويجده فى العقود والنصرفات التى يكون اللفظ أداة لها ـ بالإشارة _ كا نجده فى أصل الأمركله وهو التوحيد ، والتنزيه ، بالإشارة إلى جهة الرفعة والسمو ، وكل ذلك لا يعدو فيا نرى قاعدة التركيز والثبيت للاحكام الاصلية فى نفوس المؤمنين حتى يكونوا مستمرين عليها بحقائقها أو مثلها ، وحتى يكل شعورهم بلزوم مراقبتها والمحافظة عليها ، وعدم النهاون فيها ما داموا يرون أن الله شعورهم بلزوم مراقبتها والمحافظة عليها ، وعدم النهاون فيها ما داموا يرون أن الله

يمتبر لها بدلا يخلفها ويطالبون به ، وإن لم يحقق ذلك البدل المعنى الذى يعقلونه ويدركونه من النكاليف الاصلية ، ولعله يتضح بذلك لحضرات قراء الرسالة الحكمة فى تلك البدلية التى عقدها الله بين المهاء، والتراب، والوضوء، والتيمم .

من حكمة الله ورحمته أنه لم يجمل البدل من الماء شيئًا يعز وجوده :

ومن حكمة الله أنه لم يجمل البدل شيئًا يمز وجوده ، أويصعب استعباله على أحد من خلقه ، فالصعيد الطيب ، وبخاصة عند من لا يشترط فيه ترابا ، ملازم للإنسان فى وجوده أين كان . وتلك رحمة إلى رحمة :

> وأنه اقتصر فيه على ما يحقق الرمن والوجود التشبهي للطهارة الاصلية :

ورحمة ثالثة ، هي أنه اقتصر منه على ما يحقق الرمن والوجود الشبهي ، وكان مظهر ذلك في الاقتصار على مسح بعض أعضاء الوضوء ، وهو الوجه والآيدي فقط ، ورحمة رابعة ، هي أنه ساق مسح هذين العضوين بصيغة ليس لها دلالة على إرادة تعميمهما بالمسح على نحو تعميمهما بالمساء في الوضوء ؛ فعدى المسح إلى الوجوه بالباء على نحو ماعداه بالرأس في الوضوء ، وبذلك كانت هنا بجالا للخلاف الذي هاك . وعداه كذلك إلى السدين دون ذكر الغاية ، وبذلك فتحت باب الاكتماء بمسح ما تطلق عليه كلمة ، أيدى ، وبذلك صح الاقتصار فيه على مسحهما إلى الرسفين ، إذكار إطلاق اليد على هذا القدر شائماً عند العرب ، معهوداً في القرآن .

ورحمة خامسة : هي أنه لم يطلب أكثر من المسح بعد تيمم الصعيد الذي يصدق بقصده ولو مرة واحدة ، وحسبنا في هذا حديث عمار في رواية الصحيحين ، فقد صرح فيه أن التيمم بضربة واحدة يمسح بها الوجه والدكفين ، وهذا كله مما يحقق المعنى الذي قلياه في معنى الحلمية ، وقرره غيرنا من قبليا . . .

وبما يزيد دلك وضوحاً : الاكنفاء بالوجود الشبهى على صورة واحدة في حالة الحدث الاصغر الذي طهارته الوضوء والحدث الاكبر الذي طهارته الغسل .

ذلك أن الرمز لايقصد منه تمام مشاكلة البدل للأصل وإنمايقصد منه الاحتفاظ بتعود الاصل والمواظبة عليه . وترى هذا ماثلا فى حديث أبى ذر عند أصحاب السنن مرفوعا وصححه الترمذى . إن الصعيد الطيب وضوء المسلم ، وإن لم يجد الماء عشر سنين . .

ونراه في حديث عمار في رواية الصحيحين و أتي رجل عمر رضى الله عنه ، فقال: إنى أجنبت ولم أجد ما ، فقال له عمر . لا قصل فقال عمار : أما تذكر يأمير المؤمنين إذ أنا وأنت في سرية .. فأصابتنا جنابة .. فلم نجد الما ، فأما أنت فلم قصل ، وأما أنا فتمصّكت في التراب وصليت . فقال صلى الله عليه وسلم : إنما كان يكفيك أن تضرب بيديك في الارض ، ثم تنفخ ، ثم تمسح بهما وجهك كان يكفيك أن تضرب بيديك في الارض ، ثم تنفخ ، ثم تمسح بهما وجهك وكفيك إلى الرسفين ، ؟ وهنا قال الشوكاني ، وبهذا يتبين أن أحاديث الضربتين لا تخلو جميع طرقها من مقال ، ولو صحت لكان الاخذ بهما متعينا لمما فيها من الاتخلو جميع طرقها من مقال ، ولو صحت لكان الاخذ بهما متعينا لمما فيها من الزيادة ، فالحق الوقوف على ماثبت في الصحيحين من حديث عمار من الاقتصار على ضربة واحدة حتى تصح الزيادة على ذلك المقدار .

ولا ريب أن هذا كله مما يحقق المعنى الرمزى والتشبهى الذى عنينا فى هذا المقام بإبرازه والدلالة عليه ، ومن الواضح أنه لا شأن لمعنى النظافة ، والنشيط فيما يتعلق بالتيمم ، وإنما هو معنى رمزى ، يثبت معنى الامتثال الربانى للامر ، ويغرس فى النفس ملكة المواظبة والحرص على تنفيذ الاوامر والاستمرار عليها ، وهذا معنى يحقق الطهر القلبى ، والتزكية الروحية التي هى أثر الإيمان الحق ، والتي هى الغاية من سائر التكاليف الإلهية ، ولعل قوله تعالى فى آخر الآية : وما يربد الله ليجمل عليكم من حرج ولكن يربد ليطهركم ويتم نعمته عليكم لعلكم وانقرون من واذكروا نعمة الله عليكم وميثاقه الذى وانقكم به إذ قلتم سمعنا وأطعنا وانقوا الله إن الله علم بذات الصدور ، .

لعل هذا التذييل جاء مرشداً ومنهاً علىهذا الممنى الذي أوضحناه فيهذا المقام.

حث حر في الاسباب المبيحة للتيمم كما تفيدها الآية ، وبيان اضطراب الجهور في شأنها :

بق بعد ذلك النظر في قوله تعالى : • وأن كمنتم مرضى أو على سفر أو جاء أحد منكم من الغائط أو لا مستم النساء فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيداً طيبا ، من جمة ما تدل عليه من الاسباب المبيحة لنلك البدلية .

ونحن في هــذا المقام نريد أن نقف بأنفسنا أمام هذه الجلة من آية الطهارة ، ناظرين في تلك الوقفة فقط إلى صلتها بالجلتين السابقتين لنتعرف بمجرد النظر في الاسلوب الاحوال التي تريد الآية أن تضع لها أحكامها منجهة الطهارة واستباحة الدخول في الصلاة . وبهنذه النظرة نجـد آية الطهارة تسوق شرطيات ثلاث : تخاطب المؤمنين أولا ، وتسوق لهم شرطيتين تبين فيهما حكم الحالة التي هم عليها بحسب الطبيعة والمادة ، وهي حالة الإقامة ، ووجود المــا. والقدرة على استعماله، وترشيدهم إلى أمم إذا أرادوا الصلاة _ وكانوا طبعاً على حالة من الحدث المبانى للصلاة ، وجب عليهم أن يتطهروا : طهارة صغرى إن كان الحدث أصغر ، وهي الوضوء المذكور في الشرطيــة الاولى وهي قولُه : ﴿ إِنَّا قَتْمَ إِلَى الصَّلَاةَ فَاغْسُــلُوا وجوهكم وأبديكم إلى المرافق ، والمسحوا برءوسكم وأرجلكم إلى الكعبين . . وطهارة كبرى إن كان الحدث أكبر وهي النسل المدكور في الشرطية التـــانية ، وهي قوله تعالى : • وإن كنتم جنباً فاطهروا ، وظاهر أن الحكم في هاتين الحالتين لم يدخل في حيثياته سوى الاعتبارات الطبيعية الجارية على النماس بحكم العرف والعادة ، لم ينظر فيها إلىطارى. عليهم من مرض أو سفر , أو فقدان ما. ، أو عجز عن استماله ، وبعد هذا صار من الحتم استيفاء لاحكام هذه الاحوال الطارثة أن نعرفها ، وأن نعرف أساس الحكم فيها من هذه الطوارى. ، فجاءت الشرطية الثالثة تبين لنا الحكم في ظل تلك الطوارى. ، ولما كان الأصل الذي عليه الناس هو صحتهم ، وإقامتهم ، ووجود المـاء فيما بينهم ، وعلى هـذا الاصل جاء الحكم في الشرطيتين السابقتين ، كان منالضروري أن تعرض الآية للأحوال الطارئة على هذا

الأصل، وهي أحوال المرض والسفر، وعدم وجود الماء، فذكرت الشرطية الثالثة الحكم في الأحوال الثلاثة بعناوينها الخاصة فقالت: و وإن كنتم مرضى، أو على سفر، أو جاء أحد منكم من الغائط، أو لامستم النساء، فلم تجدوا ماء فتيمموا، وعلى هذا يكون و المرض، عارضاً، مبيحا للتيمم بنفسه دون أي اعتبار آخر معه، سواء صحبته إقامة أم سفر، أو وجود ماء أو فقده، أو حدث أصغر أو أكبر، ويكون و السفر، عارضاً، مبيحاً للتيمم بنفسه دون أي اعتبار آخر معه سواء صحبه مرضاً و صحبة أو وجود ماء أو فقده ف حدث أصغر أو أكبر، ويكون و فقد الماء ما عارضا مبيحاً للتيمم بنفسه صحبته صحة أم مرض، إقا.ة أو سفر، ف حدث أصغر أم أكبر، وبهذا تكون الشرطية الثالثة جاءت لبيان أحكام في حدث أصغر أم أكبر، وبهذا تكون الشرطية الثالثة جاءت لبيان أحكام الحالات الني طرأت على ما هو الشأن في الناس من الإقامة، والصحة، ووجود الماء.

هذا هو الذى نفهمه من الاسلوب القرآنى بجرد النظر فيه ، وتتبع الاحوال التى دلت عليها العادة الجارية ، وأشارت إلى إما يخلمها العناوين الحاصة التى ذكرت فى تلك الشرطية من و المرض ، والسفر ، وعدم وجدان الماء ، وبذلك يكون و المرض ، مبيحا للنيم كيف كان ، وعلى أى حال كان المريض ، ويكون و عدم وجدان الماء ، مبيحا للنيم كيف كان ، وعلى أى حال كان المسافر ، ويكون و عدم وجدان الماء ، مبيحا للنيم كيف كان العاقد له ، وعلى أى حال كان ، فالمريض وجدان الماء ، مبيحا للتيمم كيف كان العاقد له ، وعلى أى حال كان ، فالمريض يتيمم ، والمسافر يتيمم ، وفاقد الماء يتيمم ، وكلها أسباب مستقلة مبيحة للتيمم .

هذا وقد سبقنا إلى هذه النتيجة الاستاذ الإمام الشبخ محمد عبده ، ووافقه فيها الاستاذ الشبخ رشيد رضا فى تفسيره ، ويجدر بنا أن نسوق فى هذا المفام كلمة الاستاذ الإمام وهو بصدد تفسير آية النساء . قال : المعنى ، أن حكم المريض والمسافر إذا أراد الصلاة كحكم المحدث حدثا أصغر ، أو ملامس النساء ، فعلى كل هؤلاء التيم فقط ، هذا ما يفهمه الفارى من الآية نفسها إذا لم يكلف نفسه حلها على مذهب من وراء الفرآن ، يجملها بالنكلف حجة له ، منطبقة عليه ، وقد طالعت

فى تفسيرها خمسة وعشرين تفسيرا فلم أجد فيها غناء، ولا رأيت قولا فيها يسلم من التكلف، ثم رجمت إلى المصحف وحده، فوجدت المعنى واضحاجليا، فالفرآن أفصح الكلام وأبلغه وأظهره، وهو لا يحتاج عند من يعرف العربية : مفرداتها وأساليها إلى تـكلفات فنون النحو وغـيره من فنون اللغة عنــد حافظي أحكامها من الكتب مع عدم تحصيل ملكة البلاغة . ثم قال الشيخ رشيد إلى آخر ماأطال يه في الإنكار على المفسرين الذين عـدوا الآية مشكلة لأنها لم تنطبق على مذاهبهم الطياقا ظاهراً سالما من الركاكة وضعف التأليف . ثم قال الشيخ رشيد: وإذا كان رحمه الله راجع خمسة وعشرين تفسيرا رجاء أن يجد فيها قولا لا نكاف فيه ، فأما لم أراجع عند كتابة تفسيرها إلا روح المعانى ، وهو آخر النفاسير المتداولة تأليما ، وصاحبه واسع الاطلاع ، فإذا به يقول : ﴿ الآيه مِن مُعَضَلَاتَ الْقُرآنَ ﴾ ولملها بعد تحتاج إلى نظر دقيق . قال الشبخ رشيد : ووانه إن الآية ايست معضلة ولامشكلة، وليس فالقرآن معضلات إلا عند الممتونين بالروايات والاصطلاحات وعند من اتخذوا المذاهب المحدثة بعد القرآن أصولا للدين يعرضون القرآن عليها عرضا ، فإذا وافقها بغير تـكلف ، أو بكلف قليل فرحوا ، وإلا عدوها من المشكلات والممصلات ، على أن القاعدة الفطعية الممروفة عمن أبزل عليه القرآن صلى الله عليه وسلم ، وعن خلفائه الراشدين رضى الله عنهم ، أن القرآن هو الأصل الآول لهذا الدين، وأن حكم الله يلتمس فيه أولاً ، فإن وجد فيه فمه يؤخذ وعليه يعول ، ولا يحتاج معه إلى مأخذ آخر ، وإن لم يوجد التمس من سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، على هذا أقر النبي معاذاً حين أرسله إلى اليمن ، وبهـذا كان يتواصى الحلماء والأئمة من الصحابة والتابعين . .

أما الجهور فقد قالوا: إن المذاهب المعروفة عندنا لا تبيح التيمم للساقر إلا عند فقد الماء ، ولا يمكن أن يعقل ذلك من أرباب المذاهب كلها إلا إذا كان لديهم أصل لذلك الحمكم يجعلهم يقفون أمام الآية هدذا الموقف الذي وقفوه ، وكانت به في نظرهم من المشكلات المعضلات ، ولكن أي صل هذا الذي يقف أمامهم قيل القرآن ، ويجعلونه حكما على القرآن ؟ قالوا : إذ الأحاديث والروايات التي

ذكرت السفر والتيم فيه ، كانت كلها بحمة على أن القوم لم يكن عندهم ما. وهم على سفر ، وأن التيمم أبيح لهم وهم على تلك الحال ، ونحن نقول : أبيح لهم التيمم وهم على تلك الحال، وهل منعوا منه وهم على سفر مع وجود المــاء ؟ لم يردذكر حالة مثل هذه ، وليست الإباحة في الحالة التي وقعت لهم مانعة من الإباحة في مثل تلك الحالة إذا وقعت ، ولم يوجد نص قولى يعم الاً-والكاما ، ويحدد ما يباح التيمم فيه للساءر وما لا يباح ، فكل ما ورد وقائع أحوال لاعموم لها ولا تدل على انتفاء الحـكم في غيرها . قالوا : إن ذكر السفر هنا لدفع توهم أنه مرخص بذانه ، كما عرف له دلك في الصلاة والصوم ، وكأنه يقول : إن السفر في حمدًا الباب ليس مرخصاً بذاته ، ولا أثر له في إباحة التيمم إلا إذا عـدم المــاءكالمقيم سواء بسواء، ولعلم يقولون بمثل دلك في المرض ويمنعون تيمم المريض متى كان الماء موجوداً ، وإلى هذا ذهب بعض العقهاء ، ونحن نقول : كأن يكني الاقتصار على عدم وجود الماء، فيعم الاحوال كلها ، ويفهم ذلك الذي تقولون من مجرد الاقتصار على عدم المـاء ، ومن المملوم أن الرخصة لا تثبت لحالة خاصة إلا إذا فصعليها، وما لم ينص عليها، يعممها الحبكم دون استثناء، ثم كيف يقبل أزالمرض لا يبيح التيمم، وعندئذ يقولون دفعاً لهذا : إن المراد بعدم الوجدان عدم القدرة على استعاله والانتفاع به ، ويكون بذلك عدم الوجدان مستعملا فىحقيقته ومجازه فإن قالوا : دل على هذا الاستعال قاعدة نني الحرج وما أباحه الله من الرخص. ف حالة المرض ، قلما : و بمثل هذا يقال في السفر ، فقد أباح الله فيه ، كما أباح في المرض الإفطار في رسضان ، وقصر الصلاة والجمع بين الصلوات ، وما إلى ذلك من سائر الرخص التي رتبها الشارع عليهما معا ب

ويقول الشبخ رشيد هنا : هل يقول منصف إن صلاة الظهر أو العصر أربها في السفر أشق من الغسل أو الوضوء فيه ، وضرب مثلا بالجوارى المشات في البحر كالاعلام ، وقال : إن الماء فيها كثير دائما ، وفي كل باخرة منها حمامات ولكمها خاصة بالاغتياء ، وإن هؤلاء الاغتياء أنقسهم منهم من يصيبه دوار شديد يتعذر عليه معه الاغتسال أو يشق ، وإذا كان هذا هو حال السفن وحال الوضوء

غيها بالنسبة للغسل والوضوء ، فما يمكون الحال بالنسبة لها فى قطارات السكك الحديدية أو قوافل الجمال والبغال .

وأخيراً فالرأى أنه إذا ثبت من طريق موثوق به واقدة حال منع فيها التيمم لذلك للسافر مع وجود الماء ، أو ثبت نقل صحيح لإجماع صحيح على منع التيمم لذلك المسافر ، كان ذلك أساسا لقبول رأى الفقهاء فى الموضوع ، وكان فى الوقت نفسه موجبا لتخريج الآية على النحو الذى يتفق مع ما صح ثبوته من وقائع الحال أو صريح الإجماع . أما والحال كما نعلم من أنه لا ثبوت لمثل تلك الواقدة ، ولا تصريح بنقل ذلك الإجماع فإن الفقيه فى حل من أن يفهم الآية ويخرجها على ما تقتضيه اساليب اللغة ، وتشهد به أصول التشريع فيا يختص بالعزائم وأسباب المائد ، وتشهد به أصول التشريع فيا يختص بالعزائم وأسباب المشائد ، كشفا ما تقتضيه الفالوب ، ويقلل من نوازع الخلافات الفرعية التي تقع فى دائرة ما أباح الله فيه النظر والاجتهاد .

ما تدل عليه الآية من نواقض الطهارة :

هذا وقد دلت الآية عن طريق إيجاب التيم عند فقد الماء في حالة الحيء من الغائط الذي كنى به عن قضاء الحاجة الإنسانية ، وفي حالة المخالطة الجنسية الذي كنى عنها بملامسة النساء ، دلت على أن هذين الآمرين : قضاء الحاجة ، والملامسة ، نافضان للطهارة ، وقد تكلم المقهاء طويلا على نواقض الوضوء ، وتوسعوا فيها على حسب اختلاف درجاتهم في الرواية والاعتداد بها ، وفي الفياس والإلحاق والاعتداد به ، ولم يتفقوا في هذا الباب إلا على انتقاض الوضوء بالبدل والغائط والريح والمذى والودى ، إذا كان خروجها على وجه الصحة ، بالبدل والغائط والريح والمذى والودى ، إذا كان خروجها على وجه الصحة ، واختلفوا في عدا ذلك : اختلفوا في النجس يخرج من الجسد ، فقيل : كل نجاسة تسيل من الجسد و تخرج منه يجب منها الوضوء ، وعلى ذلك يكون الدم ، والرعاف الكشير ، والفصد ، والحجامة ، والتيء ناقضة للوضوء . وقيل : الناقض هو كل ما خرج من السبيلين معتاداً كان أم غير معتاد ، على وجه الصحة ، أم على وجه المرض . وقيل : إن الناقض للوضوء هو كل ما خرج من السبيلين عما هو معتاد المرض . وقيل : إن الناقض للوضوء هو كل ما خرج من السبيلين عما هو معتاد

خروجه إذا كان خروجه على وجه الصحة . واختلفوا فى النقض بالنوم . فقيل : هو ناقض قل أوكثر ، وقيل هو ليس بناقض ، وإنما الناقض هو ما يحدث فيه بيقين ، ولا فرق عند هذين بين قليل النوم وكثيره ، وفرق آخرون بين القليل الخفيف والكثير الثقيل ، كما فرق غيرهم بين الكيفيات التي يكون عليها النائم من جهة التمكن أو عدمه . واختلفوا فى النقض بلس النساء باليد أو بغيرها ، فذهب قوم الى أنه ناقض على اختلاف بينهم فى التفصيل ، وذهب آخرون الى عدم نقضه ، ولاختلاف مى المراد من الملامسة فى الآية دخل كبير فى الاختلاف فى هذا الحكم ، والذى نراه أن النقض باللس العادى لم يصح فيه شىء من الاحاديث فى حين أنه صح أن عائشة رضى الله عنها وضعت يدها على قدم النبي صلى الله عليه وسلم وهو يصلى فى المسجد ، ولو أنه كان من النواقض لتوفرت الدواعى على نقله وسلم وهو يصلى فى المسجد ، ولو أنه كان من النواقض لتوفرت الدواعى على نقله وكثرته ولاتصاله بصحة العبادة وفسادها .

واختلفوا كذلك فى النقض بمس الفرج ، ومن أراد الإحاطة بآراء الفقهاء فى النواقض وحججهم المختلفة فيها فليرجع الى كتب الفروع ، فمجالها فى ذلك أوسع ، وبيانها وحجاجها أتم .

أما الآية فلم يثبت بها ناقض إلاقضاء الحاجة المعتادة ، والمخالطة الجنسية ، أما ما عداهما فإن صح بشىء منه رواية عن النبي صلى الله عليه وسلم فإنه يجب الأخذ بها والعمل بمقتضاها ، ويكون ذلك من باب البيان التكيلي للقرآن عن طريق السنة .

قاعدة اليسر وننى الحرج فى هـذا التشريع وغيره، ووجوب مراعاتها على الناظرين فى أحكام الدين :

هذا وقد ذيل الله آية و الوضوء ، بالإشارة الى الفصد من هذا التشريع بما يرجع الى تزكيـة النفس و تطهيرها ، و تنظيف الإنسان و تنقيته ، وبوضع هـذه الفاعدة العظيمة التى كانت محققة لسهولة الإسلام ويسره ، وعـدم اتجاهه فيما يشرع الى شى. من الإعنات والإرهاق ، وهى قاعدة ننى الحرج فى أحكام الدين عامة بقوله :

و ما يريد الله ليجمل عليكم من حرج ، ولكن يريد ليطهركم وليتم نعمته عليكم للملكم تشكرون ، وقد ذكرت هذه القاعدة في سورة الحج بما يدل على عومها في الدين كله و وجاهدوا في الله حق جهاده هو اجتباكم وما جمل عليكم في الدين من حرج ، ملة أبيكم إبراهيم هو سماكم المسلمين من قبل ، وفي هذا ليكون الرسول شهيداً عليكم وتكونوا شهداء على الناس فأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة واعتصموا باقة هو مولاكم فنعم المولى ونعم النصير ، .

وجدير بمن ينظرون فى أحكام الدين ويعالجونها ويدعون الناس إلى اتباعها أن يجعلوا هذه القاعدة الإلهية إلى وضعها الرحيم بخلقه نصب أعينهم ، فلا يحملهم ضيق الصدر ، أو حب الظهور بالمخالفة على الإعنات والمشاقة التي كثيراً ما تصرف عنهم وعن بيانهم وإرشادهم ، وربما تفاقم الامر فكرهوا الدين ، وكرهوا أحكامه ، فراراً من التنطع والمشاقة ، وإرادة قهر الناس بما لا يصحح لهم عبادة ولا يزكى لهم نفسا ، ولا يرقى لهم حياة ويسروا ولا تعسروا ، وقد كان النبي يختار أيسر الامرين إذا خير ، فهذه هى قاعدة الدين ، وهذا هو شأن الرسول فى علاج الامة و تعليمها ، فإن كنتم تحبون الله فا تبعوه ، وإلا كنتم منه على جانب ، وكان منكم عمله وشرعه على آخر .

نعمة الله على المؤمنين وميثاقه الذي واثقهم به :

ثم انتهزت الآية فرصة رحمة الله فى التشريع بعباده المؤمنين ، وطلبت منهم أن يذكروا نعمة الله عليهم به من جهة إنقاذهم من الشرك والوثنية ، ومن جهسة تآلفهم وتطهير قلوبهم من العصبية والبغضاء ، ومن جهة ما أفاض عليهم من تشريع لو أحسنوا سياسة أنفسهم به لظل مددُ العز الإلهى واصلاً إليهم ، وحافظاً لهم من التدهور والانتكاس ، واذكروا نعمة الله عليكم وميثاقه الذى واثقكم به إذقلتم سمعنا وأطعنا واتقوا الله إن الله عليم بذات الصدور » .

و إلى اللقاء في العدد المقبل إن شاء الله . ولعلنا نبدأ الـكلام بشيء من البيان لهذا الميثاق الذي واثق الله به المؤمنين ، وربط به هذا التشريع الحكيم ،؟

الدموذاطة لصحيحة

لحضرة الاستاذ الجليل محمد على علو به رئيس جماعة التقريب

تكاد كلمة الديمقراطية تكون غير معروفة في مصر حتى أواخر القرن الماضي وإنما لهجت بها بعض الآلسن وسطرها بعض الكناب الممتازين منذ أوائل هذا الغرن . ذلك بأن الاحتلال الاجنبي كان ضاغطاً على البلاد ، وعلى العقول حتى كانت نسبة الأمية في تلك السنين السود أكثر من ، ه ./. بين الذكور ، وتكاد تكون عامة بين الإباث ، والمحتل بطبيعة الحال لا يرى سلاحا يثبت استعاره واحتلاله أنوى من سلاح الإبقاء على جهل الأمم المستعبدة ، وعدم التفكير في إنهاضها أو مساعدتها على الهوض العلى والفكرى .

بدأ بعض المثقفين في مصر يلمجون بذكر الديمقراطيـة تارة في خطبهم ، وطوراً على صفحات الصحف ، وكنت ألحظ في الشباب المثقف القيـام ببعض المظاهرات التي يطالبون فيها بالدستور.

واختلط الآمر على كثير من أعيان البلاد ووجهائها ، كما يُمكن أن يختلط الآمر الآن على غير المثقفين ثقافة كاملة فى معنى كلمة الديمقراطية كما يفهمها رجالها فى الوقت الحاضر ، وعلى الوضع الذى يجب أن تكون عليه .

فيا هي الديمقراطية الحقة ؟ هل هي الدستور؟ هل هي البرلمان ؟ هل هي العدل الشامل ؟ هل هي الأخلاق ؟ هل هي مراقبة أعمال الحكومة ؟ هل هي إيقاظ الضمير؟ هل هي الإنسانية ؟.

كل هذه الممانى تمر بعقول الناس حين يسمعون لفظ الديمقراطية ، وقد تختلط معانيها في أذهانهم ، لهذا كان من الواجب أن نعرف كيف نشأت الديمقراطية وأين نشأت وكيف تطورت إلى معناها فى زمننا الحاضر ، وما هو الوضع الذى يجب أن يفهم فيه معنى الديمقراطية الحقة .

* * *

كان الناس يعيشون في الازمنة الغابرة في ظلمات الجهل والاستبداد المطاق ، يحكمهم الحاكمون بالعسف والقهر ، وكانت الرعية ترزح تحت أثقال المظالم والجور ، وفي تلك الازمنة الغابرة هاجرت قبائل من آسيا الصغرى تلتمس العيش في بقاع غير موطها ، واستقر بها النوى في شبه الجزيرة المعروفة الآن ببسلاد الدينان ، وهي بلاد يلامسها البحر من ثلاث جهات ، ولا تتصل بأوروبا إلا من جهة الشمال ، وهي تشبه كف الإنسان بأصابعه المنبسطة فوق الماء . وفي وسط هذا الكف خليج يكاد يكون كالسوار في المعصم يتصل بالبحر أيضاً من جهته القريبة .

وفى تلك الاصقاع جبال ووهاد ، وقد اتخذت كل قبيلة مكانا لها ، وأصبح اتصال بعضها ببعض شاقا إلا بواسطة البحر ، ولم تكن طبيعة أرض هذه البلاد من الخصوبة بحيث تكنى مواردها الزراعية حاجة سكاما .

لهـذا اضطرت الحاجة هؤلاء الناس إلى التفكير وإعمال الحيلة للحصول على العيش ، فهداهم ذلك إلى الاهتمام بأمور الملاحة والتجارة وبعض الصناعات ، وكلها أمور تدعو إلى بذل الجهد الجسمى والفكرى .

وكان من نتائج هـذا كله أن تكونت مدن مبعثرة في بلاد الإغربق مستقل بعضها عن بعض ، ولماكان اللفظ الدال على المدينة بلغتهم هو « يوليس ، نقد اعتادوا أن يسموا بعض المدن في البسلاد التي أنشئوها بلفظ مركب أحد جزأيه كلمة « يوليس ، والجزء الآخر إسم إله عندهم أو حيوان أو نحو ذلك ، وهكذا سموا : مدينة الذئب ، ومدينة التساح ، ومدينة النعلب ... الخ .

ومن هذه المسميات في مصر مدينة اسمها هليوبوليس ، ومعناها في اليونانية مدينة الشمس ، وهي التي نطلن عليها الآن عين شمس . ومن الغريب أن ترى هذا الاسم في اللغة العربية منطبقاً على قرية عين شمس الاصلية واسمها باللغة اليونانية المعربة منطبقاً على هليوبوليس الجديدة المعروفة الآن ، وهي ليست سوى امتداد لعين شمس القديمة ، ومعني الاسمين واحد ، لكن اختلاف اللغة جعلهما مدينتين وقد انتشرت هذه التسمية اليونانية إلى أن وصلت إلى بلاد أمريكا ، وفيها الآن مدائن يونانية التسمية حديثة عهد الإنشاء ، ينتهي اسمها بكلمة « يوليس ، أي مدينة . كاكانت في مصر أيام حكم الإغريق والبطالسة ، مدائن ينتهي اسمها بكلمة « يوليس ، ثم نسيت هذه الاسماء وبق في مصر الآن مدائن احتفظت بأسمائها الفرعونية القديمة أو القبطية ، ثم انتشرت الاسماء باللغة العربية بعد فتوحات العرب .

ونعود بعد هذا الاستطراد إلى ماكنا عليه فنقول:

كانت كل مدينة من هذه المدائن منفصلة كا قلنا عن غيرها من المدائن للأسباب التي ذكر ناها ، وكان عدد سكان كل مدينة في ذلك الحين قليلا (من ٥٠٠ - ١٥٠٠ نسمة) فاضطر سكان كل مدينة أن يفكروا في أساليب إدارتها وحكمها ، وهي أساليب تختلف باختلاف عقلية المواطنين في كل مدينة ، وكانت الطريقة المثلى التي إر تأوها - والإنسان مدنى بالطبع - هي أن يجتمع أهل المدينة كل سنة في صعيد واحد ، وهو ميدان مدينتهم - يجتمع الراشدون منهم ليختاروا بطريقتهم البدائية من يوكل إليه الفصل في المنازعات وأمور الإدارة والآمن وغير ذلك بما يريح أو لئك الناس وهم مشغولون بأمور الملاحة أو الزراعة أو التجارة أو الصناعة ، ويكون انتخاب من يقع عليه الاختيار عادة كل سنة ، فإذا انقضى العام اجتمع ويكون انتخاب من يقع عليه الاختيار عادة كل سنة ، فإذا انقضى العام اجتمع الراشدون مرة ثانية ليعيدوا النظر في أعمال من قاموا بهذه الواجبات ، واختيار من يرون صلاحيته في السنة النالية ، فإما إعادة النقة بمن ولوا الحكم من قبل ، واستبدال غيره بهم ، وقد يعاقبون من لم يحسن أداء مهمته .

إن هذه الطريقة البدائية هي قيام الشعب كله باختيار حاكميه.، وهي الرقابة

الفعالة ، وهى سلطة الشعب المباشرة على حكامه ومراقبتهم مراقبة تامة ، وبعبارة أخرى هى أن الأمة مصدرالسلطات دون احتياج إلى وسيط اسمه نائب أو برلمان فالبرلمان هو الشعب ، واختيار الحكام المباشر يصدر عن الشعب ، وذلك هو أصل الديمقراطية .

وكلمة ديمقواطية مكونة من لفظين متزجين و ديموس ، ومعناها و أمة ، و ، كراتوس ، ومعناها و سلطة ، وهذا هو الذي نعبر عنه الآن بكليات : و الآمة مصدر السلطات ، .

* * *

ثم تزايد السكان واقسعت المدائن، واتصل بعضها ببعض، وكثرت الأعمال واردهرت الصناعة والزراعة والتجارة والملاحة، فأصبح من العسير أن يجتمع الراشدون كلهم في صعيد واحد، وكان هذا كله سيبا في ابتكار طريقة انتخاب أخرى، هي أن يقوم الشعب بانتخاب وكلاء عنه، يمضون أوقاتهم في خدمته والتحدث عنه في مصالحه، وهؤلاء الوكلاء هم الذين نعبر عنهم الآن بالنواب، لمم برلمانهم، وهم الذين يكون تحت مراقبتهم وبرأيهم، اختيار رجال السلطة التنفيذية الذين يقومون بحكم البلاد من إدارة وأمن وقضاء وغير ذلك، وهؤلاء النواب هم الذين يراقبون سير الحكم، ويراقبون طريقة انفاق أموال الأمة فيا النواب هم الذين يراقبون سير الحكم، ويراقبون طريقة انفاق أموال الأمة فيا مقد الأمة.

* * *

ان قيام هذا النوع من الحسكم لم يمنع قيام أعمال أخرى فى تلك البلاد ما لم يمنع أنهيار الديوقراطية وقيام الاستبداد وحكم الفرد أو المسلوك ، كما لم يمنع الانقلابات والاضطرابات جيلا أو أجيالا ، شأن البشر فى أطاعهم وشرههم ، وتظلعهم إلى المجد السكاذب أو الثراء أو الفوة ، أو غير ذلك بما يساور عقول البشر فى كل وقت وحين .

انمـا الذى لاشك فيه ، هو أن مدينة , أثينـا ، كانت فى أوقات عدة مثال الديمقراطية ، وكان فيها رجال عظاء أقوياء ، أخص منهم بالذكر المشرع الكبير

فى مدينة أثينا ، وهو و صولون ، ذلك الذى وضع نظاما أو دستوراً لمدينة أنينا فى القرن السابع والسادس قبل الميلاد . كما لا ننسى نظاما آخر وضعه وليكورجوس، لمدينة اسبرطة فى الفرن التاسع قبل الميلاد ، ذلك الذى جعل فى اسبرطة نظاما من نوع آخر ، يهدف إلى تكوين شعب حربى قوى يتولى تدريب أبناء اسبرطة على الكر والفر والقتال ، ويجعل منهم شعبا مهيب الجانب .

هذان هما النظامان الرئيسيان اللهذان سادا في بلاد اليونان ، ولهما غايتان مختلفتان ، الأولى : غاية أثينا ، أو هي غاية صولون في تكوين أمة ديموقراطية ، بأوسع معانى الديمقراطيه والآخرى : تهدف إلى تكوين شعب اسبرطة تكوينا قويا اشتراكيا ، يجعل من اسبرطة مدينة شعب قوى مهيب .

* * *

ولفد كان لهؤلاء اليونان الآقدمين تكوين خاص ، وعقلية خاصة ، فهم نازحون من بلاد إلى هذه البقعة المعروفة الآن ببلاد اليونان ، نزحوا يجاهدون في سبيل العيش ، فكان عليهم أن يعملوا ويفكروا ، وأنوا إلى هذه البلاد مع ما فيها من وعورة المسالك وقلة المياه ، وصعوبة الحصول على العيش من الزراعة وحدها ، ولكنهم وجدوا أنفسهم في أرض متصلة بالبحار من جهاتها الكثيرة وكان عليهم أن يعملوا في التجارة والملاحة بعقولهم وجهودهم ، فأصبحوا بحكم ظروف هذه البيئة مضطرين إلى العمل والتفكير ، لا إلى الدعة والتواكل ، حتى يعوضوا بجهودهم وتفكيرهم ما ضنت به الطبيعة عليهم من خيرات تقوم بأودهم ، وترضى أطماعهم في الحياة .

بهذه العوامل المختلفة ، وبفضل استعدادهم الفطرى تسكونت في هذه البيئات عقول جبارة مفكرة ، تختلف كشيراً عما كانت عليه الامم المحيطة بهما سواء في أوروبا أو في آسيا أو في أفريقيا .

نظر هؤلاء النباس إلى الكون من جميع نواحيه ، وظهر من بينهم عقملاء وحكماء وفلاسفة ووجال حرب وكفاح ورجال أنظمة حكومية وإدارية ،

ولا يمكننا أن نحصى عدد أولئك الذين امتازوا فى التاريخ ، وكانوا أثمة الامم المماصرة لهم ، وبقيت آثار كثير منهم تشغل الناريخ منذ تلك الآيام الغابرة إلى أزماننا الحاضرة ، وحسبنا أن نذكر منهم أبقراط وسنقراط وأفلاطون وأرسطو أولئك وغيرهم كانوا هداة عصرهم وهداة الامم الحيطة بهم ، ونهل العلماء والفلاسفة إلى أيامنا هذه من ينبوع أفكارهم ، وما تركوا لنا من آثار : آثار فى الطب ، وفى المنطق ، وفى الفلسفة ، وفى الحكمة ، وفى الفن الإغريق المعروف ، وفى غير ذلك من مأثور الفكر الإنساني .

* * *

كان لهم في القوانين عقلية خاصة ، في كانوا يرون أن التشريعات سماوية رغم تعدد الآلهة عندهم ، كانوا يعبدون هذه الآلهة منذ قرون عديدة قبل ظهور اليهودية والمسيحية ، فقد كانوا مشركين كما كان غيرهم من الشعوب الآخرى . وقد كانت آلهتهم عديدة كما كان الهنود والمصريون كذلك ، وما كانوا يستمدون قوانينهم بوحي من أولئك الآلفة ، بل كانوا يضعون القوانين ويكلون أمرها إلى من يقوم بتنفيذها من الحكام أو الولاة أو الملوك ، وكان القائم بتنفيذ هذه القوانين مكلماً بأن من الحكام أو الولاة أو الملوك ، وكان القائم بتنفيذ هذه القوانين مكلماً بأن ينفذها بوحي من الآمة ، لأن الآمة هي الني اختارتها تحت رقابة الآلهة ، والمما إذن في تنك العهود لم تكن في عرف اليونانيين وحياً أو أمراً من الآلهة ، وإنما كان تنفيذها باعتبارها صادرة من الآمة ، والآلهة رقباء على تنفيذها ، وبعبارة أخرى كانت للموانين عدهم قدسيتها باعتبارها صادرة من الآمة ، ومتى صدرت أصبح كانت للموانين عدهم قدسيتها باعتبارها صادرة من الآمة ، ومتى صدرت أصبح تنفيذها برقابة الآلفة .

* * *

وكل هذا لم يمنع من إنقلابات عدة ، فقد كانت الدساتير والقوانين تهمدر وكانت الفوضى تضطرم فى تلك البلاد أحياناً ، ثم يعود النظام أحياناً اخرى ، وكم تعددت الدساتير فى تلك البقاع تبعاً لانقسام هذه البلاد إلى دويلات صغيرة حتى وصل الآمر إلى أن أحصى عدد الدسائير المختلفة فى تلك البلاد فكان يربى على مئة وخمسين دستوراً فى زمن ارسططاليس المعروف عندنا بأرسطو .

قام الحـكاء والفلاسفة بالعمل على تطهير النفوس ، فـكان أظهرهم سقراط ذلك الحكيم الكبير أستاذ أفلاطون ، ذلك الفيلسوف الذى اكـتنى بالنقد والحوار الذى سجله أفلاطون فكتبه المعروفة .

كانت حياة أفلاطون فى القرن الخامس والرابع قبل الميلاد، وقد ابتكر طرقا عديدة عملية لخدمة بلاده والإنسانية ، ووضع فيما وضع كتاب : « الجمهورية » وكتاب : « القوانين » وكان يهدف فى تفكيره إلى جعل إدارة البلاد فى أيدى الفلاسفة ، لانهم فى نظره أرفع شأ ما وأوسع عقلا ، وأقدر من غيرهم على حسن إدارة البلاد ، ووضع فى كتاب الجمهورية مشروعه المعروف ، وهو أن يؤخذ الأطفال جميعا من والديهم ويربوا على نسق متجانس من التربية ، ويدربوا على أن يكونوا أبناء الوطل لا أبناء آبائهم .

ثم كان أرسططاليس أو أرسطو ، وهو الملقب بالمعلم الآول ، وقد كان تلميذاً لأفلاطون في القرن الرابع قبل الميلاد ،كان هذا الفيلسوف الكبير يختلف عن أستاذه أفلاطون في أنه كان رجلا واقعياً ، أما أفلاطون فهذ كان فيلسوفاً فظرياً إنسانياً إلهياً .

فظر أرسطو وهو الفيلسوف الكبير الواقعى ، صاحب مذهب المشائين ، وأستاذ الاسكندر الآكبر ومعلمه ومرشده ... نظر هذا الفيلسوف إلى الدسائير الإغريقية قديمها وحديثها ، وكانت كلها بين يديه ، نظر إليها نظرة العالم المدقق ، والخبير العملى الذي يخضع للعفل والمنطق والواقع معا ، نظر إليها وكانت كثيرة ، فاستخلص منها الوضع الواقعي كما ارتآه ، وهو أن الدسائير مهما تختلف أوضاعها وطرائق التفكير فيها ، ترجع في حقيقتها إلى أوضاع ثلاثة في إدارة حكم البلاد .

رأى بحكم الواقع الذى لا جدال فيه ، أن البلاد إما أن يحكمها فرد أو فئة أو الجمهور كله أى الشعب ، فنلك نظم ثلاثة تنفق والواقع ولا يمكن وجود نظام آخر غيرها ، وفي تلك الاحوال النلائة ، قد يكون حكم المرد صالحا أو غير صالح كما يكون حكم الجمهور كدلك ، فنستخلص من هذا كما يرى أرسطو أن حكم البلاد يكون على ستة أنظمة ، فصفها صالح والآخر فاسد.

ولنشرح كل نوع من هـذه الانواع الستة ، حتى يمكننا أن نحيط بعض الإحاطة بما رآه أرسطو ، وبمـا يمكن أن يستخلصه أى قارى. .

(١) حكم الفرد:

فالنوع الأول وهو حكم الفرد، وينقسم كما قلنا إلى قسمين: إما حكم الفرد الصالح أو حكم الفرد الصالح يسميه أرسطو بلغته اليونانية و الحكم الارتوقراطى ، ذلك الحكم الذى يكون في يد رجل، ويمكننا أن نقول أن الرجل الواحد فيد يكون ملكا أو الهبراطوراً أو قيصراً أو شاها أو سلطاناً أو ما شئت من الاسماء، إنما المهم أن تكون البلاد تحت إمرة رجل له سلطة مطافة ، ولا يكون فاسدا _ ويمكننا أن نتصور هذا الحكم بأن تخضع البلاد لرجل واحد صالح يكون له مستشارون يندبهم ليحيطوه علما بما يجرى البلاد لرجل واحد صالح يكون له مستشارون يندبهم ليحيطوه علما بما يجرى في البلاد ، ويمدوه بنصائحهم وصادق آرائهم في إدارة البلاد ، ومنع الظلم عن البلاد ، ويمدوه بنصائحهم وصادق آرائهم في إدارة البلاد ، ومنع الظلم عن الرعيه ، والهوض بالشعب إلى المستوى الذي يجب أن يكون عليه من عدل وتربية وتنقيف ، أملا في أن ترقى البلاد إلى المستوى اللائق بها بين الأمم في القوة والعظمة والرفعة .

ويحضرنى فى همذا المقام _ إذا أردت أن أضرب مثلا لحكم الفرد الصالح _ أمثلة عدة لملوك يمكن أن يطلن على كل واحمد منهم كما يقال الآن لفب المستبد الصالح ، وإنى لاختار أمثال عمر بن الخطاب أو غميره من ملوك الشرق والغرب فسيرتهم جميعا معروفة فى الناريخ وفى الامم كانة .

لكنى وقد طفت بلاد الهند علق بذهنى اسم الهبراطور عظيم مسلم هو د أكبر خان ، كان هذا الرجل الحاكم الآكبر والإمبراطور الاعظم لبلاد الهند في الفرن السادس عشر ، وكان نموذجا للحاكم الفرد الصالح ، ولا يعنيا من سيرته الساع سلطانه ، إنما الذي يعنيا هنا الطريقة الني أدار بها المبراطوريته الواسعة وملك الفخم ، فقد كان هذا الملك يحكم بلاداً شاسعة مترامية الاطراف كثيرة السكان ، وهي بلاد الهندكلها ، وفيها فلة من المسلين وكثرة ساحقة من الهنود

وهؤلاءكانوا براهمة أو يوذيين وفها مسيحيون وغبير ذلك من المذاهب المختلفة التي يعرفهـا من درس حالة تلك البلاد ، كيف أدار هذا الامبراطور ملـكه ؟ لم يدره بالنار والحديد ولا بالظلم والجور والعسف ، وإنميا جمع حوله فئة من المستشارين صالحة ، فكان له في قصره مكان خاص رأيته ، وهو عبارة عن حجرة لها شرفة يجلس فيها الامبراطور وقت الحكم ويدعو فالحجرة كبار رجال دولته من جميع الأديان والمذاهب، فمكان منهم الهنود والمسلون والمسيحيون وغيرهم أولئك كانوا صفوة رجالاالمبراطورية يجلسون ويعرض عليهم أمرآ من الامور ليبت فيه ، ولم يكن إذا غم عليه أمر يصدر رأيه فيه قبل أن يستشير أولئك الحبراء فيعرض علم الأمر ، ثم يتركم ليتداولوا حتى إذا أجمعوا على حل لمشكلة من المشكلات أخذ به وتوجه بأمره ، أما إذا اختلفوا فكان عليه أن يبحث في أدلة كل فريق بحثا خاليا عن الغرض ومؤديا إلى نفع أمته ويختار الحل الذي يرتضيه ضميره ، وهذه الخطة السليمة التي ارتضاها هذا الامبراطور لنفسه ولشعبه كانت هي الطريقة الوحيـدة التي حببت جميع القلوب إليه ، وأخضمت جميع الشعوب المتباينـة لسلطانه عن رضا واختيار ، وإن أساليب هذا الملك الكبير في إدارة الحكم ، وفي تقسيم البلاد إلى مناطق أو عمالك لها استقلالها الذاتي أو شبه الذاتي وطريقة جباية الاموال ، ووضع الانظمة الإدارات ودور القضاء والشرطة ، وغير ذلك من أساليب الحكم الصالح كانت دستورا قائمًا حتى أخسذت الحكومة البريطانية عندما امتلكت هذه البلاد وليس لها سوى عدد ضثيل من الانجلـين الحاكمين ، أخذت أو اضطرت إلى الاستعانة والآخذ بتلك الوسائل الحكيمة التي وضعها هذا الامبراطور لبلاد الهند .

أما النوع النانى من حكم الفرد ، أى حكم الفرد الفاسد ، فهو الذى يسميه أرسطو بحكم الطغيان ، أى حكم الملك الذى لا يرعى فى إدارة أمته إلا ولا ذمة ، يسعى فى توطيد دعائم سلطانه على أساس من الفساد والظلم والجبروت ، وبرهق شعبه بتلبية نزعاته الطائشة ، ويستنزف أموالى هذا الشعب بوسائل الضغط

والجبروت، يستنزفها لمصلحته الخاصة، ولأهله وعشيرته، ويحتقر هذه الأمة الني يحكمها، ويسومها سوء العذاب، ويسعى فيما يسعى إليه كل مستبد ظالم في ابتكار وسيلتين هما الوسيلتان الوحيدتان لإرهاق كل شعب، وهما الجهل والتفرقة، فلا يفكر إلا في استدامة جهل الأمة وعدم يقظتها ووعيها القومى، حتى ترضى بوسائل الظلم أو تسكت عنه، ويضيف إلى ذلك إشاعة الخرافات بين أفراد هذا الشعب الجاهل حتى يستكين إلى هذه الحرافات والأباطيل، ومرن ذلك أن يشيع في الآمة تارة أنه حاكم بأمر الله، أو أنه ظل الله في أرضه، أو أنه مفوض من المولى جل شأمه في إدارة البلاد، أو أنه شريف حسيب نسيب، له الحق في أن يحمكها كما يشاء، أو أن ما يعمله من بشاعات إنما هو الهام من الله أو أن الفرد يجب أن يخضع للفضاء والقدر، أو أن لرعيته ثواب الآخرة فترضى بعذاب الدنيا، وغير ذلك من الأساليب الى لاتخنى على من درس أحوال الحكام الهاسدين وسيرتهم.

والطريقة الثانية التي يلجأ اليها الطاغية ، هي كما قلنا وسيلة النفرقة بين أفراد الامة ، بمعنى أنه يخلق فيها شيعاً وأحزابا تتناحر وهي ترمى إلى مصالح ذاتية لهذه الشيح أو الافراد أو الاحزاب ، لكنها في الحقيقة أمام الحاكم دي يستعين بها على أغراضه الحاصة ، وتأييد طغيانه بما يسديه إلى هؤلاء المتنافسين والمتزاحين من بعض اللقيات يلقيها اليهم ، وهم عن الذل راضون .

لكن الطاغية يحتاج دائماً فوق اشاعة الجهل والتفرقة إلى بطانة خاصة هي بطانة السوء الآكبر، يحيطها بشيء من الامتياز، وبشيء من الحصانة والصيانة وبشيء من نعيم هذه الدنياكما يراه هو وتراه البطانة، ويختبار هذه البطانة بعد تفكير وروية، فلا يحتذب إليه إلا نفراً من الادكياء ذوى الهمة والنشاط بشرط أن يثق بفساد ذعهم، وبأنهم خاضعون لأن يبيعوا شرقهم وينفذوا ما أمروا به من وسائل الغش والحيانة والفحش والاختلاس والسرقات، فإذا اجتمعت لدى هؤلاء صفات يطمئن إليها الطاغية احتضنهم ووكل إلى كل فرد منهم ما نبغ فيه

من صفات الرذيلة ووسائلها وحبائلها فيصبح الطاغية مطمئناً إلى قوات متعددة ، أولها بطانته الحاصة بأساليها ـ وثانيها : طلاب العيش يؤمرون فيأتمرون ، وقد يمكون من هؤلاء رجال لهم شيء من الضمير ، لكنهم وقد غلبت عليهم المصلحة المخاصة أو الحاجة ، وضعوا على ضهائرهم غشاوة يتناسون بها الفضيلة وحجتهم أمام أنفسهم أو أمام الناس أن لهم سلطانا سواء كانوا وزراء أو حكاما ، ويمكنى في نظرهم هذا السلطان لان يخنى ما يقترفون من آثام ـ وثالث القوى : العمل على إبعاد الامة عن المثل العليسا بالوسيلتين القويتين ، وهما الجهل والتفرقة وإنشاء الشيع والاحزاب .

ولا يمكن لأمة من الأمم ترزح تحت أنقال هذه العوامل الشلائة إلا أن تكون نهباً لمكل طامع ، وعرضة لأن يلنهمها مغتصب أو مستعمر يرى الأمور عهدة أمامه بضعف شعبكان ضحية لطاغية ، فلا يتوم في إدارة هذا الشعب إلا بنفس الوسائل التي ابتدعها ذلك الطاغية ، وهو الذي خلق في نفوس أمته أن النفاق فضيلة ، والخضوع مثوبة ، والسرقة حذق ، وانفحش تحرر من التقاليد البالية ، والحزر والميسر متاع وترفيد وبراعة .

وباويل أمة استعان الطاغية في حكمها بالفوة المسلحة حتى إفابدرت منها بوادر السخط استعان في قهرها وإذلالها بقوته المسلحة ، فيخضمها طوعا أوكرها لجبروته وإذا آنس من شعبه أو من قوته المسلحة نزوعا إلى الحرية والعدل والكرامة ، فكر في إيجاد حرس خاص له عله يحفظه ويحميه من هذا الشذوذ أو نكر ان الجميل فإذا تفشى العلم والمعرفة في عقول الشعب ، ونمت بوادر الوعى والنمسك بالحرية ولو نسفك الدماه ، وحصل التجاوب بين الشعب وقوته المسلحة ، وقتئذ ندق ساعة الخلاص ، ويببط ذلك الطفيان من عليائه ، وتصبح الامة وجيشها قوة واحدة مقدسة ، تقصى عنها الطفيان وأذنابه ، وتبعده عن أرضها فيخرج ذميا مدحورا خاتفاً وجلا تخط أنفاسه أمام عينيه في الجو .

أعطيتُ ملكاً فلم أحسن سياسته ﴿ كَذَاكَ مِن لا يسوس الملك يخلعه

(٢) حكم طبقة معينة :

أما النوع الثانى من الحسكم كما ارتآه أرسطو ، وكما حدث فعلا فى زمنه وقبل زمنه ، فهو حكم طبقة معينة أو فئة معينة ، وهو كحكم الفرد المذكور آنفا يشمل نوعين : أحدهما صالح، والآخر فاسد.

فالنوع الصالح من هذا الحكم هو ما يسميه أرسطو بحكم و الارستقراطية و ومعناها فى اللغة اليونانية و حكم الممتازين ، أو الاخيار ، وقد كان أفلاطون يرى إلى أن يعهد بالحكم إلى الفلاسفة ، فإذا عهد إليهم بذلك وكان الحكم وقفا على الفلاسفة مثلا وهم الرجال الاخيار أو الممتازون ، كان هذا الحكم هو حكم الارستقراطية ، وقد اتسعت فكرة الرجال الممتازين فى اليونان وفى غيرها ، فاعتبروا من الممتازين طبقات أخرى كطبقة رجال الدين أى الكهنة ، ومثلها مثلا فى بلاد الهند طبقة البراهمة وهى الطبقة العليا فى تلك البلاد تمتاز عن باقى الطبقات بامتيازات خاصة دقيقة ، ويدخل فى هذا النوع حكم كبار الرجال الذين امتازوا بالفضلهم ونبلهم ، وكانوا بما لديم من رفعة الجاه وسعة الثراء يدافعون عن الوطن ويجندون الجنود وينفقون من أموالهم ما يلزم للجيش فى الدفاع عن الاوطان دون أن يكون لهم أرب فى مصلحة ذاتية .

يضاف إلى ذلك ما قهمه الناس فى بعض الأوقات من فكرة الانتساب إلى أولئك أصل مقدس مثلا فلطالما شاع فى بلدان كثيرة فكرة إسناد الآمر إلى أولئك الآشراف الذين يتحدرون من أصل مقدس كما يقولون مثلا فى بلاد العرب فى تلك الازمنة بإسناد الحكم إلى من يسمونهم بالخلفاء لانحدارهم من سلالة أصل مقدس ، وتلك كانت المكرة التى اتخذها بعض العرب المسلمين سندا للخلافة أى إسناد الحكم إلى تلك الطبقة الارستقراطية عندهم .

تلك إذن أنواع كشيرة من ارستفراطية تطوف بالمقل الإنساني ، وتمكونًا ما يمكن التعبير عنه بسلطة الاخيار أو الممتازين، والغرض من هذا كله أن يسند

الحكم إلى رجال يؤتمنون على حسن إدارة البسلاد بدقة وطهر وأمانة وتضحيات أملا فى خدمة الامة ورفع شأنها .

أما النوع الثانى من حكم الطبقات وهو الحكم الفاسد الذى ارتآه أرسطو، فلا يسميه بالارستقراطية ، وإيما يطلق عليه اسم و الاوليجاركية ، ومعناها حكم الاقلية ، أى حكم فريق من أولئك الذين أثروا دون أن يكون لهم نبل مشهود به ، إذ المعروف فى تلك البلاد القديمة أنهم كانوا يعتبرون طبقة الفلاسفة والحكما، والاشراف طبقة ممتازة لهما احترامها وتبجيلها ، وماكان الناس فى تلك المهود سواه أكانوا فى بلاد اليونان أو غيرها ليحترموا طبقة الزراع والصناع والتجار ، فهى صناعات يدوية ، وكان الناس فى مصر من عهد قريب بمثل هذا الرأى يرون طبقة الفلاح والصانع والتاجر طبقة ثانوية ، وكانوا يةولون فى مصر الرأى يرون طبقة الفلاح والصانع والتاجر طبقة ثانوية ، وكانوا يةولون فى مصر اليونان القديمة كغيرها كانت على هذه الوتيرة ، لكن التجار والصناع فيها قداثروا وأصبح لهم نفوذ وخطر ، نفوذ جعلهم ذوى سلطان مكنهم من الوثوب إلى الحكم، وليست لهم عراقة الاصل ، يصلون إلى الحكم للجاه لالخدمة البلاد ولجمع الثروات لا للتضحيات فى سبيل الوطن ، فتنقلب بذلك حالة البلاد من حكم نبيل طامر إلى لالتضحيات فى سبيل الوطن ، فتنقلب بذلك حالة البلاد من حكم نبيل طامر إلى حكم الجهالة والدنس الذى لاغاية له إلا اشباع أطباع هؤلاء الدخلاء .

وقد يمكننا أن نضرب مثلا لهذه الحالة في بلادنا المصرية _ وهي حالة حكم الآقلية ، الذين لا يرجى منهم خير للبلاد ، والذين يملكون نواصي الآمة بالعسف والجبروت لمصالحم الخاصة _ بهؤلاه الماليك الجهراكسة النازحين إلى مصر ، والذين كانوا من الموالي والعبيد ، أولتك الجهلاه المستبدين الذين لا يعرف لحم أصل يوثق بفضله ونبله ، والذين هم في الغالب مر الدبيد العتقاء ، وقد أصبحوا من الجند أو القادة بفضل انتسابهم إلى سادتهم من غير المصريين ، مؤلاء الماليك الجراكسة وثبوا إلى حكم البلاد المصرية ، والتاريخ يشهد بأنهم فوق جهلهم وبغضهم واحتقارهم للآمة التي آوتهم قد عاثوا في الأرض

قساداً ، وقاست الآمة من جورهم وظلمهم ما قاسته من الظلم والفساد والرشوة وامتهان الكرامة .

ومن عادة هؤلاء الظالمين الذين يسعون فى الارض فساداً أن بلجأوا إلى شىء يظنون أنهم يستطيعون أن يستروا به جورهم وعسفهم فيلجأون عادة إلى تقريب رجال الدين وإقامة المعابد أو المساجد تظاهراً بالتقوى والعسلاح، ويقولون بأفراههم ما ليس فى قلوبهم، وما ليس من أعمالهم.

كنت وأنا صبى أسمع من كبار السق من ذوينا رواية لا يتطرق إليها الشك، هى أن أحد هؤلاء الحكام الجراكسة وقد كان مديراً لإحدى المديريات ، أم بضرب رجل بالكرباج ، وقام الحاكم الظالم هذا ليؤدى الصلاة مصرحا لاعوانه الذين أمروا بتنفي ند حكمه إلا يكفوا عن الضرب إلى أن ينتهى من صلاته ، وأخذ يعبد الله كما يدعى ويطيل في الصلاة وفي تسبيح الله جل شأنه ، وطلب غفرانه ورحته ، والكرباج يهوى على المصرى و عزق جسده ، إلى أن انتهى حضرة الحاكم من تعبده و توسلاته ، وكاد الرجل يوت من شدة الضرب وقسوته .

وأعرف أن المصرى ما كان يدعى فى تلك الازمان الفابرة إلا بأنه ، جنس فلاح ، امعانا فى الاحتقار ، ذلك أن أولئك الجراكسة أو تلك الفلة كما يسميها أرسطو ، كانت تجتقر الزراعة والتجارة والصناعة ، كما كان يحتقرها أولئك الاقدمون فى البلاد الاخرى اكتفاء بما يمتزون به من جاه الحكم وكثرة المال الذى كانت تدره عليهم وظائفهم ، ويسديه إليهم طغيانهم .

ألم يصل إلى علك ما يعرفه الخلف عن السلف من أن الامير في الزمن السابق كان إذا رضى عن وجيه من وجهاء المصريين أهداه جاربة ببتناء معتوقة يتزوج بهما ، وكان هذا شرفا عظيما للوجيه المصرى ، وكيف لا يكون له هذا الشرف وهو قد اتصل بالسلالة الجركسية بزواجه من رقيقة معتوقة ، ربما كانت من قبل في فراش ذلك الامير .

ذلك هو معنى حكم القلة أو الاقلية كما ارتآه اليونان ، وكما طبق في بلادنا .

(٣) حكم الشعب:

سبق لنا القول عن حكم الفرد بنوعيه صالحه وفاسده ، وعن حكم فئة من فئات الامة بنوعيه صالحه وفاسده .

والآن نتكلم عما يسميه أرسطو بحكم الشعب ، وربما يدهشك إذا قبل الله أن حكم الشعب قد يكون أيضاً صالحاً وفاسداً كما ارتآه أرسطو .

(۱) فحكم الشعب الصالح هو ما يسمى بالديمقراطية إذ أن الآمة مصدور السلطات ، ومعنى هذا فى نظر أرسطو وغيره أن تقوم الآمة بانتخاب وكلائها هنها انتخاباً سليما صالحاً ، وأن يمكون للحكومة وزراء يراقب نواب الآمة أعمالهم ويسيرون على النهج المستقيم ، ويمكون لنواب الآمة حق التشريع ، وإقرار الضرائب ، ومراقبة صرفها ، ومحاسبة الوزراء على تصرفانهم ، ومسئوليتهم أمام النواب ، ومنحهم النقة أو سحبها منهم لبقائهم أو بقاء بعضهم أو خروجهم من الوزارة ، وبالجملة تنسيق الاعمال على الوضع الذى ترتضيه ـ وعلى ذلك فالديمقراطية معناها أن تحكم الدولة بواسطة الشعب ولمصلحة الشعب .

أما كيف يكون تنظيم البرلمان ، وهل يكون من درجة أو درجتين ، وكيف يكون عدد أعضاء وكيف يكون عدد أعضاء الدرارة ، وهل تكون الدولة ملكية أو جهورية ، فتلك كلها تفصيلات لا تدخل في جوهر الديمة راطية ، إنما المهم فيها والاساس أن تكون الامة مصدر السلطات حقا و فعلا .

هذا هو مبدأ الديمقراطية ومعناها كما يراها الباس جميعا .

(٢) والنوع النانى هو ما إذا فسدت الدينة راطية ، وأصبحت شكلا لا موضوع له وهو ما يسميه أرسطو : د بالديما جوجية ، ومعناها فى اليونانية أن تكون الامة مسوقة ، وحقيقتها أن يقوم رجل يؤثر فى عقول الشعب تأشيراً عميقا بنشاطه وذكائه وذلاقة لسانه ، فيجمع حوله بعض المفتونين به ، وتزداد شهرته بالوعود المعسولة ، والآمال البراقة ، والمظاهرات والدعايات والتهريج ،

وقد يسبغ على نفسه أو يسبغ عليه أنصاره ومريدون شيئا من القداسة ومخالفة المألوف مر طبائع البشر فيستولى على نقوس الكثرة الساحقة من الطبقة الساذجة ، وبذلك يتمكن من السيطرة على المقول ودفعها إلى ما يريد ، وهو لا يضمر فى الواقع سوى مجد شخصه ، وعلو مكانته حتى ينكشف أمره بعد أن تدفع الامة ثمن ضلالاته .

وهذا النوع من الديماجوجية وهو ظهور زعيم تسير وزاءه الآمة كما يشاء ويهوى ، لا يحدث غالبا إلا فى الآمم التى لم يتم نضجها ، فيسهل بذلك انقيادها ، أما الآمم التى وصلت إلى شىء من الرقى فإنها تكشف أمر مثل هذا الزعيم بعد قليل من الزمن ، وفى الآمم التى ارتقت ارتقاء كاملا يصعب أن تظهر فيها هذه الديماجوجية .

* * *

مذا هو تقسيم نظام الحكم كما ارتآه ارسطو ، مراعيا في ذلك حالة الواقع في الانظمة القديمة ، وقد رأى بعض الفلاسفة والحسكاء أن الامم المنحطة ليس لها لا حكم الفرد الصالح يهديها سبل الرشاد ، ويسير بها في سبيل الرقى والقوة ، وأن الامم الى ارتقت نوعا ولم تستكمل رقيها يجدر بها أن تحكمها طبقة الاستقراطية أى طبقة الرجال الممتازين ، أما الامم الراقية فأحسن نظام لها يجب الاخذ به هو نظام الديمقراطية .

على أن الآمم التى ارتقت ارتقاء كأملا ، أو ارتقاء محدودا ، وشاع فيها الوعى القوى ، لا يمكن أن ترضى بغير الديمقرطية ، وهى إن لم تعط لها ، أخذتها أخذاً ؟

[البحث موصول]

الْبُسِيِّ لَهُ فَالْحِالِكِمُ الْحَالِكِ عَيْرُهَا وهنفزان الصّدَة ؟

لحضرة صاحبالسماحة العلامة الاكبر السيد شرف الدين الموسوى

لبنان (*)

اختلفت آراء أهل الرأى من المسلمين فى ذلك ، فذهب مالك والأوزاعى إلى أنها ليست من القرآن ، ومنعا من قراءتها فى الفرائض بقول مطلق سواء أكانت فى افتتاح سورة الحمد أم فى افتتاح السورة بعدها ، وسواء أقرئت جهراً أم إخفاتاً ، نعم أجازا قراءتها فى النافلة (١) .

أما أبو حنيفة والنورى وأتباعهما فقرءوها فى افتتاح أم الفرآن لـكنأوجبوا إخفانها حتى فى الجهريات ، وهذا يشعر بموافقتهما لمــالك والأوزاشى ، وربمــاكان دالا عليه ، إذ لا نعرف وجها لاخفاتها فى الجهويات سوى أنهــا ليست من أم الكتاب .

لكن الشافعي قرأها في الجهريات جهراً ، وفي الاخفانيات إخفاناً ، وعدها آية من فاتحة الكتاب ، وهذا قول أحمد بن حنبل وأبي ثور وأبي عبيد ، واختلف المنقول عن الشافعي في أنها آية من كل سورة عدا براءة ، أم أنها ليست بآية من غير أم الكتاب فنقل عنه القولان جيماً ، لكن المحققين من أصحابه قد انفقوا

^(*) من بحوثه الفقهية الجليلة التي أهداها إلى ﴿ دَارَ النَّقَرَيْبِ ﴾

⁽۱) نقل ابن رشد هذا كله عن مائك فى صفحه ٩٦ من الجزء الأول من كتابه بداية المجتهد ، وقال الرازى حول البسملة فى تفسيره الكبير صفحة ١٠٠ من جزئه الأول ما هذا نصه : قال مالك والأوزاءى إنها ليست من القرآن إلا فى سورة النمل ولا تقرأ فى الصلاة لا سراً ولا جهراً إلا فى قيام شهر رمضان .

على أن البسملة قرآن مر . سائر السور (١) ، وتأولوا القولين المنقولين عن إمامهم الشافعي (٢) .

أما نحن _ معشر الإمامية _ فقد أجمعنا _ تبعاً لأئمة الهدى من أهل بيت النبوة _ على أنها آية تامة من السبع المثانى ، ومن كل سورة من القرآن العظيم ما خلا براءة ، وأن من تركها فى الصلاة عمداً بطلت صلاته ، سواء أكانت فرضا أم كانت نفلا ، وأنه يجب الجهر بها فيا يجهر فيه بالقراءة ، وأنه يستحب الجهر بها فيا يخافت فيه (٣) ، وأنها بعض آية من سورة النمل ، ونصوص أثمتنا في هذا كله متضافرة متواترة تواتراً معنوياً ، وأساليها ظاهرة فى الإنكار على مخالفيهم فيما كقول الإمام أبى هبد الله الصادق عليه السلام (٤) : ما لهم ؟! عمدوا إلى أعظم فيما كتاب الله عز وجل ، فرعموا أنها بدعة إذا أظهروها ، وهي بسم الله الرحن الرحم . اه .

وحجتنا من طريق الجمهور صحاحهم وهي كشيرة .

أحدها ما هو ثابت عن ابن جريج عن أبيه عن سعيد بن جبير عن ابن عباس في قوله تعالى : و ولقد آتيناك سبعاً من المثانى ، قال : فاتحة الكتاب بسمالته الرحمن الرسيم ، الحد فقه رب العالمين ، وقرأ السورة . قال ابن جريج : فقات الآبى : لقد أخبرك سعيد عن ابن عباس أنه قال : بسم الله الرحمن الرحم آية ؟ قال : نعم وهذا

⁽١) نقل اتفاقهم هــذا وتأولهم لقول إمامهم جماعة من الأعلام أحدهم الرازى حول البسملة من تفسيره الحكبير صفحة ١٠٤ من جزئه الأول .

 ⁽٢) وذلك أنهم قالوا لم يختلف النقل عنه فى أصل المسألة ، وإنما اختلف النقل عنه
 فى أنها آية تامة من سائر السور أو أنها بعض آية من كل سورة .

⁽٣) إن للامام الرازى حول البسملة من تفسيره السكبير عدة حجج على الجهر بها ، وقد نقل فى الثالثة منها أن علياً رضى الله عنه كان مذهبه الجهر ببسم الله الرحن الرحيم فى جميع الصلوات . وقال : إن هذه الحجة قوية فى نقسى واسخة فى عقلى لا تزول البتة .

⁽٤) نقله عنه الإمام الطبرسي حول البسملة من الجزء الأول من مجم البيان .

الحديث أخرجه الحاكم فى المستدرك ، وأورده الذهبى فى تلخيصه وصرحا بصحة إسناده (١) .

ثانيها ما صح عن ابن عباس أيضا . قال : إن النبي صلى الله عليه وسلم كان إذا جاءه جبرائيل فقرأ بسم الله الرحمن الرحيم علم أنها سورة (٢) .

ثالثها ما صح عن ابن عباس أيضاً . قال : كان النبي صلى الله عليه وسلم لا يعلم ختم السورة حتى تنزل بسم الله الرحن الرحم (٣) .

خامسها ما صح عن أم سلمة قالت : كان النبي صلى الله عليه وسلم يقرأ بسم الله الرحن الرحم ، الحمد لله رب المعالمين ، إلى آخرها يقطعها حرفاً حرفاً (٥)

وعن أم سلمة أيضاً من طريق آخر قالت : إن رسول الله صلى الله عليه وسلم قرأ فى الصلاة بسم الله الرحمن الرحيم وعدها آية ، الحمد لله رب العالمين آيتين ،

⁽۱) فراجع تفسير سورة الفاتحة من كتاب النفسير من المستدرك للحاكم، ومن تلخيصه للذهبي صفحة ۲۰۷ منجزئهما الثانى تجد الحديث منصوصاً على صحته من الحاكم والذهبي كليهما.

⁽٢) أخرجه الحاكم في كتاب الصلاة من مستدركه صفحة ٢٣١ من جزئه الأول ، فقال : هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه .

⁽٣) أخرجه الحاكم فى كتاب الصلاة من مستدركه ، وأورده الذهبى فى التلخيص مصرحين بصحته على شرط الشيخين ، فراجع صفحة ٣٣١ من الجزء الأول من المستدرك وتلخيصه المطبوعين معاً .

⁽٤) أخرجه الحاكم فى صفحة ٢٣٢ من الجزء الأول من المستدرك ، ثم قال : هـــذا حديث صحيح على شرط الشيخين وصححه الذهبي على شرطهما أيضاً إذ أورده في التلخيص .

⁽ه) أخرجه الحاكم فى المستدرك وأورذه الذهبى فى تلخيصه مصرحين بصحته على شرط الشيخين فراجم من المستدرك وتلخيصه صفحة ٢٣٢ من جزئهما الأولى .

الرحمن الرحيم ثلاث آيات ، مالك يوم الدين أربع ، إياك نعبد وإياك نستعين ، في الرحم أصابعه الحديث (١)

سادسها ما صح عن نعيم المجمر . قال : كنت وراء أبي هريرة فقرأ بسم الله الرحن الرحيم ثم قرأ بأم القرآن حتى بلغ ولا الضالين قال آمين فقال الناس آمين(٢) فلما سلم قال : والذي نفسى بيده إنى لاشبكم صلاة برسول الله صلى الله عليه وسلم (٣)

وعن أبى هريرة أيضاً . قال : كان رسول الله صلى الله عليــه وسلم يجهر في الصلاة ــ ببسم الله الرحمن الرحم (؛)

سابعها ما صح عن أنس بن مالك. قال. صلى مماوية بالمدينة صلاة فجهر فيها بالفراءة فقراً فيها بسمالله الرحمن الرحيم لام القرآن ولم يقرأ بسم الله الرحمن الرحيم للسورة التى بعدها حتى قضى تلك القراءة فلما سلم ناداه من سمع ذلك من المهاجرين والانصار من كل مكان : يامعاوية أسرقت الصلاة أم نسيت ؟ فلما صلى بعد ذلك قرأ بسم الرحمن الرحيم للسورة التى بعد أم القرآن الحديث أخرجه الحاكم في المستدرك وصححه على شرط مسلم (٥) وأخرجه غير واحد من أصحاب المسانيد كالإمام

⁽١) أخرجه الحاكم عن أم سلمة بعد حديثها السابق شاهداً له

⁽٢) ليس من مذهبنا قول آمين عند انتهاء الناتحة من الصلاة لا للمنفرد ولا للمأموم ولا للامام لكونه ليس منها ولا من القرآن فى شىء إجماعا وقولا واحداً ، ولم يرو فيه أثر من طريقنا ولم ينقل عن أحد من أعمتنا بخلاف الجمهور فإنه من شعارهم وقد رووا فيه أخباراً صحاحاً على شرطهم ، وحديث أبى هريرة هذا من جلتها فهو من السنن أثناء الصلاة عندهم .

⁽٣) أخرجه الحاكم فى المستدرك بعد حديثى أم سلمة بلا فعمل ، وأورده الذهبي ثمة فى تلخيصه مصرحين بصحته على شرط الشيخين .

⁽٤) أخرجه الحاكم بعد الحديث المنقدم شاهداً له وأخرجه البيهتي في السنن الكبير كما في ص ١٠٥ من الجزء الأول من تفسير الرازي .

⁽ه) وأورده الذهبي في تلخيص المستدرك وصحعه على شرط مسلم وجعله الحاكم والذهبي علم الله وسلم وأبي بكر ____ علم و نقيضًا لحديث قتادة عن أنس . إذ قال: صليت خلف النبي صلى الله عليه وسلم وأبي بكر ____

الشافعي في مسنده (١) وعلق عليه تعليقة يجدر بنا إيرادها . إذ قال (٢) إن معاوية كان سلطاناً عظيم القوة شديد الشوكة فلولا أن الجهز بالتسمية كان الآمر المقرر عندكل الصحابة من المهاجرين والأنصار لما قدروا على إظهار الإنكار عليه بسبب ترك التسمية ا ه

ولنا تعليقة على هذا الحديث ألفت إليها كل بحاثة فأقول: إن من أممن في هذا الحديث وجده من الآدلة على مذهبنا في البسملة وفي عدم جوازالتبعيض في السورة التي تقرأ في الصلاة بعد أم القرآن إذ لا وجه لإنكارهم عليه إلا بناء على مذهبنا في المسألتين .

ثامنها: ما صبح عن أنس أيضاً من طربق آخر قال: سممت رسول الله صلى الله عليه وسلم يجهر ـ فى الصلاة ـ ببسم الله الرحمن الرحيم (٣).

تاسعها: ما صح عن محمد بن السرى العسقلانى . قال صليت خلف المعتمر ابن سليمان ما لا أحصى صلاة الصبح والمغرب فكان يجهر ببسم الله الرحمن الرحيم قبل فاتحة الكتاب وبعدها ــ للسورة ــ وسمعت المعتمر يقول: ما آلو أن اقتدى بصلاة أبى وقال أبى، ما آلو أن اقتدى بصلاة أنس بن مالك . وقال أنس: ما آلو ان اقتدى بصلاة أنس بن مالك . وقال أنس: ما آلو ان اقتدى بصلاة أنس بن مالك . وقال أنست من هذا الحديث الله عليه وسلم (٤) قلت : آنست من هذا الحديث

⁼ وعمروعثمان فلم أسمع أحداً منهم يقرأ بسم الله الرحن الرحيم وهذا باطل كما سنوضعه فى الأصل قريباً إن شاء الله تعالى وقد أخرج الحاكم هذا الحديث وما بعـــده تزييفاً له وشه اهد لطلانه .

⁽۱) راجم من مسنده صفحة ۱۳.

 ⁽۲) فيما نقله عنه الرازى فى الحجة الرابعة من حججه على الجهر بالبسملة صفحة ١٠٥
 من الجزء الأول من تفسيره الكبير .

⁽٣) أخرجه الحاكم وأورده الذهبي فى باب الجهر بيسم الله الرحمن الرحيم من كتابيهما وقالا : رواة هذا الحديث عن آخرهم ثقات وجملاه علة ونقبضاً لحديث قنادة عن أنس .

 ⁽٤) أخرجه الحاكم فى المستدرك وأورده الذهبي فى التلخيس ونصا على أن رواته عن آخرهم ثقات وجعلاه علة ونقيضاً لحديث قتادة عن أنس ، الباطن

وغيره أنهم كانوا يقرءون بعد أم الفرآن سورة تامه من بسملتها حتى منتهاها كما هو مذهبنا ويدل عليه كثير من الآخبار (١)

وعن قتادة قال : سئل أفس بن مالك كيفكان قراءة رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ . قال : كانت مدا ثم قرأ بسم الله الرحمن الرحم يمد الرحمن ويمد الرحم

وعن حميد الطويل عن أنس بن مالك . قال . صليت خلف النبي صلى الله عليه وسلم وخلف أبى بكر وخلف عمر وخلف عثمان وخلف على فكلهم كانوا يجهرون بقراءة بسم الله الرحمن الرحم .

أخرج هذه الاحاديث كلها وما قبلها أمام المحدثين أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم النيسابورى في مستدركه . ثم قال بعد الاخير منها ما هذا نصه . إنما ذكرت هذا الحديث شاهداً لما تقدمه فني هذه الاخبار التي ذكر ناها معارضة لحديث قتادة الذي يرويه أثمتنا عنه _ ولفظه عن أنس قال . صليت خلف النبي صلى الله عليه وسلم وأبي بكر وعمر وعثمان فلم أسمع أحداً منهم يقرأ بسم الله الرحمن الرحم _ (ثم قال الحاكم) : وقد بتى في الباب عن أمير المؤمنين عثمان وعلى وطلحة ابن عبيد الله وجابر بن عبد الله وعبد الله بن عمر والحكم بن عمير الثمالي والنعمان ابن بسير وسمرة بن جندب وبريدة الأسلى وعائشة بنت الصديق رضي الله عنهم (٢) كلها مخرجة عندى في الباب تركتها إيثاراً للتخفيف واختصرت ... الح .

قلت: وذكر الرازى فى تفسيره الكبير (٣) أن البيهتى روى الجهر ببسم الله الرحن الرحيم فى سنه عن عمر بن الحطاب وابن عباس وابن عمر وابن الزبير ، ثم قال الرازى ما هذا لفظه: وأما أن على بن أبي طالب رضى الله عنه كان يجهر بالتسمية فقد ثبت بالتواتر ومن اقتدى فى دينه بعلى بن أبي طالب فقد اهتدى .

⁽١) فعن ابن عمر أنه كان لا يدع بسم الله الرحمن الرحيم لأم القرآن وللسورة التي بعدها أخرجه الإمام الشافعي في صفحة ١٣ من مسنده

⁽٢) فراجعه في صفحة ٤٣٤ الجزء الأول من المستدرك ١

⁽٣) أثناء الحجة الخامسة من حججه على الجهر بالبسملة صفحة ١٠٥ من جزئه الأول.

(قال): والدليل عليه قول رسـول الله صلى الله عليه وسلم ، اللهم أدر الحق مع على حيث دار ».

وحسبنا حجة ـ على أن البسملة آية قرآنية فى مفتتح السوركاما ما خلا براءة ـ أن الصحابة كافة فالتابعين أجمعين فسائر تابعيهم وتابعى التابعين فى كل خلف من هذه الامة منذ دون القرآن إلى يومنا هذا بجمعون إجماعاً عمليا على كتابة البسملة فى مفتتح كل سورة خلا براءة .

كشوها كما كتبوا غيرها من سائر الآيات بدون ميزة مع أنهم كافة متصافقون على أن لا يكتبوا شيئاً من غير القرآن إلا بميزة بينة حرصاً منهم على أن لا يختلط فيه شيء من غيره ، ألا تراهم كيف ميزوا عنه أسماء سوره ورموزأجزائه وأحزابه وأرباعه وأخماسه وأعشاره فوضعوها خارجة عن السورعلى وجه يعلم منه خروجها عن الفرآن احتفاظاً به واحتياطا عليه ، ولعلك تعلم أن الآمة قل ما اجتمعت بقضها وقضيعنها على أمر كاجتماعها على ذلك وهذا بمجرده دليل على أمر كاجتماعها على ذلك وهذا بمجرده دليل على أن بسم الله الرحن الرحم آية مستقلة في مفتتح كل سورة رسمها السلف والحلف في مفتتحها والحد لله على الاعتدال .

وأيضاً فإن من المـأثور المشهور عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قوله : كل أمر ذى بال لا يبعداً ببسم الله الرحمن الرحم أقطع (١) وكل أمر ذى بال لا يبعداً فيه ببسم الله فهو أبتراو أجذم (٢) ومن المملوم أن القرآن أغضل ما أوحاه الله تعالى إلى أنبيائه ورسله وأن كل سورة منه ذات بال وعظمة تحدي الله بها البشر فعجزوا عن أن يأتوا بمثلها ، فهل يمكن أن يكون القرآن أقطع ؟! تعالى الله وتعالى فرقانه الحكم وتعالت سوره عن ذلك علوا كبيراً .

والصلاة هي الفلاح وهي خير العملكا ينادي به في أعلى المناثر والمنابر

⁽۱) أخرجه بهذا اللفظ الشيخ عبد الفادر الرهاوى فى أربعينه بسنده إلى أبى هويرة . ورواه السيوطى فى حرف السكاف من جامعه الصغير صنحة ۹۱ من جزئه الثانى ، وأورد. المتقى الهندى فى صفحة ۱۹۳ من الجزء الأول من كنز العال وهو الحديث ۲۶۹۷ .

⁽٢) أرسله الإمام الرازى بهذا اللفظ حول البسملة من الجزء الأول من تفسيره .

ويعرفه البادى والحاضر لا يوازنها ولا يكايلها شى. بعد الإيمان بالله تعالى وكتبه ورسله واليوم الآخر فهل يجوز أن يشرعها الله تعالى بترا. جدما. إن هذا لا بجرأ على الفول به بر ولا فاجر ، لكن الائمة البررة مالكاً والاوزاعى وأباحنيفة رضى الله عنهم ذهلوا عن هذه اللوازم ، وكل مجتهد فى الاستنباط من الادلة الشرعية معذور ومأجور إن أصاب وإن أخطأ .

حجمة مخالفينا في المسألة :

احتجوا بأمور: أحدها أمها لوكانت آية من الفاتحة للزم التكرارفيها بالرحمن الرحيم ، ولوكانت جزءاً من كل سووة للزم تكرارها في القرآن مائة وثلاث عشرة مرة .

والجواب أن الحال قد تقتضى ذلك اهتماما ببعض الشئون العظمى وتأكيداً لها وعناية بهما ، وفي الذكر الحكيم من هذا شيء كثير وحسبك سورة الرحمن وسورتا المرسلات والسكافرون ، وأى شأن من أهم مهمات الدنيسا والآخرة يستوجب التأكيد الشديد ويستحق أعظم العنايات كاسم الله الرحمن الرحيم وهل بعثت الانبياء وهبطت الملائكة ونزلت الكتب السماوية إلا باسم الله الرحمن الرحيم والهداية إليه عز وجل ، وهل قامت السموات والارض ومن فيهن إلا باسم الله الرحمن الرحيم (۱) ويأيها الناس اذكروا نعمة الله عليكم هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والارض لا إله إلا هو فأنى تؤفكون .

ثانيها ما جاء عن أبي هريرة مرفوعاً إذ قال: يقول الله تعالى قسمت الصلاة بينى وبين عبدى نصفين فإذا قال العبد: الحمد لله رب العالمين ، يقول الله تعالى: مدنى عبدى ، وإذا قال: الرحمن الرحيم ، يقول الله تعالى: أننى على عبدى ،

⁽١) فالمؤمن ينتيح أعماله كلها باسم الله الرحمن الرحيم فإذا أكل أو شرب أو قام أو قعد أو دخل أو خرج أو أخذ أو أعطى أو قرأ أو كنب أو أملى أو خطب أو ذبح أو نحر قال : بسم الله الرحمى الرحمى الرحمى الرحمي . والقابلة إذا أخذت الولد حين ولادته تقول : باسم الله وإذا مات قال بسم الله وإذا أدخل القبر قبل بسم الله وإذا قام من قبره قال بسم الله وإذا حضر الموقف قال بسم الله وهل منجى يومئذ أو ملجأ إلا الله ؟ ثبتنا الله بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة

وإذا قال: مالك يوم الدين، يقول الله تعالى: بجدنى عبدى، وإذا قال: إياك نعبد وإياك نستمين، يقول الله تعالى: هذا بينى وبين عبدى. الحبر، ووجه الاستدلال به أنه لم يذكر في آيات الفاتحة بسمالله الرحمن الرحيم ولوكانت آية لذكرها.

والجواب أن همذا معارض بخبر ابن عباس مرفوط ، وفيه قسمت الصلاة بينى وبين عبدى ، فإذا قال العبد : بسم الله الرحمن الرحم ، قال الله تعالى : دعانى عبدى . الحديث (١) ، وهو طويل ، وشاهدنا فيه أنه قد اشتمل على البسملة ، فنقض حديث أبي هريرة ، على أن أبا هريرة روى عن رسول الله صلى التعليه وسلم الجهر ببسم الله الرحمن الرحم في الصلاة ، وكان هو يجهر بها ويقول : إنى لاشبهكم صلاة برسول الله صلى الله عليه وسلم وقد من عليك حديثاه في ذلك (٢) .

ثالثها ما جاء عن عائشة : أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يفتتح الصلاة بالتكبير والقراءة بالحد لله رب العالمين ، ولا حجة لهم به لأنها جعلت الحد لله رب العالمين إسماً لهذه السورة كما نقول : قرأت قل هو الله أحد ، وقرأ فلان : إنا فتحنا لك فتحاً مبينا ، وما أشبه ذلك ، فيسكون معنى الحديث أنه صلى الله عليه وسلم كان يفتتع الصلاة بالتكبير وبقراءة هذه السورة التي أولها بسم الله الرحن الرحم (٣) .

رابعها خبر ابن مغفل إذ قال : سمعنى أبى وأنا أقرأ بسم الله الرحن الرحيم فقال : يابنى إياك والحدّث فإنى صليت مع رسولالله صلىالله عليه وسلم وأبى بكر وعمان فلم أسمع رجلا منهم يقرؤها (٤) .

⁽١) نقله المتقى الهنسدى حول البسملة صفحة ٣٢٠ من الجزء الأول من السكنز ، عن شعب الإيمان البيهق .

⁽٢) فراجع الحديث السادس والذي بعده من حججنا .

⁽٣) هذا ملخص ما قاله الإمام الشافعي في الجواب عن احتجاجهم بهذا الحديث .

⁽٤) حديث ابن مغفل هذا أورده الإمام الرازى فى حجج مخالفيه فى المسألة صفحة ١٠٦ من الجزء الأول من تفسيره . ثم قال : أن أنساً وابن مغفل خصصا عدم ذكر بسم الله الرحم الرحيم بالحلفاء الثلاثة ولم يذكرا علياً وذلك يدلء لم أن علياً كان يجهر ببسم الله الرحم الرحيم .

والجواب أن أئمة الجرج والتمديل لا يعرفون ابن مغفل ، ولا أثر لحديثه عندهم ، وقد أورده ابن رشد حول البسملة من كنابه : بداية المجتهد (١) ، فأسقطة بما نقله عن أبى عمر بن عبد البر من النص على أن اب معفل رجل مجهور .

خامسها خبر شعبة عن قتادة عن أنس بن مالك (٢) قال : صليت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبى بكر وعمر وعثمان فلم أسمع أحداً منهم يقرأ بسم الله الرحمن الرحيم ، ونحوه حديث حميد الطويل عن أنس أيضا (٣) قال : قمت وراء أبى بكر وعمر وعثمان فكلهم كان لا يقرأ بسم الله الرحمن الرحيم .

والجواب أنك سمعت فى حججنا ما صح عن أنس بما يناقض هذين الخبرين فأمعن فيما أسلفناه ، وقد أورد الإمام الرازى خبر أنس هذا فى حجج مخالفيه ، ثم قال : والجواب عنه من وجوه :

الأول: قال الشيخ أبو حامد الاسفرايني : روى عن أنس في هـذا الباب ست روايات : اما الحفية فقد رووا عنه ثلاث روايات :

إحداها : صليت خلف رسول الله صلى الله عليه وسلم وخلف أبى بكر وعمر وعثمان فـكانوا يستفتحون الصلاة بالحمد لله رب المالمين .

وثانيتها قوله: أنهم ماكانوا يذكرون بسم الله الرحمن الرحيم .

وثالنتها قوله : لم أسمع أحداً منهم قال بسم الله الرحمن الرحيم :

فهذه الروايات الثلاث توافق قول الحنفية .

قال : وثلاث أخرى تناقضه .

إحداما : حديثه فى أن معاوية لما ترك بسم الله الحن الرحيم فى الصلاة أنكر عليه المهاجرون والانصار ، وهذا يدل أن الجهر بالبسملة كان كالامر المتواتر عندهم، المسلم فما بيتهم .

⁽١) صفحة ٩٧ من جزئه الأول.

 ⁽٢) أخرجه مسلم من طريقين عن شعبة عن أنس في باب حجة من قال : لا يجهر بالبسملة من صحيحه .

⁽٣) فيما أخرجه مالك في العمل في القراءة من موطئه .

قال وثانيتها : روى أبو قلابة عن أنس أن رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبا بكر وعمر كانوا يجهرون ببسم الله الرحن الرحيم (١) .

قالوثالثها: أنه سئل عن الجهر بيسم القالر حمن الرحيم والإسر اربه فقال لاأدرى هذه المسألة - قال: فثبت أن الرواية عن أنس في هذه المسألة قد عظم فيها الخبط والاضطراب فبقيت متعارضة فوجب الرجوع إلى غيرها من سائر الادلة - قال: الإمام الرازى: وأيضاً ففيها تهمة أخرى وهي أن عاياً عليه السلام كان يبالغ في الجهر بالتسمية فلما وصلت الدولة إلى بني أمية بالغوا في المنع من الجهر بها سعياً في إبطال آثار على عليه السلام [۲] - قال: فلمل أنساً خاف منهم فلمذا السبب اضطربت أقواله ، قال: ونحن مهما شككنا في شيء فلا نشبك في أنه إذا وقع التعارض بين قول أمثال أنس وابن المنفل وبين قول على ابن أبي طالب عليه السلام الذي بتى عليه طول عمره فإن الاخذ بقول على أولى (قال) فهذا جواب قاطع في المسألة إلى أن قال: ومن انخذ علياً إماما لدينه فقد استمسك بالعروة الوثق في دينه ونفسه إلى آخر كلامه [۳] قلت: فالحد نقه الذي هدانا لهذا وماكنا الوثق في دينه ونفسه إلى آخر كلامه [۳] قلت: فالحد نقه الذي هدانا لهذا وماكنا

⁽١) وقد أوردنا فرحججنا رواية حميد الطويل عن أنس قال : صليت خلف النبي صلى الله عليه وسلم وأبى بكر وعمر وعثمان وعلى فكلهم كانوا يجهرون بقراءة بسمالةالرحمنالرحيم.

⁽٢) هذه سيرتهم مع أمير المؤمنين وبنيه في كثير من شرائع الله تعالى حتى النبس الحق بالباطل ، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظم .

⁽٣) فراجعه فيصنحة ١٠٦ وآخره فيصفحة ١٠٧من الجزء الأول من تفسيره الكبير .

ٱدَبُ لأَنكِينَ أَدْسَبُونِ مِهِيَّيْتُ رِفْ

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ عبد الجواد رمضاله أستاذ الآدب العرى في كلية اللغة العربية

منذكُ لُـلِّـفَتُ دراسة الأدب وأما أروض نفسى على الامتراف بما درج عليه مؤرخوه ، من أن الآدب الأمدلسى أدب قلمى قائم برأسه ؛ له خصائصه المشخصة ، وسمانه المميزة ، التي لا تشتبه معها معالمه ، ولا تلتبس معها صواه ؛ ولكن نفسى تأبى ـ على طول الاستراضة والإقاع ـ إلا جماحا .

ومرد ذلك، إلى أن الاندلس فتحت فى العصر الذهبى لدولة بنى أميـة فى الشرق : عصر الوليد بن عبد الملك ؛ وتعصبُ بنى أمية للعرب وللعربية فى جميع مظاهرها، أمره متعالم مشهور ، فى حيثها خفقت رأيتها، من الشرق أو الغرب.

ومن الخطأ الذي لا ينقضي أسفه ، أن فتحها لم يَتَنَامٌ ، بل ترك فيها دُمَّل ثميدٌ ، هو مملكمتا جلسَّيْقِسِيَّة والسَبشكُ عُس الجاثمتين في شمالها ، واللتين بقيتا معها في مند وجزر طيلة حيانها ، حتى إذا انحدثا على يدى فردينند وإيزا بلا ، قضتا عليها القضاء الآخير .

ولا يشفع لهذا الخطأ أن العرب إنما كان وكدهم أن يفتحوا جنوب أور"بة مُشَرِّ قين حتى يصلوا إلى دمشق عاصمة الإسلام والعرب ؛ ولم يوقظهم من هذا الحلم إلا هزيمة عبد الرحمن الغافق حينها غزا بلاد الغال (فرنسة) سنة ١١٤ه، وأوغل فى فتحها ، ففزع الفرنسيون إلى شارن رئيس وزرائهم ، قائلين : كنا تخشى العرب من المشرق ، عانونا من المغرب ؛ فقاد جنوده ، وأمده الجرمانيون

بجنود منهم ؛ والتق الجيشان عنمد نهر لوار ، وانجلت المعركة عن هزيمة جيش الاندلس، واستشهد عبد الرحن، وفرت فلول جيشه عائدة إلى الاندلس.

يقول ابن خلدون : و إن موسى بن نصير أجمع أن يأتى دمشق من ناحية القسطنطينية خائضاً ما بين الأندلس وبينها من بلاد الأعاجم مجاهداً مستلحا إلى أن يلحق بدار الخلافة . . . الح . .

ومهما يكن من شيء ، فقد كان عدم تنام فتح الامدلس أقوى الأسباب التي جملت اختسلاط العرب بسكان البلاد ضيفاً محدوداً ضعيف الآثر ؛ بمساجعل للعربية : لغتها وأدبها وتقاليدها وعاداتها ، وجميع مظاهر حيانها ، السلطان المطلق في البلاد؛ حتى لقد بلغ من تعريبها ما رواه المقرئ ، قال : (١)

وقدم أبو الخطار حسام بن ضرار الكلبي من قبل حنظة بن صفوان عامل إفريقية ... سنة ١٢٥ ، فدان له أهل الأندلس ، وكان شجاعا كريماً ذا رأى وحزم وكثر أهل الشام عنده ، ولم تحملهم قرطية ، ففرقهم في البلاد ، وأنول أهل دمشق السيسيرة ، لشبهها بها ، وسماها دمشق ؛ وأنول أهل حمص إشبيلية وسماها حمص ؛ وأمل قنسرين جيدان ، وسماها قنسرين ؛ وأهل الاثردن " رَيّة ، وسماها الاردن ؛ وأهل فلسطين " شذو نة وهي شريش ، وسماها فلسطين ؛ وأهل مصر تدمير ، وسماها مصر .

وكان أهل الاندلس يتميزون بالمهائر والقبائل والبطون والافخاد، إلى أيام المنصور بن أبي عامر في البلث البالث من القرن الرابع .

* * *

هذا المظهر العربي الأموى الغالب، مكن للعربية في أن تبق محتفظة بقوتها وسلامتها زمناً أطول بكثير من سائر الأوطان الإسلامية سواها ؛ حتى ليقول أبو على الفالى بعدد وقوده على الاندلس أواخر النلث الاول من القرن الرابع: ملا وصلت إلى القيروان كنت أعتبر من أمر به من أحل الامصار ، فأجدهم

⁽١) نفح العليب ج ١ ص ١١٠ ط أزهرية .

هرجات في العبارات وقلة الفهم، بحسب تفاوتهم منها بالقرب والبعد؛ كأن منازلهم من الطريق هي منازلهم من العلم محاصلة ومقايسة؛ فقلت: إن نقص أهل الأندلس عن مقادير من رأيت في أفهامهم بقدر تقصان هؤلاء عمن قبلهم ، فسأحتاج إلى ترجمان في هذه الأوطان! فلما وصلت إلى الاندلس وجدت أعذب الناس لسانا، وأقصحهم بيانا، وأنفذهم أذهانا (١).

وأعان على هذا أن سلطان الفقهاء كان سلطاناً قاهراً ، وأن معالجة الفلسفة أو التنجيم عندهم ،كانت الكفر أو دونها الكفر ، فما يشاع عن واحد أنه يشتغل بأحدهما أو كليهما حتى يرجم بالأحجار ، أو يحرق عليه بيته ؛ وبق الامر على ذلك لا يشتغل أحد بالفلسفة أو التنجيم إلا سراً ؛ حتى النصف الثانى من القرن السادس على يد أبى يوسف يعقوب بن عبد المؤمن ، وابن رشد وأستاذه ابن طفيل .

ولم يمكر هذه البيئة المربية ، تلك الكثرة الغامرة فى الجند الفاتحين من البربر ، لأن بلادهم الاصلية ليست الاندلس ، ولكمم طارئون عليها ، فهم الى أن يتأثروا أقرب .

非 非 非

بقيت الصبغة الاموية تسود المجتمع الاندلسى فى جميع مظاهر حياته ، طيلة القرن النانى كله ؛ يمده تلك الهجرة المتصلة فى سبيل المال والعلم ، من الاندلس إلى المشرق ، ومن المشرق إلى الاندلس ؛ حتى إذا أظلت سنة ٢٠٦ ، وقام بأم الاندلس عبد الرحمن الثانى ابن الحمكم بن هشام بن عبد الرحمن الداخل ؛ وفيه عليه زر ياب المغنى تلميذ اسحق بن إبراهيم الموصلى فى جبع أسرته وأهمل بيته ، فاستقبله استقبال الملوك ، وأنزله داراً من أخم الدور ، وأجرى عليه من المؤن والارزاق ما لا يكاد يصدق .

وكان وفود زرباب على الاندلس حدثا تاريخياً خطيراً ، نقل مظاهر المجتمع . من أموية عربية تقليدية ، إلى عباسية فارسية طريفة .

⁽١) نقح الطيب ج ٢ ص ٨٤ ط أزهرية .

يقول المقسّرى: و وكان زرياب عالما بالنجوم ، وقسمة الآقاليم السبعة ، وتصنيف بلادها وسكانها ، مع ما سنح له من فك كتاب الموسيقا ، ومع حفظه المشرة آلاف مقطوعة من الآغانى بألحانها ؛ وهذا العدد من الآلحان غاية ماذكره بطليموس واضع هذه العلوم ومؤلفها ، وقد جمع زرياب إلى خصاله هذه ، الاشتراك في كشير من ضروب الظرف وفنون الآدب ولطف المعاشرة ، وحوى من آداب المجالسة ، وطيب المحادثة ، ومهارة الحدمة الملوكية ما لم "يجد"ه أحمد من أهل صناعته ؛ حتى اتخذه ملوك الآندلس وخواصهم قدوة فيا سنه لهم من من أهل صناعته ؛ حتى اتخذه ملوك الآندلس وخواصهم قدوة فيا سنه لهم من معلوماً به ، حتى طريقة ترجيل الشعر وقصه ، والحف والتطبيب والمملابس والشراب الخ الخ . وهو أول من استبدل الزجاج بآنية الذهب والفضة ؛ واخترع والشراب الخ الخ . وهو أول من استبدل الزجاج بآنية الذهب والفضة ؛ واخترع في العود وتراً خامساً ، وجعل مضرابه من قوادم النسر للطف قشر الريشة ونقائه وخفته على الآصابع ، وطول سلامة الوتر على كثرة ملازمته إياه ، اه (١) .

. . .

فإذا انتقانا إلى الفرن الرابع، برز أمامنا، وفود أبى على القالى على عبدالرحمن الماصر و النالث ، وقد أصبحت الأندلسخلافة على يده، لضعف الحلافة العباسية وقسلط الماليك على الخلفاء، حتى لفد قتكلَ مؤنسُ الخيادم مولاه المفتدر بالله الحليفة العباسى .

وفد القالى على عبد الرحمن الناصر ، فعهد إلى ولده الحسكم بأمر استقباله ، فأمر هــــذا أحد عماله بأن يستقبله فى موكب نبيل ، ويمضى به إلى قرطبة ففعل ، وهناك لتى من ضروب الكرامة ، ومن سنى الصلات ، ما جعله يلتى عصا التسيار ، ويستقر به النوى فى ظلال قرطبة ؛ وهناك يملى كتابه ، ويطرزه باميم أمير المؤمنين الحسكم المستنصر ، صاحب الآيادى البيياض على العلم والعلماء ،

⁽١) نفح الطيب ج ٢ ص ١٠٩ ط أزهرية .

والذي يضرب بمكتبته المثل في الضخامة ، والذي وجَّـه إلى أبي الفرج الأصبهاني ألف دينار على أن يوجه إليه نسخة من الأغاني ، قبل أن يصل إلى بني العباس . وفى أبي على القالي يقول الرمادي شاعر الأندلس:

من حاكم بيني وبين عذولي الشجو شجوى ، والعويل عويلي في أى جارحة أصون معذبي سلمت من التعذيب والتنكيل؟! إن قلت في بصرى فثمٌ مدامعي أو قلت في قلى فــُمٌ غلبلي وحجبتها عن عذل كل عذول

لكن جعلت له المسامع موضعا

وقبها يقول:

روض تعاهـده السحاب كأنه قسه للى الأعراب تعمل أنه فالشرق خال بعمده وكأنما

متعاهد مر . عهد اسماعيل أولى من الأعراب بالتفضيل نزل الحراب بربعـــه المأهول

قال المقرى : ولما سمع المتنبي البيت الثانى قال : ﴿ يَصُـُو ْ نَهُ فَي آسته ! ﴿ . وكان الرمادى لمــا سمع قول المتنبي :

کنی بجسمی نحولا أنتی رجل لولا مخاطبتی إیاك لم ترنی قال: «لمله ضرطة!» والجزاء من جنس العمل. ا ه. (١)

ومن هذا النقد السريع المتبادل ، تعرف شدة الانصال بين الأندلس والمشرق .

وفى أوائل القرن الرابع ، ألف أحمد بن عبد ربه الامدلسي الصميم كتابه : العقد الفريد ، وأنت إذا قرأت ، الأمالي ، الذي أملاء صاحبه في جامع قرطبة ، وقرأت العقد الفريد الذي ألفه ذلك الاندلسي ، وجدت تأليفاً شرقياً بحتاً ، لايمت إلى البيئة الأندلسية بمتات ؛ حتى لقد قال ان العميد عنــد ما اطلع على العقد : بضاعتنا ردت إلنا!

⁽١) نفح العليب ج ٢ ص ٨٤ ط أزهرية .

فإذا وصلت إلى أواخر هذا القرن نفسه ، رأيت ابن دَرَّاج القَـسُـطلتّى ، يعارض رائية الحسن بن هاني. أبي نواس :

أجارة بيتينا أبوك غيور الخ.

ويشاكِهُ المتنبي وأبا تمـام في نسجه وفي مذاهبه الشعرية .

فإذا انتقلت إلى القرن الخامس ، عصر ملوك الطوائف ، وعصر ابن زيدون وابن خفاجة وابن عبدون ، وابن عمارالخ الخ ؛ رأيت المذاهب الشعرية والكتابية التي تسود المشرق ، هي المذاهب الشعرية والكتابية التي تسود الاندلس ؛ وأمك ك أن تميز بين الآداب المشرقية ، والآداب الاندلسية بعرض عام ، هو الرخاوة في الناني ، والقوة في الأول ؛ لمكان الفلسفة والعلوم من الشرق ، ووقوف حظ الأمدلسي منها على ما نقل إليه منها نقلا سطحيا ، كالذي ينقله اليوم إلى من لم يحذقوا اللغات الاجنبية المترجمون والوراقون ، أو نقلا صحيحا ، على حسب قوة الناقل المتحمل ، والاديب المستغل .

* * *

وعلى الجملة فالدارس للأدب الأندلسي في القرنين الثاني والثالث ، لا يرى فيه أي أثر للأفليم ، بل يرى امتداداً للأدب الأموى المشرق نثره وشعره؛ ينتصر الحكم بنعشام د ١٨٠ - ٢٠٦ ، في وقعة الرَّبَض ، في ثورة الفقهاء عليه ؛ فيقول : رأبت صدوع الملك بالسيف رافعا وقدما لا مت الشعب إذكنت يافعا فسائل ثغورى : هل بها اليوم ثغرة أبادرها مستنضى السيف دارعا تنبشك أنى لم أكن في قراعهم بوان ، وقدما كنت بالسيف فارعا

⁽٢) اقرأ نموذجا من ذلك في مقدمة ديوان ابن هاني للدكتور زاهد على . ط أوربة .

وهل زدت أن وفيتهم صاع قرضهم فراحوا منايا قمدرت ومصارعا فهذی بلادی ، إننی قد ترکتها مهاداً ، ولم أترك علیها منازعا

وينشده العباس الشاعر الاندلسي قصيدة أنشأها لما نزل بوادي الحجارة ، فسمخ امرأة تقول: واغوثاه بك يا حكم ، لقد أهملتنا ، حتى كلب علينا المدو ، فأبمنا وأيتمنا ، وسألها . ما شأنها ، فقالت :كنت مقبلة من البادية في رفقة ، فخرجت علينا خيل عدو ، فأسرت وقتلت ؛ جا. في هذه القصيدة ؛

تمللت في وادى الحجارة مسئدا أراعي نجوما ما برين تغييرا إليك أبا العاصي نضيت مطبق تسير بِهَـمِّ ساريا و مهَجِّرا تدارك نساء المسلمين بنصرة فأنك أحرى أن تغيث وتنصرا

فَ يَكَادُ الحَمْ يَسْمُمُهُا ، حَتَّى يَنَادَى بِالْجَهَادُ ، ويَغْرُو الْعَدُو ، فَيُتَخْنُ فَيْهُم ويأسر، تم يعود بالامري إلى وادى الحجارة ، ويستحضر المرأة ورفاقها ، فيضرب أعناق الأسرى محضرتهم ؛ ثم يقول :

ألم ترياعباس أنى أجبتها على البعد أقناد الخيس المظفرا ونفست مكروبا ، وأغنيت معسرا ؟ فأدركت أوتارا وأبردت غلة

فيقول عباس. بلي، وجزاك الله عن المسلمين خيراً.

وقد رأیت ـ فما سبق ـ مثلا من کلام الرمادی شاعر الاندلس

ومما ينسب إلى الحكم المستنصر . ٣٥٠ – ٣٦٦ ، .

عجبت ، وقد ودءتها كيف لم أمت 💎 وكيف انثنت بعد الوداع يدى معى فيا مقلتي العبرى عليها اسكى دما ويا كبدى الحرى عليها تقطعي

الشُّريعَةِ الْإِسْ الْمِينَا لَامِينَةُ وَالسَّالِهِ مِنْ الْمُعِيَّةُ مِنْ مِنْ الْمُعْيِّنَةُ مِنْ مِنْ الْمُعْيِنَةُ مِنْ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ الللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ الْمِنْ الْمُعْمِلِيلُ اللَّهُ مِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمُعْلِمِينَا اللَّهُ مِنْ الْمِنْ الْمُعْلِمِينَ اللَّهُ مِنْ الْمُعْلَمِينَا مِنْ الْمُعْلَمِ مِنْ الْمُعْلَمِينَا مِنْ الْمُعْلَمِينَا اللَّهُ مِنْ الْمُعْلَمِينَا لِللْمُعْلَمِينَا اللّلْمِنْ الْمُعْلَمِينَا لِمِنْ الْمُعْلَمِينِ اللَّلْمِينِ مِنْ الْمِنْ مِنْ الْمُعْلَمِي مِنْ الْمُعْلِمِي مِنْ الْمُعْلِمِينَا ا

لحضرة الاُستاد على على منصور رئيس الدائرة الأولى بمحكمة القضاء الإدارى لمجلس الدولة بمصر

_ 0 _

بعض النظريات العامة للتقاضي في الشريعة الإسلامية مقارنة بالقوانين الوضعية

(ا) مصاريف التقاضى على حساب الدولة مدنية كانت أم جنائية

أول واجبات الدولة اقامة المدل بين الناس وإيصال الحقوق إلى ذويها ، ودفع الظلم والآذى عنهم ، ولذلك لا تستسبغ الشريعة الإسلامية ما درجت عليه القوانين الوضعية من بيع العدالة على الناس بفرض وسوم تقتضى من كل متداع أما عمل القاضى ذاته فهو فى الإسلام من أفضل العبادات ، وقد دلت على ذلك الآيات القرآنية والاحاديث النبوية ، والاصل أنه لا يجوز للقاضى أن يأخذ أجرآ على عمله إلا إذا انقطع عن تحصيل وزقه ، فيجعل له فى مال الدولة ما يكفيه وعياله بالمعروف .

ورد رجل من أذربيجان يشكو لعمر ما لحقه من عامله فقال: انظروا، هل اخلولق له من ثوب أو تقطع له من نعل؟ فبلغ ذلك عشرين ديناراً فأمر بدفعها اليه، وكذلك الحضرموتى الذى ورد على عمر بن عبد العزيز يشكو له الوليد ابن عبد الملك فأنه سأله: هل هلكت له راحلة أم نفد له زاد أم تمزق له من حذاء فسبوا ذلك فبلغ ثلاثين ديناراً دفعت المرجل وهذه هي المصاريف في القضايا المدنية، فقد وفد على الجنائية تحملها بيت المال وكذلك المصاريف في القضايا المدنية، فقد وفد على

عمر رجل يشكو عدى بن ارطاة فى أرض غصبها منه فسأله عمر عما انفق فى رحلته فقال الرجل تسألنى عن نفقتى وقد رددت على "أرضا هى خسير من مائة ألف، قال: إنما ردما عليك حقك ، اخبرنى كم أنفقت ، قال لا أدرى قال أحزروه فإذا هو ستون درهما دفعت له (المحاسن للبهتي ج ٢ ص ١٤٦) .

(ب) حجية الاحكام: صادر عمر أموالا لعثمان بن عفان ، فلما ولى الخلافة فكر فى إرجاعها ليفسه ، فشاور الصحابة فأشاروا عليه أن لا يفعل إذ فى ذلك فتح باب فيه مساس بحجية الاحكام ، ودفع لـكل خليفة على أن ينسخ ما قصى به غيره ـ وأخرج عمر قوما من نجران فلما آلت الخلافة لعلى جاءوه طالبين العودة لارضهم ، فقال لهم ويلكم ، ان عمر كان ولى الامر وهو رشيد ، فلا أغير شيئاً من قضائه ، وكان كثيراً ما يقول انه لا يحل عقددة شدها عمر (الاموال لابي عبيد ـ ٩٨) .

وقد مر بنا فيما سلف ذكره كيف يتساوى الناس أمام الفضاء والقانون ، وكيف أن الأمراء والخلماء كانوا يمثلون أمام مجالس القضاء كخصومهم من أفراد الرعية سواء بسواء .

الشريعة الإسلامية والقانون الدولى :

- (ا) حرية البحار : كتب عمر بن عبد العزيز إلى ولاته على الأمصار يقول : و أما البحر فإما نرى سبيله سبيل السبر لقول الله تعالى : و الله الذى سخر لـكم البحر لتجرى الفلك فيه بأمره ولتبتغوا من فضله ، فأذن بذلك أن يتجر فيه من يشاء وأرى أن لا تحول بين أحد من الناس وبينه » .
- (ب) امتيازات السفراء والمبموثين السياسيين: روى أبو يوسف فى كتاب الحراج ص ١١٦ أن من يدخل إلينا بأمان أو الرسول لانقام عليه الحدود المتعلقة بحق الله ، ولكن يؤاخذ بما يتعدى به على الناس .
- (ج) تتبع المرأة جنسية زوجها : جاء في كتاب البدائع ص ١١١ ج v :

و تزوجت الحربية المستأمنة في دار الإسلام ذمياً صارت ذمية بعكس الرجل
 الحربي المستأمن لو تزوج من ذمية ، وذلك لان المرأة نابعة لزوجها .

- (د) وجوب إعلان الحرب قبل البدء بها : حرم الإسلام الحرب بغير إعلان ، واعتبرها خيانة ، وفي القرآن : « وإما تخافن من قوم خيانة فانبذ إليهم على سواء إن الله لا يحب الحائنين ، وقد عاب العالم على هتلر مباغتة الدول بالغزو دون سابقة إعلان ، ويميل الإسلام إلى كل سلم « فإن جنحوا للسلم فاجنح لها » .
- (ه) عصبة الأمم عيئة الأمم المتحدة وبحلس الأمن : و وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بيهما فإن بغت إحداهما على الآخرى نقاتلوا التى تبعى حتى تنيء إلى أمر الله ، وبهده الآية أوجب الإسلام أن يوجد جيش دولى عام (بوليس دولى) لتسكين الفتن والمحافظة على السلام بين الدول التي لا تقبل تحكيم الهيئة الدولية المتحدة .

المساملات في الشريعة الإسلامية وكذا الآحوال مقارنة بالقوانين المدنية الوضعية :

- (۱) نية المتعاقدين : من القواعد القانونية التي قررها فقهاء الشريعة أن العبرة في تفسير العقود بما قصده المتعاقدان . أي العبيرة بالمعاني لا بالألهاظ والمباني ، ولقد أسلفنا خبر دار الشورى بالأندلس ، وهي شبهة بجلس الدولة في هذه الآيام ، ولقد شوورت الدار في شأن امرأة قاضت زوجها إذ تداينه بدين وانتظرته إلى خس سنين ، ولكنه طلقها بعد سنة فقاضته إلى القاضي ابن بتي قطلب حلول الدين وتعجيله وإسقاط الآجل ، ققضت دار الشورى لها معللة قضاءها بأن الآجل كان ملحوطاً فيه ود الزوجية واستدامة الصحبة ، أما وقد انقصمت فقد زال موجب التأجيل ، وبمثل هذا نص القانون المدنى الحديث في المهادة مهم،
- (ب) التعويض عن القضايا الكيدية : جاء فى تنقيع الحامدية ج اص ٣١٠ شرحا لمتن معين الاحكام . (من تسبب فى ضرر إنسان بالشكوى يلزم بكل

ما غرمه الغارم) وذلك بخلاف عقوبة صاحب البلاغ الـكاذب ، إذ جاء في المتن ص ٧٧ : أن الشاكى إذا انكشف للحاكم أنه مبطل فإنه يؤدبه وأقل ذلك الحبس ليندفع بذلك أهل الباطل واللدد .

(ج) حبس المدين المهاطل: تقضى بذلك الشريعة الإسلامية ، وفرع منه أن الزوج الذي يماطل في أداء النفقة يحبس ، ولقد اضطرت انجلترا إلى الاخد بهذه الفاعدة في بعض الاحوال ، كما اضطرت سويسرا إلى النص عليها في القانون المدنى لما كثر عدم دفع الاجرة عن المساكن وتبين للحاكمين أن من أهم موارد الثروة القومية السياحة واستئجار المساكن المفروشة ، وحبذا لو عمدنا إلى ذلك وعلى الاحص بعد قانون الإصلاح الزراعي فنقضي بحبس المستأجر القادر المماطل الذي لا يدفع الاجرة لمالك الارض الزراعية بعد أن خفضت الحكومة الاجرة تخفيضاً طبيا .

(د) نفقة الزوج الفقير على زوجته الموسرة : ظن البعض أن الفوانين المدنية الحديثة في مختلف البلاد استحدثت هذه الفاعدة ، والحق أنها قديمة في الشريعة الإسلامية ، وعن رأى هذا الرأى الإمام محمدين حزم الطاهرى في كمتاب نظام النفقات ص ٣٨٠ .

(ه) مسألة مشكلة بين القوانين الوضعية والشريعة الإسلامية قامت بأمريكا تلك المشكلة وطرحتها الصحف السيارة على الرأى العام وعلى رجال القانون خاصة وبقيت بغير حل ، تلك هي أن بنتين ولدتا ملتصقتين ، فلما كبرتا أرادت احداهما الزواج فهل لها هذا الحق مع إهدار وغبة الآخرى رضيت أم أبها تحرم من هذا الحق الطبيعي وهو الزواج ، ولقد عثرت على مشكلة شبهة بهذه قضى فها على بن أبي طالب على البديهة وفور عرضها عليه ، وذلك أنه سئل في مولود ولد وله رأسان وصدران في قفص حرقه واحد واحد فقيل له . أيورث ميراث اثنين أم ميراث واحد ، فأجاب : يترك حتى ينام ، ثم

رُيهتف به أو يصاح به ، فإن أفاقا معاكان له ميراث واحد ، وأن أفاقا (إنتبها) الواحد بعد الآخركان لهذا المولود ميراث اثنين .

(و) قواعد الإثبات في المسائل المدنية ، مقارنة عثبلنها في الشريعة الإسلامية

من أدق المسائل الفانونية في الفوانين الحديثة قواعد الإثبات ، وهي الطرق التي يثبت بهما صاحب الحق حقه إذا ما لجأ للفضاء . والفرآن يوجب على الناس الإنصاف والعدل ، ولكن النفوس البشرية بما جبلت عليه من طمع إلى حب للمال إلى شره إلى أثرة إلى نسبان إلى رغبة في الانتقام جعلت الحقوق متنازعا عليها ، فعمدت جميع القوانين الوضعية إلى تحديد القواعد والقرائن التي تثبت بهما الحقوق أمام القصاء . ولا مراء في أن الكتابة عند الخلف على الحق هي أقوى الادلة ، ولو لحأ إليها كل الناس لضاقت شقة الخلف بينهم . ويظن البعض أن تقدم الحضارة وكثرة المصالح والحقوق وتشابكها يحول دون دلك ، وتحض الشريعة الإسلامية على انخاذ الكتابة طريقاً رئيسيا للإثبات ، اللهم إلا إذا دعت الضرورة لغير ذلك .

و إليك قواعد الإثبات في المسائل المدنية بالشريعة الإسلامية نقلاعن الفرآن وقد باغت من الدقة و الإحكام حداً لم تبلغه أحدث الشرائع الوضعية ، وجماع هذه القواعد وارد في آية واحدة من سورة البقرة وهي الآية ٢٨٢ : ويأيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه ، ، ثم انظر بعد ذلك إلى منتهى الحيطة والحذر في قول الآية و وليكتب بينكم كاتب بالعدل ، وهذا ندب في أن لا تكون الكتابة بوساطة أحد العاقدين إذ الأفضل أن يتولاما غيرهما حتى لا يظلم أحدهما الآخر أو يدخل عليه الغش في كلمة ملتوية أو عبدارة تحمل معنيين ، ولذا أوجبت الآية على كل من يطلب للكتابة أن يلي ، فقالت : ولا يأب كانب أن يكتب كما عليه الله فليكتب ، ثم ذهبت الآية إلى أبعد من ولا يأب كانب أن يكتب كما عليه الله فليكتب ، ثم ذهبت الآية إلى أبعد من دفك في الحيطة والحذر فقالت و وليُمشلِلُ الذي عليه الحق ، خشية أن يملى الدين ذلك في الحيطة والحذر فقالت و وليُمشلِلُ الذي عليه الحق ، خشية أن يملى الدين أن يعارضه أو قد ترعمه حاجته إلى الدين الله الحق فيزيد فيه شيئاً فيستخرى المدين أن يعارضه أو قد ترعمه حاجته إلى الدين

إلى الرضوخ والقبول على كره . ثم قيدت الآية المدين الذى سيقوم بالإملاء بقيود الحق والعدل وخشية الله فقالت ه وليتق الله ربه ولا يبخس منه شيئاً ، ولكن ما الحيلة إذا كان الذى عليه الحق وهوالذى ندب للإملاء غير أهل للتعامل أو غير قادر على الإملاء بأن كانسفيها أوضعيف العقل أو مريضاً ؟ تقول الآية في ذلك : « فإن كان الذى عليه الحقسفيما أوضعيفا أو لايستطيع أن يُميل هو فليملل وليه بالعدل ».

ولكن قد يتواطأ الكاتب فيميل إلى مصلحة أحد العاقدين مؤثراً إياها ، أو قد يجد الحلاف على ما قصده العاقدان فى المستقبل أو قد ينكر صاحب الإمضاء المضاءه ، فوجب إذن _ درءاً لكلذلك _ الاستشهاد بشهود عدول و واشتشهدوا شهيدين من وجالكم فإن لم يكونا وجلين فرجل و امرأتان عن ترضون من الشهداء أن تضل إحداهما فتذكر إحداهما الآخرى ، .

وأوجبت الآية بعد ذلك على من أدعى الشهادة أن يشهد بتوقيعه عند الكتابة وبأداء الشهادة الحقة عما سمع ورأى إذا ما أدعى إلى مجلس القضاء ، وفي ذلك تقول الآية : وولا يأب الشهداء إذا ما أدعوا ، وقد يكون الدَّين تافها كأن يكون دراهم معدودات أو جنيها واحداً أو بصعة جنيهات فيرى البعض على نحو ماترى التشريعات الحديثة أنه لا يستحق مشقة الكتابة وإحضار الكاتب والشهود ، ولكن الآية تحذر من ذلك حيث تقول : و ولا تسأموا أن تكتبوه صغيراً أو كبيراً إلى أجله ذلكم أقسط عند الله وأقوم الشهادة وأدنى ألا ترتابوا ، وفي الحديث الشريف : (دع ما يريبك إلى ما لايريبك) وأؤكد أنه لو اتبعت الكتابة لإثبات الديون صغيرة كانت أو كبيرة لحف عن المحاكم الجزئية ثلاثة أرباع عملها في القضايا المدنية ، وهي ما يقل الحق المتنازع عليه فيها عن عشرة جنبهات ، ويبيح الفانون المدنى إثباته بالبينة وشهادة الشهود حيث تحتاج الدعاوى إلى التحقيق ويبيح الفانون المدنى الشهود ولسماعهم ، ولما حار الفاضي بين شهود الطرفين وتؤجل مراراً لإعلان الشهود ولسماعهم ، ولما حار الفاضي بين شهود الطرفين حيث يلقن كل فريق ما يثبت حق صاحبه فيلنبس الآمر على القاضي ويُغم عليه .

الإثبات فى المسائل التجارية :

فيما سلم راعب الشريعة الإسلامية وضع القيود والدقة والحذر إلى حد التشدد ، فتقوم في ذهن البعض مظنة تعطيل بعض مصالح المتعاملين وإفساد عوائدهم وإهمال أعـذارهم ، ولكن الآنة التالية سارعت إلى دفع هذه الشبهة ، ورد هذه المظنة ، والشريعة دائما تقدر الضرورة بقدرها وتبق للباس اليسر والتسهيل حيث يجب ذلك : « يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر » فاستمرت الآيات بعمد ذلك تقول : ﴿ [لا أَن تَكُون تجارة حاضرة تديرونها بينـكم فليس عليكم جناح ألا تكتبوها ، وأشهدوا إذا تبايمتم ولا يضاركانب ولا شهيد ، وإن تفعلوا فإنه فسوقُ بكم وانقوا الله ويعلمكم الله ، والله بكل شيء علم ، . ثم يجي. بعد ذلك في الآية النالمة حكم الضرورة عند تعذر الكتابة فتقولًا: • وإن كنتم علىسفر ولم تجدوا كاتباً فرهانٌ مقبوضة ، والعبارة واضحة فيأن العذركالسفر مانع من الكتابة أو معف منها ، وعبارة (فرهان مقبوضة) فيها النص على عقد الرهن بأنواعه ، ومنها الرَّهن الحيازي الذي من شرائطه أن يبتى الشيء المرهون في حوزة الدائن المرتهن بحيث لو خرج منهـا بطل الرهن _ فإذا قام مثل ذلك العــذر وهو السفر الذي ذكر على سبيل المنــال وأتمن الناس بعضهم البعض ، فلا ينهزن المدين فرصة عـدم الكتابة وينكر الدين ، وفي ذلك تقول الآية : و فإن أمن بمضكم بعضاً فليؤد الذي أؤتمن أمانته وليتق الله ربه ، ولا تكتموا الشهادة ومن يكتمها فإنه آثمُ قلبه والله بما تعملون علم . &



لحضرة البكانب الفاضل الاستاذ أحمد محر بربرى

أعجب قراؤنا بهــــذا الباب الذي افتتحه الأديب العبقرى الأستاذ أحمد محمد بريري واتخذ له هذا العنوان: « قالى شبخي » .

وفى هذا العدد باب آخر بعنوان « لـكن قال شيخى » دمجته براعة عالم أديب من أساتذة كلية اللغة العربية وقد ابتدأه بمساجلة أدبية حادثة على المحط نفسه ، وإما للأدبين السكبيرين لهاكرون . [المحرر]

قال شیخی :

وأشعث قَدَّ قدَّ السَّفار قيصه دعوت فلبانى إلى ما ينوبنى فتى يملا الشيزى ويروى سناله أبل فسلا يرضى بأدنى معيشة وشعث نشاوى من كَرَّى عند ضمَّر وقمن به من أول الليل وفعة قليلا كحسو الطير ثم تقلصت

وجر الشواء بالعما غير منضج كريم من الفتيان غير مزاج ويضرب في رأس الكمى المدجج ولا في بيوت الحي بالمتواج أنخن بجعجاع قليل المعرج لدى ملمح من عود مرخ ومنتج بنا كل فتلاء الذراعين عومج

د المزلج، الدعى والضعيف، أو قل. هو الدون من كل ثى. و والشيزى، خشب كانوا ــ ولعلَهم ما زالوا ــ يتخذون منه الفصاع. و وأبل، مصمم ماض لطيته لا يبالى. و و الجعجاع، الأرض الغليظة. و و مُماتح، من القحت الريح الشجر فهو ملتح. و و منتج، من أنتج: أخرج أزهاره وعساليجه.

أفلا تنزع معى الى همذه الحياة البدوية التى تحملك حملا على الحل والترحال وتحويل الحال. فأنت تارة تدعو إلى ما ينوبك فنى جواداً بملا القصاع ، شجاعا يضرب رموس السكاة المدججين فى السلاح ، وأخرى توقظ رفاقك المدين انتشوا كرى لا خراً ، فأ باخوا رواحلهم بمكان غليظ . لقمد وقعت النوق أول الليل حيث شجر المرخ ملنحاً ومنتجاً ، ورفه الفتيان عن قلائصهم ، وعن أنفسهم فى إغفاءة قصيرة لم يشأ ، الشهاخ ، أن تطول فهو لايسمح لهم أن يريحوا ويستريحوا الا بقدر ما تشرب الطير _ قليلا كحسو الطير _ ثم النجاء المجاء على كل مفتولة الذراءين طويلة العنق تامة الحلق . . .

قلت: مهلا سيدى الشبخ، فنحن في عصر الطائرات النفائات لاعصر القبلص الناجيات . وليس من مقتصى السفر الآن أن تكون أشعث أغير . وأن تجمر الشواء ملهوجا ولما ينضج كلا بل أنضجه ما شئت أو شاء لك الإنضاج . أو إن أردت واقع الحال لاننضجه فإن غيرك يؤدى هذا عك، وما عليك إلا أن تأكل هنيئاً مريثاً ، لمد ضرب الدهر بحجاب كشيف بينا وبين الشاخ وشعره ووسائل عيشه . بل لقد نقصت قواعد السلوك التي لمله كان يحسبها باقية ما بقيت السموات والارض . نعم . نقضت واستبدل بها نفائضها . وإلا أفيرضي سيدى الشيخ ، وإذا رضى أفيرضي له زملاؤه في المجمع اللغوى أن يبدو ه منخرق القميص ، أو و عزق النياب ، أو أن يقدم لضيفه قساع الشيزى وقد فاضت بما لذوطاب في ذوق البادية البائدة في أحسب الاعراب يخيون فيها في ذوق البادية البائدة . أفول البادية البائدة فيا أحسب الاعراب يخيون فيها ويأ كلون ويشربون كما كان آباؤهم الاولون يفعلون .

إن حاضرنا لكفيل أن يشغلما عن ماضينا ، وقد يسوغ أن يتجه فكرنا إلى ما نتوقع أو نذظر بما هو آت ، أما مافات ، فهيات هيهات .

إنى لأستحى أن أتحدث إلى أساخة الجامعة ـ بلاّ ة العامة ـ عن وُضَمَّر أَخَمْنُ بِجُعْبُونُ بَعِنْنُ المعرب ، و و ملفح من عود مرخ ومنتج ، ليكن هذا الحديث إذن حديثًا وحدمًا وهو حسبنًا . أو نحن حسبه في أظن غيرنًا من الناس مضيعًا

وقته فى وشعث نشاوى من كرى ، . وإذا كان لابد لوقته أن يضبع فني غير السفر على ظهور الجمال والوقوف على الأطلال ، أفلست معبراً عن الحقيقة ! بلى ، وليس لى فخر الكشف عنها ، بل هو لابى نواس ، فهو الذى أخذ منذ مثات السنين على الشعراء وصفة الطلول ، وما إليها .

وإناكان الحديث ذا شجون فهل رأيتم ديوانه الجديد؟

قال: ديوان من ؟

قلت : يعود الضمير على أقرب مذكور وهو في كلامى أبو نواس .

قال: إن ديوان أبى نواس قديم قدم أبى نواس نفسه ، وأنت تحدثنى عن ديوان جديد .

فلت: أعنى طبعه الجديد .

قال: لفد ضرب الدهر بحجاب كشيف بيننا وبين أبي نواس وشعره ووسائل عيشه بل لفد نقضت قواعد السلوك التي لعله كان يحسبها باقية ما بقيت السموات والارض ، وإلا أفترضى ، وإذا رضيت أفيرضى لك أضرابك ، أن تكون و نسخة أحرى ، لابي نواس ؟ أتتمدح بماكان يتمدح به ؟ أأتناسي وقار الشيخوخة وأشدك بعضا مركل . . كل جمع فأوعى فلم تفته صغيرة ولاكبيرة من شذوذ وشدك بعضا مركل . . كل جمع فأوعى فلم تفته صغيرة ولاكبيرة من شذوذ وشد أن بغداد ، إلا أحصاها ؟ لماذا لم يحل الحجاب الكشيف الذي ضرب بينك وبين أبي نواس دون شعره ؟ إنه والشاخ لمي أبياء العهد الفديم بالقياس اليك ، فليست مائة سنة أو مائة وخسون أو ثلاثمائة فاصلاكبيراً بين رجلين ما داما كلاهما قد جاوزاك بأكثر من ألف عام . . أنت لا ترفض شعر الشاخ لائه بعيد عنك ، ولا تقبل شعر أبي نواس لابه قريب منك ، أو لان الأول يعالج من الأدور ما لا تعالج ، في حين أن الناني كان ينسج على منوال ينسجون عليه حذه الأيام . وإسا تنطق عن هوى فتحل القديم إدا جرى مجرى الطبع المريض ، وتحرمه إذا نهج بهم الطبع السوى .

أيخيفك غريب الشاخ؟ فإن و لتلميذ والبة ، غريبا ، أم ينفرك أخو غطفان يما يطرق من معان لا تعنينا الآن ؟ فإن لصاحب و جنان ، مقاصد لا يتيسمها إلا ملتو عدل عن الصراط المستقم صراط الطبع السلم .

قلت: إن للشعر لجمالا فنيا بغض النظر عن معانيه ومراميه . فإذا أعجبت بالناحية الفنية في مقول أبي نواس ، فليس مؤدى هذا أبى أفر القواعد السلوكية التي رسمهـا .

قال: وهل عدمت ما تسميه الجمال الفني في شعر الشماخ؟.

قلت لم أنشده فأقول عدمته أو وجدته .. والظاهر أنه لا ملجاً لى من الشماخ لا إليه . فلنترك الجمال الفنى إلى البحث اللغوى : لقد خبرنا الشماخ خبر (ملفح من عود مرخ ومنتج) ومتى صح اسم المفعول من مادة فقد صح اسم الفاعل .

أفتقول إذن: انتج انتاجا فهو منتج بكسر التاء ؟

إن أصحاب اللغة لا يُعملون الفاعدة العامة إذا صرفوا نُتج . فهم يقولون. مثلا : (نتجت الناقة كعنى نتاجا وانتجت وقد نتجها أهلها ، وانتجت الفرس حان نتاجها فهى نتوج لا منتج ، والمتج كمجلس الوقت الذى تنتج فيه ، وغنمى نتائج أى فى سن واحدة ، وأنتجت المافة ذهبت على وجهها أولدت حيث لا يعرف موضعها ، ونتجت تزحرت ليخرج ولدها وأنتجوا أى عندهم أبل عوامل) .

قال المحقق، إن أصحاب المنطق صرفوا نتح تصريفا لم يروه أصحاب اللعة ، وهم يجرون الفاعدة إلا أن يقف فى سبيلها النقل فلك أن تتساءل ، أثراثم أحصوا فلم يفتهم شىء ؟

المؤكد أنه فانتهم أشياء أضف اليها النسيان والإهمال والوهم والتصحيف والتحريف وغيرها ، حتى لقد زعم بعضهم أن لغة (الأضداد) لا تمت بسبب إلى الحقيقة ، اللهم إلاحقيقة أن أصحاب اللغة يخطئون فهل فانهم أن ينقلوا مشتقات (نتج)كاملة ، وهل أصاب أصحاب المنطق حين توسعوا في (النتيجة) ونتج وأنتج مع ما يعنون من المعانى بهذه الألفاط ؟ من يدرى ؟ فعلم ذلك عند علام

النيوب، وإذا صبح أن أصحاب اللغة نقلواكل شي. ، وأن العرب لم تستعمل كلة انتاج كما استعملها أصحاب المنطق ورجال المال والأعمال. فإن لغتنا العربية تتقبلها قبولا حسنا. وإذا لم تكن هكذا استعملت في أصل الوضع فلا أقل من أنها تعربت غير دخيلة ما دمنا نعرف أباها أو قل أمها.

قلت : إذا كانوا قد عرفوا نتج وكل مشتقاتها ومزيداتها فلغير المعانى التى تنصب فى أذهاننا حين نسمع لفظ (انتاج) وإذا قبلتم هدده المعانى (لغة) فأنتم اذن تؤمنون بتطور اللغة أليس كذلك ؟ قال هو كذلك فأنا أومن بتطور اللغة العربية فى الحدود التى شرعها الله . وإنها الأوسع من الاشتقاق والنحت وما اليهما ؛ اقرأ كتاب الله عز وجل تجد فيه حروفا لم تضعها العرب ، وأخرى وضعتها لمعان أخر غير التى يقصد الها القرآن .

قلت : هلا ضربتم لنا مثلا أحد تلك الألفاظ التي عرفت العرب مبناها وإن لم تعرف ما أحدثه القرآن في معناها ؟

قال: أضرب لك مثلا (النفاق) والعياذ بالله .

قلت : فليحفظ الله سبحانه وتعالى مجتمعنا من النفاق والمنافقين .

قال : « لأن لم ينته المنافقون والذين فى قلوبهم مرض والمرجفون فى المدينة للغرينك بهم ثم لا يجاورونك فيها إلا قليلا ملعونين أينها ثقفوا أخذوا وقتلوا تقتيلا » .

إذا جاءك المنافقون قالوا نشهد إنك لرسول الله والله يعلم إنك لرسوله والله يشهد إن المنافقين لكاذبون .

رويمن حولكم من الأعراب منافقون ومن أهل المدينة مردوا على النفاق ، قلت : حسبي فأنا أعلمأن أحاديث القرآن عن النفاق والمنافقين كشيرة ، فما محل لشاهد ؟ .

قال : محله أن الحالق الحكيم لم يحفظ مجتمعاً كأثنا ماكان من وجود النفاق

حتى مجتمعا شرف بخاتم الانبياء والمرسلين محمد عليـه صلوات الله والملائكة والناس أجمعين .

قات : هذا معلوم ففيم إخباري خبره ؟ .

قال : فيم إذن دعاؤك الله أن يحفظ مجتمعكم من النفاق ما دمت تعلمه ضرورة اجتماعية . أتتطلب المستحيل ؟ أو تتعلق إرادة الله به ؟ أم تنزع إلى لغو القول ؟.

قلت: ولم لا يكون كلاى على حذف مضاف بتقدير ؛ ليحفظ الله مجتمعنا من شر النفاق ، وإذا صح اعتراضكم ولم يسلم تعبيرى فإنه يمتنع أنأقول: وحفظنا الله من الشيطان الرجم ، فإن إبليس من المنظرين إلى يوم الوقت المعلوم ، أفليست هذه تساوى : وقي الله مجتمعنا من المنافقين ؟ إن الوقاية منهم لاتستازم القضاء عليهم . قال صدقت وها أنت ذا (تشيخ) أى تصبح شيخا لشيخك .

قلت: ما إلى همذا قصدت ، وإذا عدنا إلى موضوعنا فإنى لست أدرى ؟ ما العلاقة بين أنتج ونافق ؟ لقد كنا فى وضع كلة إنناج ونقلها من معناها القديم إلى معانيها المستحدثة ، قال ؟ فكذلك النفاق نقله القرآن المبين ، فمبر به عن معان لم تلحظ فى أصل الوضع فما قالت العرب فى جاهليتها الأولى (مافق) إلا للبربوع إذا أخد فى (النافقاء) وهى جحره المكتوم يلجأ إليه إذا أحيط به أو ظن أنه قد أحيط به . والمنافق فى لغة القرآن هو الذى يكتم الكفر ويظهر الإيمان ، فهو ضريب البربوع حذوك النعل بالنعل ، لقد نقلت الكامة ، بمل غلب طارفها على تليدها ، فما أظن ذهنك متجها إلى البربوع وجحره ، إذا طرق أذنك (نافق) بل إلى أولئك الذين يسترون الكفر ويظهرون الإيمان .

قلت : وما فرطنا فى الكتاب مى شىء، . و تالله ما فكرت فى تفصيل إلا وجدته أو بحمله أو أصله فى الآيات البينات . وإن اللغة ما دامت حية لمتطورة و إلا فهى ميتة .

قال : ولقد وضع لنا الخلاق العظيم الرواسم التي يجب أن تلزمها لمة الفرآن ف تطورها .

قلت : معنى هــذا أن من حق المجمع اللغوى أن يضع الفاظا جديدة لمــا يجد من المعانى . قال: من حقه . لا بل من واجبه أن يفعل مهتدبا بهدى القرآن .

قلت: لفد سألى شاب أجنبي كان يتعلم العربية . لماذا لا تفولون (محمد) بإسكان الدال في جميع الاحوال بدل قولكم محمد بالرفع تارة و محمداً بالبصب تارة ومحمد بالكسر ثالثة . وإنها لفكرة فيما أرى ، فيلم لا يضع المجمع اللغوى هدفه القاعدة _ قاعدة تسكين أواخر المكلم متى ثبت أن الآذان قد تطورت فاستشفلت حركات الاعراب ؟ .

قال . أفهذا رَ وْسَم عثرت عليه في كناب الله أخزاك الله ، أم تريد إقامة قواعد اللغة على فكرة شاب أجنى أعيته حركات الإعراب ؟ .

قلت : إن اللغة لمتطورة تطوراً نلفائياً ، ومن يدرى فقــد تنحقق فكرة ذلك الشاب الاجنى .

قال: كذبت وصدق أحكم الحاكمين وإنا نحن نزلنا الذكر وإبا له لحافظون ، ولن تنطور لغة القرآن إلا في حدوده لا تتعداها ، بل هو معيار الأدب العربي في كل زمان ومكان ، فالأدب يرتفع وينخفض بقدر ما يقرب ويبعد عن لغة الكرتاب ، فهو المثل الأعلى وأنت تدنو منه أو تآى عنه ، ولكنك لن تبلغه أيا كان حظك من البلاغة .

قلت : هذه قاعدة بديعة ، الأدب العربي يسمو أو يهبط بقدر ما يدنو من الفرآن أو ينآى عنه .

قال: ليست قاعدة بديعة بل هو أمر واقع مذ نزل به الروح الأمين. ألم يكن من آثاره أن امحى سخف السجع ، سجع كهامة الجاهلية وما إليه ، فكاموا يشكلمون تلك اللغة السليمة التي تراها نثراً وشعراً . ثم شاء الله أن بسخفوا كرة أخرى بفعل أصحاب البيان والبديع أو قل بفعل كهامة بديمية . إن في القرآن لبياناً و ديماً فطريا بيد أنك لا تجد فيه شيئا يحيل (تفاح الخدود بنفسجا وكافور الترائب عنبرا) أو (زورقا من فضة أثفلته حمولة من عنبر) .

قلت : يبدو أنكم تستقبحون (التجميل) أو التحسين اللهظلي . .

قال: أستقبح الغلو فى كل شى. وفى كل الاحوال بقدر ما أستحسن الاعتدال فأنت قد تبالغ فى التحسين أو التزوير السكلامى حتى لينقلب هو غاية يستخفى ورادها مقصدك أو معنى كلامك ، إنك إذ تسمع:

طر°قت الباب حتى كل متنى فلا كل متنى كلمتنى نقالت لى أيا اسماعيل صبرى فقلت لها أيا اسماعيل صبرى

لا ترثی لحال هذا الطارق المثابر حتی کلال الظهر أو قصمه ولا یعنیـك من شعره كما لم یعنه هو نفسه فیما یبدو (لا (الجناس) وإن و أیا اسماعیل صبری. لطیفة إذ تواری اسم الشاعر .

ألم تسمع بعض المحدثين يصور الظلام أو النور . .

قلت: لفد قرأت بعض ماكتب (بيير لوتى) عن الظلام. . إنهـا لصحف طويلة تعطيك صورة ماطقة لحياة رجل البحر وهو يكافح الموج إن دجى الليــل البهم ، كما قرأت له وصفا للنور يجملك تراه رأى العين .

قال: والله نور السموات والارض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب درى يوقد من شجرة مباركة زيتوثة لا شرقية ولاغربية يكادزيتها يضيء ولو لم تمسسه نار نور على نور يهدى الله لنوره من يشاه.

ألا ليقسل (بيبر لوتى) أو غيره غربياً كان أو شرقياً ، ليقولوا فى التمور ماوسمهم القول فما أحسب والصورة النورية ، التى تنتظمها الآية الكريمة إلا مثلا أعلى لن يدنو منه على قلة ألماظه نور آخر مهما طالت الصحف التى تحتويه .

وأما عن الظلام والموج فحسب العالمين هذا البيان المبين وأوكظلمات في بحر لجى يغشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب ظلمات بعضها فوق بعض إذا أخرج يده لم يكد يراها ومن لم يجعل الله له نوراً فما له من نور ، .

قلت: ما أظن من المستساغ أن نوازن بين كلام الناس وكلام رب الناس. قال: صدقت وسقط في مد شيخك مرة ثانية في جلسة واحدة . . أثراني مضطراً إلى أن أعفيك من ثرثرتي ، وأرغب إليك في أن تنصرف عني وقد بلغت من لدني عذرا .

قلت: إذا سلبت أنها سقطة أو سقط فى يدكم على حد تعبيركم فإنى ما أعذرت ولا يحق لى أن أقول بلغت من لدنكم عذراً إلا فى الثالة فكذلك كان شأن موسى عليه السلام مع صاحبه وقال له موسى هل اتبعك على أن تعلن بما علمت رشداً . قال إنك لن تستطيع معى صبراً ، وكيف تصبر على مالم تحط به خبراً ، قال ستجدنى أن شاء الله صابراً ولا أعصى الك أمراً ، قال فإن اتبعتنى فلا تسالنى عن شىء حتى أحدث لك منه ذكرا . فانطلقا حتى إذا ركبا فى السفينة خرقها ، قال اخرقتها لنغرق أهلها ، لقد جثت شيئاً إمراً . قال الم أقل إنك لن تستطيع معى صبرا ، قال لا تؤاخذنى بما نسبت ولا ترهقنى من أمرى عسرا . فانطلقا حتى إذا لقيا غلاما فقتله . قال أقتلت نفساً زكية بغير نفس ، لقد جثت شيئاً نكرا . قال ألم أقل لك إنك لن تستطيع معى صبرا ، قال إن الناك عن شىء بعدها فلا تصاحبنى قد بلغت من لدنى عذرا . فانطلقا حتى إذا أتيا أهل قرية استطع الهلما فأبوا أن يضيفوهما فوجدا فيها جداراً يريد أن ينقض فأقامه ، قال لو شئت لا تخذت عليه أجرا . قال هذا فراق بينى وبينك يريد أن ينقض فأقامه ، قال لو شئت لا تخذت عليه أجرا . قال هذا فراق بينى وبينك

قال: وأما السفينة فكانت لمساكين يعملون فى البحر فأردت أن أعيها وكان وراءهم ملك يأخذكل سفينة غصبا . وأما الغلام فسكان أبواه مؤمنين فخشينا أن يرهقهما طغيانا وكفرا . فأردنا أرابيدلهما ربهما خيراً منه زكاة وأقرب رحما . وأما الجدار فسكان لفلامين يتيمين فى المدينة وكان تحته كنز لهما وكان أبوهما صالحاً ، فأراد ربك أن يبلغا أشدهما ويستخرجا كنزهما رحمة من ربك وما فعلته عن أمرى ذلك نأوبل ما لم تسطع عليه صبرا » .

قلت : الشاهد في الآيات الاولى حيث لا يعترف كليم الله بأن صاحبه قد بلغ من لدنه عذراً إلا في النالئة ففيم تلاوة ما بعدها ؟

قال : لقد كنت موشكا أن تسمعني صحفاً طويلة كتبها (بيير لوتى) في النوو

أو فى الظلام أو فيهما . فقد أنسيت .. ولو أنك فعلت ما ضقت به ولا بك ذرعا أفتمل أنت إن أتممت عليك قصة من أحسن القصص و نحن نقص عليـك أحسن القصص بمـا أوحينا إليك هذا القرآن وإن كنت من قبله لمن الغافلين ، .

قلت : والقصص والقصة ، وكل ما اشتق من هذه المــادة . فعل بها النطور الأفاعيل . فهى فى لغتنا تؤدى معانى غير التي كانت تؤديها أيام نزل القرآن .

نحن نعنى بالقصة الاسطورة وما أشبهها ؛ أقرأتم أساطير (لافونتيز) ومهازل (موليير) ومآسى (كورينى) و (راسين) وقصص (روسو) و (هيجو) و (شاتوبريان) و (أناتول فرانس)؟ إن كل هذا تجمعه كلمة قصة في لغتنا العربية على اختلاف أسمائه في اللغات الفرنجية .

ولسنا بصدد وضع أسماء لهذه المسميات، وإنما يكفينا فيا نحن فيه المدلول العام لكلمة قصة، فهى على اختلاف أنواعها وأشكالها لا تعدو أن تكون حديثا مصنوعا أو موضوع .

قال: أي أنها حديث مفتري .

قلت : لتكن حديثا مفترى ، ولو متت بسبب قريب أو بعيد إلى حقيقة واقعة . أفتجد في لغة الفرآن هذه الدلالة لـكلمة (قصة) أو (قصص)؟.

قال: ونحن نقص عليك نبأهم بالحق و . ولقد كان في قصصهم عبرة لأولى الألباب ماكان حديثا يفترى ولكن تصديق الذي بين يديه وتفصيل كل شيء وهدى ورحمة لفوم يؤمنون و فأنت ترى أن القصة في لغة القرآن ليست حديثا مفترى ، أفتر فضون العبرة أو الموعظة الحسنة إلا أن نأتيكم في حديث مفترى ؟ .

قلت : إن الفصة العربية ما زالت طفلا مسترضعا ترضعه أمه القصة الغربية فهلا عنيتم في المجمع اللغوى بهذا الوليد فيبلغ أشده ويستوى .

قال: لكل أدب خصائصه، وليس من خصائص الآدب العربي أن يتضمن القصة كما هي في الآداب الأوربية تراثا يونانيا ولاتينيا، إن ماتسميه القصة العربية سيظل طملا رضيعا أبد الآبدين ودهر الداهرين ما دمتم تجرور وراء الظل

أو الحيال ، وتحاولون أن تغيروا طبائع الأشياء ، ولو شاء الله أن يهديدكم سواه السبيل لرسمتم (القصة العربية) كما يحدها روسم القرآن . أفلم يأن لكم أن تقتنعوا بأن القرآن هو معيار الأدب العربي ، معياره الابدى السرمدى ، إن القصة العربية لن تقوم لها قائمة ما أردتموها حديثا مفترى . أقيموها إن شتنم الإفلاح حقيقة تاريخية أو اجتماعية خالصة من كل شائبة افترائية ، ولا يكن قدو تكم (سو ثوكل) مثلا ، إنه لقدوة لآداب غير أدبكم ، وإن لكم في سورة يوسف لمهاجا ، إلا أن يعوج بكم الطبع الهاسد اعوجاجا .

قلت : فلنعد عن القصة وعن الآدب في مبدلوله الاصطلاحي إلى مبدلول «أدبني ربي فأحسن تأديبي ، أثرون المبلدين قد نأدبوا هذا النأديب .

قال: إن وسيلة هذا الناديب. هي فكرة التقريب ، وإنها لماضية مضاء ، فقاضية قصاء ، على الكيد الذي كاده الإسلام شانئوه . لقد رأوها أمة واحدة ما قامت إلا على هذه الوحدة المستمدة من وحدانية الواحد الصمد . فلم لا يحل الاختلاف محل الائتلاف ؟ إنها كلمة قد اجتمعت فهلا تفرقت ؟ هكذا قال أعداء الفرآن ، واستعانوا بالشيطان .

قلت : ولكنه أسلوب جاف غليظ ، لايخنى على النبي بله اللبيب. فكيف جاز على المسلمين ، وهم الإخوة في الدين ؟.

قال : ذهبوا مـذاهب شتى فى الفروع ، ولا تثريب عليهم أن يختلفوا فى الجزئيات ما داموا مجتمعين على السكليات . بيد أن من أخرج أبويهم من الجنـة أغواهم فنسوا الأصول ولم يذكروا غير الفروع .

إن منطق التقريب غير قابل للقض فهو لا يزيد على أن يذكرنا أنها نسينا الأصول وما أنساناها إلا الشيطان . ألست معى فى أن إبليس يعالج مذكان (التقريب) محنة ما عالجها من قبل إلا أيام كاد الرسول الامين والمسلمون الاولون.

قلت : المسلمون إخوان أحرار سواسية كأسنان المشط ، أفهذه الاخوية والحرية والمساواة أصل أم فرع ؟ .

قال: بل أصل نصالا استنباطا فاذا تلحظ فيه ؟

قلت : الحظ أول ما الحظ : الخطأ التاريخي. فقد نسبوا هذا الآصل إلى ثورة فرنسا عام سنة ١٧٨٩ م .

قال : إن التاريخ لقصة .. ولست أعنى أنه يقص عليك أنباء الآدميين بالحق، بل أعنى أنه حديث مفترى أو قصة كقصص (أناتول فرانس) .

قال : أو وقع الحافر على الحافر . وبناء على رأبي أو رأى (أناتول فرانس) يمكون ملحوظك الاول أشبه بعواء أم عاض .

قلت: أما لهـذا السجع من آخر ، فانى ألحظ ثانيا أن منتضى ذلك الأصل أن نختلف نحن المسلمين ، وأن نذهب ما شاء لنا الرأى من مذاهب: إن زيداً أخو عمرو ، وهو كأخيه حر وليس نسخة مكررة منه ، ولكل رأى .

قال: بدهيات لا مشكلات ولا ملحوظات، وإلا فمـا غايتك ؟

قلت: أريد أن أقول إن تعدد المذاهب ظاهرة طبيعية ، (فالإمامية) غير (الزيدية)، و (المالكية) غير (الحنفية)، أفتريدون أن تمحوا هذا التغاير وتجمعوا أصحاب المذاهب على مذهب جديد ؟

قال : بل أريد لـكل أن يبق على مذهبه ولا يزيد ، ولا ينسى أنه مسـلم قبل كل شىء وكل مذهب ، وأن المسلمين إخوة .

إن إلغاء المذاهب عمل غير فطرى . فكيف ابتغيه فى دين هو دين الفطرة ؟ إن واجب أهل المذاهب الإسلامية أن يردوا ما اختلفوا فيه إلى الله ورسوله فإن أجموا على أمر فذاك ، وإلا فلكل مذهبه ، وهم على كل حال اخوان فى الدين ، مؤمنون بقوله تعالى « إن هذه أمتكم أمة واحدة وأما ربكم فاعبدون ، .

أمة واحدة : هذه هي الحقيقة الكبرى التي تريد جماعة النقريب أن تبصر بهـــا المسلمين على اختلاف مذاهبهم وألوانهم ، وإنهم إن شاء الله لمتبصرون ، فعلمون ٢٠

لَا فَيْ فَالَاتِ فَيْ يَجِي

لحضرة صاحب الفضيلة الاستأذ الشيخ محمد الطنطاوى الاستاذ في كلية اللغة العربية

عفاريتا على وأكل مالى وحلما عن أناس آخرينا فهلا غدير عمكمو ظلم إذا ما كنتم لكيم أكاست وكيس الآم أكيس للبنيا

قلت للابيات رابع أغفلته وقد ذكرها كلها الجاحظ في الجزء الأول من البيان والتبيز قال :

وقال الآخر في إبجاب الأمهات وهو يخاطب بني إخوته ، وذكر الأبيات الأربعة ، ورابعها من الاهمية بمكان ، وهو :

وكان لنا فزارة عم سوء وكنت له كشر بني الاخينا (١)

وذلك لآنى تواق إلى معرفة ما غيض على فيه من أمرين : الأول الصلة المعنوية بين الأبيات اللائة والبيت الرابع مع أن الثلاثة تتضمن شكوى العم ، وجازاة العم بمثل صنيعه ، فلست والرابع يتضمن شكوى ابن الآخ ف عمه ، وبجازاة العم بمثل صنيعه ، فلست مستسيعاً المواءمة بينها وبينه ، النابي قلة التعبير في الاستعالات بلفظ (الآخينا) أيراد به المفرد أم الجمع ؟ وإن أفاد الجاحظ أن معناه جمع كما تصرح به عبارته الماضية إذ قال (بني إخوته) .

قال: إن توقانك إلى معرفة الغامض لاستبعاد الصلة جدير بالملاحظة، فالذي يبدو لى أن الرابع وإن وانق النـــلاثة وزناً وروياً غريب عنها بشهادة التعاكس

⁽۱) صفحة ۱۹۳

بينهما في المعنى، وبعيد أن يجمع الشاعر بينهما متصلين كرواية الجاحظ، على أن الجاحظ نفسه يفيد ذلك، إذ أنه بعد ثذ ذكر الابيات النلاثة مقتصراً عليها مرتبن: مرة في الجزء الثانى من البيان، وأخرى في الجزء الثالث منه، وأغفل في المرتبن كانيهما الرابع(١). ولم يع ض في المرات الثلاث إلى نسبة الابيات لقائلها، وليس لترك الرابع في المرتبن من تفسير إلا نبو الرابع في نظره عن الابيات الثلاثة. وربحا يقال: أما كان الاحرى بالجاحظ أن يتلافي ما فرط منه في الجزء الاول فيعمد إلى حذف الرابع من الابيات حتى لا يحدث ما عرض من نقد عليه، لانه في عباب عنه أنه كان مجدوداً في مصنفاته، إذ بمجرد تدوينها تماولها الايدى وتسير بها الركبان، فلا يستطبع تدارك ما ند عنه وقت تأليفه، ومن ذلك على سبيل بها الركبان، فلا يستطبع تدارك ما ند عنه وقت تأليفه، ومن ذلك على سبيل التمثيل أنه في الجزء الأول أيضا من البيان والنبين عند الحديث على استطراف اللحن في الاعراب من النساه في الكلام استشهد بأبيات مالك بن أسماء بن خارجة الأورارى في بعض نسائه.

أمغطى منى على بصرى للحــــب أم أنت أكمل الناس حسنا وحـــديث ألذه ، هو بما ينعت الناعتون يوزن وزنا منطق راثع وتلحن أحيا نا وخير الحديث ماكان لحنا (٢)

فقال له على بن يحيى المنجم مثلك في علمك ومقدارك من الأدب تقول يستحسن من المرأة أن تكون غير فصيحة ، وأن يعترى منطقها اللحن في الإعراب ، ليس الأمر كذلك ، وإنما وصفها مالك بالظرف والفطنة ، وأنها تورى في لفظها عن أشياء، قال الجاحظ قد فطنت لدلك بعد، فقال له فغيره وأصلحه ، قال كيف لى مما سارت به الركبان ، وفي رواية آلان ، وقد صار الكتاب في الآفاق .

وبمن تبع الجاحظ فى هذا الوهم ابن قتيبة ، فذكر فى مقدمة كتابه (عيون الاخبار) عدم استغراب اللحن فى الدوادر حتى لا تذهب طلاونها لمنل ما قال مالك بن أسماء .

⁽۱) ج ۲ ص ۱۹۷ ، ج ۳ ص ۵۵۸

⁽٢) حـ ١ ص ١٣٥ (الطبعة الثانية في السكل) .

لكن ابن دريد في كتابه (الملاحن) حمل اللحن على الفطنة والتعريض ، وتبعه القالى في أماليه أوائل الجزء الأول ، وقد نبه على وهم الجاحظ الاصبهائي في الأغانى ، والعسكرى في كتابه (التصحيف والتحريف) ، والشريف المرتضى في أماليه _ المجلس التالى _ مع تغليط ابن قتيبة وتبعيته للجاحظ ، وكذا نقل السهيلى في الروض الانف (غزوة الخندق) . وفي يحمع الامثال (ألحن من قينتي يزيد) بيان واف عن اللحن وطرافته من النساء مع ذكر شعر الفزاوى ، واحتجاج الجاحظ به ثم قال (فهذه عثرة منه لاتقال).

عماك بمدئذ اقتنعت بأن هذا البيت الرابع في رواية الجاحظ ليس رابع الأبيات، إنما رابع الآبيات المتسق معها معنى، والمقتضية له كما يقتضيها، هو:

ولكن أمــــكم حَمُّـقت فِئْتُم غَنَانًا مَا نَرَى فيـــكم سمينًا

ويدعم لك هذا الجمع أن هذه الابيات الاربعة فقط رواها ابن منظور في اللسان (مادة كيس) وزاد على النفة في الرواية نسبتها لفائلها وهو رافع بن محريم ، غير أن ابن منظور في روايته جعل البيت الاول منها ثانيا ولا ضير في ذلك ، والمعنى بين الاربعة كما ترى منسجم وثيق الارتباط كل بيت منها يتطلب ما قبله ، فالاول التوبيخ على الاعتداء على العم والحلم عن غيره ، والناني الحض على وجوب صرف الظلم إلى غير العم إن لم يكن من الظلم بد في غرائزهم ، والنالث عدم كياسة أمهم وحماقها والعرق دساس ، والرابع غنائتهم لحماقة الوالدة .

قلت: وضح لى معنى الابيات الاربعة وجودة الالنثام بينها ، كما استبان لى عرفان قائلها : رافع بن ُمريم ، وقر فى نفسى أن البيت الذي نقلت عن الجاحظ لا يمت إليها بصلة ، لكنه تفرع على هذا تشوفى إلى معرفة قائله ، والإرشاد إلى قصيدته إن كان من قصيدة ، وإن لم يك ذاك مقصوداً لى أتولا.

قال : ستقف في طي النصوص الآنية على أن قائله عقيل بن علفة وأن البيت فذ مفرد .

قلت : أترك الاختيار لك فى تقدير ما ترى عند المناسبة وأعرد إلى أصل الموضوع طالبا شرح الامر الثانى الذى رغبت فى بيانه سابقاً وهو (الاخينا).

قال : سأنبئك بتأويله ، بعد إذ عرفت ما يتعلق بالامر الاول :

إن (الآخينا) في البيت جمع مذكر سالم لآخ ، إلا أنه جمع شاذ قياسا _ وما أكثر الشذوذ في لغة الضاد السامية _ وقد جرى الآخ مع الآب في مضار واحد استمالا في الإفراد والإضافة والتصغير والنسب ، والشية والجمع مصححاً ومكسراً علية للقرابة بينهما في النسب فهما موطنا عز المرء في الحياة وقوته في الجماعة ، وإني لسائق لك شواهد بجمعا فيها جمع مذكرسالماً ، بيد أنه يحسن تقديم الآب على الآخ تبعاً لاسبقيته زمنا وإن انده بج في النقل عن العلماء ذكر الآخ معه ، لانهما مشتركان كا سمعت ، والاحتجاج لاحدهما احتجاج الذخر ، ودونك ما يحتج به في جمع أب جمع مذكر سالماً على حد جمع أخ على أخين .

قال سيبويه : و وسألته ـ الحليل ـ عن أب ققال إن ألحقت به النون والزيادة التي قبلها ، قلت : أبون وكذلك أخ تقول أخون لا تغير البناء ... وقاله الشاعر :

فلما تبين أصوانا بكين وفَدَّ يُسْنَنَا بالإبينا

أنشدناه من نتق به وزعم أنه جاهلى، وإن شئت كسّرت ققلت آباء وآخاء (١) وكذا اقتفاء في الاستشهاد بالبيت: الزعشرى في المفصل (باب الإضافة) وابن الشجرى في الأمالى _ المجلس التاسع والاربعين _ ، والرضى في شرح الكافية (باب الإضافة) وشرح البغدادي في خزانة الادب الشاهد الثامن والعشرين بعد النلمي ثة البيت قال تبين ": تعرفهن ، وبه روى أيضاً ، وفد "بسكنا بالابينا ، أى قلن : جعل الله آباء نا فداء لكم ، ونقل عن ابن السيرافي عزو البيت لزياد بن واصل ، وعن أبي محمد الاعرابي الفندجاني في (فرحة الادبب) أن الغرض من البيت افتخار ذياد بن واصل السلى بآباء قومه وأمهاتهم ، وأنهم قد ابلوا في حروبهم ، فلما عادوا إلى نسائهم وعرفن أصوانهم فدينهم لإبلائهم في الحروب ، وذكر القصيدة كلها ، ثم نقل عن ابن جني في (المحتسب) بعد هذا البيت ... قول أبي طالب نظيراً له :

ألم تر أنى بعد هم هممته الفرقة حرمن أبين كرام

⁽۱) ج۲ س ۱۰۱

ولا فارق بين الجمعين فى البيتين إلا أن الجمع الأول لحقته ألف الإطلاق مدًّا المروى ، لأن القافية مطلقة ، والشانى لم تفترن به هـذه الآلف لوقوعه فى خلال الشعر .

فإذا أضيف جمع أب حذفت نونه للإضافة ، وعليه حمل العلما. قراءة من قرأ « وإله ابيك إبراهم وإسماعيل وإسحاق » .

ولا إخالك بعد هذه الشواهد إلا مطمئن القلب لجمع أب على أبين ، وبالتالى لجمع أخين ، فإن الآب والآخ قد لُسُرًا في قرر تجمعت بيها القربي والاستعال العربي ، لكني موف بالدليل لجمع أخ على غرار أب كعهدى لك ، وسأبدأ بالبيت الذي سألت عه معتمداً في الحسكم بالجمعية على قول العلماء الآعلام ، وهاك ما يستشهد به على جمع أخ على أخين بعد النص من الجاحظ على الجمعية كما قرأت في صدر عبارته .

قال أبو زيد فى نوادره (وقال عقيل بن عليَّفه المرى من مرة عطفان :
وكان لنا فزارة عم سَوء وكنت له كشر بنى الآخينا
يقال أخ وأخان وأخون وأب وأبان وأبون) ـ وقال فى موطن آخر :
(وقال عقيل بن علفة المرى البيت ... أراد الإخوة) (١) . وعلى مهاج أبى زيد قال ابن منظور فى اللسان (أخ) وقد جمع بالواو والون قال عقيل بن علمة المرى :

وكان بنو فزازة شرعم وكنت لهم كشر بى الآخينا وقد استشهد الرضى فى شرح الكافية (باب الإضاقة) بالبيت على جمع أخ على أخين، وأوفى البغدادى فى خزانة الآدب هذا البيت حقه من بيان وهو الشاهد التاسع والعشرون بعد الثلثاثة، ومن كلامه (والظاهر أن هذا البيت وحده لعقيل ابن علفة وهو غير مرتبط بالابيات النى أوردها الجاحظ قبله).

ومثيل هذا البيت قول الشاعر :

فقلنا أسلموا إنا أخوكم فقد برئت من الآحن الصدور وهو في شواهد ابن الشجرى في الامالى : المجلس التاسع والاربعين ، والاعلم

⁽۱) ص ۱۹۱ ، ص ۱۹۱

ولا فاصل بين الجمعين فى البيتين إلا أن الأول ردفته ألف الإطلاق دون التانى، وأن الأول لم يضف دون الثانى، فلذا حذفت من الثانى نون الجمع للإضافة.

قلت : مشار هذا كله بيت عقيل ، وأرغب أن أعرف العلاقة الزمنية بين رافع وعقيسل ، وأن أقف على أول من جمع بين شعريهما حتى أشبه الأمر والتبس فاحتاج إلى هذا البيان التفصيلي .

قال: أما الشاعر الأول فأدرك الإسلام، وأما الثانى فأموى، وأول من جمع بين شمريهما فيما أظن الجاحظ كما قلت آنفاً، غير أنه لم يعن بعزوها إلى قائل ولم أر من اتبع الجاحظ في هذا الجمع.

قلت: فاذا ترى فى اختلاف الروايتين فى بيت عقيل: رواية ابن منظور: وكان بنو فزارة شرعم وكنت لهم كشر بنى الأخينا ورواية أبى زيد والجاحظ:

وكان لنا فزارة شرعم وكنت له كشر بنى الأخينا أى الروايتين أقرب مطابقة للواقع .

قال: إذا كنت على علم بنسب عقيل آثرت رواية اللسان على رواية النوادر والبيان، فان جد عقبل الأعلى (مرة) ومرة يتلاقى جدء الادنى (سعد) مع أخيه فزارة فى ذبيان أبهما .

فعمومة فزارة لعقيل ناشئة من انسحابها على أبناء سعد وأحفادهم حتى عقيل، وتستتبع عمومة فزارة عمومة أبنائه إلى عصر عقيل لعقيل، وعمومة أبناء فزازة في عصره كانت مبعث شكواه و تبرمه، فرعابتها أجدر في الرواية من عمومة فزارة ولله در العرب في الاعتزاز برعاية الانساب وإن طالت سلسلنها، وامتدت بها عصورها وأيامها، فقد كانت موثل فخارهم ونفارهم على أنه لاطائل تحت اختلاف الروايتين يعود بالنقض على شيء عما أسلمناه، والعلم لله م

ارتقبال تعيض علمائنا لطمرتُع الحضَاق الأوْرِيّةِ لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عبد المنعال الصعبرى الاستاذ بكلية اللغة العربية

في أوائل القرن الثالث عشر الهجرى كانت أوربا قد استكملت نهضتها ، وبلغت في الحضارة مبلغاً رائعاً ظهرت آثاره في مخترعانها العجيبة ، وقد أخذت طلائع هذه الحضارة تصل إلينا في أوائل هذا القرن ، لتنبه غافلنا ، وتوقظ نائمنا ، ليمرف ما يكون لها من الآثر في مستقبلنا ، ويعمل على تنبهنا إلى ما يكون لهذا للاثر فينا ، وفي هذا اختلف شعورنا اختلافا عجيبا ، ما بين مستخف مذه الطلائع لاعترازه بماضيه وأنه لانقص فيه ، وما بين مبهوت إلى حد الشعور بالعجز ، وما بين معتمدل في شعوره ، لم يعمه التعصب لماضيه عن النظر لمستقبله ، ولم يبخس نفسه فينزل مها عن غيره .

وهذه ثلاث شخصيات من شخصياتنا فيأوائل ذلك القرن، يتمثل فيها اختلاف الشمور بإزاء تلك الطلائع ذلك الاختلاف العجيب، وهي لئلاثة من علماء ذلك اللقرن، نشأ أحدهم بالعراق، ونشأ الآخران بمصر، وكان لنشأة كل منهم أثرها في شعوره بإزاء تلك الطلائع.

فأما الاول فهو شهاب الدين السيد محمود بن عبد الله الالوسى ، ولد ببغداد سنة ١٢١٧ هـ – ١٨٥٤ م ، وكان أشهر علماء العراء في عصره ، وله مؤلفات كثيرة ، أشهرها تفسيره المعروف بروح للمانى ، وهو من أمهات كتب النفسير ، وله الآن منزلة كبيرة لدى علماء التفسير وطلابه .

ويتمثل شعور شهاب الدين الألوسى بإزاء طلاقع الحضارة الأوربية في تفسيره للآية - ٨١ - من سورة الآنبياء: و ولسليان الربح عاصفة تجرى بأمره إلى الأرض التي باركا فيها وكنا بكل شيء عالمين ، فقد روى عن مقاتل أنه قال : فسجت لسليان عليه السلام الشياطين بساطا من ذهب و إبريسم فرسخاً في فرسخ ، ووضعت له منبراً من ذهب يقعد عليه ، وحوله كراسي من ذهب يقعد عليها الآنبياء عليهم السلام ، وكراسي من فضة يقعد عليها العلماء ، وجولهم سائر الناس ، وحول الناس الجن والشياطين والطير تظله من الشمس ، وترفع ربح الصبا البساط مسيرة شهر من الصباح إلى الرواح ، ومن الرواح إلى الصباح .

وكانت أوربا في عصر شهاب الدين الآلوسي قد بدأت في اختراع الطائرات، فوصل إليه خبر هذا الاختراع فيها وصل إليه من طلائع الحضارة الآوربية، فاستطرد إلى ذكره في تفسير هذه الآية فقال: ومن العجب أراهل لدن قد أتعبوا أنفسهم منذ زمان بعمل سفينة تجرى مرتفعة في الهواء إلى حيث شاءوا بواسطية أبخرة يحبسونها فيها اغتراراً بما ظهر منذ سنوات من عمل سفينة تجرى في الماء بواسطة آلات تحركها أبخرة فيها، فلم يتم لمم ذلك، ولا أظنه يتم حسب إرادتهم على الوجه الأكل، وأخبرني بعض المطلمين أنهم صنعوا سفينة تجرى في الهواء، لكن لا إلى حيث شاءوا. بل إلى حيث ألقت رحلها.

وكان غير هذا الاستخفاف بهذه الطلائع العجيبة للحضارة الآربية أولى بشهاب الدين الآلوسى، وهو العالم المتبحر في العلوم، وله فيها من المؤلفات مايدل على طول باعه، وحسن اجتهاده، ولكنه لكل جواد كبوة، ولكل عالم نبوة، ولو أنه أعطى هذه الطلائع قدرها لعرف ما آلت إليه الآن، وعرف ما يكون لها من حسن الآثر فينا، إذا لم نتنبه من غفلتنا، ولم نجار هذه الامم في ميدان هذه الحضارة، ولكنه كان في العراق الذي غفلتنا، ولم نجار هذه الوقت من أمم أوربا، وكان في أحصان دولة لا يزال ملكها عريضا على ضعفها، فحمله مذا على ذلك الاستخفاف الذي لا يليق به، ولا ملكها عريضا على ضعفها، فحمله مذا على ذلك الاستخفاف الذي لا يليق به، ولا

يستساغ الآن وقوعه فيه ، بعد أن وصلت تلك الطلائع إلى ما وصلت إليه ، وتجحت الطائرات ذلك النجاح الدى لا يقف عند حد ، وليس في هذا ما يؤثر في معجزة سليان عليه السلام إذا أخذت على ظاهرها ، لأن بساطه كان يسير بتسخير الله تعالى للريح ، فلا يستعان فيه بوسائل مما يستعان بها في تلك الطائرات

وأما النانى فهو الشيخ عبد الرحمن بن حسن الجبر "تى من علماء الآزهر ، ولد بالقاهرة سنة ١١٦٧هـ - ١٧٥٤ م ، وتوفى بهما سنة ١٢٤٠ هـ - ١٨٢٥ م ، فأدرك الحلة الفرنسية بمصر ، وأدرك عهداً طويلا من ولاية محمد على باشا عليها ، وشاهد بنفسه آثار طلائع الحضارة الاوربية فيها ، ورأى ما كان لها من الآثر في هزيمة المصريين أمام الحلة الفرنسية ، فلم يستخف بهما في تاريخه المشهور كا استخف بهما شهاب الدين الالوسى ، بل كان على النقيض منه في شعوره بهما ، لانه بُهت بهما إلى حد الاعتراف بالعجز عنها .

فقد ذكر في تاريخه ما شاهده في المهد العلى الفرنسي من طلائع الحضارة الأوربية ، فقال : ومن أغرب ما رأيته في ذلك المكان أن بمض المتقيدين لذلك أخذ زجاجة من الزجاجات الموضوع فيها بعض المياه المستخرجة ، فصب منها شيئا في كأس ، ثم صب عليها شيئا من زجاجة أخرى ، فعلا المهاء ، وصعد منه دخان ملون حتى انقطع وجف ما في الكأس وصار حجراً أصفر ، فقله على البرجات حجراً يابساً أخذناه بأيدينا ونظرناه ، ثم فعل كذلك بمياه أخرى فجمد حجراً أزرق وبأخرى فجمد حجراً أحر ياقوتيا ، وأخذ مرة شيئاً قليلا جداً من غبار أبيض ووضعه على (السندال) وضربه بالمطرقة بلطف ، فخرج له صوت هائل كصوت القرابانة ـ انزعجنا منه ، فضحكوا منا ، وأخذ مرة زجاجة فارغة مستطيلة في مقدار الشبر ضيقة الفم ، فغمسها في ماء قراح موضوع في صندوق من الخشب مصفح الداخل بالرصاص ، وأدخل معها أخرى على هيئنها ، وأنزلهما في المهاء وأصعدهما الداخل بالرصاص ، وأدخل معها أخرى على هيئنها ، وأنزلهما في المهاء وأمرز ذلك فم عركة انحبس بها الهواء في إحداهما ، وأتى آخر بفتلة مشتعلة ، وأبرز ذلك فم الزجاجة من المهاء وقرب الآخر الشعلة إليها ، غرج ما فيها من الهواء المحبوس ، وفرقع ، صوت هائل أيضا ، وغير ذلك أمور كثيرة وبراهين حكمية تتولد من وفرقع ، صوت هائل أيضا ، وغير ذلك أمور كثيرة وبراهين حكمية تتولد من

اجتماع العناصر وملاقاة الطبائع ، ومثل الفلكة المستديرة التي يدبرون بها الزجاجة ، فيتولد من حركتها شرر يطير بملاقاة أدنى شيء كثيف ويظهر له صوت وطقطقة ، وإذا أمسك علاقتها شخص ولو خيطا لطيفاً متصلا بها ولمس آخر الزجاجة الدائرة أو ما قرب منها بيده الآخرى ارتج بدنه وارتعد جسمه وطقطقت عظام أكتافه وسواعده برجة سريعة ، ومن لمس هذا اللامس أو شيئاً متصلا به حصل له ذلك ، ولم فيه أمور وأحوال وتراكيب غربية تنتج منها نتاهج لا تسعها عقول أمثالنا ، وهذا يأس من نهوضنا كنهوضهم أدرك الجبرتى المؤرخ حين شاهد طلائع الحضارة الأوربية ، وهو لا يقل ضرراً فينا عن ذلك الاستخفاف الذى قابلها به شهاب الدين الألوسى ، وما كان لمؤرخ مشل الجبرتى الاستخفاف الذى قابلها به شهاب الدين الألوسى ، وما كان لمؤرخ مشل الجبرتى وكانت تصل اليها طلائع حضارتنا فتدهش لها ، كا دهش الملك شارلمان وعلماؤه من الساعة الدقاقة التي أهداها إليه هارون الرشيد ، فاعتقدوا أن الشياطين نديرها بالسحر ، فإذا تغير حالنا وحالم بعد هذا فالآيام دول ، ولا يصح أن نيأس من حالنا ، ولا يليق أن نتهم عقولها كا انهمها مؤرخنا الجبرتى ، لفتح ياب الأصل حالنا ، ولا يليق أن نتهم عقولها كا انهمها مؤرخنا الجبرتى ، لفتح ياب الأصل في نهوضنا ، ولا يليق أن نتهم عقولها كا انهمها مؤرخنا الجبرتى ، لفتح ياب الأصل على نهوضنا ، ولا يليق أن نتهم عقولها كا انهمها مؤرخنا الجبرتى ، لفتح ياب الأصل

وأما النالث فهو الشيخ حسن بن محمد العطار ، ولد بالقاهرة سنة ١١٨٠ هـ ١٧٦٦ م ، وطلب العلم بالازهر ، ثم ساح في الاقطار الإسلامية ، ولتي كثيراً من علماتها ، ونقس عن كثير من كتب المتقدمين التي أهملها المتأخرون ، فاستفاد كثيراً من سياحته ، واتسعت بها ثقافته ، وقد أدرك الحملة الفرنسية بمصر، وشاهد من طلائع الحضارة الاوربية ما شاهده المؤرخ الجبرتي ، فساعدته ثقافته على أن يقف منها موقفا معتدلا ، ليس فيه شيء من استخفاف شهاب الدين الالوسي بها ، ولا شيء من الشعور بالعجز الذي أدرك المؤرخ الجبرتي عند مشاهدتها ، وكانت وفاته سنة ، ١٢٥ هـ ١٨٣٤ م، بعد أن أدرك عهداً طويلا من ولاية محمد على باشا على مصر ، وعين في عهده شيخا للازهر .

فقد استطرد فى حاشيته على شرح جمع الجوامع فى أصول الفقه عند السكلام على مسألة الخلاء إلى ذكر ماشاهده من طلائع الحضارة الأوربية فقال: إن مسألة الحلاء ومسألة إثبات الميل فى الأجسام من مسائل العلم الطبيعى، وبتحقيقهما يظهر الفقسطن أسرار غريبة، وعليها ينبنى كثير من مسائل جسر الأنقال، وعلم الحيسل واختراع الآلات العجيبة، وقد عُربت كتب فى زماننا من كتب الفرنجة، وفيها أعمال كثيرة، وأفعال دقيقة، اطلعنا على بعضها، وقد استخرجت المك الاعمال بواسطة الأصول الهندسية والعملوم الطبيعية، وفى المك الكتب تمكم القوم فى الصناعات الحربية، والآلات النارية، ومهدوا فيها قواعد وأصولا، حتى صار ذلك علما مستقلا دا فروع كثيرة، ومن سمّت به همته إلى الاطلاع على غرائب المؤلفات، ظهرت له حقائق كثيرة من دقائق العلوم، وتنزهت فكرته إن كانت المرفانية فى رياض الفهوم، فلا تجعل سعيك لغير الحصول على المجالات العرفانية مصروفا، ولا تتخذ غير نفائس الكتب أليها ألوفا:

ولا تك من قوم يديمون سعيهم لتحصيل أنواع المآكل والشرب فهذى إذا عدت طباع بهائم وشتان ما بين البهم وذى اللب وهذه نفثة مصدور، ولله عاقبة الامور، لعمرى لقد تساوى الفيطن، والابله الأفن، واستنسر السُبغياث، وسُعدٌ طريق النظر على الناظر البحاث، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظم.

ولله ما أروع ذلك الموقف الكريم من شيخنا العطار ، ولكنه نبه فلم يجد مستيقظا ، بل وجد الأمور تجرى على ما كانت تجرى عليه ، فيتساوى الفطن والأبله الأفن ، ويستنسر السُغسَات ، ويُسسَدُ الطريق على الناظر البحاث ، فينفثها نفثة مصدور ، ويرسلها شكوى أليمة ، ويصف حاله في موضع آخر بما قالة الجوزى في مجلس وعظه ببغداد .

ما فى الديار أخو وجد نطارحه حديث نجد ولا خل نجاريه ولا بزال من يقف ييننا موقف شيخنا العطار يلاقى ما لاقاء ، ولا حول ولا قوة إلا بالله ك

من أعلام المسلمين:

أبوعبدلركم ليتلجى

A : 113 A

لحضرة الاستاذ الفاضل نور الدين شريبه من علماء الازمر الشريف

- 1 -

- ١٠ خصائص الفرن الرابع: تعدد أصماء المسلمين ، استقلال الولاة بما تحت أيديهم
 تعتم المسلم مجمعوق المواطن _ في غير قطره _ برغم تفكك المملكة .
 خراسان ودورها في الحضارة الإسلامية ، مدنها الهامة ، نيسا بور وصف جغر افي لها .
- ٢ أبو عبد الرحمن السلمى : ييته ، صباه وشبايه ، شيوخه وتلاميذه ، تأليفه
 فى النفسير والحديث والتصوف ، وفانه ودفنه .
- ٣ ــ مؤلفاته : أسماؤها وأماكن وجودها ، العناية بنصر كتب أبي عبد الرحمن .
- عرفف العلما. من أبى عبد الرحمن : محمد بن يوسف الفطان والمهامه له بالوضع والكذب ، تناقل هذه النهمة _ حتى اليوم _ وتحقيقها ، رأى العلماء فى كتابه ه حقائق النفسير » رأى الحاكم أبى عبد الله النيسابورى فى أبى عبد الرحمن .
- ه ـ خصائس مدرسة السلمي في نيسابور ، الصلة بينها وبين مدرسة الجنيد في بغداد .

أبو عبد الرحمن السلمي أحد أبناء نيسابور ، ونيسابور أهم مدن إقليم خراسان في القرن الرابع الهجري .

١ - خصائص القرن الرابع:

بعتـبر أثبات المؤرخين القرن الرابع الهجرى نقطة تحول خطـير في تاريخ الإمبراطورية الإسلامية ، من شتى نواحيه : السياسية ، والفـكرية .

فقد ظلت الخلافة الإسلامية فى عاصمة المملكة ـ المدينة ، أو دمشق ، أو بغداد ـ طوال القرون الثلاثة الأولى ـ هى المركز الرئيسي الذي يستمد منه الولاة ، في شتى بقاع ، مملكة الإسلام (١) ، سلطانهم ؛ لا يخالمون عن إرادتها أو اتجاهها .

وبرغم تغلب الامويين على الانداس بعد انقضاء دولتهم فى المشرق، عقيب معركة الزاب سنة ١٣٢هـ – ٢٤٩م، فإنهم لم يحاولوا تنصيب أنفسهم خلماء على المسلمين مع أن الحلافة كانت فيهم من قبل، واكتفوا بتسمية أنفسهم ، بنى الحلائف ، .

ولكن لم يلبث العالم الإسلامى فى العقد الآخير من القرن الثالث ، أن قامت فيه خلافة جديدة ، تناوى. خلافة بغداد تلك هى خلافة الفاطميين فى المغرب ؛ إذ أنهم بعد فتح القيروانسنة ٧٩٧هـ ، ٥ ، اتخذوا لانفسهم لقب الخلافة (٢).

وبذلك ضمت و مملكة الإسلام ، خلفاً ثلاثة : خليفة أموياً فى الاندلس ، وخليفة علوياً فاطمياً فى بغداد ، وكانو ا وخليفة علوياً فاطمياً فى المغرب ثم فى مصر ، وخليفة عباسياً فى بغداد ، وكانو ا ـ بذلك ـ يمثلون فى العالم الإسلامى الاحزاب السياسية التى كانت تتفاسمه .

و إنه لبحث طريف ، يستطيع أن يستقيد منه أولئك الذين يهتمون بدراسة النظريات الدستورية ، وأنظمة الحـكم فى العالم الإسلامى ، إذا ما تتبعوا أثر هـذا الانقسام فى السلطة العلميا ، عند الفقهاء وعلماء الحكلام .

⁽۱) يعتبر المقدسي أن مملكة الإسلام تمند من كاشفر ــ في أقصى المشرق ــ إلى السوس الأقصى في المفرب ، وأنها تقطع في نحو عشهرة أشهر « المقدسي : أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم ، طبعة ليدن سنة ۱۸۷۷: ص ٦٤ » أما عند ابن حوقل ، فحدود مملكة الإسلام هي: شرقيها أرض الهند وبحر فارس ، وغربيها مملكة السودان ، الذين يسكنون على المحيط الأطلسي . وشماليها بلاد الروم وما يتصل بها من الأرمن واللان والران والحزر والبلغار والصقالبة . والترك والصين، وجنوبها بحرفارس « المسالك والمالك ، طبعة ليدن سنة ۱۸۷۲: ص ۱ م ۱۵۰۷ .

⁽٢) شذرات الذهب: ج٣ س٣

ولم يقتصر أمر الانقسام على الحلافة وحدها ؛ بل إن قبضة بغداد ، حين ضعفت عن أطراف هذه المملكة المترامية ، بدأ أمراؤها يستقلون بأمرها ، ويستبدون بحكمها (١)

وسواء أكانت العوامل الآساسية لهذا التفكك ، راجعة إلى ضعف السلطة المركزية فى بغداد ؛ أو إلى ظهور و الحركات القومية ، فى هذه الاقطار ؛ أو إلى صعوبة الاتصال بين بغداد وأطراف المملكة ، سواء أكان أحد هذه الاسباب وحده ، أو هى كلما مجتمعة ، أدت إلى ذلك التفكك ، فما لا ريب فيه أن تيار التفكير الإسلامي لم يحمد ، بل سار مسرعا نحوالسكال ؛ حتى ليستطيع الباحث أن يقول _ دون مفالاة _ إن هذا التفكك السياسي كان بشير ازدهار فكرى وتسابق حضارى ، قلما يشهد المره له نظيراً فى تاريخ الحضارات .

على أنه قد بتى لخليفة بغداد ـ ورقعة خلافته أوسع الرقع ـ سلطان روحى ، يعترف به الولاة فى أقصى أطراف المملكة ، وإن أضحوا أكثر قوة من الخليفة ، وأوسع ملكا منه . فهم يتلقون منه عهود ولايتهم ، وخلعه عليهم ، ويدعى له فى المساجد (٢)

وتعدد الخلفاء، واستقلال الأمراء بما تحت أيديهم من الملك، لم يكن معناه وضع حواجز أقليمية بين أجزاء هذه المملكة ، بحيث تحول هذه الأجزاء بين المسلمين في المشرق وبين إخوانهم في المغرب؛ ولكن كان للبسلم عن المديوخ في بلاد جزء من العالم الإسلامي (٣) تكرم وفادته ، ويتلتي العلم عن الشيوخ في بلاد ما راء النهر، وخراسان، وفارس، والعراق؛ كما يتبلقاه في مصر، والشام، والمغرب، والاندلس، وكذلك الشأن في التجارة. بل إن الامراء كانوا يتسابقون إلى إنزال العلماء في رحابهم، وإكرام منزلهم. ويستطيع قارىء كتاب مثل: همجم البلدان، لياقوت، أو كتاب و الأنساب، للسمعاني، أو أي كتاب آخر من كتب الرحلات، أن بجد أدلة ذلك واضحة.

⁽١) الحضارة الإسلامية : ج ١ س ١

⁽٢) المدر السابق : ج ١ ص ٢

۳ (۳) د د : ۱ - ۱ د ۳

في هذا القرن ولد أبو عبد الرحن بخراسان ، ولخراسان حديث.

* * *

خراسان :

كلمة خراسان _ فى الفارسة القديمة _ معناها وأرض المشرق ، (١) . ويقول ياقوت : وأول حدودها ، بما يلى العراق ، أراذوار _ قصبة جوين _ وبيهق ؛ وآخر حدودها ، بما يلى الهند ، طخارستان وغزنة وسجستان وكرمان . وليس ذلك منها ، إنما هو أطراف حدودها ، (٢)

وكانت خراسان ذات مركز هام فى الخلافة الإسلامية ، فقد كان 'يضم إلى واليها ما يتصل بها من الإمارات التى تقل عنها أهمية . ولذلك عد البلاذرى هذه البلاد ضمن حدود خراسان ، وإنما ذكر البلاذرى هذا لأن جميع ما ذكره من البلاد كان مضموما إلى والى خراسان ، وكان اسم خراسان يجمعها ، (٣)

ودخلت خراسان ضمن « مملكة الإسلام » في عهد الخليفة الثالث ، عثمان ابن عفان رضى الله عنه ، حين فتحها عبد الله بن عامر بن كريز (٤) على أن بنقتية يرى أن بلاد خراسان قد ابتدأ دخولها الإسلام في عهد الخليفة الثاني ، عمر رضى الله عنه ، على يد الاحنف بن قيس ، سنة ثماني عشرة ، وإنما أعيد فتحها في عهد عثمان ، بعد أن انتقضت (٥) . ويبدو أنها لم تكن هادئة طوال حكم الاموبين ، عثمان ، بعد أن ابن قتيبة ، بل إنها كانت دائما تغلى بثورات تضطر الامراء إلى كا يصور ذلك ابن قتيبة ، بل إنها كانت دائما تغلى بثورات تضطر الامراء إلى التنقل بين كورها المختلفة ، والرحلة من نيسا بور إلى مرو ، أو إلى هراة ، أو إلى خراسان كاما (٢)

Lands of eastern Caliphate., P. 382 (1)

⁽٢) معجم البلدان ، نشرة فستنفيلد ، لينرج ستة ١٨٦٦ : ح ٢ ص ٤٠٩

⁽٣) المصدر السابق: ح٢ ص ٢١٠

⁽ ٤) تاریخ الأمم والملوك: ج ١ ص ٢٣٥؛ وكذلك معجمالبلدان: ج٢ ص ٢٠٩

⁽٥) معجم البلدان: ج٢ ص ٤١١

⁽٦) دائرة الممارف الإسلامية مادة: نيسابور .

فلما جاءت الدعوة العباسية كانت مهدها وحاضنتها ، وكان ، أهل خراسان ، أهل الدعوة ، وأنصار الدولة ، فلما بلغ الله إرادته ، من بنى أمية وبنى العباس ، أقام أهل خراسان مع خلفائهم على أحسن حال ، وأشد طاعة ، (١)

وأشهرمدن خراسان أربع : هراة ، ومرو ، وبلخ ، ونيساپور. وفى نيسابور ولد أبو عبد الرحن السلمي .

* * *

نيساپور :

ونيساپور أهم مدن خراسان الأربع ، وإحدى مدن إيران الهامة في العصور الوسطى (٢) وهي مدينة قديمة ، ذات شهرة في تاريخ الفرس الدينى ؛ فقد كان يقوم في أحد طساسيجها ــ وهو ويو ند (٣) إلى الشال الغربي من المدينة في تلالها ، بيت من بيوت النار المقدسة الثلاثة المشهورة في إيران ، وهو بيت بَرُ ذينَ مَهُسر، (٤)

ويستعملها الجعرافيون العرب استمالايتوسعون فيه ، فيطلقونها على الكورة كلها ، التى تشمل الطَّبَسين ، وڤوهَـستان ، وجام ، وبخارى ، وطوس ، وزوزان واسفراين و أَبْر شَهْس (٥) وغيرها من المدن التى تدخل فى نطاق كورتهــا .

وفى أضيق مدلولات المحلمة كانوا يطلقونها على المدينة ، وكانت قصبة أبر ثهر؟ وبهذه التسمية كذلك كانت تسمى نيسابور . وقد تبين ذلك بما كان مضروبا على النقود فى عهد الامويين والعباسين (٦)

ولا يعنينا كثيراً أن نستعرض تاريخ المدينة من الوجهة السياسية : متى دخلت

١ _ معجم البلدان : ج ٢ ص ٤١١ ، ٤١١

Lands of eastern Caliphate., P. 383 - v

٣ _ دائرة المارف الإسلامية مادة: نيسابور

٤ _ المصدر السامق في المسادة ذاتها

ه ـ د د نقسها

Lands of eastern Caliphate., P. 383 - 7

ضمن أجزاء مملكة الإسلام ؟ وماذا كان شأن النورات التي قامت بها ؟ وما واعتها ؟ ولكن الذي يعنينا في الحديث هنا ، هوأن نشير إلى أن معاوية بن أبي سفيان لما استنب له الآسر بعد عام الجماعة ، ولى عبد الله بن عامر بن كريز على البصرة ، وجمل إليه فتح خراسان و سجستان . فلما فتحها ، سنة اثنتين وأربعين ، أقام في نيسا بور قيس بن الهيثم السُّلَى ، وأمَّره على خراسان ، فظل واليا عليها حتى سنة خسس وأربعين (۱) مما يقطع بأن السُّلينين كان لهم شأن ملحوظ في أمر نيسا بور . وقد تقلب حظ هذه المدينة بين الانتعاش والانتكاس ، حتى اتخذها أبو العباس عبد الله بن طاهر ، في القرن الناك ، قصبة له ، فبدأت تنتمش . ووصلت إلى ذروة عراسان ، ومنزل جنده .

وحسب الإنسان أن يقرأ وصف المؤرخين والجغرافيين من العرب، ليعجب لهذه الحركة الدائبة، التي تعج بهما المدينة، في شتى نواحي النشاط الإنساني يقول الاصطخرى: وإنها كانت مقسمة إلى اثنين وأربعين قسما، كل قسم طوله فرسخ وعرضه فرسخ و (٢). وبقول ياقوت: ولم أر فيا طوفت من البلاد مدينة كانت مثلها، (٣) وفي نهاية القرن الرابع كانت هذه المدينة مستقر حركة الكرامية (٤) كانت مركزاً هاما من مراكز التصوف في العالم الإسلامي.

* * *

فى هذا القرن عاش أبو عبد الرحمن السلمى ، ومن هذه المنطقة خرج ، وفى هذه المدينة ولد . فن أبو عبد الرحمن السلمى ؟.

١ _ دائرة المعارف الإسلامية مادة: نيسابور

٢ - الاصطخرى: ج١ ص ٢٥٤

٣ _ معجم البلدان : ج ٤ ص ٧ ٥٨

٤ _ دائرة المعارف الإسلامية مادة: نيسابور

أنياوٌ وآراء

وقعت بين المسلمين في تاريخهم الطويل خلافات كشيرة ،كانت هادئة تارة ، وعنيفة تارة أخرى ، وقد تركت في المجتمع الإسلامي آثاراً لا نزال نراها .

وليس لنا ولا لغيرنا أن نمنع الحديث عن هذه الحلافات ، أو نحول دون تناولها ، فقد دخلت فى ذمة التاريخ ، والتاريخ ملك للناس عامة ، ولكل باحث حق النظر فيه كما يشاء .

وإذاكنا نشفق حين نسمع أن مؤاناً وضع كتاباً تعرض فيه لشئون الخلاف التاريخي بين المسلمين ، أو عالج فيه مشكلة من مشاكلهم الطائفية ، فإنما ذلك خوفا من عرض تلك الموضوعات الدقيقة بصورة تثير النفوس ، وتجدد الاحن ، وتحرك الاضغان والفتن ، ارضاء لتعصب كاتب ، أو تحيزه لرأى خاص .

وكثيراً ما رجونا الباحثين أن يتثبتوا ، وأن يأخذوا أنفسهم وأقلامهم بلون من الرقابة ، فلا يكتبوا إلا ما يعلمون أن فى كتابته خيراً لامتهم ، ولا يعتمدوا فيما يكتبون إلا على الروايات الصحيحة الثابتة ، وأن يمحصوا ما يروون للناس تمحيص العالم الثبت الحذر الذى يكره أن يلتى القول الجزاف ، أو يدلى بالرأى الفطير ، ولا شك أن من أهم مايقرب بين المسلين سردَ تاريخهم عليهم بغير تعصب يثير الخواطر .

والعالم المحقق يستطيع إذا تناول أدق المشاكل أن يكشف عن دواعي الدس وأسباب الوقيعة، واثقا من أن الكثير من الحلافات تبدر بساطته، إذا عرفت حقيقته.

وهذان عالمان جليلان ، وباحثان شهيران ، هما : الدكتور طه حسين ،

والاستاذ عباس العقاد ، يقدم أولها كتابه: وعلى وبنوه، ويقدم الثانى كتابه: وفاطمة الزهراء والفاطميون ، وقد تعمقا فيهما ماشاء لها التعمق، وأنصفا ماشاء لها الإنصاف ، وعالجا في هاتين الدائرتين كثيراً من المسائل الصعبة علاجا حراً قويا عادلا بساعد بغير شك على معرفة الحقائق وتقارب المسلين .

ونحن ننشر فصلين من هذين الكتابين لما راينا فيهما من البحث الهادي. المنصف.

(۱) من كتاب و على وبنوه يه :

والغريب أن المؤرخين الذين أكثروا من ذكر ابن السودا. عبد الله بن سبأ وأصحابه حين رووا أمر الفتنة أيام عثمان ، وأكثروا من ذكرهم بعد مقتل عثمان قبل أن يشخص على من المدينية للقاء طلحة والزبير وأم المؤمنين ، ثم أكثروا من ذكرهم حين كان على "يسشفر إلى طلحة والزبير وأم المسلمين في الصلح ، ثم زعموا أنهم ائتمروا على حين عَفلة من على وأصحابه بإنشاب القتال . ثم زعموا أنهم أنشبوا القتال فأة حين النتي الجمان عند البصرة وورطوا المسلمين في شرعطيم . الغريب أن هؤلاء المؤرخين قد نسوا السبئية نسياناً تا ما ، أو أهملوها إلهمالا كاملا حين رووا حرب صفتين .

فابن السوداء لم يخرج مع على إلى الشام، وأصحاب ابن السوداء خرجوا معه، ولكنهم كانوا أنصح الناس له، وأوفى الناس بعهده، وأطوع الناس لامره. لم يأتمروا ولم يسعوا بالفساد بين الخصمين، وإنما سمعوا وأطاعوا وأخلصوا الإخلاص كله، حتى إذا رفعت المصاحف خرج بعضهم مع المحكمة الذين أنكروا الصحيفة وما فيها، كحر قوص بن رُهير، وأقام بعضهم على طاعة على وإن أنكر الصحيفة وكره الحكومة كالاشتر.

وأقل ما يدل عليه إعراض المؤرخين عن السبئية وعن ابن السوداء في حرب صفين أن أمر السبئية وصاحبهم ابن السوداء إنماكان متكلفاً منحولا، قد اخترع بأخرة حين كان الجدال بين الشيعة وغيرهم من الفرق الإسلامية . أراد خصوم الشيعة أن يُدخلوا في أصول هـذا المذهب عنصراً يهودياً إمعانا في الكيد لهم

والنيل منهم ولو قد كان أمر ابن السوداء مستنداً إلى أساس من الحق والتاريخ الصحيح لـكان من الطبيعي أن يظهر أثره وكيده في هـذه الحرب المعقدة المعضلة الني كانت بصفين ، ولـكان من الطبيعي أن يظهر أثره حين اختلف أصحاب على في أمر الحكومة ، ولـكان من الطبيعي بنوع خاص أن يظهر أثره في تكوين هـذا الحزب الجديد الذي كان يمكره الصلح وينفر منه ويكهـ من مال إليه أو شارك فيه .

ولكنا لا نرى لابن السودا. ذكراً في أمر الحوارج. فكيف يمكن تعليل هذا الإهمال، أو كيف يمكن أن فعلل غياب ابن سبأ عن وقعة صفين وعن نشأة حزب الحيكمة.

أما أما فسلا أعلل الآمرين إلا بعلة واحدة ، وهي أن ابن السوداء لم يكن الا وهما ، وإن وجد بالفعل فلم يكن ذا خطر كالذى صوره المؤرخون وصوروا نشاطه أيام عثمان وفي العام الآول من خلافة على ، وإنما هو شخص ادّخره خصوم الشيعة للشيعة وحدهم ولم يدخروه للخوارج لآن الخوارج لم يكونوا من الجماعة ولم يكن لهم مطمع في الحلافة ولا في الملك ، وإنما كانوا قوما يثورون بكل خلافة وينتقضون على كل ملك ، ويحاربون الحلفاء والملوك ما وجدوا إلى مرجم سبيلا ، ثم هم لم يكونوا حزباً باقيا متصلا عظيم الخطر ولا سيا بعد أن انقضى عصر بني أمية ، وإنما ضعف أمرهم وفل حده بعد أن تقدم الزمان بدولة بني المباس ، وبتي مذهبهم معروفا بين المنكلمين ، ولكنه اتخذ في الحياة العملية أطواراً مختلمة قد نعرض لها في غير هذا الجزء من هذا الكتاب .

فسلم يكونوا إداً حزبا تحتاج خصومته إلى الجدال الشديد المتكلف الذى كيبَخَّضهم إلى الباس ويزهد فيهم أصحاب التتى والورع ،كماكان أمر الشيعة الذين ظلوا ينازعون الملوك والحلفاء سياسة المسلين إلى الآن .

أما البَلاذرى فقد رأينا فيما سبق من هذا الكتاب أنه لم يذكر ابن السوداء ولا أصحابه السبئية في أمر عثمان ، وهو كذلك لم يذكره في أمر على إلا مرة واحدة في أمر غير ذى خطر ، إذ جاء عليا مع آخرين يسألونه عن أبي بكر

فردهم رداً عنيفا لائمًا لهم على تفرغهم لمثل هذا ، على حين كانت مصر قد فتحت وقتلت فيها شيعة على .

وكتب على كتابا يذكر فيمه ما صارت إليه الامور بعد تخاذل أهل العراق وأمر أن يةرأ هذا الكتاب على الناس لينتفعوا به .

قال البلاذرى: وكانت عند ابن سبأ منه نسخة صرفها، وابن سبأ عند البلاذوى ليس ابن السوداء، وإنمها هو عبد الله ين وهب الهمدائي .

والبلاذرى يروى هذا الخبر كله متحفظا متوخيا للصدق ما استطاع ، وهو كشيراً ما يروى بعض الاحاديث ثم يُعقب عليها بمــا يُظهر الشك فيها ، لانها من اختراع أهل العراق .

والواقع أن الخصومة بين الشيعة وأهل الجماعة قد اتخفت ألوانا من الجدل والإذاعة ونشر الدعوة بعد أن استقام الامر لبني العباس، كثر فيها المكر والسكيد والاختراع، بحيث بجب على المؤرخ المنصف أن يحتاط أشد الاحتياط حين يصور هذه الفتن في عهدها الاول. وأى شيء أيسر من أن يكذب أهل الشام على أهل العراق، ومن أن يكذب أهل العراق على أهل العراق، ومن أن يكذب أهل العراق على أهل النام، ولا سيا بعد أن يمضى الزمن وببعد العهد، ويُصبح التحقق من الوقائع الصحيحة عسيراً.

والذين استباحوا لانفسهم أل يضعوا الاحاديث على النبي وأصحابه لا يتحرجون من أن يستبيحوا لانفسهم وضع الاخبار على أهل الشام والعراق ومؤرخ هذا العصرالذي نحاول تصويره ممتحن أعسر الامتحان وأشقه من ناحيتين:

إحداهما ناحية القُسُصَّاص الذين كانوا يتحدثون بآمر الفتن في البصرة والمكوفة فيرسلون خيالهم على سجيته ويتعصبون القبائل المختلفة من العرب ، ولعلهم كانوا وأخذون المال من أولئك وهؤلاء ليحسنوا ذكرهم ويعظموا أمرهم ويذكروا لهم من المآثر ماكان وما لم يمكن ، ويرووا في هذه المآثر من الشعر ما قبل وما لم يقل . ولذلك كان كل الماس شعراء يوم الجمل ويوم صفين ، ولذلك رُويت الآخبار التي لا تستقم في العقل .

فذلك الفتى الذى أمره على برفع المصحف لأهل البصرة يوم الجل ، يأخل المصحف بيمينه ، فإذا قطعت أخذه بأسنانه او بمنكبيه حتى يُقتل .

ورجل آخر 'يصرع وتصيبه ضربة قاتلة فينشد الشعر وهو 'محتضر يذمّ به هذا ويمدح به ذاك ؛ إلى غير ذلك مر َ الاخبار والاشعار التي يظهر فيهــا التــكلف والاختراع .

والناحية الثانية هي ماكان من أصحاب الجدل ، ومن أولئك الذين أمدوهم بالآخبار والاحاديث يؤيدون بها مذاهبهم وآرائهم . ويزداد الامر في هذه الناحية تعقيداً و عسراً لانه يتصل بالدين ، فالجدال بين الفرق لم يكن عند القدماء جدالا في أمور الدنيا ، وإنما كان جدالا في أصول الدين وفيا ينبني عليها من الفروع . فكان من اليسير ان يتهم المجادلون خصومهم بالكفر والفسق والزندقة والإلحاد ، وان يشنعوا عليهم ما شاه الله عما يصح لهم من الحديث والسير ، وما ويبتكر لهم ابتكاراً .

ومهما يكن من شيء فالبلاذري لا يذكر ابن السوداء واصحابه في شيء من الفتنة أيام عثمان وايام على و والطبري و رواته الذين اخذ عنهم والمؤرخون الذين أخذوا عنه فيما بعد ، يذكرون ابن السوداء وأصحابه في أمر الفتنة أيام عثمان وفي العام الأول من أيام على ، ثم ينسونهم بعد ذلك ، والمحدثون وأصحاب الجدل متفقون مع الطبري وأصحابه فيها ذهبوا إليه . إلا أرب المحدثين واصحاب الجدل ينفردون من دون الطبري واصحابه بشيء آخر ، فيزعمون ان ابن السوداء وأتباعه ألبَّهُوا عليا وأن عليا حرَّقهم بالنار ، ولكنك تبحث عن هذا في كيتب الناريخ فلا تجد له ذكرا ، فلمننا نعرف في أي عام من اعوام الخلافة القصيرة التي وليها على كانت فتنة هؤلاء الفلاة ، وليس تحريق جماعة من الناس بالمار في الصدر على كانت فتنة هؤلاء الفلاة ، وليس تحريق جماعة من الناس بالمار في الصدر الأول للإسلام، وبين جماعة من أصحاب الني ومن صلحاء المسلمين ، بالشيء الذي يغفل عنه المؤرخون فلا يذكرونه ولا يوقتونه ، وإنما بهملونه إهمالا تاما .

وكل ما رواه المؤرخون هو ما ذكره البلاذرى فى حديث قصير وقع إلبه من أن قوما ارتدوا بالكوفة فقتلهم على ، وحكم الإسلام فيمن ارتدوا معروف وهو أن يستناب فإن تاب حقن دمه ، وإن لم يتب قتل . فلا غرابة إذاً فى أن يقتل على نفراً ارتدوا ولم يتوبوا إن صح هذا الحبر . وإن كان البلاذرى لم يُدم أحداً ولم يوقت لهذه الحادثة وقتاً ، وإنما رواها مطلقة إطلاق من لا يطمئن إلها .

فلندع إذاً ابنالسودا. هذا وأصحابه ، سواء أكان أمرهم وَهماً خالصا أم أمراً غير ذى خطر أُولغ فيه كيداً للشيعة ، ولنعد إلى على وقد استقر بالكوفة ، وإلى المحكة وقد استقرت مجرورا. .

(٢) من كتاب و فاطمة الزهراء والفاطميون ، :

ومسألة الحلافة في يوم وفاة النبي احدى المسائل الني طال غيها الجدل ولا يمسر على المنصفين أن يخرجوا من ذلك الجدل الطويل على رأى منفق عليه ، وذلك أن الحظو الأكبر في ذلك اليوم المماكان من فتنة السقيفة : سقيفة ني ساعدة ، حيث الجتمعت قبائل الحزرج بزعامة شيخها سعد بن عبادة ، قطلب الإمارة ، ثم نصح لم عويم بن ساعدة باختيار أبي بنكر للخلافة فأعرضوا عنه ونسذوه ، ثم خطر لذى رأى منهم أن يقسمها شطرين : أمير من الانصار وأمير من المهاجرين ، وما بوح سعد بن عبادة على جلالة شأنه في قومه نافراً من البيعة لأبي بكر بعد العقادها وهو يأبي إلا أن ويستبد الانصار بهذا الأمر دون الناس فانه لهم دون الناس ، ... وهو يأبي إلا أن ويستبد الانصار بهذا الأمر دون الناس فانه لهم دون الناس ، ... والم أمر على ابائه حين انفض جمع السقيفة وجاءه الرسل يدعونه للبايعة فعاوده وعى ، وناشدوه أن لايشق عصا الجماعة فعاد يقول و إني ضاربكم بسيني ما ملكته وعى ، وناشدوه أن لايشق عصا الجماعة فعاد يقول و إني ضاربكم بسيني ما ملكته يدى ، مقاطم على المؤلس ما بايعتكم حتى أعرض على دبى ،

ثم كان ثنة خطر لا يقل عن هذا الخطر في حاضره ولا في مغبته لو لم يعجل

له العاملون بما يقطع داره ، وهو خطر الفتنة التي راح أبو سفيان يحشأ نارها بين على والعباس ، وبين بني هاشم وسائر بطون قريش ، يعد قوماً بنصرة بني أمية ونصرة قريش من ورائها ، ويوسوس لقوم آخرين بمثل هذا الوعد أو بمثل

هذا الوعيد، وماكان منهمه أن ينصف بنى هاشم ولا أن يؤيد الانصار، وإنما أراد الوقيعة التى يخذلهم بهما جميعاً ويخرج منها بالسيادة الاولى التى كانت له على قريش فى الجاهلية .

وما من شك فى خطر هذه الفتنة من أبى سفيان ولا فى خطر تلك الفتنة من سقيفة بنى ساعدة ، فانحسمت الفتنة بالعقاد البيعة لأبى بسكر ، ولم يطلبها ، بل كان مشتغلا بدفن الرسول ، ودعى إلى السقيفة مرتين وهو لا يعلم فيم يدعى ويعتذر باشتغاله ويغضب لدعوته ، حتى هم عمر بمبايعة أبى عبيدة بن الجراح قبل أن ينشعب الجمع فى السقيفة بين الحزرج والاوس والانصار والمهاجرين ، وقبل أن تنجع المسعاة من أبى سفيان فى خفائها ، وقد كاد أن يعلمها .

* * *

وكان على فى تلك الساعة العصيبة إلى جوار الجسمان الطاهر المسجى فى حجرته فدخل عليه أبو سفيان قائلا : • يأبا الحسن ! هذا محمد قد مضى إلى ربه ، وهذا تراثه لم يخرج عنكم ، فابسط يدك أبايعك ! »

ويقول عمه العباس: ويابن أخى. هذا شبخ قريش قد أقبل ، فامدد يدك أبايهك ويبايعك معى. فانتا إن بايعناك لم يختلف عليك أحد من بنى عبد مناف وإذا بايعك عبد مناف لم يختلف عليك قرشى ، وإذا بايعتك قريش لم يختلف عليك بعدها أحد من العرب .

فيجيبه على : • لا والله يا عم ! إنى لاكره أن أبايع من ورا. رتاج . .

ولقد كان أحكم فى جوابه هذا من شيخ الدهاة من بنى هاشم ، وشيخ الدهاة من بنى أمية ، فما للخلافة معدى عنه إن كانت ولاية عهد يعلمها جميع المسلمين ، وما للبيعة هناك جدوى ان تمت وراء رتاج ، وانشقت بعدما عصا المبايعين والمعارضين . ولقد تمت البيعة على الوجه الذى عرفه التاريخ ، فان يكن هناك جدال فلا جدال بين المنصفين فى فضل الأئمة الذين أدركوا الفتنة قبل مسعاها من السقيفة ومسعاها من دارأبي سفيان ، ولا جدال بين المنصفين فيما ابتغوه من خير وحكمة ، فيما ابتغى أبو بكر ولا عمر ولا أبو عبيدة نفعاً لانفسهم ، وما قصروا بعد يوم البيعة فى نصرة دينهم ، وماكان فى وسع أحد أن يبلى أجمل من بلائهم فى دفع الفائلة عن الإسلام من فتة الردة ومن غارة الفرس والروم ، ولا أن يفتح للإسلام فى العراق والشام وفارس ومصر فتحاً أعظم وأقرب مما فتحوه .

وآمن على بحقه فى الخلافة ، ولكنه أراده حقا يطلبه الناس ولا يسبقهم إلى طلبه ، ولم تمنعه البيعة لغيره أن يعينه بالرأى والسيف ويصدق العون لآبى بكر وعمركأنه يعمل فى عون رسول الله وهو بقيد الحياة .

وقد اختلف الصديق والفاروق والإمام يوما أو أياما بعمد وفاة النبي عليه السلام، فن شاء فليأخذ بحجة هذا، ومن شاء فليأخذ بحجة ذاك، ولكن الحجة الناهضة لهم جميعاً أنهم لم يكدحوا لانفسهم ولا لذويهم، ولم يقفوا دون الغاية في خدمة دينهم، ولم يحى أحد منهم حياة تريب في صدقه وصدق طويته وحسن بلائه، وما مات أحد منهم وله من الدنيا نصيب يأسى عليه.

وكانت السيدة فاطمة ترى حق على فى الخلافة ، أو ترى أن قرابة النبى أحق المسلمين بخلافته ، وأن بلاء على فى الجهاد وعلمه المشهود به يؤهلانه لمقام الخلافة ، وكان هذا رأى طائفة من الصحابة الصالحين ، أدهشهم أن يجرى الأمر على غير هذا المجرى ، فاجتمعوا عندها ، واجتمعوا فى غير بيتها ، يتشاورون فيما بينهم ، أيايعون أم يتخلفون ؟ ولم نطلع على رواية واحدة ذات سند يعول عليه ، ترمى أحده بشق عصا الجاعة ، أو بالسعى فى تأليب الناس على نقض البيعة

من بحوث مجمع فؤاد الاول للغة العربية (١)

معخرُ أَلْفَاظِ إِنْ الْأَرْمِيمُ

_ 9 -

ل س ن

لسان _ ألسنة

المسان

اللسان: يذكر ويؤنث، ويجمع على السنة، وألسن، ولسن، وجاء في القرآن مذكراً فقط: و وجمع على السنة .

ويدل على المعانى الآتية :

السان هو العضو المعروف ، وأكثر ما جاء منه في الكتاب بهذا المعنى ، قال تعالى : و ألم نجعل له عينين ولساناً وشفتين ، ه / البلد . و يوم تشهد عليهم ألسنتهم وأيديهم وأرجلهم بماكانوا يعملون ، ٢٤ / النور .

ويقال جرى هــذا الــكلام على لسان فلان أى نطق به ، ومثه قوله تعالى : د لعنالذين كـفروا من بنى إسرائيل علىلسان داود وعيسى مِن مريم ، ٧٨/المائدة .

٢ ــ واللسان: الـكلام أو القول، لأنه يصدر عن اللسان.

وجاء من هذا قوله تعالى : « ووهبنا لهم من رحمتنا وجعلما لهم لسان صدق عليا ، • ٥ / مريم ، أى ثناء جميلا وذكراً حسناً ، ومثله ٨٤ / الشعراء . • وهــذا

⁽١) مَإِذِنْ خَاصَ مِنْ حَضَرَةَ الْأَسْتَاذَ السَّبِيرِ أَحْدَ لَطْفَى السِّيدِ رئيسَ الْمُجْمَعِ .

تلطف

كتاب مصدق لساناً عربيا ، أى قرآن مصدق لما سبقه من الكتب حالة كونه قولا عربيا.

٣ ــ واللسان اللغة ، تقول : يحسن فلان اللسان الفارسي .

وقد جاء منه قوله تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولَ إِلَابِلُسَانَ قُومُهُ ﴾ ﴿ إِبْرَاهُمُ وَمُلُهُ ٣٠ / النَّحَلُ ، ﴿ وَمَا أَرْسُلُنَا مِنْ مَا الشَّعْرَاءُ ، ﴿ وَمُلَّهُ مُنْ النَّحَلُ ، ﴿ وَمُلَّهُ مُنْ النَّاكُ النَّالِ النَّالِي النَّالِيلِيلُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ النَّالِ النَّالِيلِيلُلِّ النَّالِقُلُولُ اللَّهُ اللّ

وقال تعالى : • ومن آيانه خلق السموات والارض واختـلاف ألسنتكم وألوانـكم ، ٢٢ / الروم ، أى اختلاف لغانـكم وأجناسكم ، وفسرت الالسنة هنا أيضا بطرائق الكلام ومختلف الاصوات والنفهات التي يتميز بها الأشخاص ويعرفون .

ل ط ف

تلطف _ لطيف

تلطف في الأمر ترفق فيه .

ومنه قوله تعالى : د فليأتكم برزق منه وليتلطف ، ١٩ / الكهف . أمروا بالتلطف حتى لا يعرفوا .

ا — ويقال لطف بفلان يلطف لطفا ، رفق به وأحسن معاملته ، ويقال لطيف لطف الله بعبده : أحسن إليه وأنعم عليه ، واللطيف صيغة مبالغة من هذا ، وهو من أسماء الله الحسنى ، أى كثير الإحسان لعباده والبر بهم ، ومنه قوله تعالى : والله لطيف بعباده يرزق من يشاء وهو القوى العزيز ، ١٩ / الشورى .

ويقال لطف للأمر: أحسن فى التأتى له وتدبير الوصول إليه فى رنق وإحكام، ويقال: الله لطيف لما يشاء، أى يبلغ ما يريد فى يسر وقدرة، قال تعالى: وإن ربى لطيف لما يشاء، ١٠٠٠/ يوسف.

وأتى اللطيف ملازما للخبسير فيما عدا الموضعين السابةين ، ومعناه البر بعباده المحسن إلى خلقه بإيصال المنافع إليهم فى رفق ولشف .

قال تمالى : « فتصبح الارض مخضرة إن الله لتليف خبير ، ٦٣ / الحج . ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير ، ١٤ / الملك .

لظي

تلظى

ل ظ ی اظی . تلظی

اللظى لهب النار . ولظى : من أسماء جهنم سميت بذلك لشدة لهبها ، وقد جاء لظى لجهنم فى قوله تعالى دكلا أنهـا لظى نزاعة للشوى ، ١٥ / المعارج .

المناعلة البار تتاظى تلظيا : تلمبت واشتعلت .

وقد جاء هــذا فى قوله تعالى . فأنذرتــكم ناراً تلظى ، ١٤ / الليل . تلظى أصلها تتلظى .

ل ع ب لَعِبَ ، لَعِبُ ، لاعِب

لعب يلعب لعب كسمع لـَــْـباً ولـَـمـِـباً و لِعُـّباً : ضد جد ، ولم يأت منه في الكتاب سوى الفعل المضارع ؛ ويدل على المعانى الآنية :

۱ ــ فيقال لعب الطفل إذا أتى من الحركات والأعمال ما يسر به . ومنه قوله تعالى على لسان إخوة يوسف لأبيهم وأرسله معنا غداً يرقع ويلعب وإنا له لحافظون ، ۱۲ / يوسف .

ويقال لعب الرجل، أتى بعمل للتسلية والاسترواح وقطع الوقت، ومنه قوله تعالى د واثن سألنهم ليقولن إنماكنا نخوض ونلعب، ٦٥ / التوبة، أى كنا نقصر وقت السفر بأحاديث مسلية.

ويقال لعب الرجل ، هزل في أمره ولم يتحر الجد والحق ، وما جاء في القرآن من الفعل المضارع عدا الموضعين السابقين فهو بهذا المعنى .

قال تعالى و فذرهم فى خوضهم يلعبون ، ١/٤٦ للمارج . و أوَ أمن أهل القرى أن يأتيهم بأسنا ضحى وهم يلعبون ، ٩٨ / الأعراف .

اللعب مع اللهو في مواضع من الكتاب ومعناه الاشتغال بما
 لا يعقب منفعة ولا غناه فيه .

ومنه قوله تعالى د وما الحياة الدنيا إلا لعب ولهو ، ٣٧ / الآنعام .

وأتى كذلك مع الهزو في مواضع أخرى ، ومعناه الهزل في الأمر ، والسخرية منه ، وعدم الجد فيه ، قال تعالى ، لا تتخذوا الذين اتخذوا دينكم هزوا ولعبا من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم والكفار أولياء ، ٥٥ / المائدة . ومثله ٥٨ / المائدة .

وأتى اسم الفاعل: اللاعب، بمعنى الهازل غير المتحرى للجد والحق فى قوله تعالى: لا د قالوا أجئتنا بالحق أم أنت من اللاعبين. ٥٥ / الانبياء. وجاء كذلك بمعنى عدم القصد إلى غرض وحكمة معينين فى قوله تعالى: دوما خلقنا السموات والارض وما بينهما لاعبين ، ٣٨ / الدخان ومثله ١٦ / الانبياء .

حرف يدخل على الجملة فيفيد الممانى الآتية :

١ فيكون لترجى المشكلم للأمر المرغوب فيه وتوقعه أن يكون .

تقول: لعل الله ييسر أمرى ويؤتيني سؤلى .

وقد جاء من هذا قوله تمالى . إنى آنست ناراً لعلى آتيكم منها بقبس ، ١٠/طه .

وقال فرعون يا هامان ابن ني صرحا لعلى أبلغ الاسباب ، ٣٦ / غافر .
 د لعلى أرجع إلى الناس لعلهم يعلمون ، ٤٦ / يوسف

ح تكون لنوقع الشيء المخوف والإشفاق منه أن يمكون ، تقول لعل أمراً يسوءني .

وقد جاً. في هذا قوله تعالى . وإن أدرى لعله فتنة لكم ومتاع إلى حين . ١١١ / الانبياء .

٣ ــ وتكون لبيان أن الأمر محتمل الوقوع ، وهو بما يرغب فيه ،
 وتشرئب النفوس إليه بقطع النظر عما يكون عند المتكلم من علم بوقوعه أو عدم

لاعب

لىل

وقوعه ، و إنما يعرضه في معرض المتردد فيه المؤمل إطهاعا للسامع و إلهابا لشوقه إليه ليحقق معنى الرجاء عند السامع .

وقد جاء من ذلك قوله تعالى : • اعبدوا ربكم الذى خلفكم والذين من قبلكم لعلم تتقون ، ٢١ / البقرة • ولفد نصركم الله ببدر وأنتم أذلة فانقوا الله لعلم تشكرون ، ٢٣ / آل عمران . • وما يدريك لعله يزكى ، ٣ / عبس

وكل آية نمــا أسند فيه الرجاء إلى الله تعالى فهي على هذا المعنى .

٤ — وتأتى فى الشىء يبلغ أن يكون مخوفا يشفق منه المشفقون ويفزع منه الفرقون وإن كان المتكلم بريثا من ذلك لا يعروه إشفاق ولاخوف وإنما هو عرّض للامر فى صورة ما يفرق منه ويخاف، تنفيراً من موجبه .

وقد جاء من هذا قوله تعالى: « فلعلك تارك بعض ما يوحى اليك وضائق يه صدرك ١٢ / هود « فلعلك باخع نفسك على آثارهم إن لم يؤمنوا بهـذا الحديث أسفا ، ١٦ / الكمف .

ل ع ڻ لعن . لعنا . لعنة . لا عن . ملمون

لعن كمنع . يلعن لعنا ، طرد وأبعد أو شتم وسب والاسم اللعنــة واللعان واللعانية واسم الفاعل لاعن واسم المفعول ملعون .

ا — وأتى الفعل فى الفرآن مسنداً إلى الله تعالى عدا موضعين ومعنى لعنه الله : طرده من رحمته وسخط عليه أوحرمه التوفيق الطاعته فى الدنيا وعاقبه فى الآخرة . قال تعالى د وقائوا قلوبنا غلف بل لعنهم الله بكفرهم ، ٨٨/ البقرة .

وقال و أولئك الذين لعنهم الله ، ومن يلمن الله فلرتجد له نصيرا ٥٢/النساء. وقال و وينا آتهم ضعفين من العذاب والعنهم لعنا كبيرا ، ٦٨/ الاحزاب . وقال و أو نلعنهم كا لعنا أصحاب السبت ، ٧٠/ النساء . . وفسر بعضهم اللمن

وقال وأو تلعنهم كا لعنا أصحاب السبت ، ٤٧/ النساء . وفسر بعضهم اللعن في هذه الآية بالمسخ. والمعني الآعم أقرب. لعن

وأتى مبنياً للجهول كذلك ومنه قوله تعالى ، وقالت اليهود يد الله مغلولة غلت أمدهم ولعنوا بما قالوا ، ٦٤ / المائدة .

وأسند الفعل إلى غير الله ومعناه سب وشتم ، أو استنزال اللعنة من الله قال تعالى ، كلما دخلت أمة لعنت أختها ، ٣٨ / الاعراف .

وقال و ثم يوم القيامة يكفر بعضكم ببعض ويلعن بعضكم بعضا . .

٢٥ / العنكبوت.

وأنى المصدرفى قوله تعالى د ربنا آتهم ضعفين منالعذاب والعنهم لعباكبيراً . لعن المحداب والعنهم لعباكبيراً .

وأتى الاسم: لعنة ، منكرا ومعرفا بأل ومضافا إلىالله أو ضميره ، ومعناه غصب لعنة الله والطرد من رحمته .

قال تعالى . واتبعوا في هذه لعنة ويوم القيامة ، ٦٠ / هود .

وقال . وإن عليك اللعنة إلى يوم الدين ، ٣٥ / الحجر .

وقال . فأذن مؤذن بينهم أن لعنة الله على الظالمين ، ٤٤ / الأعراف

وقال . أولئك جزاؤهم أن عليهم لعنة الله والملائكة والناس أجمعين ،

٨٧ / آل عمران.

وقال . وإن عليك لعنتي إلى يوم الدين ، ٨٧ / ص .

وأتى اسم الفاعل بحموعاً في قوله تعالى د أولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون ، لاعن ١٥٩ / البقرة .

وأتى اسم المفعول مؤنثاً فى قوله تعالى « والشجرة الملعونة فى القرآن ، ملعون ، ٢٠ / الإسراء . أى المذمومة وهى شجرة الزقوم التى وصفت فى الكتاب بأنها طعام الأثيم ، .

وبحموعاً فى قوله تعالى « ثم لا يجاورونك فيها إلا قليــــلا ملمونين أينها ثقفوا أخذوا وقتلوا تقتيلا ، ٦٦ / الاحزاب أى مبعدين من رحمة الله .

ل غ ب

لغب يلغب لغشبا و كنوبا ولُـغوبا . كمنع وسمع وكرم : أعيا أشد الإعياء وأدركه كلال وتعب وفترة .

وجاء اللغوب في قوله تعالى : و لا يمسنا فيها نصب ولا يمسنا فيها لغوب ، وها مسنا و لله على . و لقد خلفنا السموات والارض وما بينهما في ستة أيام وما مسنا من لغوب ، ٣٨ / ق . أي لا يمسنا تعب ولا ما ينجم عنه من المشقة والـكلال .

ل غ و

لغا يلغو ويلغى لغوا: تـكلم، أو أتى بالسقط وما لا ينبغى من قول وغيره، ولغا في القول كسمى ودعا ورضى، لغا ولاغية وملغاة. أخطأ أوخلط على الفارى.

ومنه قوله تمالى : « وقال الذين كفروا لا تسمعوا لهذا الفرآن والغوا فيه ، ٢٦ / فصلت ، أى ارفعوا أصوائسكم بالخرافات والهذيان عند تلاوته حتى تخلطوا وتهوشوا على القارى. .

وجاء لاغية فى قوله تعالى : و لا تسمع فيها لاغية ، ١١ / الغاشية ، أى لغوا. فهو مصدر ، أو كلمة أو نفسا لاغية فيكون اسم الفاعل وصفاً للـكلمة أو المشكلم وبجى. اللغو لما يأتى :

1 — ما لا جدوى فيه ولا طائل تحته ، وما توجب المرو.ة إطراحه ، أو هو كل كلام قبيح ، قال تعالى : « والذين هم عن اللغو معرضون ، ٣ / المؤمنون وقال : « وإذا مروا باللغو مروا كراما ، ٧٧ / الفرقان ، أى كفوا عن الهزل أو القبيح ولم يصرحوا ، أى إذا صادفوا أهل اللغو لم يخوضوا معهم فى لغوهم وقال : « يتنازعون فيها كأساً لا لغو فيها ولا تأثيم ، ٣٠/الطور ، أى لا يتكلمون أثناء الشرب بسقط الحديث ولا يسفهون ولا يعربدون .

وذلك ما يجرى على اللسان من على السان من على اللسان من على اللسان من على اللسان من على اللسان من على العرب : لا والله ، و بلى والله .

ومنه قوله تعالى : • لايؤاخذكمالله باللغو فيأيَّانكم، ٢٢٥/البقرة، ٨٩/المائدة.

لنرب

لنا

لاغية

لغو

ل ف ت

لفت

لفته عن الشيء يلفته لفتا صرفه عنه ، يقال : ما لفتك عن رأيك ؟ وقد جاء من هذا قوله تعالى : قالوا أجثننا لنلفتنا عما وجدنا عليه آباءنا . وقد جاء من هذا قوله تعالى : قالوا أجثنا لنلفتنا عما وجدنا عليه آباءنا .

التفت

التفت يأتى لمعنيين .

(١) يقال التفت الرجل تثبط وتثاقل فى السير مأخوذ من قولهم : سار فلان فما التفت أى مضى قدما ولم يتخلف عن السير إذ أن من يلتفت لا يخلو عن أدبى وقفة .

ومنه قوله تعالى . فأسر بأهلك بقطع من الليــــــل ولا يلنفت منــكم أحد . ٨١/هود . واتبع أدبارهم ولا يلتفت منكمأحد وامضوا حيث تؤمرون ، ٦٥/الحجر

(ب) ويقال: التفت الرجل: أمال وجهه ونظريمنة أو يسرة أو إلى وراء ..
وقسر التفت في الآيتين السابقتين بهذا المعنى . قيل نهوا عن الالتفات بأبصارهم لثلا يروا ما حل بقومهم من العداب فيرقوا لهم وهم ليسوا أهلا للرقة عليهم وليوطنوا نفوسهم على المهاجرة ولا يتحسروا على ما خاءوا

ل ف ح

لفحه يلفحه لفحا ولفحانا ضربه ، ولفحته النار أحرقته ؛ وقد جاء من هذا قوله تعالى : « تلفح وجوههم النار وهم فيها كالحون ، ١٠٤ / المؤمنون

ل ف ظ

لفظ الشيء يلفظه لفظا: رمى به ، ويقال لفظ القول ولفظ بالقول: نطق به. لفظ وقد جاء من المعنى الثانى قوله تعالى و ما يلفظ من قول إلا لديه وقيب عتيد ، وقد جاء من المعنى الثانى قوله تعالى و ما يلفظ من قول إلا لديه وقيب عتيد ،

رجاء مر التقريب الله الكتاب والباحثين

رجو من الكاتب الإسلامى أن يحاسب نفسه قبل أن يخط أى كلة ،
 وأن يتصورأمامه حالة المسلين وما هم عليه من تفرق أدى بهم إلى حضيض البؤس والشقاء ، وما نتج عن تسمم الا فكارمن آثار تساعد على انتشار اللادينية والإلحاد .

٧ - ونرجومن الباحث المحقق - إن شاء الكتابة عن أية طائفة من الطوائف الإسلامية - أن يتحرى الحقيقة فى الكلام عن عقائدها ، وألا يعتمد إلا على المراجع المعتبرة عندها ، وأن يتجنب الا خذ بالشائعات وتحميل وزرها لمن تبرأ منها ، وألا يأخذ معتقداتها من مخالفيها .

ونرجو من الذين يحبون أن يجادلوا عن آرائهم أو مذاهبهم أن يكون
 جدالهم بالني هي أحسن، وألا يجرحوا شعورغيرهم، حتى يمهدوا لهم سبيل الاطلاع على
 مايكتبون، فإن ذلك أولى بهم، وأجدى عليهم، وأحفظ للودة بينهم وبين إخوامهم.

غ — من المعروف أن وسياسة الحكم والحكام ، كبراً ما تدخلت قديما في الشئون الدينية ، فافسدت الدين وأثارت الحلافات لا لشيء إلا لسالح الحاكمين وتثبيتا لأقدامهم ، وأنهم سخروا _ مع الاسف _ بعض الاقلام في هذه الاغراض ، وقد ذهب الحكام وانقرضوا ، بيد أن آثار الاقلام لا تزال باقية ، ثوثر في العقول أثرها ، وتعمل عملها ، فعلينا أن نقدر ذلك ، وأن نأخذ الاثمر فيه بمنتهى الحذر والحيطة .

华 於 整

وعلى الجلة ، نرجو ألا يأخذ أحدُ القلم ، إلا وهو يحسب حساب العقول المستنيرة ، ويقدم مصلحة الإسلام والمسلمن على كل اعتبار .

من القانون الأساسي لجماعة التقريب

المإدة الثانية

أغراضِ الجماعة هي : ــــ

ا ـ العمل على جمع كلسة أرباب المذاهب الإسلامية ، الذن

باعدت بينهم آراء لا تمس العقائد التي .

بجب الإيمان بها .

ب ـ نشر المبادى. الاسلامية باللغات المختلفة

وبيان حاجة المجتمع إلى الأخذ بها .

ج ـ السعى إلى إزالة ما يكون من نزاع بين
 شعبين أو طائفتين من المسلمين ، والتوفيق

بينهما .

فهـــــرس

777		كلسة التحرير
741	لفضيلة الأســـتاذ الشيخ محمود شــــلتوت	تفسير القرآن الـكريم
4 3 7	لحضرة الأستاذ الجليل محمد على عــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الديمقراطية الصحيحة
171	لحضرة العلامة السيد شرف الدين الموسوى	البسملة في فاتحــة الــكـتاب وغيرها
4 4 0	لفضيلة الأستاذ الشبخ عبد الجواد رمضات	أدب الأندلس ، أدب مصرقى
	لحضرة الأســـتاذ على على منصـــور	الشريعـــة الإســــــــلامية] والقوانين الوضعية بمصر] • • • •
***	لحضرة الكاتبالفاضل الأستاذ أحمدتمد بربرى	قال شــيخي
	لفضيلة الأستاذ الشيخ محسد الطنطاوى	لىكن قال شىـــيخى
۲۰۷	لفضيلة الأستاذ العيخ عبدالمتعال الصعيدى	استقبال بعض علمائنا] للمنافقة الأوربية]
411	لحضرة الأستاذ الفاضل نور الدين شريبسه	من أعلام الإسلام: أبوعبد الرحمن السلمي
417		أنبــاء وآراء
**1		معجم ألفساظ الفرآت السكريم
44.8		رجـــاء من التقريب
440		من القانون الأساسي لجماعة التقريب

يست التي التي الأسيال المراكز هري مجالة التسامية عالمية معدد عنداد المفرية بين الماهية العانة والعان

رئيسَالُوْتِد: عِمْمُ عَمَّالُلُانَ مديرالإدارة: عَبُاللِيَهُ عَبَّاللِهُ وَمَعْمَا عَلِيْسِيَ الْإِدَارة: عَبُاللِيَهُ عَمْمُ اللَّهُ اللَّلِيْ اللَّهُ اللْلِهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُلِلْمُ اللْمُلْمُ اللَّلِمُ الْمُلْمُلِلْمُلِلْمُ اللْمُلْمُلِلْم

معلذا بالمامية عالمنية

تَصْدُرُعَنَ دَارِ النَّقِيْبُ بَيْنَ لَلْنَاهِبُ الْإِسْلاميَة بالفاهِرَ

السَّكَنَة ٱلِخَامِنَسُيُّة العِسَّلُة َ إِلَوَامِسِثْع

مــــفر ۱۳۷۳ ه أكتوبر ۱۹۵۳ م

إنَهَذِهُ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَالْحَدَةً وَالْحَدَةً وَالْمَدَةُ وَالْحَدُونُ وَالْمَارَبُ الْمُحْمَدُ فَاعْبُدُونُ الْمُرْكِنَةُ الْمُرْكِنِينَةً الْمُرْكِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُرْكِنِينَ الْمُرْكِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُرْكِنِينَ الْمُرْكِينَ الْمُرْكِنِينَ الْمُرْكِينَ الْمُرْكِمِينَ الْمُرْكِمِينَا لِلْمُرْكِمِينَ الْمُرْكِمِينَ الْمُرْكِمِينَ الْمُرْكِمِينَا لِلْمُرْكِمِينَ الْمُرْكِمِينَ الْمُرْكِمِينَ الْمُرْكِمِينَا لِمُرْكِمِينَا لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْ

المالدين

ألفاظ كثيرة أحرِّفت عن مواضعها ، و فهِ مت على غير وجهها ، وما زال أهل العلم ، وأرباب الحصافة والفهم ، فى جهاد مع الناس فيها ، بجادلونهم عنها ، ويردّ ونهم إلى الله ورسوله فى شأنها ، ولكها مع ذلك تجاوزت إلينا القرون بعد القرون ، حتى كأن أحداً من المسلين لم يَعْلَم علمها ، ولم يكشف عن مواطن ألزيف فيها ، ذلك بأن الحلف المعادى للإسلام من الجهل والكيد والفتنة وإعجاب كل ذى وأى برأيه ؛ قد وقف المسلمين بالمرصاد ، وأرجف عليهم بخيله و رجله ، وما بنه من روايات مدخولة ، وآراء مأ فونة ، وما حرص عليه من بلبلة الأفسكار وزلزلة العقول ، وإفساد الحقائق بالأوهام ، فطالت المعركة بين الحق والباطل ، وتعددت ميادينها ، وكانت الحرب فيها سجالا بين المصلحين والمفسدين فى كل شعب وفى كل زمان .

* * *

فن ذلك لفظ: والإيمان.

إن بعض الناس يظنه ذلك الإذعان السابّ الصامت الذي لا يمكلف صاحبه عملا ، ولا يبعث في قلبه خشية ، ولا يؤثر في خلفه تهذيبا ، ولا يدعوه إلى مشاركة في برّ ، أو معاونة على إصلاح أو خير ، إنما "قصاراه في نظره أن يؤدي صُووً والمعادات المفروضة ، ويحرص على المظاهر الجوفاء ، ويتشدق بكلام أهل التتي والصلاح ، ويراثى باكفيرة أحيانا ، وبالعَبْرة أحيانا ، ولا يبدو إلا في زي "المصالحين ، وسمت المتقين .

يظن بعض النباس أن مثل هـذا الإيمـان مقبول عند الله ، أموَ صِّل إلى النجاة ، وهم يتلون الكتاب ، ويعرفون ما وصف الله به عبـاده المؤمنين ف كثير من آياته .

فالقرآن يعرف المؤمنين مستيقنين غير مرابين، ويعرفهم مجاهدين صابرين، ويعرفهم أصحاب وأى ، وأهل غيرة على المجتمع و يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ، ويعرفهم متحابين لم يفسد قبلوبهم الغل ، ولم تفرقهم الأهواه ، ويعرفهم أقوياه فى الحق و يجاهدون فى سبيلالله ولا يخافون لومة لائم ، ويعرفهم خاشمى القلوب ، غير مستكبرين على أمر الله و إذا ذكر الله وجلت قلوبهم ، وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيمانا ، ويعرفهم حراصا بإقامة الصلاة على توطيد صلنهم بربهم ، وبإيتاء الزكاة على تحصين كرائم أموالهم ، ويعرفهم بغير ذلك من أوصاف الخير والبر التى لا صلاح إلا بها ، ولا استفامة إلا عليها ، أولئك م المؤمنون حقا ، فى نظر القرآن ، وأولئك هم المفلحون ، .

* * *

ومن الناس من يخطى، في فهم و بركات الإيمان ، حين يقرأ مثل قوله تعالى :
و ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السموات والارض ،
فيظن أن الله يحابى قوما من خلقه لمجرد انتسابهم للإيمان ، ويخذل فريقاً من خلقه
لمجرد أنهم منسوبون إلى الكفر ، وقد أصيب المسلمون من جراء هذا الوهم الذى
سيطر على كثير من العامة في مختلف الشعوب بمصائب جمة ، حيث سهل عليهم أن
يفرطوا فيما أمروا به من أخذ الاهبة ، وإعداد العدة ، والتمسك بأسباب القوة ،
اعتماداً على ما يسمونه و الامل في وجه الله ، والثقة في نصره للتومنين ، حتى لقد
حدثنا التاريخ أن شعبا من المسلمين كان يستغيث من شدة الاعداء ، بركات الاولياء ،
وأن قوما آخرين قابلوا صولة عدوهم العشارى ، مالاجتماع لفراءة و البخارى » .

هذا مع أتهم أيضاً يتلون كتاب الله ، ويعدون منه أن للنصر أسباباً ، وللخذلان أسبابا ، وأن سنة الله فى خلقه جارية علىأن يربط بين الاسباب ومسببانها ، ولذلك أمرنا بأن نكون أقوياء لنُنرهب عدو الله وعدونا ، وألا نتنازع فنفشل وتذهب ريحنا ، وأن تذكر الله ليذكرنا ، وننصره لينصرنا و اذكروني أذكركم ، وأو فوا بعهدى أوف بعهدكم ، . ولينصرن الله من ينصره ، .

هذه وأمثالها تعاليم القرآن ، ووصاياه التي يزجيها لأهل الإيمان ، ولكن الناس مع هذا متأثرون بما زيّف عليهم من أقوال ، وخيل إليهم من أوهام ، ولو كان من مقتضيات الإيمان كما يزعمون ، أن نهزل وأعداؤنا جادون ، وأن نكتنى بالآمال الحمتماء وأعداؤنا عاملون ، وأن تنتظر خوارق السماء ، ونحن عما يخره الله لنا في الارض معرضون ؛ لماكان الإيمان _ وحاشاه أن يكون _ إلا نكبة يختص بها المؤمنون .

* * *

ومن الكلمات التي حرِّفت عن مواضعها كلمة والصبر ، : لقيد ذكر الصبر في كيتاب الله عز وجل أكثر من تسعين مرة ، عيَّرف الله فيها عباده بثمراته الطيبة ، وما له من عاقبة حسنة في الدنيا والآخرة ، وأنه أساس من أسس الدين وينبوع لكثير بميا سواه من الاخلاق الفاضلة ، والصفات الشريفة .

فسا هو الصبر؟ أهو الاستسلام والخضوع وقبولاالنكبات والمصائب قبول الترحيب والرضا؟ أهو الركود والبلادة والإقامة علىالضيم، والإذعان للخسف؟.

كذلك تـَصوَّره الذين يحرفون الكلم عن مواضعه ، وكذلك صوروه للناس، فرضى الفقير بفقره باسم الصبر ، ورضى المريض بمرضه باسم الصبر ، ورضى المظلوم بظلمه باسم الصبر .

والشعوب وما أدراك ما الشعوب! لقد أضلوها السبيل، فعلموها أن السلطان الجائر قضاء وقدر، فيجبأن يُصَبَر عليه، وأن الحكومة الظالمة مظهر من مظاهر التأديب الإلهى، فعلمهم أن يتقبلوها بالرضا، وأن الفقر والغنى قسمة ونصيب لافكاك منهما، ولا إرادة لاحد فيهما، وهكذا أضعفوا الهمم، وتُبُطوا العزائم، وأدخلوا في روع الناس أن الصبر واليأس لفظان مترادفان!

فهل هـذا هو الصبر الذى يمرفه القرآن ؟ وهل يمكن أن يكون الله تعالى قـد أراد هذا المعنى حين أمر عباده بالصبر وأثنى عليه ، ورغب فيه ، وضمن حسن عاقبته ، وأعلن أنه يحب أهله ، وأنه سيوفيهم أجورهم بغير حساب ... الخ.

لاورب البيت ! فما كان الصبر الذي يعرفه القرآن ، ويأمر به منتزل القرآن ، لا خلقاً عملياً يهدى إلى الاعمال الصالحة ، وتقوى به النفوس المؤمنة .

إن الصبر حقاً هو مجاهدة النفس وحبسها عن الضجر والتبرم ، ولكن مع اطراد العمل والسعى وعدم الانكاش والانكسار ، ولذلك كان الصبر هو المعنى الباطن فى كثير من الاخلاق العملية ، والصفات الإيجابية ، وإن عبر عنها بأسماء أخرى : فالشجاعة هي الصبر على مكاره الجهاد ، والجود هو الصبر على بذل المال والمعروف ، والكتمان هو الصبر على المثيرات والمحفظات . وهكذا .

إن الإنسان بالصبر يكون شبها بالآلة القوية المتينة الصنع، الاضيلة في مادتها وتركيبها، إذا اعتراها خلل لم قسارع بالوقوف والتعطل، ولكنها تقاوم بقوتها، وتستمر في عملها، وتحتمل، أما تلك الآلة الضعيفة الحفيفة الصثيلة الرخيصة التي تتعطل لا وهي الاسباب، وتقف عند أول احتكاك، فيا أشد تفاهتها، وما أشبهها بذلك الإنسان المترَف الناعم الذي لا يعمل ولا يثمر إلا إذا كانت الحياة الهيما على ما يحب من الاستقامة والاطراد، وهيهات أن تستقيم الحياة أو تطرد على ما يحب الباس، ولو كانوا من الانبياء المرسلين، أو من الاتقياء الصالحين.

وقد قص الله علينا قصة داود وجالوت حين احتربا ، وكان جالوت على الباطل ، وداود على الحق ، فلما رأى أصحاب داود ما عليه جالوت وأصحابه من القوة والكثرة ، وقال قائل منهم و لا طاقة لما اليوم بحالوت وجنوده ، قال الذين يظنون أنهم ملاقو الله ه _ وهم الصابرون على أمر الله ، الماضون لما ندبهم إليه _ وكم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة بإذن الله ، والله مع الصابرين ، .

لم تَسَهُلهم الكثرة الساحقة ، ولم تذهلهم القوة التي تبدو ما حقة ، ولم يتعللوا بعدم التكافؤ فيعودوا منحيث أتوا ، ناكصين على أعقابهم ، ملتوين عن قصدهم ،

ولكنهم مضوا في طريقهم عالمين أن القوة إنما هي قوة الارواح ، لا قوة الاشباح ، وأن القلة المتماسكة خير من الكثرة المتفككة ، وأن الله مع الصابرين ، وبذلك انبعثوا ، فلم يكن صبرهم رضوخا ولا استسلاما ، وإنماكان شجاعة وإقداما ، ولما برزوا لجالوت وجنوده ، لم يغتروا ، ولم ينسوا ربهم ، ولم يغفلوا عرب تقوية أنفسهم بدعاته ، والاعتماد على قوته ومعونته ، والتوثق بنصره وتأييده ، ولكن ، قالوا ربنا أفرغ علينا صبراً وثبت أقدامنا ، وانصرنا على القوم الكافرين ، فهزموهم بإذن الله ، وقتل داود جالوت ، وآناه الله الملك والحكمة ، وكذلك يجزى الله الصابرين .

. . .

هذا هو حظ و الإيمان ، و و الصبر ، من تحريف المحرفين ، ولا نكاد نعرف لفظا من الألفاظ الإسلامية التي أرادها الله للناسخيراً ورشاداً وإصلاحا ، إلا وقد أصابه مثل هذا التحريف : التقوى ، التوكل ، الزهد ، الصلاح ، القضاء ، القدر ، بركات الطاعة ، شؤم المعصية ، التعبد بتلاوة القرآن ، الاستشفاء بآيات القرآن ، الرق ، التعاويذ ، الاستخارة ، التوسل ، التبرك بالاولياء . . . الح .

كل هذه ألفاظ ذات حقائق فىالشريعة تتفق وما جاءت به من عقائد صحيحة، وأحكام راشدة، ولكن الناس حرَّ فوها عن مواضعها، ولعلى أو فق إن شاء الله إلى جمها وتحريرها وبيان الحق فيها بياناً يشنى صدور العامة والحاصة مر. للمؤمنين ، والله المستعان ، وبه التوفيق .

ه ربنا افتح بيننا وبين قومنا بالحق، وأنت خير الفاتحين، ٥



مَنْ يَدُ الْقَارِ الْحِيْدُ الْقَارِ الْحِيْدُ الْعَالِيَةِ الْعَالِمُ الْحِيْدُ الْعَالِمُ الْحِيْدُ الْعَال

المِنْ وَيَا حِبْ الْفَضِينَا وَالْمُسِتَادِ الْلِيْ لَالْشِينَ عَجُود مَثْلِونَ

سيؤكة آلمائيكة

- 0 -

خلاصة ما سبق فيما تضمنه النداء الثاك من نداءات سورة المائدة: نعمة الله على عباده _ (مواثيق الله مم الناس) ميثاق الاعتراف بالربويية _ ميثاق الطاعة والامتثال بمقتضى الإيمان _ ميثاق الأنبياء على البلاغ وتصديق بعضهم لبعض _ ميثاق بنيآدم باتباع الهداية ، وترسم الرسالات الإلهية _ (المواثيق الخاصة ببعض الأمم) ميثاق بني اسرائيل ــ ميثاق أمة الإجابة لمحمد ــ ميثاق الله على نفسه ــ عهد الله للأولين هو عهده للآخرين _ خطة إلهية واحدة لانبانية في قدعهـا وحــديثها واحدة ــ النداء الرابع (ما يشتمل عليه هذا النداء) القوامية لله ، وأثرها في السموبالإنسان _ القيام بالقسط وحمايته ولوبالقوة _ العدل مع الصديق والعدو _ اجمال مواطن الأمم بالعدل في القرآن _ النداء الحامس: روايات المفسرين عن سبب نزول آيته ــ الآية تذكر بوقائع الاعتداء على المؤمنين عامة ــ وعمومها يشمل الأولين والآخرين إلى يوم الدين _ عناية القرآن بتذكيرالمؤمنين بحوادث النصر _ سر هذه المناية _ موازنته بين نصر الله للمؤمنين وخذلانه السكذبين والمخالفين _ النداء السادس : لهذا النداء مكانة خاصة على ما قبله وما بعده من نداءات السورة _ ما يأم به هذا النداء هو ملاك الأم كله _ تذييل الأوام القرآنية بالأم بالنقوى _ ما يدل غليه ذلك من المهني المقصود للنقوى ــ الوسيلة والمراد منها في هذه الآية .

خلاصة ما سبق فيها تضمنه النداء النالث من نداءات سورة المائدة :

تكلمنا في المددين السابقين على ما تضمنه النداء الثالث بما بجب على المؤمن

أن يقوم به إذا أراد الصلاة ، وكان من ذلك أولا ـ بيان أعضاء الوضوء وأعماله . وثانيا : النطهر عند حصول الجنابة . وهرصنا في هذا الموضوع إلى تحقيق الموجب للغسل في تلك الحالة ، وخرجنا منه بترجيح مذهب الجمهور وهو : أن بجرد الالتقاء الوارد في الحديث المشهور موجب للغسل حصل انزال أم لم يحصل انزال ، كاعرضنا إلى أن مصدر وجوب الإغتسال على المرأة من الحيض ، إنما هو السنة الصحيحة ، وأن القرآن لم يشر في قليل ولا كشير إلى وجوب النطهر منه ، وقلنا في هذا المتمام إن والسنة على أنه عمل لا يقبل من أحد خلافه أن السنة تلحق ما لم يعرض القرآن لحكم الذي لا يحرض القرآن لحكم المنى الذي لا كله كان الحكم القرآن لحكم المنى المدى المنى الذي لا كله كان الحكم القرآن في الملحق به .

عرضنا لهذا ، وعرضنا لبدلية التراب أو الصعيد الطاهر عن الماء ، وبينتا سر هذه البدلية ، وما تدل عليه من المعانى التى تتصل بالطهر النفسى ، واستبقاء دو افع الامتثال فياكلف به المؤمن من علية الطهارة المطلوبة للصلاة . وتكلمنا بوجه خاص على الاسباب المبيحة للتيمم وما تدل عليه الآية مع وقفة في المقارنة بين ما اشتهر في المذاهب الإسلامية في هذا الموضوع وما يستفاد من الآية بمقتضى أسلوبها ، وبمقتضى ما عرف في الشريعة من الاسباب المبيحة للترخص ، وأشرنا إلى كلام الفقهاء في نواقض الوضوء وما تشير إليه منها آية التيمم ، وبينا مواضع انفاقهم ، ومواضع اختلافهم مع الإشارة إلى ترجيح ما رأينا ترجيحه من مواضع الاختلاف في تلك النواقض ، وقد ختم هذا النداء بإرشادين ، لكل منهما أثر كبير في توجيه المؤمنين إلى النزام ما شرع الله من أحكام يطهر بها النفوس ، وبتم قي توجيه المؤمنين إلى النزام ما شرع الله من أحكام يطهر بها النفوس ، وبتم النفوس ، وبتم النفوس ، وبتم النه من أرحاء و نوا المناه و لا إعنات .

تضمن أول الإرشادين قوله تعالى , ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج ، والكن يريد ليطهركم وليتم نعمته عليكم لعلكم تشكرون . .

وتضمن ثانى الإرشادين قوله تعالى بعـــد , واذكروا نعمة الله عليـكم

وميثاقه الذى واتقسكم به إذ قلتم سمعنــا وأطعنا وانقوا الله إن الله عليم بذات الصدور . .

نعمة الله على عبـــاده :

يذكرهم بأمرين: نعمة الله عليهم ، وميثاقه وعهده الذي عاهدهم به ، ولله على المؤمنين نعم عامة تشملهم وتشمل غيرهم ، وهي نعم الخالقيـة ، ونعم الربوبية ، وتنتظم نعمة الحلق والتسكوين ، ونعم التربية البدنيه والعقلية ، ونعم تسخير ماخلق في السموات والأرض وما بينهما لمصلحة الإنسان ، وقد أشار القرآن في جميع سوره إلى تفصيل كثير من هذه النعم و هو الذي خلق لـكم ما في الازض جميعــا ثم استوى إلى السهاء فسواهن سبع سنوات وهو بكل شي. علم ، و ولقد إمكناكم في الارض وجعلنا لـكم فيها معايش قليلا ما تشكرون . . وهو الذي جعل لـكم النجوم لتهتدوا بهـا في ظلمات البر والبحر ، قد فصلنا الآيات لفوم يعلمون ، وحمو الذي أنشأكم من نفس واحدة فمستقر ومستودع قد فصلنا الآيات لقوم يفقهون ، وهو الدى أنزل من السهاء ماء فأخرجنا به نبات كل شيء ، فأخرجنا منه خضراً نخرج منه حباً متراكبا ومن النخل من طلعها قنوان دانيـة وجنات من أعناب والزيتون والرمان مشتبها وغيرمتشابه ، انظروا إلى ثمرة إذا أثمر وينعه إن في ذلكم لآيات لقوم يؤمنون ، د خلقالإنسان من نطفة فإذا هوخصيم مبين ، والانعام خلقها لَـكُم فَهَا دَفٍّ وَمَنَافَعُ وَمَهَا تَأْكُلُونَ ﴾ اقرأ هذه الآية وما بعدها من سورة النحل إلى قوله تعالى . وإن تعمدوا نعمة الله لاتحصوها ، ثم ارجع واقرأ من قوله تعالى : ه والله أنزل من السماء ماء فأحيا به الارض بعد موتهـا إن في ذلك لآية لقوم يسمعون ، إلى قوله ، يعرفون نعمة الله ثم ينكرونهـ ا وأكثرهم الكافرون ، ، واقرأ في سورة الروم من قوله تعالى . ومن آياته أن خلفكم من تراب ، ثم إذا أنتم بشر تنتشرون ، إلى قوله ، وله المشـــل الآعلى في السموات والارض وهو العزيز الحكم . .

اقرأ هذا وأمثاله وهوكشير في الفرآن ، وتدبر ما تدل عليــه الآيات ،

وما يحيط بك من عناصر هذا الكون وأفاعيلها فى نفسك لتعرف مقداره ، أو لينفتح لك باب من أبواب المعرفة بنعمة إلله عليك وعلى الناس وعلى الخلق أجمعين ، وعلى المؤمن بعد ذلك الذى أجاب دعوة محمد ، ونزع نفسه من الشرك والوثنية أن ينظر فيا أنعم الله به عليه من نعمة الإيمان والهداية ، ونعمة النصرة على الأعداء ، ونعمة الاتحاد والاعتصام و واذكروا نعمة الله عليكم إذكنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته أخوانا وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها كذلك يبين الله لهم آياته لعلكم تهتدون ، وواذكروا إذ أنثم قليل مستضعفون في الارض تخافون أن يتخطفكم الناس فآواكم وأيدكم بنصره ووزقكم من الطيبات لعلكم تشكرون ، .

(مواثيق الله مع الناس) ميثاق الاعتراف بالربوبية :

وكما لله على عباده المؤمنين نعم عامة وخاصة ، له مع عباده أنواع من المواثيق أخذ بعضها على نفسه ، وأخذ بعضها عليهم . أخذ عليهم ميثاق الإيمان بوجوده ، والاعتراف بخالقيته و وإذ أخذ ربك من بنى آدم من ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم ؟ قالوا بلى شهدنا أن تقولوا يوم القيامة إناكنا عن هدذا غافلين ، أو تقولوا إيما أشرك آباؤنا من قبل وكنا ذرية من بعدهم أفتهلكنا بما فعل المبطلون ؟ وكذلك نفصل الآيات ولعلهم يرجعون ، (١) و بمقتضى هذا العهد قالوا في جواب : من خلق السموات والارض ؟ خلقهن الله .

ميثاق الطاعة والامتثال بمقتضى الإيمان :

أخذ عليهم ميثاق الإيمان على القيام بالاحكام، والطاعة والامتثال، ويتجلى هذا فى جميع التمكاليف التى مهد لها بالنداء بوصف الإيمان ويأيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود، ويأيها الذين آمنوا لا تحلوا شعائر الله، ويأيها الذين آمنوا إذا قتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم، (٢) وهكذا إلى آخر ماتراه فى القرآن من نحو هذه الآيات الدالة على أن الإيمان يقتضى العمل بالاحكام.

⁽١) الأعراف ١٧٢، ١٧٣ (٢) النداءات الأولى من سورة المائدة .

ميثاق الانبياء على البلاغ وتصديق بمضهم لبعض:

أخذ على الانبياء ميثاق البلاغ ، وميثاق تصديق بمضهم لبعض و وإذ أخذ الله ميثاق النبيين لما آتيتكم من كتاب وحكمة ثم جاءكم رسول مصدق لما ممكم لنؤمنن به ولتنصرته ، قال أأقررتم وأخذتم على ذلكم إصرى ، قالوا أقررنا ، قال فأشهدوا وأنا معكم من الشاهدين ، (۱) و وإذ أخذنا من النبيين ميثاقهم ومنك ومن نوح وابرهم وموسى وعيسى بن مريم ، وأخذنا منهم ميثاقا غليظا ، (۲)

وأخذ على العلماء الميثاق على بيان الاحكام وما أنزل الله و وإذ أخـذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب لتبينت الناس ولا تكتمونه فنبذوه وراء ظهورهم، واشتروا به ثمنا قليلا فبئس ما يشترون ، (٣)

ميثاق بنى آدم بانباع الهداية ، وترسم الرسالات الإلهية :

وأخذ الميثاق على بنى آدم جميعا بانباع هدايته وترسم رسالاته و يا بنى آدم إما يأتينكم رسل منكم يقصون عليكم آياتى فن اتتى وأصلح فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون و (٤) و قال اهبطا منها جميعاً بعضكم لبعض عدو فإما يأتينكم منى هدى فن اتبع هداى فلا يضل ولا يشتى ، ومن أعرض عن ذكرى فإن له معيشة صنكا ونحشره يوم القيامة أعمى ، (٥)

(الموائيق الحاصة ببعض الامم) ميثاق بنى اسرائيل :

وكما أخذه عاما على بنى آدم ، أخذه خاصاً على بعض الامم ، قعلى بنى اسرائيل و وإذ أخذنا ميثاقكم ورفعنا فوقكم الطور خذوا ما آتيناكم بقوة واسمعوا ، قالوا سممنا وعصينا ، (٦) ، ولقد أخذ الله ميثاق بنى اسرائيل وبعثنا منهم اثنى عشر نقيبا وقال الله إنى معكم لئن أقمتم الصلاة وآتيتم الزكاة وآمنتم برسلى وعزرتموهم وأقرضتم الله قرضاً حسنا الاكفرن عنكم سيئانكم والادخلنكم جنات تجرى من تحتما الانهاد فن كفر بعد ذلك منكم فقد ضل سواء السبيل ، (٧)

⁽۱) آل عمران ۸۱ (۲) الأحزاب ۷ (۴) آل عمران . آیه ۸۷ (٤) الآیة ۲۵ من سورة البقرة . من سورة البقرة . (۲) الآیة ۲۵ من سورة المبائدة . (۷) الآیة ۲۲ من سورة المبائدة .

ميثاق أمة الإجابة لمحمد :

وعلى أمة الإجابة لرسوله محمد صلى الله عليه وسلم و واذكروا نعمة الله عليم أبذات وميثاقه الذى واثقكم به إذ قلتم سمعنيا وأطعنا واتقوا الله إن الله عليم أبذات الصدور، (١). وقد أخذ النبي صلى الله عليه وسلم فى ذلك العهد على الرجال والنساء بالسمع والطاعة ، وذكر الله تعالى فى كتابه عهد النساء فى سورة الممتحنة و يأبيها النبي إذا جاءك المؤمنات يبايعنك على ألا يشركن باقه شيئاً ولا يسرقن ولا يزنين ولا يقتلن أولادهن ولا يأتين بهتان يفترينه بين أيديهن وأرجلهن ولا يعصينك فى معروف فبايعهن واستغفر لهن الله إن الله غفور رحيم ، (٢) وقد جاءت الاحاديث بعهد الرجال على السمع والطاعة فى المنشط والمكره والعسر واليسر ، وحمايته ونصرته بما يحمون منه أنقسهم وأولاده .

ميثاق الله على نفســـه :

أما ميثاق اقه على نفسه فهو ميثاق النصرة ، والحياة الطيبة في الدنيا والآخرة وقد جعل الوفاء به مشروطاً يوفاء العبد بميثاقه ، ومرتبا على قيامه بما طلب منه و أو فوا بعهدى أوف بعهدكم ، و والذين يمسكون بالكتاب وأقاموا الصلاة أنا لا نضيع أجر المصلحين ، (٣) . و وعد الله الذين آمنوا منسكم وعملوا الصالحات ليستخلفهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكن لهم دينهم الذي ارتضى لمم وليبدلهم من بعد خوفهم أمنا ، يعبدونني لايشركون بي شيئا ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسقون وأقيموا الصلاة وآنوا الزكاة وأطيعوا الرسول لعلكم ترحمون ، (٤) . و يأبها الذين آمنوا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم ، تومنون بالله ورسوله وتجاهدون في سبيل الله بأموالكم وأنفسكم ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون ، (٥) .

عهد الله للأواين هو عهده للآخرين :

وهكذا إذا قرأنا القرآن وتدبرنا هذه الآيات وأمثالها ، وجدنا أن عهد الله

⁽١) الآية ٧ من المائدة (٢) الآية ١٢ من المنتجنة (٣) ١٧٠ من سورة الأعراف

⁽٤) ٥٥، ٥٦ من سورة النور (٥) الآية ١١ من سورة الصف .

الأولين من خلقه ، هو عهده للآخرين منهم ، وأن ما أخذه على الأولين ، هو ما أخذه على الآولين ، هو ما أخذه على الآخرين : إيمان بربوبيته ، وتنزيه لآلوهيته ، وامتنال وطاعة لآحكامه وشرائعه ، ومن هنا نرى فى القرآن الكريم تذكير الآخرين بنعمه على الآولين إذا أطاعوا ، ونقمه عليهم إذا خالفوا ، فالمصدر واحد ، والهداية واحدة ، والحلق واحد .

خطة إلهية واحد لإنسانية في قديمها وحديثها واحدة :

ومن هنا جاءت الآيات المصرحة باتحاد خطة الانبياء ، وبأنهم جميعاً يوحى إليهم من عند الله ، وبأن ما شرع للتأخر من دين وعقيدة هو ما شرع للتقدم ، فالإنسانية في نظر الالوهية واحدة ، ووضعها واحد ، لم تحكم فيها طبقات ، ولا أجناس ولا أقالم ، ولا لغات ، فالمحل أمام المسئولية الإلهية سواء ، وكلهم مأخوذون بعهد الله وميثاقه ، ولكن الناس بأهوائهم وفتن هذه الحياة ، جعلوا الرسالات الإلهية الواحدة ، والعدل الإلهي الواحد ، والفضل الإلهي الواحد ، أنواعاً متعددة ، وصوراً مختلفة متباينة ، وانحاز كل فريق بدواعيه الحاصة إلى ما حدد له ورسم لفسه من شرعة ودين ، وبذلك فرقوا دين اقه ، وهداية الله ، وكانوا لا نفسهم هم الظالمين و إن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا است منهم في شيء ، لا نفسهم هم الظالمين و إن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا است منهم في شيء ،

هذا ما أردنا أن تفتح أبوابه أمام القارى. لرسالة الإسلام في ظل من ختام النداء الثالث من النداءات الإلهية في سورة المائدة : , واذكروا نعمة الله عليكم وميثاقه الذي وانقكم به إذ قلتم سمعنا وأطعنا وانقوا الله إن الله عليم بذات الصدور ».

النداء الرابع:

ولا يفوت القارى. الكريم أن الشذكير بمواثيق القادر القاهر ، الرحيم المتفضل ، مما يوجب الوفاء ، وأن التذكير بالنمم بما يوجب الشكر ، والشكر والوفاء طريقهما القيام بأحكام الله وما يرضيه من أعمال الخير للفرد والجماعة ،

ولا ريب أن أعظم ما يغار الله عليه من الاحكام ما يكون محققاً للمدالة والرحمة بين عباده ، ومن هنا جاء الندا. الرابع من نداءات هذه السورة و يأيها الذين آمنواكونوا قوامين لله شهدا. بالقسط، ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا عدلوا هو أقرب للتقوى. وانقوا الله إن الله خبير بما تعدون .

مايشتمل عليه هذا النداء: القوّ امية لله، وأثرها فيالسمو بالإنسان:

وقد اشتمل هذا النداء على أمور ثلاثة :

أولها: أن يكونوا قوامين لله ، وهذا يمثل القوة والإخلاص فى الآقوال والآفعال ، والثبات فى خدمته سبحانه وتعالى ، والارتفاع بالنفس عن منازل الانحطاط ، ومزالق الهوى وقل إن صلاتى ونسكى ومحياى وبماتى لله رب العالمين لا شريك له وبذلك أمرت وأنا أول المسلين (١) ، و ومن أحسن دينا بمن أسلم وجهه لله وهو محسن واتبع ملئة ابرهيم حنيفا ، (٢) ، و ومن أحسن قولا بمن دعا إلى الله وعمل صالحا وقال إننى من المسلمين ، (٣) .

لا يرضى الله لعباده إلا أن يمكونوا في منازل السمو والرفعة ، والنأى عن مراتع الهوى والشهوات . لا يرضى لهم إلا السمو بأنفسهم إلى مدارج القوة والسلطان والهيمنة على كل ما سخر لهم في هذه الحياة . « وإذ يعدكم الله إحدى الطائفتين أنها لكم وتودون أن غير ذات الشوكة تكون لكم ويريد الله أن يحق الحق بكلمانه ويقطع دابر الكافرين (٤) » « ولا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الاعلون إن كنتم مؤمنين (٥) » .

القيام بالقسط وحمايته ولو بالقوة :

وثانيها : الشهادة بالقسط ، وهي الغاية من إرسال الرسل ، وإنزال الكتب د لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والمنزان ليقوم الناس بالقسط

⁽١) من سورة الأنعام ١٦٢، ١٦٣ (٢) من سورة النساء ١٢٥ (٣) من سورة النام ٢٠٠ (٣) من سورة النام ٢٠٠ (١٢٩ من سورة آل عمران ١٢٩

وأنزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس ، وليعلمانه من ينصره ورسله بالغيب إن الله قوى عزيز ، (١) .

فليسأمام المؤمن في تقرير الحق، أو الحكم به قرابة، ولا ولاه، ولا مال، ولا جاه، ولا فقر ولا غنى، ولا قوة ولا ضعف، فصاحب الحق هو القريب وإن كان بعيداً، والغنى وإن كان فقيراً، والقوى وإن كان ضعيفاً ويأيها الذين المنوا كونوا قوامين بالقسط شهدا. فله ولو على أنفسكم أو الوالدين والاقربين إن يكن غنيا أو فقيرا فافة أولى بهما فيلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا وأن تلووا أو تعرضوا فإن الله كان عما تعملون خبيرا، [٧].

ولعلنا ندرك من هذه الآيات أن العدل قد سمت به التعاليم الإلهية عن مواطن التأثر بعواطف الآبوة والبنوة، ووضع بإزائه و الحديد و للإشارة إلى أنه مطلوب من العباد، ويجب أن يسلكوا سبيله مهما كلفهم منجهود وتضحيات ولو باستعمال الحديد والنار . . .

العدل مع الصديق والعـدو :

و ثالثها: لم تفف الآية فى العدل عند طلب الشهادة به ، بل أكدت هذا بالنهى عن الظلم ولو للأعداء، وحذرت أن تحمل العداوة والبغض على الظلم ، والتساهل فى العدل ، ولم تكتف بهذا ، بل عادت فأصرت به ، اعدلوا هو أقرب للتقوى ،

إجمال مواطن الامر بالعدل في القرآن :

وقد كثرت أوامر اقه فى القيام بالمدل. فأمر به عاما وخاصا ، أمر به مع المخالفين فى الدين ، وأمر به فى الحكم والقضاء ، وأمر به بين الاولاد والزوجات وأمر به فى النفس ، وآيات ذلك كثيرة شهيرة ، فليرجع إليها وليتتبعها فى القرآن من شاء .

⁽۱) سورة الحديد ۲۵

⁽۲) سورة النساء ۱۳۵

النداء الخامس : روايات المفسرين عن سبب نزول آيته :

ثم يجى، النداء الحامس و يأيها الذين آمنوا اذكروا نعمة الله عليكم إذ هم قوم أن يبسطوا إليكم أيديهم ، فكف أيديهم عنكم ، واتقوا الله وعلى الله فليتوكل المؤمنون ، ويحاول المفسرون كعادتهم أن يجعلوا الآية إشارة إلى حادثة معينة ، فيقول بعضهم أنها نزلت في رجل هم بقتل النبي صلى الله عليه وسلم ، وكان بيده السيف ، وليس مع النبي سلاح ، قام على رأس رسول الله ، وقال : من يمنعك ؟ قال : الله ، فوقع السيف من يده ، فأخذه النبي صلى الله عليه وسلم ، وقال : من يمنعك ؟ قال الرجل : كن خير آخذ ، قال النبي صلى الله عليه وسلم : تشهد ألا إله إلا الله وأنى رسول الله ؟ قال الرجل : أعاهدك ألا أقاتلك ، ولا أكون مع قوم يقاتلونك ، فإلى من عند خيرالناس .

ويقول آخرون : أنها نزلت في قصة النبي مع بني النصدير حينها ذهب إليهم ومعه أبو بكر وعمر وعلى يطلبون منهم الإعانة على قتل رجلين كان معهما أمان من النبي ولم يعلم به من قتلهما ، وكان بين النبي وبني النصير عهد التعاون في الديات فلسا حضر عندهم لذلك وهو بين أظهرهم ، أظهروا له القبول ، وقالوا : نعم يا أبا القاسم . قد آن لك أن تأنينا وتسألنا حاجة ، اجلس حتى نطعمك ونعطيك الذي تسألنا ، فلما جلس بجانب جدار لهم وجدوا أن الفرصة قد سنحت للغدر به ، وهموا أن يطرحوا عليه صخرة ، فائحلم النبي بذلك من ربه ، فانطلق وتركهم .

الآية تذكر بوقائع الاعتبداء على المؤمنين عامة :

والذى نفهمه أن الآية تذكير عام بوقائع الاعتداء على المؤمنين ، وماكان من الاعداء من محاولة قتلهم ، والتدبير لهم منذ بدء الدعوة والاستجابة لحا إلى نهايتها ، ولا ريب أن التذكير بها يتصمن التذكير بنعمة الحلاص منها ؛ وتوافر قواهم على ود العدوان ، كما يتضمن لفت الانظار إلى أسبابها من صدقهم ولمخلاص نيتهم وتضامنهم في ردكيد الكائدين ، وكبح جماح الظالمين .

وعمومها يشمل الأولين والآخرين إلى يوم الدين :

وليس التذكير بهذه النعمة قاصراً على من وقعت لهم تلك الوقائع ، بل هي منة عامة يجب أن يشكرها لله عز وجل كل مؤمن إلى يوم القيامة ، فالنبي هو الذي قد بلغ الرسالة ، وأصحابه هم الذين تلقوها بالقبول وعملوا على نشرها في الامصار والجهات حتى وصلت سليمة من التحريف والتبديل إلى الذين جاءوا من الامصار والجهات حتى وصلت سليمة من التحريف والتبديل إلى الذين بان المعدم ، فهى نعمة عامة شاملة ، موصولة الفع بالاجيال كلها إلى يوم الدين إن شاء الله ، وعلى المتأخرين الذين يعرفون فضل الله عليهم بهذه النعمة أن يذكروها وأن يقفوا من دينهم ، وتعالم نبيهم موقف السابقين الأولين حتى يكون فيهم لمن بعدهم القدوة الحسنة التي كانت لهم في آبائهم الأولين ، وبذلك ينتفع آخر الامة بعدهم القدوة الحسنة التي كانت لهم في آبائهم الأولين ، وبذلك ينتفع آخر الامة بما انتفع به أولها ، وتكون الامة الإسلامية كالحلقة المفرغة يقوسي أولها آخرها ، ويسلك آخرها سبيل أولها ، هكذا يجب أن يكون ، ولكن لله في خلقه شئون وشئون .

عناية القرآن بتذكير المؤمنين بحوادث النصر:

هذا وقد عنى القرآن كثيراً بتذكر المؤمنين بحوادث النصر الذى سجله تاريخ الجهاد الإسلامى في عهد التبليغ ، ومن ذلك قوله تعالى في سورة الاحزاب: ، يأيها الذين آمنوا اذكروا نعمة الله عليكم إذ جاء تكم جنود فأرسلنا عليهم ريحاً وجنوداً لم تروها ، وكان الله بما تعملون بصيرا ، إذ جاء وكم من فوقيكم ومن أسفل منكم وإذ زاغت الابصار وبلغت القلوب الحناجر ، وتظنون بالله الظنونا هنا لك ابتلى المؤمنون وزلزلوا زلزالا شديداً . . . ، إلى أن يقول : « ورد الله الذين كفروا بغيظهم لم ينالو خيراً ، وكني الله المؤمنين القتال وكان الله قوياً عزيزا ، وأنزل الذين ظاهروهم من أهل الكتاب من صياصيهم وقذف في قلوبهم الرعب ، فريقاً الذين فاسرون فريقاً ، وأورثكم أرضهم وديارهم وأموالهم وأرضاً لم تطثوها وكان الله على كل شيء قدرا ، وأورثكم أرضهم وديارهم وأموالهم وأرضاً لم تطثوها وكان الله على كل شيء قدرا ، وأورثكم أرضهم وديارهم وأموالهم وأرضاً لم تطثوها وكان الله على كل شيء قدرا ، وأو .) .

⁽١) سورة الأحزاب الآيات من ٩ – ٢٧

واقرأ فى مثل هذا من سورة الانفال قوله تعالى فى شأن غزوة بدر : « إذ تستغيثون ربكم فاستجاب لكم أنى ممدكم بألف من الملائكة مردفين ، (١) .

سر هــذه العناية :

ولا ريب أن من أقوى وسائل التربية فى الامم عرض صفحات المــاضين ، وأنهــا بمــا توحى من أسباب القوة ، نور يضىء السبيل للسير فى طريق النصر ، والاحتفاظ بالمجد الذى كان للآباء .

موازنته بين نصر الله للـؤمنين وخذلانه للـكذبين والمخالفين :

وقد أراد الله في هذا المقام أن يأخذ المؤمنين إلى المثلات المــاضية الأولى ، ليؤكد لهم أن المخالفة والعصيان ، ونقض العبود في سنن الاجتماع من أسباب العواقب السيئة التي تنزل بالآمة جزاء طبيعيا لمسلكها إزاء الحق والنهاون فيه . ومن هنا 'قنى ذلك النداء بمــا كان عن موقف بني إسرائيل من عهـد الله وميثاقه الذي أخذه عليهم ، وسبحت الآيات في ذلك سبحاً طويلا . فلنقرأه من قوله تعالى ولقد أخذ الله ميثاق بني إسرائيسل وبعثنا منهم انني عشر نقيبا وقال الله إني معكم . . . إلى قوله وقال فإنها محرمة عليهم أربعين سنة يتيهون في الارض فلا تأس على القوم الفاسقين . .

النداء السادس:

ثم يجى. بعد ذلك النداء السادس و يأيها الذين آمنوا اتقوا الله وابتغوا إليه الوسيلة وجاهدوا فى سمبيله لعلمكم تفلحون ، إن الذين كفروا لو أن لهم ما فى الأرض جميعا ومثله معه ليفتدوا به من عذاب يوم القيامة ما تقبسل منهم ولهم عذاب أليم ، يريدون أن يخرجوا من النار وما هم بخارجين منها ولهم عذاب مقيم،

هذا هوالنداء السادس من النداءات الإلهية الني اشتملت عليها سورة المسائدة ، وقد طلب فيه من المؤمنين كما هو ظاهر تقوى الله ، وابتغاء الوسيلة إليه ، والجهاد في سبيله . وذيل برجاء الفلاح للمؤمنين إدا هم حققوا ذلك المطلوب ، ثم ألحق به

⁽١) اقرأ الآيات من ٩ -- ١٤

ما يرشد إلى عاقبة الكافرين الذين لم يمتمدوا فى تهذيب نفوسهم ، واصلاح حالهم على ما رسمه الله للدؤمنين فى هذا النداء ، بل أطلقوا لانفسهم العنان تسبح ورا. الشهوات والاهواء إلى أن يعاينوا ما أعد لهم من عاقبة سيئة ، يحاولون التخلص منها بأعظم ما يمكن أن يقدمه المحرج سبيلا للخروج من المـأزق الذى وقع فيه .

لهذا النداء مكانة خاصة على ما قبله وما بعده من نداءات السورة :

وإذا قورن هذا النداء بغيره من النداءات التي وردت في هذه السورة ، فإنه يظهر له مكانة خاصة تأخذ به عن مستوى النداءات كلها ، وتجعل له شأنا جدر أ بالمناية والتقدير ، ذلك أن النداءات السابقة عليه واللاحقة له يتعلق كل واحــد منها بناحية معينة من نواحي التشريع ، فالنـدا. الأول يطلب الوفا. بالعةود ، والنداء الثاني يطلب المحافظة على شمائر الله وحدم إحلالها ، والندا. الثالث يطلب الطهارة حين إرادة الصلاة ، والنداء الرابع يطلب القوامة لله ، والشهادة بالعدل ، ويحذر الظلم ، والنداء الحامس يطلب تذكر نعمة الله على المؤمنين بكف أيدى الأعداء عنهم . والنداء السابع يحذر من اتخاذ الاعداء أولياء من دون المؤمنين ، وفي معناه النداء النامن ، يلفت نظر المؤمنين إلى أن المسارعة في موالاة الأعداء ردة عن الدين ، ثم يجيى. التاسع بلون آخر يدعو إلى شدة الحـــذر من موالاتهم و لا تتخذوا الذين اتخذوا دينكم هزواً ولعباً من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم والكفار أولياء، والنداء العاشر ينكر تحريم الطيبات التي أحلمًا الله ، ويحرم الحادي عشر الخر والميسر، ويتعلن الثاني عشر والنالث عشر بتحريم قتل الصيد الذى ابتلى الله المؤمنين بالتمكن منه في حالة الاحرام . ويتعلق الرابع عشر بالنهي عن سؤال ماترك الله بيان حكمه توسعة على عباده ، كما يتعلق الخامس عشر بتحديد مدى المسئولية التي يحملها المؤمنون في الدعوة إلى الخير ، والأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر ، ويتعلق السادس عشر بكيفية الشهادة على الوصية في حالة السفر .

من هذا العرض الوجيز يتبين أن جميع النداءات الواردة فى السورة ، خلا النداء السادس يتعلق بشأن خاص .

ما يأمر به هذا النداء هو ملاك الأمركله :

أما هـذا النداء فإنه يتعلق بملاك الامركله ، وأساس الامتثال فى جميع النداءات ، بل فى جميع الاوامر والنواهى ، وهو تقوى الله وابتغاء الوسيلة إليه ، والجهاد فى سبيله .

تذييل الاوامر القرآنية بالأمر بالتقوى :

هذا إلى أننا إذا نظرنا نظرة عامة في سائرالأوامر والنواهي الواردة في كنتاب الله لوجدناها جميعها أو جلها يوضع الامر فيها و بالنقوى ، تمهيداً أو تذبيلا لها .

وما عليك في هذا سوى أن تستمرض آيات النداء للمؤمنين ، وكذا آيات الاوامر والنواهي المجردة عن النداء ، فترى ما قلناه من التمييد أو التذييل بطلب النقوى قدراً مشتركا في أكثرها ، فه آية البر تختم بقوله ، أولئك الذين صدقوا وأولئك هم المنفون ، وآية الوصية تختم بقوله ، حقاً على المتقين ، وآية الصوم تختم بقوله ، واتقوا الله لعلكم تفلحون ، وآية القتال في الشهر الحرام تختم بقوله ، واتقوا الله واعلموا أن الله مع المتقين ، وآية الخبح تختم بقوله ، واتقوا الله واعلموا أن الله مع المتقين ، وآية الحج تختم بقوله ، واتقوا الله واعلموا أن الله مع المتقين ، وأية الخبح تختم بقوله ، واتقوا الله واعلموا أن الله بكل شيء عليم ، . وآيات الطلاق تختم بقوله ، واتقوا الله واعلموا أن الله بكل شيء عليم ، . وآيات الرضاع تختم بقوله ، واتقوا الله واعلموا أن الله بكل شيء عليم ، . وآيات الرضاع تختم بقوله ، واتقوا الله واعلموا أن الله بكل شيء عليم ، . وآيات الرضاع تختم بقوله ، واتقوا الله واعلموا أن الله بما تعلمون بصير ، وآية المتعة للمطلقات تختم بقوله ، حقاً على المتقين ، وآية المتعة للرابا تمهد بقوله ، وأيل الذين آمنوا اتقوا الله وذروا ما بتى من الربا ، .

وبعد: فهذه جولة في سورة البقرة فقط ، تريك كيف اتخذ الأمر بالتقوى تذييلا لهذه التشريعات ، وعليك باستقراء ما تستطيع أن تستقرئه من هذه الناحية لتصل إلى الشق الآخر ، وهو شق التذييل في الأوامر بطلب التقوى ، فيستقر في نفسك ما قلنا في شأن التقوى من جهة التمهيد والتذييل للأوامر والتشريعات .

ما يدل عليه ذلك من المعنى المقصود للتقوى :

وإذا دل هذا على شيء، فأول ما يدل عليه أن التقوى ليست كما اشتهر عبارة

عن خصوص امتنال الأوامر واجتناب النواهي حتى تكون عملا جارحيا ، وإنما هي معنى في القلب يرجع في جملته إلى تقدير العظمة الإلهية ، وامتلاء النفس بها امتلاءاً يدفع المؤمن إلى المسارعة ، وشدة الحرص والإحسان في تحقيق أوامر الله و تشريعاته ، ويدفع به في الوقت نفسه إلى إنعام النظر وقوة التفكير في ملكوت السموات والارض لمعرفة أسرار الله في كونه ، وسننه في خلقة ، ثم الاتجاه إلى هذه الاسرار ، والعمل على إظهار رحمة الله فيها بعباده ، والوقوف على السنن التي ربط بها بين الأسباب والمسببات ، بين السعادة وأسبابها ، والشقاء وأسبابه بين العاقل المفكر هذه السنن الثابتة التي وأسبابه ، والعزة وأسبابها .. وهكذا إلى آخر ما تمليه على العاقل المفكر هذه السنن الثابتة التي لا تتغير ولا تتبدل ، والتي لا سعادة المإنسان النواهي ، والمنتسان النواهي ، المني الفلي الذي تفنى به الإرادات الإنسانية في ملكوت العظمة الإلهية ، وهي الباعث على امتئال الأوامر ، واجتناب النواهي ، وهي الأولى المحققة للإحسان في طاعة الله ورسوله ، فهي المبدأ وهي المنتهى ، وهي الأولى وهي الآخرة .

ولعلنا ـ لو تتبعنا موافع التقوى فى القرآن المكريم ـ نقف فى معناها على أسرار لا تنى الأقلام بتدوينها ، فلندع هذا الباب ، وقد ثقبنا منه نافذة صغيرة ينفذ منها شعاع على القلب المستعد للتقوى فيدرك معناها ، ويستشعر لذتها ، ويقف ثملا بعظمة الله كلما سمع قوله تعالى « إن تتقوا الله يجعل لكم فرقانا ، ولنرجع إلى النداء .

« يأيهـا الذين آمنوا اتقوا الله وابتغوا إليه الوسيلة » . وحسب القارى منا في الـكلام على التقوى ما أسلفناه وما أشرنا إليه .

الوسيلة والمراد منها فى هذه الآية :

أما الوسيلة ، فقد قال الراغب : الوسيلة التوصل إلى الشيء برغبة ، وهي أخصر من الوصيلة لنضمنها معنى الرغبة . قال تعالى ، وابتغوا إليه الوسيلة ، وحقيقة الوسيلة إلى الله تعالى ، مراعاة سبيله بالعلم والعبادة وتحرى مكارم الشريعة ، وهي كالقربة . . انتهى ، .

وقد روى تفسير الوسيلة بالقربة عن كثير من السلف، وعبارتهم : تقربوا إليه بطاعته والعمل بما يرضيه ، وجاءت المكلمة في الحديث اسماً لمنزلة معينة في الجنة ، فقد روى أن عبد الله بن عمر سمع النبي صلى الله عليه وسلم يقول : « إذا سمعتم المؤذن فقولوا مثل ما يقول ثم صلوا على ، فإنه من صلى على صلاة صلى الله عليه عشراً ، ثم سلوا لى الوسيلة ، فانها منزلة في الجنة لا تنبغي إلا لعبد من عباد الله ، وأرجو أن أكون هو ، فن سأل لى الوسيلة حلت عليه الشفاعة » .

هذا ومن البين أنه لا يمكن حلها فى القرآن على إرادة هذه المنزلة لاختصاصها كا جاء فى الحديث به صلى الله عليه وسلم ، والوسيلة التى وردت فى القرآن قد اقترن بها ما يحملها صريحة فى إرادة القربة إلى الله ، فآيتنا تقول : واتقوا الله وابتغوا إليه الوسيلة ، وجاهدوا فى سبيله ، والضائر لا مرجع لها سوى لفظ الجلالة ، وآية الإسراء تقول : وقل ادعوا الذين زعمتم من دونه فلا يملكون كشف الضر عنكم ولا تحويلا ، أولئك الذين يدعون يبتغون إلى ربهم الوسيلة أيهم أقرب ويرجون رحمته ويخافون عذابه ، وهى ظاهرة فى معنى القربة أيضا من جهة ما تضمنته الآية من إنسكار دعوة غير الله مما لا يملك كشف الضر عن الداعين ولا تحويله .

ومن هنا قال الآلوسى: وكون الطلب هنا للنبي صلى الله عليه وسلم بما لايكاد يذهب إليه ذهن سليم و ولما كانت تقوى الله بالمثابة التي شرحنا ، وكانت الوسيلة ترجع كما أسلفنا عن و الراغب ، إلى مراعاة سبيل الله بالعلم والعبادة ، وتحرى أحكام الشريعة ، ومكارم الآخلاق ، وهما بما يثقل على النفس الإنسانية التي تحيط بها الشهوات ، وتتحكم فيها الرغبات ، أن تحصل عليه في يسر وسهولة شد الله أزر الإنسان المؤمن بطلب الجهاد في قطع هذا الطريق الشاق ، وقواه على تحمل أعبائه بضمان الفلاح له في الدنيا والآخرة ، فقال و لعلكم تفلحون ، .

والآية بعد هذا واضحة في معناها ، واضحة في هدفها ، ليس لها مدلول ولا دلالة على غير ما يتبادر منها وتقضى به بيئتها ، وهو الاعتباد في الوصول إلى الله على

المعنى القلبي المؤثر في امتثال الأوامر واجتناب النواهي بقصــد مرضاة الله ، وعن طربق الجهاد في سبيله ، ولم تشر الآبة في قليل ولاكثير إلى مشروعية الاعتماد فى الوصول إلى الفلاح على شيء من خارج النفس ، وقد أيد هذا بتأبيد العذاب على هؤلاء الجاحدين الذين ظلوا طول حياتهم يعتمدون في تقربهم إلى الله على دعاء غير الله ، ويؤكد لهم أن مدار النجاح والفلاح ليس على ما يتوهمه هؤلا. فى أمر الفدية ، ولو أن لهم جميع مانى الأرض ومثله معه ، وقدموا ذلك كله ليكون فداء لهم من العذاب يوم الفيامة لم يتقبله الله منهم ، ولا يكون له أثر في تخفيف المذاب عنهم ، لأن الله قد رسم لعباده سبيل الفلاح والنجاة ، وأنه لا يكون إلا نابعًا من قلب الإنسان ونفسه ، لا تكتسبه من أحد سواه و قد أفلح من زكاها وقد خاب من دساها , فن زكى نفسه بالإممان ، وامثلًا قلبه بمظمة الله ، واندفع بذلك إلى امتثال أوامر الله ،كان أهلا لرضوان الله وتعيمه ، ومن دنس نفسه بالشرك ، أوظلها بالخالفة والعصيان ، وكان مظلم الفلب ، كان من المفضوب عليهم ، المخلدين في النار ، ولا تنفعهم شفاعة ، ولا تقبل منهم فدية ؛ اقرأ وتأمل قوله تمالى بعد النداء بطلب التقوى وابتغاء الوسيلة . • إن الذين كفروا لو أن لهم ما في الأرض جميعًا ومثله معه ليفتدوا به من عــذاب يوم القيامة ما تقبل منهم. ولهم عذاب ألم . .

نسأل الله تمالى أن يجعلنا بمن توجهت قلوبهم إليه ، ولم يعتمدوا فى قبولهم ونجاتهم إلا عليه ، وأن يجمل إيماننا زكاة نفوسنا ، وثبات قملوبنا ، وصلاح أعمالنا ، وفكك إسارنا ، يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أثى الله بقلب سلم ».

و إلى اللقاء في العدد المقبل ، انتحدث عن و النداء السابع ، من نداءات هذه السورة ، فنفتتح به العام الجديد لمجلة ﴿ رسالة الإسلام ﴾ إن شاء الله .

والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات 🖔

الدموذاطة لصحيحة

لحضرة الأستاذ الجليل محمد على علو به رئيس جماعة النقريب

- Y -

ملاحظات على الديمقراطية اليونانية :

الآن وقد انتهينا من البحث في الديمقراطية اليونانية يمكننا أن نفول أنها كانت ديمقراطية صحيحة وقت أن كان اليونان يطبقونها ، وقد وصلت في بعض عصورهم إلى أرقى ما يمكن أن يرجوه الإنسان من الديمقراطية .

ورغم هـذا فقد لوحظ على الديمقراطية اليونانية مآخذ نأتى على أهمها بشى. من التفصيل : ـــ

أولا: أن اليونان قد جردوا المرأة من حقوقها واعتبروها غير صالحمة الأعمال العامة ، وأنها لا تصلح إلا لخدمة الرجل والبيت أو الحقل ، وعليها أن ترعى أبناءها أيضا .

وقد أصبحت حياتها بسبب هذا الحرمان من الحياة العامة والسيسية حياة آلية ، فلا تفكر في المساواة بالرجل ، ولا في الاشـتراك في ادارة الحكم معه.

و إن شئت فالمرأة فى نظر الديمقراطية اليونانية شخصية تابعة لا استقلال لها ، ولا تخرج عن كونها متاعا للرجل .

انيا : إن فلاسفة اليونان وفى مقدمتهم المعلم الأول أرسطو ، يؤيدون الاسترقاق ، فالديمقراطية اليونانية بوجه عام تقسم البشرية قسمين : أحراراً وعبيدا ويدل تاريخ اليونان على أن النخاسين كانوا يرافقون الجيوش فى غزواتها ويختطفون الرجال والنساء والأطفال يتخذونهم عبيداً ، ويعرضونهم فى الاسواق للمزايدة ، وكانت أثينا بنوع خاص _ وهى أشهر مدن الديمقراطية فى اليونان _ معرضاً لحرّلاء الارقاء ، وسوقا علنية للساومة بين المشترين .

ومن الغريب أن أرسطو وهو أكبر الفلاسفة وأغزرهم مادة ، وأقواهم حجة وأوسعهم اطلاعا قد خصع لهذا المبدأ الحاطي. ، فذهب في مؤلفاته إلى تأييد الاسترقاق قائلا إنه سنة الطبيعة وفطرة الإنسان ، وإن الناس خلقوا صنفين ، أحراراً وعبيداً ، وهؤلاء العبيد خلقوا بالطبيعة أداة للاستغلال في الحقل وغيره تحت إمرة الاحرار يستخدمون كما تستخدم الانعام ، وأن الخروج بهم عن دائرة الاسترقاق إنميا هو خروج بهم عن طبيعتهم ، وما فطروا عليه فحريتهم أذى لهم كما تخرج الحيوان من بيئته الطبيعية وما فطر عليه كيانه .

ثالثاً: أن النظام الإغريق أى اليونانى يبيح الفتح والحرب وإذلال الشعوب الآخرى، والتوسع فى الاستمار، ولا يخنى أن المدنية الصحيحة تنكر هذا اللون من الديمقراطية، وتقرر أن لكل أمة حقها فى الحرية والكرامة، فلا تخص بذلك أمة دون أمة.

ومن ذلك يتبين أن اليونان يخرجون على هذا المبدأ السليم حين يؤيدون الديمقراطية لامتهم ويأبونها على غيرهم .

رابعاً :كان فى اليونان فى بعض أزمنتها تفرقة بين المواطنين أنفسهم ،كماكانت عليه البلاد الآخرى المحيطة بها فى الشرق وفى أفريقيا مثلا ، فسكان الناس فى فظرهم _ أحياناً _ طبقات ، وماكان المتجار أو المزارعين أو الصناع تلك المنزلة التي كانت للنبلاء وذوى النفوذ .

نخلص من هذا إلى أن الديمقراطية اليونانية عندما وصلت إلى أسمى درجاتها كانت ديمقراطية محلية قاصرة على المواطنين اليونانيين ، واستمرت في حرمان المرأة من حقوقها العامة ، وفي إجازة الاسترقاق ، وفي إباحة الفتح والغزو .

مرت الآيام والسنون وسقطت دولة اليونان تحت حكم الاسكندر المقدونى ثم دخلت بعد ذلك فى حوزة الامبراطورية الرومانية ، وبذا انطمست فيها معالم المدنية ، ونضبت ينابيع الحسكمة والفلسفة والعلم والفن ، وانطفأ نورها الذى كان يشع فى العالم كله وما زالت بعض آثار فلسفتهم وعلومهم ومنطقهم وحكمتهم يتداولها الناس إلى أيامنا هذه يسترشدون ببعض ما فيها من كنوز خالدة الآثر .

قامت دولة الرومان من روما ، واكتسحت أكثر بقاع الارض فى ذلك الحين سواء فى أوروبا أو آسيا أو إفريقيا ، وأصبح البحر المتوسط كله بحديرة رومانية ، تحيط به الاملاك الرومانية من جهاته الاربع .

كان على الرومان أن يختاروا نظاماً لامبراطوريتهم الشاسعة ، فتقلبوا فى أنظمة الحسكم التي يراها أرسطو ، فرة يكون الحسكم للفرد المطلق التصرف ، ومرة يكون الحسكم تحت سلطان طاغية ، وحيناً يكون الحسكم للارستقراطية أو للاوليجاركية ثم يكون للديمقراطية ، وقد يكون للديماجوجية .

تعاقبت هذه الأنواع من الحسكم على الدولة الرومانية ، ولم تخل فى أى وقت من أوقانها من تلك المآخدة التي لاحظناها ولاحظها المؤلفون على الديمقراطية الليونانية ، فلم يكن فيها حقوق كاملة للمرأة ، كما أن الاسترقاق فيهاكان قوياً عنيفاً واسع النطاق ، وكان الاسرى يباعون فى الاسواق كماكانوا يباعون فى بلاد اليونان وكان للسادة الاحرار حق معاملة الاسرى والارقاء بغلظة وخشونة ، حتى انه كان للسيد الحق فى بعض الاحايين فى جدلد الارقاء أو سجنهم أو قتلهم إذا ارتكبوا بعض الهفوات ، وأباحت الدولة الرومانية فى جميع أطوارها حتى الفزو والفتح ،

وأملاكها الشاسعة التى يعرفها التاريخ خير شاهد على ذلك ، وكانت هناك طبقات طبقة الشرفاء وطبقة الشعب وغيرهما ، وكانت الامم المفتوحة تمامل فى حقوقها وحربتها على غير ما يعامل به الرومان أنفسهم .

كل هذا حدث فى بلاد الرومان على أطوار مختلفة ، وفى تواريخ مختلفة ، إلى أن غزاها أعداؤها بعد أن انقسمت شطرين : شطر عاصمته روما ، وآخر عاصمته بيزنطة أو القسطنطينية فأصبحتا امبراطوريتين مختلفتين ، الامبراطورية الغربية ، والامبراطورية الشرقية .

ثم استمر انحلالها وأغار عليها المغيرون حتى تدهورت وتلاشت .

وكان الزمن الذى ازدهر فيه نظام الحكم في الامبراطورية الرومانية يحمل نظام جهوريتها قائما على سلطات ثلاث: سلطة القناصل ، وسلطة بجلس الشيوخ المكون من الاشراف ثم نواب الشعب ، ويلوح لنا أن الرومان جمعوا بهذا بين سلطة الفرد (الاوتوقراطية) وسلطة الاخيار الذين هم الاشراف أو النبلاء (الارستقراطية) وسلطة نواب الشعب (الديمقراطية) واعتبروا أن في ضم هذه القوى الثلاث توازناً بين السلظات حتى لا تنفرد إحداها بالحكم فتطغى .

وهذه الفكرة وهي جمع سلطة الفرد والآخيار والشعب حبذها أرسطو من قبل واتفق رأبه فيها مع رأى أفلاطون .

* * *

انقـ لاب النظم في الغرب:

بعد هدف السنين الطوال من حكم اليونان وحكم الرومان ، أتى على الامم الاوربية حين من الدهر اشتدت فيه المظالم ، وعمت الفوضى والمفاسد ، وتتابع الغاصبون والفاتحون ، وقاست الشعوب ما قاست من أهوال الاستبداد ، وكان كل من قدر على بلد اجتاحه وسخر أهليه لمطامعه وشهواته .

فكانت الاقطاعات ، وكان الملوك وأشباه الملوك ، وكان الأمراء ، فكانت

المظالم المتتابعة ، ولم تر الشعوب فى تلك العصور المظلمة سـوى الجهل والفقر والاعتداءات والموت ، فاندثرت الحضارات من علوم وفنون وفلسفة وضاع التراث الضخم الذى جاء به المصلحون فى الاجيال الضابرة .

ثم أنت على العالم عصور تدعى بالعصور الوسطى كانت بعـــد قيام الامبراطورية الرومانية الشرقية، وفيها اشتدت سلطة رجال الدين ، كما اشتدت سلطة الامراء والحكام والملوك، ولم يكن لهؤلاء وأولئك وازع من دين أو من ضمير أو خلق .

كان الظلم فى إيطاليا كاكان فى ألمانيا وفرنسا وانجلترا وغيرها من بلاد الغرب كاكان فى الشرق، لكن بقاء هذه الحالة الشاذة لم يكن ليحتمل، فضجت الإنسانية وبدأ شعاع من نور الحرية ينبئق فى أنحاء متفرقة من أوروبا، وأصبح ما يتهامس به بعض ذرى النفوس الآبية حقيقة ظاهرة فى انجلترا، فلقد اشتد ظلم طاغيسة من ملوكها، فقامت هيئة قوامها نبلاء انجلترا أى الاستقراطيون بحركة تحريرية ضد الظلم والاستبداد، كان من آثارها أن اضطر الملك إلى اصدار ما يسمونه و بالميثاق الآكبر، فى سنة ١٢١٥م وهو أول ميثاق وأعظمه فى تاريخ تحرير انجلترا من بطش الملوك الظالمين. ثم صدر بعده قانون اكسةورد عام ١٢٥٨م وقد كان الميثاق الاكبر هذا أساسا ليظم الحرية السياسية فى ابجلترا.

كان لهذا الميثاق وما تبعه من قوانين وأوام، أثره فى البلاد الآخرى ، وقام المصلحون الآحرار فى أجيال متعاقبة يرشدون شعوبهم إلى سبل الحرية وإلى تشريعاتها الصحيحة ، وكان من هؤلاء الآحرار المشرع الفرنسى ، مونتسكيو ، ومن مؤلفاته كنتاب ، روح القوانين ، وجون لوك الانجليزى ، ورجل من أبطال الحرية ودعاتها هو ، چان چاك روس ، الفرنسى أصدر كنتابه ، العقد الاجتهاى، وغيره من المؤلفات ، كما ظهر غيرهم من رجال السياسة والاقتصاد والاجتماع ، إلى أن قامت الثورة الفرنسية الكبرى سنة ١٧٨٩ م ، فحطمت الأغلال ، ونشرت مبادى الحرية والاخاء والمساواة ، ثم تبعتها ثورات أخرى فى أوربا تسعى إلى الحرية ، وإلى نشر لواء العدل بين الناس .

على أن ذلك لم يمنع من وجود أفكار رجعية ،كان يعلنها الرجعيون فى أوربا قبل الثورة الفرنسية وبعدها ، وهم رجال طمسالجهل عقولهم ، أوكانوا يتملقون الملوك والحمكام لغاية فى أنفسهم .

ومن أمسال هؤلاء و مكيافيللى ، الإيطالى ظهر فى الفرنين الحامس عشر والسادس عشر ، ونشر مؤلفات ، منها كتابه المعروف و الأمير ، يفسد فيه ما درج عليه الإنسان من مكارم الأخلاق ، ويحبذ طغيان الحاكم وختله وأثرته ، ومنهم ه هوبز ، الانجليزى ، كما ظهر نوع آخر من أمثال و نيتشه ، الفيلسوف الألمانى فى القرن التاسع عشر ينادى بتفاوت العناصر ، وأن بعضها يجب أن يسود البعض الآخر ويحكمها .

ورغم هذا النوع الآخير من الرجعية فقد كانت الحركات في جملنها تسعى إلى تحقيق الديمقراطية ، حتى نالنها أكثرية الامم ، سواء في أوروبا أو أمريكا أو غيرهما .

* * *

الحروب العالمبــة :

أتت الحرب العالمية الأولى سنة ١٩١٤، وكانت أم حرة وأخرى تحت نير الاستعبار أو الاحتلال ، وقبل أن تضع تلك الحرب أوزارها ، أحس رجال السياسة بوطأتها، وبما سببته من آثار مروعة ، فنادى الدكتور و ولسن ، رئيس جمهورية الولايات المتحدة بما نشره على الملا من وجوب تقرير السلام العالمي ، والعدل الشامل لكافة الامم ، وأعلن مبادئه الاربعة عشر ، وهي تنص فيا تنص على حق الامم صغيرها وكبيرها في تقرير مصيرها .

وقد كان لهذا البيان أثره الساحر فى الآم المفلوبة على أمرها ، كما كان له أثره فى تقرير مصير الحرب ، بعد أن انضمت الآم المظلومة إلى مناصرة فريق الدكتور و ولسن ، ومنه انجلترا .

وما أن وضعت الحرب أوزارها ، وفاز المنتصرون بنصرهم حتى قامت الثورة

المصرية تطالب بحق مصر فى حريتها واستقلالها ، وبإلغاء الحماية البريطانية التى فرضت على مصر أبان الحرب ، وتكون الوقد المصرى سنة ١٩١٨ م ، وغادر الاسكندرية إلى أوروبا وكنت من أعضائه ، وكنا نطالب بحق مصر فى مؤتمر فرساى، وأمام غيره من الجهات المختصة .

غادرنا الاسكندرية يوم ١٦ ابريلسنة ١٩١٩، وما أن وصلنا إلى و مرسيليا ، بعد خمسة أيام حتى قرأنا برقية تنشر على العالم ، أن الدكتور ولسن زهيم حق الامم فى تقرير مصيرها ، قد اعترف بحاية انجلترا على مصر ، وأصبحت مبادته كلها فى خبر كان .

فوجئنا بهذا النبأ الخطير ولم نكن قد وصلنا إلى باريس لعرض مظلمتنا على مؤتمر فرساى ، فأيقنا أن اعلان تلك المبادى ملم يكن إلا لغرض واحد هو كسب الحرب ، وتوقعنا ما سنلاقيه من رجال السياسة فى باريس ، وهم ساسة الامم المنتصرة ، من عنت وصد وإهمال ، وهذا هو الذى حصل بالفعل .

* * *

لنترك هذه المرحلة بخيرها وشرها ولنسر مع الزمن ، فنجد منذ انتهاء المحرب الأولى ، وبعد ظهور بوادر قوة المسانيا والمحور ، أناساً من ساسة الغرب يدعون إلى السلام العالمي ، منهم مسيو بريان رئيس الوزارة الفرنسية في ذلك العهد ، اسكر مشروعا عرف بمشروع كيلوج بريان لتحقيق سلام عالمي ، يدعو إلى اتفاق دول أوروبا اتفاقا بشبه أن أن يجعلها دولا متحدة إلى درجة ما ، ولكن ما لبث هذا المشروع أن انهار كما انهار قبله مشروع الدكتور ولسن .

ثم قامت الحرب العالمية الثانية ، ورجع الساسة إلى فكرة الديمقراطية على النحو الذي ارتبآه بريان ، وعلى النحو الذي ارتبآه الدكتور ولسن من قبل ، وأخذوا يتغنون بفضل الديمقراطية على العالم ، لا الديمقراطية المحلمة المخاصة ، ويتغنون بالدين وبإرادة الله في الحق والعدل الإنساني الشامل ، لكنهم مع ذلك لا يتحدثون عن هذه الديمقراطية الشاملة ، ولا يذكرون الله وأوامره ونواهيه

ولا ينادون محقوق الإفسان كإنسان إلا أيام المحن والشدائد ، فما أن وصعت هذه الحرب الثانية أوزارها حتى عادوا إلى ماكانوا عليمه من جشع واستمار ، وحب السيطرة والاستغلال ، وظلم الإنسان لاخيه الإنسان ، ونكران لاوامراقه ونواهيه .

* * *

والآن وقد ظهرت قوة مناوئة فى الشرق هى قوة السوفييت ومن يدور فى فلكهم، وأصبح الغربيون فى وجل و فزع من هذه القوة الهائلة التى تقف لهم بالمرصاد، وتتربص بهم الدوائر، فى الذى نرجوه من ساسة الغرب ؟ حصل أثناء الحرب الثانية، مثل ما حصل فى الحرب الأولى، فنى الأولى نشر الدكتور ولسن مبادئه الأربعة عشر، وفى الثانية كان اتفاق الأطلنطى على ظهر باخرة بين المتحاربين الغربيين سنة ١٩٤١م، وبشر الرئيس روزفلت العالم كله بمثل ما بشر به الدكتور ولسن من قبل من حق الأمم فى تقرير مصيرها، ومن منع الظلم والجور والحوف ، وأن تكون الشعوب صغيرها وكبيرها سواسية أمام العدل العالمى، لا فرق بين قوى وضعيف . والله أعلم بمصير هذه البشرى ، والحوادث تشعرنا بأن سيؤول أمرها إلى ما آل إليه أمر بشرى الدكتور ولسن من قبل .

* * *

كيف ظهرت الديموقراطيات الحديثة:

قلنا إن العصور الوسطى وما قبلها قد عصفت بالديموقراطية اليونانية كا عصفت بالديمقراطية الرومانية ، واستمر الاستبداد فى تلك العصورالوسطى يفنك بالحريات فتكا ذريعا ، فلطالما رزحت البشرية فى تلك العصورالمظلمة تحت أثقال الملوك والولاة الظالمين ، وتحت أثقال الاقطاعات ورجال الدين ، وأصبح الناس بذلك غير آمنين على أموالهم وأنفسهم وأعراضهم ، فكانت الفوضى بأقبح معانيا إلى أن قام الاشراف فى انجلترا وهم النبلاء من طبقة الارستقراطية يحدون من سلطة الملك فى سنة ١٢١٥م بالميثاق الاكبر السالف الذكر . ثم أعقبته قوانين ونظم أخرى ، وأخذت دول الغرب تبنى نظا لرعاياها على على غرار النظام الانجليزى ، ثم ارتقت وتنوعت النظم وأخذت تتقارب شيئا فشيئا من الديمقراطية أى سلطة الآمة ، وأنها تكون مصدر السلطات إلى أن وصلت إلى الخالة الني نراها الآن .

* * *

وإنا نجد في نظام انجاترا أمراً يلفت النظر ، ذلك أنها اقتبست نظام الجهورية الرومانية ، ذلك النظام الذي ادبج حكم الفرد مع حكم الارستقراطية وحكم الشعب وبذلك تدرجت في النظام الديمقراطي تدرجا هادئا تبعاً لتطور الزمن وحاجانه ، فهي لم تتخذ الجهورية نظاما لها ، وإنما جعلت على رأس حكومتها ملكا ، وهذا هو نظام الحاكم الفرد الذي ذكره أرسطو في تقسيم أنظمة الحمكم كنظام أول ، ثم أخذت حكم الارستقراطية ، فأقامت بجلس اللوردات وأخذت سلطة الشعب ، وأقامت بجلس الموردات وأخذت سلطة الشعب ، مترجا هو _ أساس ديمقراطيتها الحالية _ ، كان يجبذه أرسطو وأفلاطون من قبل ، وكار القناصل في جهورية الرومان بدل الملوك ، وحتى تحقق هدف من قبل ، وكار القناصل في جهورية الرومان بدل الملوك ، وحتى تحقق هدف ما الديمقراطية رغم وجود حاكم فرد فيها ، ورغم وجود نظام الارستقراطية والإيقاء على النظام الارستقراطي بمجلس اللوردات ، برغم هذا كله وبرغم الاحترام والتقديس لتاج الملك وشخصه وأنه مبعث كرامة الدولة البريطانية ، وولائها له ، برغم هذا كله فإن الآمة الانجليزية قد منعت الملك من أن يكون مصدر أية سلطة ، ومراح معاني هذه الكلهات .

ثم أعطت بعض السلطة لمجلس اللوردات الذي يختاره الملك بشروط خاصة لمن حمل لقب اللوردية مقابل خدماته التي أداها لامته ، وأخذت بتوالى الازمنة تنقص من حقوق مجلس اللوردات شيئا فشيئا حتى لا يقف حجر عثرة في سبيل ما يقرره نواب الامة .

ثم جملت لمجلس العموم ، وهو يدعى فى غير بلادهم بمجلس النواب ، الذى تنتخبه الآمة مباشرة للتحدث عنها ، ودعم سلطامها ـ جملت هذا المجلس صاحب السلطة الحقيقية الفعالة فى إدارة البلاد ومراقبة أعمال الوزراء ، وإعطائهم النقة أو سحبها منهم .

ذلك هو النظام الانجليزى الشامل لظام الحاكم الفرد، ونظام الارستقراطية، ونظام الديمقراطية القديمة، وقد حقق الانجليز بهذا المزيج دينقراطيتهم.

. .

وقد اتخددت الامم الاخرى أنظمة للحياة النيابية تغاير نظام الانجليق، فأقامت الحياة النيابية على مجلسين ينتخبان إما من الشعب مباشرة، أو يختار أحدهما بطريق الانتخاب المباشر، وثانيهما بواسطة بجالس الأقاليم أو المديريات أوالبلديات

كا اختلفت النظم بين الآمم الديمقراطية في طريقة انتخاب رئيس الدولة ، فيعضهم يراه ملكا يرأس بملكة ، والبعض يفضل رئيسا لجهورية ، وقد يكون لرئيس الجمهورية في بعض البلدان سلطة أقرى من سلطة الملك في بلد آخر ، فإذا قارنا مثلا بين سلطة رئيس جمهورية الولايات المتحدة ، وسلطة ملك الانجليز نرى الآول رئيس دولة ورئيس وزارة مماً ، وهو الذي يختار وزراء الذين يدعون بلقب سكرتير في وزارته ، أما ملك الانجليز فليس برئيس وزارة ، فإن الرئيس هناك هو الذي يختار وزراء بعد انفاقه مع مجلس العموم ، والملك هو الذي يتوج القوانين والآوام باسمه وفق ما يراه البرلمان .

ومن الغريب أن ترى الحكومات الملكية فى شمال أوروبا ، وهى انجلترا وبلچيكا وهولندا والدانيمرك والنرويج والسويد أكثر البلاد ديمقراطية فى العالم وأن أعها هى مصدر جميع السلطات حقا ونعلا .

. . .

ليست الديمقراطية إذن وقفاً على ملكية أو جمهورية ، بل الديمقراطية تابعة

فى جوهرها وكيانها إلى يقظة الشعب ، وقوة وعيه ، وتمسكه بحريته وحقوقه كاملة .

إن النظم والقوانين لا تفيد شيئاً إذا لم تكن الامة حريصة على كرامتها وحياتها الديمقراطية ، ولطالما رأينا دسانير كاملة الوضع لانؤدى وظيفتها في تحقيق سلطة الامة إذا كانت الامة غافلة عرب تحقيق وسائل حريتها ، والسهر على الاحتفاظ بسلطاما كاملا .

فالامة يجبأن تكون مصدر جميع السلطات، والحاكم لا يصح أن يكون حاكما مو يعز من يشاء ويذل من يشاء بغير حساب، وإنما هو في الواقع مهما سما ذكره ملكا كان أو المبراطورا أو رئيس جمهورية ليس إلا وكيلا عن الامة، خادماً لها منفذاً لإرادتها، يتقاضى ما يتقاضاه من مرتب لرعاية مصالح هذه الامة، فعليه الخضوع لإرادتها، وله واجب التكريم لانه يمثل الامة كلها، تركزت فيه كرامتها و بحدها، وأصبح بهذا الوضع موضع اعتزازها، بشرط ألا يعبث بحقوقها في مراقبة إدارة حكم البلاد، وإنفاق أموال الامة في المرافق العامة بما يعود عليها بالخير العميم، وحتى بتحقق حسر اختيار نواب الامة بيجب أن يكون ناخبوهم على درجة من النقابة والإدراك بحيث يسدون أصواتهم الآخيارهم، ثم براقبونهم في أعمالهم، ومؤلاء النواب الدورهم يراقبون وزراء الحكومة حتى إذا انحرف أحده عن جادة الحق سلبوه ثقتهم وأسقطوه.

يهذه الاوضاع السليمة: يقظة الشعب، ويقظة الناخبين، ويقظة النواب، ويقظة الوزراء تستقيم أداة الحكم وتؤتى ثمارها الطيبة وتتحقق الديمة راطية السليمة فإذا اختل عنصر من هذه العناصر انهار البناء كله، وأصبح الحاكم الفرد يرنو إلى السلطة المطلقة، وقد ينقلب رئيس الجهورية إلى ملك، كما قد ينقلب الملك إلى طاغية متى رأى الآمة التي يحكمها في جهل وفي سبات عميق.

فالجهل وفساد الاخلاق وتنسازع الاحزاب أو الافراد في سبيل المصالح

الذاتية والتضحية بمصالح الوطن والرغبة فى انتصار حزب على حزب أو نئة على فئة ، كل أو لئك منشأنه أن يصرف المواطنين عن خدمة بلادهم ، ويغرى الحاكمين بالاستئنار بالسلطة استشاراً قد يؤدى إلى الطغيان فى أبشع صوره .

وعلى هذا فالحكم الفاسد فى أى بلدكان إنها هو نتيجة لفساد عقول الشعب وضمائره ، و متى استقامت العقول و انتشر العلم الصحيح و الحلى القويم قوى الوعى، واستيفظ الضمير ، وعرف كل و اجبانه وحقوقه ، واستقامت بذلك الأمور على ما يرضى كل شعب كريم .

نظرة في الديمقراطية الحديثة :

الآن وقد بسطاكيف قامت الديمقراطيات ، وكيف تطورت يمكننا أن نقول أن نظرة عابرة على الديمقراطيات الفائمة الآن ترينا أنها مختلفة بمض الاختلاف في مظاهرها ، فني الغرب ديمقراطية إمريكية لها طابعها الحاص ، وديمقراطية بريطانية تختلف عن الأولى بعض الاختلاف ، وديمقراطية فرنسية ، وأخرى شرقية ووسية تختلف عنهما جميعا ، تجد ديمقراطية جمهورية ، وثانية ملكية ، وثالثة يصفها الروس بأنها شعبية ، وهناك ديمقراطيات في باقي البلاد الدستورية النيابية ، فأى هذه الديمقراطيات أصح وأفرب إلى نظام الحكم القويم .

لا تجهد فكرك ، وارجع إلى أساس الحكم الديمقراطى ، وما يرتضيه ، تجد أن الحكم الديمقراطى على وعى من الشعب مليم الحديم السحيح هو ذاك النظام الفائم على وعى من الشعب سليم ينتخب نوابه انتخاباً حراً طليفاً من كل ضغط أو إغراء ، ويقوم النواب بأداء مأ موريتهم ، ورقابتهم على الحاكمين بنزاهة وشرف .

ويستند الوزرا. بدورهم على قوة هؤلاء النواب وشجاعتهم واخلاصهم ، فمنى تمت هذه المراحل ، وكانت إدارة الحسكم مستندة إلى رأى عام يقظ واع ، وإلى برلمان كذلك ، فاعلم أن الديمقراطية موجودة ، سواء كان يرأس الآمة ملك أو رئيس جمهورية ، وبغير ذلك تصبح الديموقراطية اسما على غير مسمى .

أبن الديموقراطية الصحبحة ؟

تبت فيما أسلمنا أن كان للديموقراطية اليونانية عيوبها، فقد كانت لا تعثرف للمرأة بحقوق، وكان الناس فيها طبقات فللرأة بحقوق، وكان الناس فيها طبقات فى كثير من الازمنة، وقد مر النظام الروماني بهسنده الاوضاع، ثم بعثت الديموقراطية من جديد و تطورت إلى أن وصلت إلى حالنها الحاضرة.

وقد قام المفكرون بتبيان عيوب الديموقراطيتين: اليونانية والرومانية ، وأخذوهما بالقد لمما استبان فيهما من مآخذ .

نعم قامت الديموقر اطية الحديثة بإعلان حقوق الإنسان ، ومنها حقوق المرأة وإلغاء الاسترقاق ، لكنى أرجو القارىء أن ببحث فيا إذا كانت تلك العيوب القديمة قد تلاشت كلها أو أن بعضها ما زال قائمـا .

بنتقد الناقدون أعمال الديموقراطيات القديمة ، ويةولون أن من عيوبها أباحة الاسترقاق ، والحض على الغزو والفتح ، ويةولون أن الناس سواسية ، وأقول معهم أن لكل امرى. حقاً في الحرية والاستقلال ، وإذا كان وجال الديموقراطية قد أعطوا لمواطنيهم حق الحرية والكرامة ، أفل يكن من الواجب أن تبسط هذه الحرية ظلالها على الناس أجمين ، أو أن الحرية قاصرة على أمة دون النظر إلى حقوق الامم الاخرى .

لقد أجمع الكتاب والحسكاء والفلاسفة على احترام الحقوق واحترام الواجبات مما ، وأن ما تتطلبه لنفسك من حق ، يجب أن ترجوه و تعرفه لغيرك ، خانظر إلى الديموقراطيات الحاضرة ، هل أباحت لغيرها ما تبيحه لنفسها ، أو أنهما رغم الماداة بحرية الناس أباحت الاسترقاق والغزو والفتح على طرق أخرى منظمة ، أو وسائل ملنوية لتنفيذ ما كانت تراه الامم الغابرة من ظلم واستبداد .

انظر مانفعله الديموقراطيات الحديثة من استبداد و فتح وغزو ، تر ظلماً صارخا نرزح تحت أنقاله أم بريشة في مراكش والجزائر وتونس وباقى البلاد الافريقية المستعمرة ، وفى آسيا : فيتنام وكوربا وغيرهما من البلاد المستعبدة ، كما ترى نوعا اسمه الاحتلال ، فى مصروالسودان والعراق وشرق الآردن وغيرهما ، فهلسادت الديموقراطية التى يتطلبها الناس أجمعون مع وجود هذه المآسى التى أعلن المتحاربون فى أبان الحربين السابقتين وبعدهما وجوب محو آثارها . ومثل هذا يقال فى القرم وبلاد الجركس وتركستان وغيرها .

. . .

هذا عن الفتح والاستمار، أما عن الاسترقاق فهل زنوج الولايات المتحدة وهم مواطنون أمريكيون يعاملون معاملة البيض ؟ وهل ترى ما تفعله حكومة جنوب أفريقيا بالملونين فى بلادها عملا ديموقراطيا يتفق مع ما ينادون به من حقوق الإنسان؟ وهل من الديموقراطية فى شىء أن يطرد شعب فلسطين من بلاده بالسيف والنار ، ويحرد من أمواله وأرزاقه وببق مشرداً فى العراء لا يجد قوتا ولا مأوى ليحل محله فريق غير متجانس من شذاذ الارض لالشىء إلا لانهم يدينون يدين واحد ، تدللهم الديموقراطيات الحديثة ، وتضعهم بقوة النار والحديد والمال والاطعمة ، ويغتصبون موطى قوم لا ذنب لهم ، وهم أصحاب الارض ، إلا أنهم عزل من كل سلاح ، محرومون من كل غوث وعون ، ويبقون هكذا حتى يقضى عزل من كل سلاح ، محرومون من كل غوث وعون ، ويبقون هكذا حتى يقضى الدكتور ولسن فى الحرب الماضية ، والتى اعتنقها الاقوياء أخيراً فى الحرب المنافية الدكتور ولسن فى الحرب الماضية ، والتى اعتنقها الاقوياء أخيراً فى الحرب المنافية عيثاق الاطلطى ؟ إنى أترك البحث فى هذا إلى كل مفكر نزيه يحترم ما للإنسانية من حقوق ، و مرى كيف بحب أن تطبق الديموقراطيات الصحيحة .

3 tr 4

أمام هذه الحالة التمسة التي ترزح تحتها البشرية لا أوى حلا لصيانة الإنسانية وتكريمها أفضل من أن يثوب الاقوياء إلى رشدهم وكرامتهم ، بل إلى مصلحتهم فيطبقوا الديمقراطية كما تشاء الديمقراطية ، وهناك حل سهل هو أن نطالب بتنفيذ

ميثاق الام المتحدة تنفيذاً شريفا ، فلقد أعلن الميثاق أو أعاد إعلان صادى. الدكتور ولسن ومبادى عصبة الام بإيضاح وتفصيل ، أعلن حق الشعوب في تقرير مصيرها ، وعدم الفتح والاستمار ، وأعلن أن الناس سوا ، فلا قوى ولا ضعيف ، ومن الغريب أن نظام الامم المتحدة هو الآخر بيد الامم المتأخرة والمتخلفة ، فأى نظام أبهى وأعظم من تنفيذ هذه المبادى متفيذاً نزيها ، أهى حقائق أم هى حبر على ورق لذر الرماد في أعين الضعفاء الذين يتلهفون على كرامتهم وحريتهم .

إنا لا نطلب سوى تنفيلذ ميشاق الام المتحدة حتى يتم للديمقراطيلة معناها ، ويتحقق مدلولها الكامل ، وفي هذا مصلحة للضعفاء ومصلحة الأقوياء ، ذلك أن النباس لو عاشوا إخواناً متصافين متساوين في الحقوق والواجبات ، أمكن إزالة أسباس الحروب ، وإزالة أسباب التقتيل والتخريب ، وأصبحت الأرض كافيــة لنغذية أبنائها ، ورفع شأنهم ، والترفيه عنهم ، فإن موارد هــذه الارض كافية لإعزاز أهلها ، وتبادل المنافع والمصالح فما بينهم ، فإذا ازدهرت الأرض وعاونها العلم كانت جنة للعالمين بعمد أن أصبحت جحما للنماس أجمعين يتولاهم الذعر والخوف، فلا يخرجون من حرب إلا إلى حرب تالية ، والفترة بين الحربين فترة شقاء وخوف وعذاب ، ينصرف الناس فها إلى انتاج أدوات الفتك والتخريب بدل انتاج ما يسعد الإنسان في هذه الدنيا . إن الأيدى العاملة والعقول المفكرة قد انصرفت الى انتاج أدوات الحرب والفتك ، وضاع وقت الشباب وعمله في الجندية وما إليها من بناء الاستحكامات وآلات الحرب والتدمير وقد كان لهذا الشباب أن يحول جهده إلى الانتاج السلى الصحيح ، وتعمير هذه الأرض وإشاعة الآخاء والمردة بين الناس ، وإشاعة تبادل المنافع ومنتجات الأرض ظاهرة كانت أو مستترة ، ورفع ثقل تلك الضرائب التي لايسلم من وطأتها أحد، سوا. في ذلك الامم القوية أوالضميفة ، ولا بمنع من الوصول إلى هذه الدرجة

فالإنسانية ، تلك الدرجة التى قطر الله الناس عليها إلا جشع الأقويا. وحب الحكم والسيطرة والاستثنار .

وما دام الناس في هذا الزمن سادة و عبيدا ، أغنيا و فقرا ، فلا أمل في السلام ولا أمل في راحة الإنسان ، ونعيم الإنسان ، وسيبقي العالم شقيا حارًا مادام هذا الظلم سائداً في الكون ، وسيقوم العبيد أى المستعبدون بالانتقام ، ويؤذون أنفسهم لإيقاع الآذى بظالمهم ، يترقبون الفرص ولو بإيعاز الاقوياء ضد الاقوياء ، ولو أوذوا فيا يعتزون به ويحرصون عليه من مال ومتاع ، رغبة في الانتقام من أولئك الظلمة المستبدين .

زيد ما يريده كل عاقل شريف ، وهو أن يكون الناس في هذه الارضجاعة إنسانية ، يأخذ القوى فيهم بيد الضعيف ، ويساعد الغنى فيهم الفقير ، وتتضامن الإنسانية لرفع شأن الإنسانية ، واستغلال ما وهبه الله إياها في هذه الدنيا ، وبغير هذا لا سعادة ولا سلام ، بل الويل لنا جميعاً عما ظلمنا به أنفسنا ، واقله لا مدى القوم الظالمين .

[للبحث بفية]

نقط على المروف أو من ين المنظاج

لحضرة صاحب السمامة العمزمة الاستأذ الشيخ محمد تقى القمى السكرتير العام لجماعة التقريب

- 7 -

و لما حج المنصور قال لمالك: قد عرمت أن آمر بكتبك هذه التي صنفتها فتنسخ ، ثم أبعث في كل مصر من أمصار المسلمين منها نسخة ، وآمرهم بأن يعملوا بما فيها ولا يتعدوه إلى غيره ، فقال يا أمير المؤمنين لا تفعل هذا ، فإن الناس قد سبقت إليهم أقاويل ، وسمعوا أحاديث ، ورَووْا روايات ، وأخذ كل أقوم عما سبق إليهم ، وأتنوا به من اختلاف الناس ، فدع الناس وما اختار أهل كل طلا منهم لانفسهم ، .

هذا ما رواه الناريخ ف ذلك الشأن الإسلام الخطير ، وليست العبارة لى ، وإنما هي ف كثير من الكتب المطبوعة المتداولة ، وقد نقلنها بنصها عن أحد هذه الكتب (١)

ترى هلكانت فكرة التقريب تشغل الأولين من العلساء المسلمين كما تشغلنا الآن ؟ وماذا كان موقف المنصورمنها ؟ أكان لها أم علها ؟ وماذا كان وأى مالك ،

⁽۱) س ۱٤٥ ج ۱ من كتاب « حجة الله البالغة للدهلوى » طبع مصرسنة ١٣٥٢ هـ

هذا الإمام العظيم الذي يتبع مذهبه ملايين المسلمين في كثير من شعوب العمالم الإسلامي؟ وما رأينا نحن في هذا؟

أسئلة لا صعوبة في الجواب عنها :

فالمنصور شهد اختلاف العلماء فى عصره ، وهو حاكم نظامى يهمه كما يهم سائر الحكام النظاميين أن يتوحد الناس فى مملكته تحت قانون واحد ، يؤخذ به قاصيهم ودانيهم ، ويعمل به فى كل ناحية من نواحى هذه المملكة المترامية الاطراف .

وهو من جهة أخرى لم يكن يحب هـذا الضجيج الذى أثاره العلماء بجدالهم ونقاشهم ، وذماب كل فريق منهم مذهبا يخالف صاحبه ، وتمسكم بهـذا المذهب حتى يراه وحده هو الجدير بأن يتبع ، ويرى غيره فاسداً أو باطلا .

وهو من جهة ثالثة ، يريد أن يرضى أهل الحجاز ويصطنعهم ، ويتقرب إلى هذا الإمام العظيم امام دار الهجرة ، وقد بهره ما فى كتابه من العلم المستمد من الرواية عن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم ، وعن ثقات أصحابه ، ليخالف بذلك عن سنة الامويين الذبن كانوا لا ينظرون إلى أهل الحجاز نظرة المطمئن إلى ولائهم السلطانهم ودوانهم .

هذه فيما أرجح وجهة المنصور فيما عَرَض على مالك، ولعلها تنفق فى بعض نواحيها مع وجهة الفاتلين بإدماج المنذاهب الفقهية فى مذهب واحد، وليست (جماعة النقريب) منهم، وإن فهم بعض الناس خطأً عكس ذلك.

وإنى أكرر في هذا المقام ما قلته من قبل ، وما قاله غيرى من أعضاء جماعة التقريب في مناسبات مختلفة ، من أنه ليس من أهدافنا أن نديج المذاهب الفقهية بعضها في بعض ، ومن أننا على المكس من ذلك ـ نرى في هذه الفكرة خطأ يدعونا إلى رفضها وإبعادها ، بل نراها في حكم المستحيل مادمنا نلتزم كتاب وبنا ، وسنة رسولنا ، وأصول شريعتنا .

وهذا هو الإمام مالك ، ينهى المنصور عن تنفيذ فكرته ، فيعدل عنها عدول

من تبین له وجه الحطأ فیها ، نقد جاء فی بعض ماروی من هذا الشأن ، أن المنصور حین سمع مقالة مالك أكبره وشكره ودعا له بالتوفیق .

إن مالكا لم تستهوه هذة الفكرة ، وإن كان فيهاكل التأييد لمذهبه ، ولم ينتهز الفرصة لقبول هذا الاقتراح بمن يملك تنفيذه وحمل الناس عليه بما له من قوة السلطان والحسكم ، فلقدكان أجل من أن يخدعه هذا الإغراء عن الحق ، وأجل من أن يتعصب لنفسه أو لمذهبه في هذه القضية الاساسية ، وأجل من أن يكتم السلطان ما يجب عليه من النصح له وللسلين ، وإن فوت عليه هذا النصع ما قد يحرص عليه كثير من الناس .

إن مالكا قد أرجع المسألة إلى أصلها ، ولم ينظر إلى أواخر الامر في هـذا الخلاف بين عدا. الشريمة ، و إنها نظر إلى أوائله ، فهذا الخلاف في أصله ليس صادراً عن الموى والتعصب ، ولكنه صادر عن أصول الشريعة وأدلتها التي بجب على المسلمين أن يعولوا عليها في معرفة دينهم ، والتعبد بما شرعه الله لهم ، فالقرآن الكريم الذي هو المصدر الأول والاعظم للسلمين ، قـد نزل بأسلوب كان من رحمة الله وفضله على خلقمه أنه جاء قاطماً في أصول العقائد وما لا يتضير بتضير الأزمان والأحوال ، محتملا في كثير بما وراء ذلك من الامور والاحكام ، فكان ذلك من أول أسباب الحلاف تبعاً لاختلاف الأفهام ، وقواعد النظر ، وتقدر العلل والمصالح، والسنةُ المطهرةُ لم تكن قد دونت، وإنما اعتمد الناس على روايات تلقوها عمن حفظها ووعاها ، وكثير مزهذه الروايات عن فعل فمله الرسول، أو قول قاله ، وربما حف بهذا الفعل أو بهذا القول قرائن وظروف تساعد على فهمه ، وربمـا خلا من ذلك ، وقد تأتى الرواية من طريق بلفظ غـير ما جاءت به من طريق آخر ، وقد تبلغ الرواية هذا العالم ، أو هذا البلد ، ولا تبلغ غيرهما ، إلى غير ذلك بماكان ذا أثر ظاهر في الحلاف ، وقد اختلفت كذلك القواعد الني استنبطها العلماء لفهم الكتاب والسنة ، والأدلة التي رأى بعضهم أنها تقید حکم الله ، ورأی غیره أن كتاب الله وسنة رسوله مغنیان عنها .

هذا ، على وجه الإجمال ، هو مادعا إلى اختلاف العلماء ، وهذا هو ما قضت به الحكمة الإلهية ، ولو شا. الله لجا.ت أحكام الشريعة ومسائلها جميعاً على نمط واحد، واكن اقه جل جلاله علم أن أمر الناس لا يصلح على ذلك ، فلا بصلح ف أمور العقائد وأصول الدين التي يدخل بها المر. في ربقة الإيمان ، ويخرج من هذه الربقة حين يخرج عنها _ لا يصلح في هذه أن 'يترك الناس' لعقولهم وأفهامهم وظنونهم ، فلذلك بيها بيانا واضحاً ، وجعلها من بين أمور الدين وأحكامه ، حَرَما مقدساً ، لا يجوز أن تختلف فها الأنظار ، ولا أن تكون مجالا لنعدد الآرا. ، وهدفا لجدال المتجادلين ، ذلك بأنها حقائق أخبرنا الله تعالى مها ، وأوجب علمنا ا أن نعتقدها ، ليس من شأمها أن تتغير بتغير الزمان ، أو تختلف باختلاف المصالح ، أو تنأثر باجتهاد المجتهدين ، وقد أيلق بهذه الاصول ما شابهها في عــــدم النأثر بالازمان أو الافهام منحقائق العبادات وصورها _ في الجلة _ وأصول المماملات وأنصبة الوارثين ، ونحو ذلك ، فسكان هذا كله رحمة من الله وحكمه ، لانه وق الناس شر التفرق في الاسس والاصول ، ورسم لهم دائرة محدودة واضحة المعالم ، كهُمْرِف من دخلها ومن خرج عنها ، وسما بالحقائق الواقعة عن أن تكون محل خلاف أو تنازع ، وأُلحقَ بها ما هو في حكمها من رسوم العبادة التي لا 'بر'جع فيها إلا إلى ما يريده المعبود ، ومن دعائم المعاملة التي يجب في كل زمان ومكان أن تكون مرتكزة على أساس سليم من العدل والحلق الكريم .

أما الفروع الى لا يضر الاختلاف فيها ، سواء أكانت فى الشئون العملية أم فى المسائل النظرية ، فلم يكن يصلح أمر الناس على توحيدها ، والإلزام بصورة معينة منها ، ذلك بأن الله خلن العقول وجعل لها بجالا هو النظر والتفكير والموازنة والترجيح والاستقراء والتنبع ، فإذا كانت الفروع كالاصول يقينية لم يبق للعقول بجال ، ولذلك جاءت أكثر أحكام الفقه ظنية ، وكثر فيها الاختلاف والترجيح ، وأصبحنا نرى فى كثير من المسائل الحلافية آراء الفقهاء التى تمثل جميع الصور المحتملة عقلا .

وأمر آخر هو أن صور التصرفات التى تقع بين الناس، والقضايا التى تحدث فهم ، لا تنتهى ولا تقف عند حد ، فكايا جاء جيل من الناس جاءت معه أحداثه وتصرفاته وألوان نشاطه ، فإذا كان من قصد الشريعة أن تنص على كل حكم من لدن جاء محمد صلى الله عليه وآله وسلم إلى أن تقوم الساعة ، لما وسع الناس أن يحفظوها، ولاسيا وقد أن لت على قوم أميين في جزيرة صغيرة محدودة القدرة ، وفي زمان أقرب إلى البدائية الأولى ، لم يكن العلم فيه قد تقدم كعهدنا به اليوم ، فلم ييق إلا أن قضم من الأدلة والمصادر المحدودة للشريعة ما مُمَكِن العقول من الاستنباط منها كلما دعا إلى ذلك داع ، ولذلك وجدت المبادى ، العامة ، والاصول التى ير جمع المها ما هو قطعى دائم ، ككون الشريعة يسرأ لا عسرا ، وكون المعاملات مبنية على المصالح ، وكون العرف محكما فيا لا نص فيه ، ووجوب المعاملات مبنية على المصالح ، وكون العرف عالم في في لا نص فيه ، ووجوب خط المال والنفس والعرض والعقل والدين ، وغير ذلك من الكليات التي ترجع إليها الفروع والاحكام .

هذا هو الوضع الحكيم الرحيم الذى جاءت عليه الشريعة الإسلامية ، ولم يكن من الحكمة ولا من الرحمة أن تجيء على وضع سواه ، بل إن ذلك غيير بمكن في نفسه ، فلا نتصور أن يكون ، ولدلك أبي مالك أن يقبل ما عرضه عليه صاحب السلطان ، لانه يعلم أن كتابه الذى ألفه وجمعه ليس هو كل شيء في هذه الشريعة ، وليس هو السكلمة الفاصلة في كل أمر من أمورها ، أو مسألة من مسائلها ، فلغيره نظر كنظره ، وبحث كبحثه ، وجمع كجمعه ، وقد يكون عند غيره من العلم ما ليس عنده ، ولعله لو اطلع عليه لاخذ به ، ورجع عماكان قد اختاره ، وقد يحمل عليه إلى قوم في بلد من بلاد المسلمين سبق إليهم من قبله علم عن غيره أخذوا عليه ، وعرفوا أنه الحق ، فكيف يُحملون على غير ما يعلون ، كل هذا دعا مالكا رضى الله عنه إلى أن يقول للمنصور ، وهو يعلل إباءه قيول ما عرضه عليه : « إن الناس قد سبقت لهم أقاويل ، وسمعوا أحاديث ، وروّوا روايات ، وأخد كل

قوم بمـا سبق إليهم وأنوا به من اختلاف الناس ، فدع الناس و ما اختار أهل كل بلد منهم لانفسهم » .

في هذا التعليل الواضح تمكن نظرية التقريب القائمة على عدم الدعوة إلى الاندماج المذهبي، وفي المفترة الاخيرة من عبارة هذا الإمام الجليل ـ وهي قوله: وقدع الناس وما اختار أهلكل بلد منهم لانفسهم ، _ في هذه الفقرة تعبير عن الاسلوب الصحيح الذي يجبأن نسلكه التقريب بين المسلين ، فللاسر أن يحتفظوا عما عنده من العمل ، ولهم أن يرجحوا ما شرح الله له صدورهم من الافهام والروايات ما داموا مؤمنين بأصول دينهم ومصادر تشريعهم ، غير خارجين على كتاب ربهم وسنة نبيهم ، ولا مشاقين الهدى من بعد ما تبين لهم ، ولا متبعين غير سبيل المؤمنين ، وبعد هذا يجب أن يعذر كل فريق أصحابه ، كاكان سلفنا الصالح يفهلون ، يجبأن يذكروا أن الخلاف الحر الشريف لا يفسد قضية الود والتعاون بين الاخ وإخوانه .

إن مالكا حين أشار على صاحبه أن يدع الناس وما اختاروا لانفسهم ، لم يشر عليه بذلك ، لا له لا يعتد بأمر المسلمين ، ولا يعبأ بهم ، ولم يشر عليه بذلك ، لا نه صلاحهم ، ولكنه أشار عليه بذلك لا نه هو الحير كل الحير ، وهو الموافق لما أراده الله عن شأ به حين وضع شريعته هذا الوضع الحكيم الرحيم ، ولا يعقل أن يكون مالك قد أراد من ترك الناس وما اختاروا أن يتعصبوا لما عندهم ، وأن يحتربوا عليه فيا بينهم ، وأن يقطعوا في سبيل التعصب له ما أمر الله به أن يوصل من أخوة الإيمان ، وتعاون الإسلام .

. . .

ولم ينفرد مالك رضى الله عنيه بالنهى عن اتباعه فى كل ما قال به ، و إلغاد ما سواه ، فقد حدثنا التاريخ عن سائر الاثمة بمثل ما حدثنا به عن مالك :

فأبو حنيفة رضى الله عنه ، كان يقول : « لاينبغي لمن لم يعرف دليلي أن يفتى

مِكلامى ، ، وكان رضى الله عنه إذا أفتى يقول : هذا رأى النمان بن تابت ـ يعنى تخسه ـ وهو أحسن ما قدرتا عليه ، فن جاء بأحسن منه فهو أولى بالصواب .

والشافى رضى الله عنه كان يقول: إذا صح الحديث فهو مذهبى ، وقال يوما للمزنى : يا إبراهيم لا تقلدنى فى كل ما أفول ، وانظر فى ذلك لنفسك ، فإنه دين .

وكان الإمام أحمد رضى الله عنه يقول: ليس لاحد مع الله ورسوله كلام، وقال يوما لرجل: لا تقلدنى ولا تقلد مالـكا، ولا الأوزاعى ولا النخمى ولا غيرهم، وخذ الاحكام من حيث أخذوا من الكتاب والسنة.

واندكانت سيرة سافنا هؤلاء فى ثقة بعضهم بيعض ، وعذر بعضهم لبعض ،

آية من آيات الله فى الإخلاص وحسن النية ، والاحتفاظ بما ينبنى أن يكون بين أهل العلم والدين من أخوة ، و فكان بعضهم يصلى خلف بعض ، مثلاكان أبو حنيفة وأصحابه والشافعى وغيرهم رضى الله عنهم يصلون خلف أئمة المدينة ، وإن كانوا لا يقرأون البسملة لا سرا ولا جهرا ، وصلى الرشيد إماما وقد احتجم فصلى الإمام أبو يوسف خلفه ولم يعد ، وكان أنناه الإمام مالك بأنه لا وضوء عليه ، وكان الإمام أحد بن حنبل يرى الوضوء من الرشحاف والحجامة ، فقيل له : قان كان الإمام قد خرج منه الدم ولم يتوسأ ، هل تصلى خلفه ؟ فقال : كيف قان كان الإمام مالك وسعيد بن المسيب ؟ . . . وصلى الشافهى رحمه الله الصبح قريباً من مقبرة أبى حنيفة رحمه الله ، فلم يقنت تأدبا معه ، (١)

4 4

أما الشيعة ـ إمامية وزيدية ـ فيرون بقاء باب الاجتهاد مفتوحاً إلى يوم الدين، ولا يتبعون في عباداتهم ومعاملاتهم وسائر أحكام دينهم إلا ما فهموه من الكتاب والسنة . وما يأخذونه من ائتهم عليهم السلام لا يأخذونه بحكم

⁽١) المصدر نفسه س ١٥٩ ج ١

الاتباع والتقليد ، ولكن على أنه رواية صحيحة صادقة لا شك فيها عن النبي ، وإذكان ذلك هو مذهبهم ، الذى عليه سلفهم وخلفهم ، فإنه بما لا يتفق ومنطقه أن يعملوا على ادماج المذاهب بعضها فى بعض ، أوعلى نصر مذهب منها على مذهب وتعطيل ما سواه ، فالمذاهب كلها لديهم سواه ، وكل ما جاء فيها فهو فى نظرهم أقوال لقائليها ، وصلوا إليها باجتهادهم ، فن وجدوه صحيحاً قبلوه ، وما لم يكن كذلك فى نظرهم عذروا قائليه ، واتبعوا ما أداهم إليه اجتهادهم .

. . .

من هذا يتبين أن دعوة التقريب ليست مِدْعا فى الدين، ولا حدثا فى الهم ، وإنما هى تجديد وتنظيم لامر وفاق مع شريعة الحكمة والرحمة : أن نأ لمف حول أصول ديننا، ولا تتفرق كما تفرق الدين من قبلنا ، وأن يكون خلافنا فيما وراء ذلك خلاف المنصفين المهذبين و الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه ، أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولوا الألباب ، يم

شعالمناسبات

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ عبر الجواد رمضاله أستاذ الادب العربى فى كلية اللغة العربية

« شعر مناسبات ، ؛ كلمة تجرى على ألسنه النقاد والمعاصرين وأقلامهم ، عندما يعرضون لكثير من الشعر الحديث ؛ فى سياق يدل على أنهم يريدون بها : أنه لا تنصح به عاطفة صادقة ، ولا يمده طبع أصيل .

ولعل منشأ هذه التسمية أن أكثر هذا النوع من الشعر له مواسم تهتاج فيها فحوله ، فتهدر شقاشقها ، ويعلوصخها ؛ ويطغى سيله فيغمر أنهار الصحف والمجلات والنوادى والحفلات ؛ حتى يصاب عشاق الشعر من القراء بتخمة شعرية ، تولد عقداً نفسية ، تلتى بينها وبين الشعر عداء أبديا مستحيل العلاج 1 .

والتسمية على هذا الوجه معقولة مقبولة ، قلّ أن يخالف فيها أديب ؛ فإن فى الآشعار التى تنظم فى الهجرة ، أو المولد الشريف ، أو أعياد الملوك الداهبين ؛ ما يبغض فى الشعر والشعراء ، ويهوى بهذا الفن الرفيع إلى الحضيض .

ولكن الرأى الذى فيه نظر 1 على حد النعبير الازهرى ؛ أن بعض النقاد المعاصرين ذوى الاخطار ، يتوسعون فى محيط و شعر مناسبات ، فيطلقونها على جميع و المدح ، فى الشعر العربى ، قديمه وحديثه ؛ حتى ليتطرف بعضهم فيسحب هذا الحكم على المدامح النبوية ؛ فإذا قلت له : أشعر مناسبات قول شوقى :

تجلى مولد الحسادى وعمت بشائره البوادى والقصابا (١) وأسدت للبرية بنت وهب يدا بيضاء طوقت الرقابا ؟

⁽١) القصابا: جم قصبة: عاصمة.

رقوله :

الاشتراكيون أنت إمامهم لولا دعاوى القوم والفلواء داريت متئداً ، وداووا طفرة وأخف من بعض الدواء الداء قال لك : إنه للسلمين ، ولا يكون الشعر شعراً إلا إذا كان تأثيره عاما 1.

. .

ينادى بذلك أكسرُ المقفين ثقافة مدنية ، ويسير فى ركامم فينادى به من يتلقون أدبهم عن و مصاطب ، المفاهى ، وكتاب الصحف ، تقليداً وإزراء بالآدب العربى ، أدب الضعفاء والمتأخ بن 1.

وإذا أعملاً هؤلاء المقا ين لانخطأم وصوابهم غير مقصو دَيْن؛ فإنه لا محيص لنا هن أن تنادى بأن وصف المدائح العربية جملة بأبها من شعر المناسبات خطأ صراح ، منشؤه قطبيق أصول النفد الغربي على الآدب العربي ؛ مع أن الآدب العربي على النادق الخاص ، ولمكل ذوق معاييره واتجاماته ، وغاية ما يعاب به شعر المدائح العربية أنه : شعر تكسب ؛ والتكسب بالشعر لا يعيب الشاعر فنيسًا ؛ وإنما يعيبه من ناحية الأخلاق والكرامة الشخصية ، وموضوع حكومة الناقد ، أدب الآديب لا أخلاقه ، وإلا لصربنا بأكثر الاشعار عرض الحائط ، لان أصحابها من فاسدى الاخلاق .

قد يرى نقاد الغرب أن أدب التكسب عندهم لا يسمى أدباً ، أو أنه أدب ضعيف ، أو أدب مناسبات ؛ فهذا شأمهم لا ننازعهم إياه ، ولكن ليس لهم أن يحكموا على أدبنا بمنا يحكمون به على آدابهم ، لان الشرق شرق ، والغرب غرب ، وهما لا يحتمعان على الادب بحال ؛ ولست أعرف ما العاطمة التي يجب أن يصفو عنها الشعر عند أدباء الغرب ، ولكنى أعرف أن الناقد العربي يقول :

وقواعد الشعر أربع: الرغبة ، والرمبة ، والطرب ، والنضب .

فع الرغبة يكون المدح والشكر. ومع الرهبة يكون الاعتذار والاستعطاف . ومع الطرب يكون الشوق ورقة النسب . ومع الغضب يكون الهجاء والتوعد والعتاب الموجع . وقال عبد الملك بن مروان لارطاة بن مُهمَية : أتقول الشعر ؟ فقال : واقه ما أطرب، ولا أغضب، ولا أشرب، ولا أرغب ، وإنما يكون الشعر عند إحدامن ؛ وقال أبو على البصير :

مدحت الأمير الفضل أطلب عرفه وهل يستزاد قائل وهو راغب ؟ فأفى فنون الشمر وهي كثيرة وما فنيت آثاره والمنساقب فجمل الرغية غاية لا مزيد علمها. اه(١) .

وسأل أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله عنه ابنة زهير بن أبى سلمى : ه ما فعلت حلل هرم بن سنان التي كساما إباك ؟ قالت : أبلاما الدهر ؛ قال : الكن ماكسا أبوك هرما لم يبله الدهر .

وقال لبعض ولد هرم بن سنان : أشدنى ما قال فيكم زهير ؛ فأنشده ؛ فقال : القدكان يتول فيكم فيحسن ! قال : يأمير المؤمنين ، إناكنا نعطيه فنجول ؛ قال : ذهب ما أعطيتموه و بق ما أعطاكم ! . (٢)

والإمام عمر بن الخطاب أديب فحم ذواقة ، فهل يقضى بالحلود في أسلوبين عُتلفين ، وماكسا أبوك هرما لم يبله الدهر ـ ذهب ما أعطيتمره وبتي ما أعطاكم ، غاية في البلاغة لشعر تنقصه العاطمة ، أو يعوزه الطبع الآصيل ؟ 1 ثم أليس هذا الشمر مدحا ؟ 1 .

وهل بلغ الفن الشمرى غاية سمو"، إلا بالافتنان فى المدامح جرياً ورا، إشباع الرغبة فى الظفر بأسنى الجوائز، والفوز بأفخر الهبات ! وإنه لجد صادق من يقول:

إن اللُّما تفتح اللُّما (١)

⁽١) المدة ج ١ ص ١٠٠

⁽٢) غاية الأرب ج ٣ ص ٩٠

 ⁽٣) اللها بالضم : أنضل العطايا وأجزلها ، وبالقتح جم لهاة : لحمة حمرا، في الحتك معلقة على عكدة اللسان ؟ ومفرد المضاومة لهوة .

إن مصيبتنا العظمى أننا فقدنا الثقة فى أنفسنا ، فاحتقرنا كل مقوماننا كأمة لها تقاليدها ولهما فنونها وآدابها ؛ والتمسناها عند غيرنا من الآمم القوية فى أنفسها وفى نظرنا ، فلم ننسجم فى لِبُستها ، ولم نبق على ما بأيدينا ، فصدق علينا مَشَلُ : وإن الغراب وكان يمشى مشية الخ ، من مُشُل الكتاتيب ! .

إننا لسنا أعداء للعلم أبدا ، بل إننا منهومون إليه نهمة لا تشبع ؛ ولكنا نريد أن ندرس علومنا وآدابنا قبلأن ندرس علوم غيرنا وآدابهم ، حتى يكون إيرادنا وإصداريا بحكمة ودقة نظر ، وصدق موازنة .

ومن عدم احترام النفسأن أدرس المعيار الآدبى لفرنسة مثلا ، على حين أننى لم أدرس المعيار الآدبى للعربية ، ويلطف هذا العيب أن أقصر استعماله على الآدب الفرنسى لا أتجاوزه إلى غيره من آداب الامم الآخرى .

ولفد سعدت بقراءة كتاب فى النقد الحديث غاب عنى اسمه ، ومو للدكتور النويهى الاستاذ فى كلية الحرطوم ، والحق أنه كتاب كريم يندر مشله فى كتب النقد الحديث .

ومن أبدع ما يقول هذا الدكتور المجدد جداً 1: • إن أكثر النقاد المجددين في الشرق ، يأخذون طرق البقد الغربي من كتب النقد ، لا من التمرس بأساليب اللغة ، والمرابة على مواضع استمالاتها ، ومحاسن أوضاعها الخ ، في كلام في هذا الموضوع مستوفى ممتع ، مع إيراد المنل وشرح ما فيها من عيوب التطبيق .

هذا رجل من أمل العلم المجددين الذين يحملون إجازاتهم العلية والادبية من أوربة يقرر في صراحة أن أكثر نقاد الادب المجددين عندنا مخصئون ؛ فهل يلام مثلى من تقف معلوماته المحدودة في الادب عند المؤلفات العربية ؛ على أن يشكر على مجددى الادب أساليهم في نقد الادب العربي ؟

* * *

وعندنا رجل آخریمتبر إمام القاد فی الشرقالعربی ، وهوالدکتورطه حسین ، الذی خدم الادب فی هذا العهد خدمة تصغر عندما کل خدمة ، تقرأ کل کتاباته فى النقد، فلا تراه يعوّل على غير طرق النقد العربى وأصولها ، وإنماكان مجاله توسيع منطقة النقد ، بطكر ق اتجاهات لم تكن مألوفة ، وبتنظيم النقـد وتعمقه وتحليله تحليل الدارس الواصل ، والخبير الذواقة .

وعلة ذلك واضحة ، فإن الدكتور طه لم يدرس الآدب الغربى ، إلا بعد أن قتل الآدب العربي بحثاً ونفذ إلى أسراره من جميع شعابها ومداخلها ، ولو أنه رأى فى تطبيق طرق النقد الآجني خيراً لفمل ؛ ولدلك طرحه من حسابه وأهمله ، كا فعل العباسيون من قبل حينها ترجموا علوم الآوائل ، ومالوا عن ترجمة الآدب ، لآنه خلق لآذواق غير أذواقهم .

ويحلو لى هنا _ والشيء بالشيء يذكر _ أن أقول : إن من آبات إيماني بالدكتور طه حسين ، أنى حينا نقلت إلى كلية اللغة ، عهد إلى أحد زملائي من الاستانذة في الكلية الآن ، والى معه ، تدريس الادب الجاهل ، فاتفقنا على أن نتماون في التحضير ؛ فكنا نقطع الليلنين وثلاث الليالي أحيانا في تحصير موضوع ، نرجع فيه إلى أكثر ما نعرفه من كتب الاقدمين ، حتى إذا انتهينا فيه إلى شيء يحسن السكوت عليه ، قرأنا ما كتبه فيه الدكتور طه حسين ؛ فكنا نرى _ والعجب يملك علينا أنفسنا _ أنه قد ألم بكل مراجعنا ، ونفذ إلى مصاصها ، وكثيراً ماكان يزيد شيئاً لا نعرف مصدره ، فنفيده منه ، أو نعاود عن الموضوع من جديد ، ونحن نردد : في كل واد أثر من ثعلبة ا

* * *

نحن نعترف _ آسفين _ أن شعر المناسبات بالمعنى المتعارف عند نقاد العصر ؟ أكثره بمما ينثى النقس ، ويبغض في الشعر والشعراء ؛ ولكن ليس السبب أنه تنقصه العاطفة ، فإن الرغبة في الظهور ، وفي شيوغ الذكر ، وذيوع الشهرة ، من أقرى العواطف ؛ وليس أفعل في النفس من الكلمة المطبوعة ؛ ويضاعف أثرها أن تكون منظومة ؛ ولفد مردنا بهذا الطور ، وجربنا مبلغ انفعالاته ، وشهدنا آثاره عند غيرنا ، كما شعرنا به في أنعسنا ؛ فأنكاره مكابرة كاذبة .

ولقد كانت الشهرة عاملا فعالا في الشعر ، حتى هند فحول شعرائنا من شوقى و مَنْ قاربه ؛ فان من المتعالم المشهور ، أن الشاعر منهم كان يتوقع الحادث من الحوادث ، فيستعد له فبل كو نه ، بنظم قصيدة فيه ، حتى إذا وقع ، كانت معدة للنشر ، أو لا يعوزها إلا بعض ، الرتوش ، .

ومن أشهر المثل على ذلك ، مرثاة شوق للغفور له سعد زغلول باشا ؛ فإن الأدباء في إبان ظهور هذه المرثاة ، أنكروا على الأمير أن يقول في و سعد ، شيّعوا الشمس ، ومالوا بضحاها وانحنى الشرق عليها فبكاها ليتنى في الركب لما أفات يوشع ؛ همت ؛ فنادى ، فتناها لان هذا المطلع ، برثاء النساء أشبه .

وظهر _ بعد البحث _ أن أمير الشعراءكان يتوقع موت أم المحسنين والدة الحديو عباس ، فأعد لها هذه المرثاة ، أو أكثرها ؛ فلما توفى سعد قبلها ، قلبها وثاء فيه ؛ ويؤيد هذا أن فى القصيدة أبياناً غيرالمطلع ، واشحة فى نعت هذه السيدة ، مثل قوله :

كنوها حرة عساوية مصر فى أكفانها إلا الهدى خطر النعش على الارض بها جاءها الحق ، ومن عاداتها ما درت مصر بدنن صبحت وقوله فى ختامها :

فى نعيم الله نفس أوتيت ذهبت أوابة مؤمنــــة آنست خلفــاً ضعيفاً ورأت

كست الموت جلالا ، وكساها لحمة الاكفان حق وسداها يحسِر الابصار فى النعش سناها تؤثر الحق سبيلا واتجساها أم على البعث أفاقت من كراها

أنم الدنيا فلم تنس تقاها خالما من حيرة الشك هداها من وراء المالم الفانى إلها والادباء _ مع هذا _ مُصفقون على أن هذه القصيدة من جياد شوق ، ومن عيون شعره .

. . .

وعندى ، أن شعر المناسبات ، إنما أيّ من ناحية ضعف الثقافة الآدبية ؛ ومن فقدان الموهبة الشعرية ، أو ضعفها ، ضعفاً لا يستقيم عليه شعر ؛ فكل من استطاع أن يركب كلمات توازن تفاعيل بحر من بحور الشعر ، فهو شاعر ، من حقه أن ينظم قصيدة في و الهجرة ، أو في و المولد ، أو في أى موسم من مواسم الشعر ؛ وأن ينشرها في صحيفة أو في بجلة ؛ وقد تنشرها له صحيفة أو بجلة ؛ فتغريه بالمعادة ، ويصبح شاعراً مشهوراً ، يعرف ذلك لنفسه ، ويعتقد أن عالم القراء يعرف له .

وكان لى شرف الاتصال برجلين عظيمين ، أحدهما كان على وأس كبرى الصحف المصرية ، وهو المرحوم داود بركات ؛ وثانيهما على وأس مجلة الآزهر ، وهو الاستاذ العلامة محمد فريد وجدى ؛ وكنت أراهما كليهما ينشران شعراً تافها ؛ فإذا سئل أيهما : لم نشره ، قال : وإننى لا أعرف في الشعر ! ،

وقد يكون هذا من تواضع العظماء، وقد يكون صحيحاً ؛ والأول أرجع ؛ ولكن النتيجة واحدة على الحالين، وهي أن للصحف والمجلات مشاركة في كثرة الشعر التافه وشيوعه، بما تسديه إلى من لايحسنون الشعر، من الأغراء والتشجيع ؟

الخلاف لاينع من الانصاف

لحضرة صاحب الفضيلة الاسناذ الشيخ محمد جواد مغنيه دتيس المحكمة الشرعية الجعفرية العليا ببيروت

من أحكام الإسلام أن يقر أهل الأديان على ما يستحلونه .

حتى الخوارج مسامون لأنهم متأولون .

٣ -- اختصاص البنت عيراث أبيها عند الإمامية .

لقد أثبتت التجارب أن الانظمة والقوانين لا يمكن أن تعيش، إذا لم تستمد قوتها من إيمان ديني أو فلسنى ، وأن أى نظام لا يستقبله الشعب بالرضا والقبول لايلبث أن يزول ، وإن دعمته قوة النار والحديد . وهذه حقيقة اعترفت بها الفاشية والشيوعية ، لانها بديهة لا تقبل الشك والريب .

وقد راعاما الإسلام ، وأولاها عايته ، حيث لم يفرض أحكامه على غير المسلمين ، وإنما ترك أهل الاديان وما يدينون ، فما هو صحيح عندهم فهو نافذ في حقهم ، في نظر الإسلام ، فالحزر والحنزير لا يملكهما المسلم ، ويصح تملكهما ، وتمليكهما لغير المسلمين ، ومن أحكام الإسلام جواز أنكحة غير المسلمين ، وإن لم تتوافر فيها الشرائط المعتبرة في أنكحة المسلمين .

وقد اتفقت المذاهب الإسلامية على هذا الأصل، ونطقت به كتبهم، فن كتب السنة كتاب و البدائع والصنائع ، ج ٢ ص ٣١٠ و ٣١١ الطبعة الأولى، وكتاب و المننى ، ج ٦ ص ٣١٣ و ٣٢٧ الطبعة النالئة: أن أنكحة غير المسلمين لها أحكام الصحة ، لأنا قد أمرنا بتركهم وما يدينون، وفي المغنى ج ٢ ص٣٠٦ و مجوسى تزوج ابنته، فأولدها بنتا، ثم مات عنهما فلهما الثلنان ،

ومنكتب الشيعة الإمامية كتاب و الجواهر، باب الزواج والطلاق، وكتاب

مقابس الأنوار ، أول باب الزواج : إن ما فى أيدى غير المسلمين من النكاح وغيره صحيح ، وإن كان فاسداً عندنا ، وإن كل قوم يفرقون بين النكاح والسفاح فنكاحهم جائز ، لحديث و ألزموهم بما ألزموا به أنفسهم ، .

وهذا مبدأعام من مبادى التشريع الإسلامى لايختص بمذهب دون مذهب . بل إن فقها المسلمين قد تسامحوا أكثر من ذلك ، قال صاحب المغنى ج ٨ ص١٣٧ ه من مذهب الحوارج تكفيركثير من الصجابة ، ومن بعدهم ، واستحلال دمائهم وأموالهم واعتقادهم التقرب بقتلهم إلى الله ، ومع ذلك لم يحكم المقها ، بكفرهم لمأولهم ، .

وإذا كان الفقهاء يقرون ما في أيدى غير المسلمين من أنظمة وقوانين تخالف الشريعة الإسلامية ، ولا يحكمون بتكفير الخوارج الذين كفروا الصحابة ، واستحلوا دماء المسلمين وأموالهم ، لآن عقيدتهم تبيح ذلك لهم ، فكيف يسوغ لمسلم أن يكفر طائفة تؤمن بالله ورسوله واليوم الآخر، وتستمد أصولها و فروعها من كتاب الله وسنة نبيه ، وتقول: من قال لاإله إلا الله محمد رسول الله حقن ماله ودمه ، كيف يكفرها مسلم ، لانها تخالف المذهب الذي ارتضاه لنفسه ، أو ورثه عن آبائه ، تخالف مذهبه في بعض شرائط الزواج والطلاق ، أو بعض مسائل الإرث والرضاع !

إن مذهب الخوارج يخالف جميع المذاهب الإسلامية السنية والشيعة ، ومع ذلك فقد عذروهم فيما اجتهدوا فيه فأخطأوا ، إذن ، بالاحرى أن تعذر طائفة إسلامية إذا خالفت المذاهب الاربعة في مسألة من مسائل الرضاع أو الإرث ، مستندة إلى آية أو رواية .

إن الشيعة الإماميه لم يتقيدوا بمذهب من المذاهب الاربعة ، وإنما اتبعوا طريقة الاصحاب والتابعين في استخراج الاحكام من الكتاب والسنة ، فكل ما آدى إليه الكتاب والسنة فهو حجة عنده ، ولو خالف جميع المذاهب ، لان قول الله ورسوله فوق الاقوال كافة ، أى أن الفقيه الإمامي يعمل بما أدى إليه فظره وفهمه لاصول الشريعة ، لابما فهمه فقها السنة أو الشيعة ، وكان من نتيجة هذا الاجتهاد المطلق غير المقيد بمذهب أوقول ، أن خالف الشيعة الإمامية المذاهب الاربعة في بعض المسائل ، منها :

إن المذاهب الأربعة يشركون أخا الميت مع ابنته في الميراث ، ويشركون همه مع أخته ، ويقول الشيعة الإمامية : إن التركة بكاملها للبنت وحدها ، وللآخت دون سواها ، ولا شيء للعصبة ، لان من كان بينه وبين الميت درجة واحدة فهو أولى بالميراث بمن كان بينه وبين الميت درجتان أو أكثر ، وهذه الحقيقة يعترف بها أثمة المذاهب في مسألة العصبة ، لابهم قالوا : إن عصبة الاقرب كالآخ يمنع الابعد كالعم ، وآية : و وأولوا الارحام بعضهم أولى ببغض في كتاب الله من المؤمنين والمهاجرين ، كما دلت على أن القريب أولى من الغريب في الميراث ، فقد دلت أيضاً على أن الآوب أولى بمن هدو دونه في القرابة ، وليس من شك أن البنت أقرب إلى الميت من أخيه ، وأخته أقرب إليه من عمه .

وآنة: وللرجال نصيب بما ترك الوالدان والأقربون، وللنساء نصيب بما ترك الوالدان والاقربون ، بمـا قل منه أوكثر نصيباً مفروضاً ، دلت على التساوى بين الذكور والأماث ، فـكما أن بين الآب والان درجة واحدة ، فإن بين الآب والبنت درجة واحدة أيضاً ، وكل منهما يصدق عليه لفظ الولد أيضاً من دون تفاوت ، قال الله تعالى : ﴿ فَاسْتَغْتُهُمْ أَلُوبُكُ البِّنَاتُ ، وَلَمْمُ البُّنُونُ ، مَا كَانَ لَهُ أَن يتخذ من ولد ، فإذا كان الان محجب عمه لأنه ولد الميت ، فالبنت بجب أن تحجبه أيضاً لانها ولده ، ومن هنا يتبيزأن قوله تعالى : • إن امرؤ هلك ليس له ولد وله أخت فلها نصف ما ترك، وهو يرثما إن لم يكن لها ولد، يتبين من هذه الآية أن الآخ والآخت لا يتوارثان إلا مع عـدم وجود الولد ، والبنت ولد بلا ريب فتحجب الآخ . أما قوله تعالى : ﴿ فَإِنْ كُنَّ نَسَاءً فَوَقَ اثْنَتِينَ فَلَمِنَ ثَلَّمًا مَا تُرَكُّ ﴿ وإنكانت واحدة فلها النصف ، فلا دلالة في هذه الآية الكريَّة ، ولا في غيرها من الآيات على أن ما زاد عن النلث لا يرد على البنتين ، وما زاد عن النصف لا يرد عن البنت ، ولو كان هناك دليل على منع الرد لمـا وقع الخلاف والنزاع ، على أن أهل السنة يردون على أهل الفرائض ما زاد عن فرضهم فى بعض الحالات قال في المنني ج ٦ ص ٢٠١ ، يرد على كل أهل الفرائض على قدر ميراثهم إلا الزوج والزوجة ، والبنت من ذوى الفرائض فيرد علما مازاد عن فرضها ،

وكذا الآخت، وقال الله تعالى: « واستشهدوا شهيدين من رجالكم، فإن لم يكونا وجلين فرجل وامرأنان ، نصت الآية على أن الدين يثبت بشاهدين ، وشهادة وجل وامرانين ، مع أن من مذاهب السنة من أثبت الدين بشاهد و يمين ، بل أثبته مالك بشهادة امرأتين و يمين (١) ، فسكما أن هذه الآية لا تدل على أن الدين لا يثبت بشاهد و يمين ، ولا بشهادة امرأتين و يمين ، كذلك آية الميراث لا تدل على أن البنت لا يرد عليها أبداً ما زاد عن النصف .

فالشيعة يوجبون رد مازاد عن فرض البنت والآخت، ويخصون كل واحدة بتمام الميراث دون غيرها، لآن البنت أقرب إلى الميت من أخيه، والآخت أقرب إلى الميت من أخيه، والآخت أقرب إليه من عمه، والاقربون أولى، والشيعة لا يثقون بحديث: وألحقوا الفرائض بأهلها، فأ بق فلاولى عصبة ذكر، ولو وثقوا به لقالوا بمقالة أهل السنة، كما أن أهل السنة لولا ثقتهم بهذا الحديث لفالوا بمقالة الشيعة.

وقد أطال الإمامية الـكلام فى هذا الباب، ووضعوا له رسائل خاصة ألزموا فيها أهل التعصيب القائلين بحرمان البنت بمـا زاد عن فرضها ، ألزموهم بإلزامات كثيرة لا يتسع لها المجال، ونكتنى منها بمـا يلى :

قالوا: يلزم من القول بالتعصيب أن يكون الابن للصلب أضعف سببا من العم، وذلك لو افترضنا أن الميت ترك ابناً ، وثمانى وعشرين بنتاً كان للابن سهمان من ثلاثين بلا خلاف ، ولو كان مكان الابن عم لـكان له عشرة أسهم من ثلاثين ، وعليه يكون الابن أسوأ حالا من العم ، وكذا لو ترك الميت عشر بنات وأخا كان لبناته العشر ثلنان ، ولاخيـه النك ، أى أن أخا الميت يأخذ خمسة أسهم ، وبنت المت تأخذ سهماً واحداً .

وليس الغرض بما قدمت أن أثبت أن الشيعة الإمامية مصيبون ، وغيرهم مخطىء ، وإنما الغرض أن أسهل للقراء الاطلاع على ماعند الإمامية بما اتفقوا عليه ، واختلفوا فيه ، ليعلموا أن مرجع ذلك إلى الفهم في كتاب الله وسنة رسوله الصحيحة ليس إلا . و بالله التوفيق م؟

⁽١) المغنى ج ٩ ص ١٥١ ، وميزان الشعراني ج ٢ ص ٢٠٨

الشّريعيّة الْإِسِتْ لِاَمِيّاة والقوانين الوضعيّة بمِصِرٌ

لحضرة الاستأذعلى على منصور

رئيس الدائرة الأولى بمحكمة الفضاء الإداري لجلس الدولة بمصر (*)

- 7 -

الشريمة الإسملامية وقوانين المقوبات الوضعية :

(١) عقوبة الشريك في الجرم كعقوبة من ارتكب الجرم بنفسه :

تنص القوانين الوضعية على أنه من اشترك في جريمة فعليه عقوبتها وحددت المشاركة إما بالتحريض أو المساعدة، وتقضى الشريعة الإسلامية بأصل عام: من قتل بقتل، ونصوص القرآن في ذلك جاءت عامة لما أسلفنا من حكمة، فبعدأت عقوبة الشريك في صدر الإسلام محل اجتهاد لانعدام النص، ثم استفرت على ذلك قبل التشريعات الحديثة بزمن طويل، وذلك أن علياً قضى في رجل فر من رجل يريد قتله فأمسكه له آخر حتى قتله وبقربه رجل ينظر إليهما وهو يقدر على تخليصه، ولكنه لم يفعل قضى على في ذلك بأن يقتل القائل، ويحبس الممسك حتى يوت (الحبس المؤبد) ويعاقب الناظر، إذ من المصلحة حض أفراد الآمة جميعاً على أن يكونوا قوامين بالقسط، ولما كانت المسألة محلا للاجتهاد لانعدام النص، فقد رأى الإمام مالك القصاص من الممسك لا حبسه فحسب، وعلل ذلك النه عمالي، على الفتل فكأنه قد ناشره. ص وه الفكر السامي.

^{(*) (}رسالة الإسلام): السيد الجليل كاتب هذا البحث مندوب الآن لمهمة قانونية كبرى للحكومة الليبية ، هو وصفوة من زملائه رجال القانون ، نسأل الله لهم التوفيق والسداد .

وعندى أن الاشتراك فى الجرائم وتحريه منصوص عليه فى سورة المسائد. • ولا تعاونوا على الإثم والعدوان واتقوا الله إن الله شديد العقاب.

(ب) الاعذار المسقطة للجرم أو المعفية من العقاب أو المخففة له :

جعلت الشريعة الإسلامية بالوغ سن الرشد شرطاً لاحتمال التكاليف والمسئولية الجمائية ، فلا يعتبر الصغير في نظرها بجرما لانه غير مكلف ، فالصغر من الاعذار المعفية من العقاب ؛ وكذلك الجنون ، وفي الحديث الشريف ؛ ورفع القلم عن ثلاثة : الصبي حتى يكبر ، والمجنون حتى يفيق ، والنائم حتى يستيقظ ، وروى أبوطيبان أنه شهد قضية الرأة زنت فأسر عربرجها ، فردها على فسأله عمر اللك قد رددت هذه ، قال : أما سمعت وسول الله يقول ؛ رفع القلم عن ثلاثة : عن المائم حتى يستيقظ وعن الصغير حتى يكبر ، وعن المبتل حتى يعقل ، وهذه مبتلاة بني فلان ، ولعلما قد شهدنا الكثير من الاخبار في أمريكا عن حوادث تقع من أشخاص نيام ، حيث يقوم النائم ويمشى ويرتكب الحادث وهو في غيير وعيه ، ومثل هذا ينطبق عليه الحديث ، ولا جرم عليه ، ولما تتسع التشريعات الحديثة لمثل هذا كا اتسعت له الشريعة الإسلامية .

وروى ابن الغيم فى قضاء الجماعه ص ٢٥٢ ، عن ابن حاطب أن غلما ما لابيه سرقوا ناقة لرجل من قربته ، فأتى بهم عمر فأقروا ، وبعد أن أمر بقطع أيديهم راجع نفسه فنظر فوجدهم جياعا فأسقط عنهم إقامة الحدد ، وقضى على سيدهم بغرامة هى ضعف ثمن الناقة ، وفى هذا ما يؤكد نظرية مسئولية السيد عن أعمال عادمه ، ثم النظرة الواجبة لسارق الجوع ، وعبارة عمر التى أنب بها سيد الغلمان حاطب بن بلنعة ، إنكم تستعملونهم وتجيعونهم حتى أن أحدهم لو أكل مما حرم عليه حل له ، وايم الله إذ لم أقطع أيديهم لاغرمنك غرامة توجعك ،

(ج) الإثبات في الجرائم :

كما تشددت الشريعة الإسلامية فى العقوبات ، وحدت لبعض الجرائم الحدود بغيــــة الزجر والردع والتخويف ، تشددت أيضاً فى طرائق الإثبات ، وتكاد الحدود لا تثبت إلا بالاعتراف والإفرار ، وفى حديث عائشة ادرموا الحدود

بالشبهات ما استطعتم ، فإن وجدتم للسلم مخرخا فخلوا سبيله ، فإن الإمام لآن يخطى. فى العفو خير له من يخطى. فى العقوبة ، وقال عمر : لآن أعطل الحدود فى الشبهات خير من أن أقيمها (ص ٩١ الحراج).

(د) لا يهدر دم في الإسلام _ الفسامة : _

كثيراً ما يحدث فى زماننا بمصر ، وفى جميع البلاد ألا يعرف الفاتل ، فيهدر دم الفتيل ، أما الشريعة الإسلامية فقد جملت دية قبله فى بيت المال ، أى من خزانة الدولة ، ويمكن تأصيل سبب هذه الفسامة إلى أن الدولة مسئولة عن صيانة الأمن والمحافظة على الأنفس والأموال ، وهذا مثل رائع لما لم تبلغه الشرائع الحديثة من أحكام الشريعة الإسلامية ، فالدية على القائل أو على الفرية أو على الدولة لوجوب تقسيم المغارم على الجماعة غند عدم معرفة العاعل .

وقصة فرتونة السودا. ممرونة حيث كتبت إلى عمر بن عبد العزيز نذكر أن حالطا لها قصير ، وأنه يقتحم عليها منه فيسرق دجاجها ، وتسأله تحصين الحائط، فكتب إلى واليه بمصرفاً عنى الجداروحصنه ، وكتب إلى فرتونة بما كتب إلى واليه .

(ه) جريمتا الرشوة والسب والفذف :

مهما بلغت الدقة فى اختيار الموظمين ، فلا بد أن يوجد بينهم من يتجر بذمته وبما إثنمن عليه مزالمصالح العامة ، وقد يكور كبر الجعل الذى يتقدم به الراشى مشجماً على فساد ذم بعض صغار النفوس ، ولم يكن أبال الجالمية حكم ولاحكام بالشكل المعروف اليوم ، ولم يكن هنالك من موظم عام بالمعنى المالوف الآن ، ولكن اسمع ما ورد فى القرآن عن جريمة الرشوة بنصها وأركامها و ولا تأكلوا أموال الناس أموالكم بينكم بالباطل و ثد لوا بها إلى الحكام لنأكلوا فريمة امن أموال الناس بالإثم وأنتم تعلمون ، تنص الآية على جميع أركان جريمة الرشوة بحسب ما أفاض فيه فقهاء القوانين الوضعية . وأكل أموال الناس بالباطل اثم وجرم ، ومن بين الطرق الذي يتوصل بها إلى ذلك الباطل ، أن ترشو حاكما أى موظفاً بمالك ليحابيك فيها لديه مما للغير من حقوق ـ أما ركن العمد ـ القصد الجائى ـ فتعبر عنه الآية بقولها : وأنتم تعلمون .

ولمأخذ مثلا آخر عن جرائم العلانية ، وهي السب والقذف وجرائم النشر ، فالقوانين الوضعية تمنع أى إنسان من أن يجامر بفاحش القول ، أو سيئه يوجهه إلى آخر ، وذلك حماية لاسماع الناس من أن تتأذى بمشل هذا الهجر ، وحماية لاخلاقهم من أن تندس إليها تلك الفبائح ، ولان في ذلك أذى لمن و بحه إليه هذا السوء ، فاسمع ما ورد في القرآن عن هذه الجرائم جميعها في كلمات قليلة : « لا يحب الله الجهر بالسوء من القول ، ولو أن الآية التهت عند لفظ السوء بأن كانت و لا يحب الله الجهر بالسوء ، لشملت أيضاً جريمة الفعل العاضح العلني ، وهي منصوص عليها في آية أخرى من سورة النور و إن الذين يحبون أن تشيع وهي منصوص عليها في آية أخرى من سورة النور و إن الذين يحبون أن تشيع على الفاحشة في الذين آمنوا لهم عذاب أليم في الدنيا والآخرة ، وكذلك جريمة التحريض على الفسق والفجور ، فقد تكملت مها آية أخرى و لا تكرهوا فتيانكم على البغاء إن أردن تحصنا لنبتغوا عرض الحياة الدنيا » .

ولم تهمل الآية الأولى الاستفزاز كعذر لمن يرتكب جريمة القذف والسب الخام ابتدره غيره بالسب فاهتاج ، فرد عليه سبا بسب ، حيث تقول ، لا يحب الله الجهر بالسوء من القول إلا من طلم ، وهذا الاستئناه يبيح لمن ظلم أن يجهر بالسوء ، غير باغ ولا عاد ، ولفظ الظلم هنا مطلق لم يقيد بأنه من القول فيشمل عذر الاستفزاز، الاعتداء عليه بالقول كالسب ، أو بالفعل كالضرب ، أو على المال بالسرقة ، وكل لك إذا ماوقع على الإنسان ، فرد ، بالسب أو الفذف فهو معذور .

ويحمل بنا أن نشير إلى أن الآية التالية استدركت ما قد ينشأ من تطرف في فهم عـ فدر الاستفزاز ، فنصّت على أن العفو عن السوء خير من رده بسوء مثله ، حيث قالت : « إن تبدوا خيراً أو تخفوه أو تعفوا عن سوه ، فإن الله كان عفوا قديرا ، كما يجمل بنا أن نشير إلى أن المعنى في هذه الآيات على نحو ما أوردته واضح بين سهل المال لـ كل من تهيأ ذهنه لدراـة القوانين المفارنة ، أما غيرهم فقد يغيب عنهم هذا المعنى ، ولذا نجمد بعض مفسرى القرآن يذهبون في تفسيم عبارة الجهر بالسوء من القول إلى أنها الدعاء على الاعداء بالانتقام ، وانوال غضب الله عليهم .

وفي هذه الماسبة أرى أنه إذا أريد ترجمة معانى القرآن ، أن تشمل هيشة الترجمة أفراداً من المشتغلين بنواحي الفكر الإنساني ، كعلماء الفانون والاجتماع والطب والممال والاقتصاد والعلمفة والناريخ والفلك ، وغير ذلك عن أعدو في حيانهم العلمية والعملية لدراسات خاصة ، عسى أن تهتدى جماعتهم إلى أقرب المعاني من الحقيقة .

الشريعة الإسلامية وقانون تحقيق الجنايات:

(۱) الاكراه أو النهديد أو النأثير مبطل للاعتراف: سبق أن أسلفنا أن الإقرار أقرى الآدلة الفانونية ، وأن التشدد في طرائق اثبات الحدود ، والجرائم جعل معظمها لا يثبت إلا بالإقرار ، ولهذا سبقت الشريعة الإسلامية القوانين الوضعية في إحاطته بالصهامات ، بحيث يصدر حراً عن طراعية المقو ومحض رغبته ، وفي حديث الرسول صلى الله عليه وسلم (لاحد على معترف بعد بلام) وقال على (من تيد أو رحس أو تهدد فلا اقرار له) .

وروى عن عمراً م أتى باسرأة حامل، فاعترفت بالفجور، فأسربرجها ، فتلقاها على ، فسأل عن خبرها فذكروه له ، فردها إلى عمر وقال له : هذا حقك عليها ، فما سلطانك على ما فى بطنها ، ولعلك انتهرتها أو أخفتها ، قال : قد كان ذلك متى قال ، أو ما سممت أن رسول الله قال : لاحد على معترف بعد بلاء ، أنه من من فيد أو حبس أو تهدد فلا إقرار له . (كتاب كفاية الطالب لمناقب على ابن أبي طالب) .

وذكر بن السمان فى كتاب الموافقة ، أن عمر أتى بامرأة اجهدها العطش ، فرت على راعى غنم فى فلاة فاستسقته ، فأبى ان يسقيها حتى تمكنه من نفسها ، ففعلت خشية الهلاك ، واقرت بذلك كله ، فشاور عمر الباس فى رجها ، ففال له على : أنها مضطرة ، فحل سبيلها ، ففعل .

وكتب عمر بن عبد العزيز إلى عماله ينهام عن إكراه الناس على الاعتراف وختم كتابه بقوله: . لعمرى لان يلقوا الله بجناباتهم أحب إلى من أن ألتى الله بدمائهم . .

(ب) فن التحقيق واكتشاف الجراثم ومرتكبيها:

الجريمة وبجرد النفكير فيها ، والاتفاق عليها ، والشروع في ارتكابها ،

تم تنفيذها محيث تصبح جر بمة تامة ، ثم التحقيق بالبحث والتدقيق ، واستلبام الواقع حقيقة الحال ،كل ذلك منصوص عليه في القرآن في كثير من السور والآيات، ولعل في سورة يوسف جماع هذه الأمور . فعند ماحنق عليــه إخوته وفكروا في التخلص منه بقتله ليخلو لهم وجه أبيهم ، وأجمعوا أمرهم على ذلك ، أليس هذا هو الاتفاق الجنائي ، وهو جرمٌ استحدث أخيراً في قانون العقوبات المصرى، بعــد الاعتداء على بطرس غالى باشا ، والذي دعا المشرّع إلىذلك أنه وجد أن نصوص قانون العقوبات قاصرة عن أن تنال من يتفقون على ارتكاب جريمة ما وكشف أمرهم قبل أن يبدوا مالتنفيذ ، ثم تكفلت سورة يوسف بعد ذلك بسرد ماق الواقعات ، وكيف شرع إخوته في ارتكاب جريمتهم فاستأذنوا أباهم في أن يسمح ليوسف بمرافقتهم في رحلتهم إلى البادية ليرتع ويلعب ، نلما خلوا به نفذوا الجريمة فألقوه في غيابة الجب ، ثم عادوا إلى أبيهم يتباكون ويدَّ ءون أن الذَّب أكل يوسف ، فـلا يأخذ الوالد الملتاع قولهم قضية مسلمة ، بل يقبل على قيص ولده بفحص ما به من دم ، وسرعان ما تبين كذب هذا الادعاء حيث وجــد القميص سلما ليس به أثر للتمزق ولا موضع به لاختراق أنياب الذئب إلى جســد يوسف حيث يمكن أن يتقجر الدم فيصيب القميص بلوثاته ، فأيقن أن الأمر مكذوب ، وأنهم قد سولت لهم أنفسهم أمراً ، فاستسلم لنضاء الله ، واستعان به على الصبر ، وتجرى آيات السورة بهذا الحبر تقول : . وجاءوا أباهم عشاءً ببكون قالوا يا أمالا إنا ذهبنا نستبق وتركنا يوسف عند متاعنا فأكله الذئب وما أنت بمؤمن لنــا ولو كنا صادقين ، وجاءوا على قبيمه بدم كذب ، قال بل سوَّ لت لـكم أنفسكم أمرآ فصبرٌ جميل والله المستعان على ما تصفون . .

ومن أبرز الادلة الجنائية أبضا قميص يوسف مع امرأة العزيز: راودته عن نفسه واعتصم وتسابقا إلى الباب هو يريد الخروج ، وهي تريد أن توصده دونه لتبلغ مشتهاها منه ، فوجدا العزيز بالباب يريد الدخول ، ففوجثت الزوجة برؤيته ، وهداها شيطانها إلى اتهام يوسف بأنه أراد بها سوءاً ، وأنها أبت عليه ذلك وانتهرته ، فهرول أمامها إلى الباب طلبا للنجاة والهرب ، ودفع يوسف التهمة بأنها هي التي واودته عن نفسه ، وحار العزيز في تبين وجه الحق لولا أن لحظ بعض المقربين من العزيز أن قيض يوسف قد مزق من الحلف ، ولو انه هم بامراة العزيز كا تدعى لمكان المزق من أقبيل لامن دُبُر ، وهكذا دلت المعاينة والتحقيق على صدق رواية يوسف وكذب رواية امرأة العزيز ، وتشدير الآيات إلى ذلك بقولها : و واستبقا الباب وقدت قيصه من دُبُر والفيا سيدما لدى الباب قالت : ما جزاه من اراد بأهنك سوءاً إلا أن يسجن او عذاب اليم ، قال هي واودتي عن ما جزاه من اراد بأهنك سوءاً إلا أن يسجن او عذاب اليم ، قال هي واودتني عن نفسي وشهد شاهد من أهلها إن كان قيصه قد من أفيل فصدقت وهو من المكاذبين وان كان قيصه قد من دُبر فكذبت وهو من الصادقين ، فلما واي قيصه قد من من كيدكن إن كيدكن عظيم ، .

التشريعات الاجتماعية في الشريعة الإسلامية :

(۱) الضان الاجتماعي: تكفل نظام الزكاة والصدقات والبر بالمربى بضمان حياة كريمة لكل فرد من أفراد الجماعة الإسلامية ، ولا حاجة الإطالة في ذلك ، ولكن الشريعة الإسلامية ذهبت إلى أبعد من ذلك ، حيث كعلت للفقير تفقته الضرورية في بيت المال ، ولغمرى أن أحدث الامم حضارة لم تبلغ الشأو الذي بلغه الإسلام في ذلك ، فقد جعل للدين في غير فساد حق فيما فاص بميزانية ألدولة بعد المصارف العامة ، ققد كتب عمر إلى واليه على الكوفة ، وقد علم منه أنه اجتمعت لديه في بيت المال بقية مال بعد أعطية الجند والمصارف العامة ، فقال له : اعط منه من كان عليه دين في غير فساد .

وكتب عمر بن عبد العزيز إلى عماله لما فاض الممال ببيوت الممال ، وقل وجود من يستحق الصدقة ، كتب إليه أن اقضوا عن الغارمين ، فكتب إليه بعض الولاة ، انا نجد الرجل وله الممكن والحادم والفرس والآثاث ، فهل هو عادم ، فرد عليم ابن عبد العزيز يقول : لا بد للرجل من المسلين من مسكن يأوى إليه ، وخادم يكفيه مهنته ، وفرس يجاهد عليه أعداءه ، وأثاث

فى بيته ، وهوغارم فاقضوا عنه دينه ـ سيرة عمر بن عبد العزيز لابن الحمكم ـ وهذا يقابل ما سلف من أن الشريعة قضت محبس المدين القادر على السداد المماطل .

وكان عمر بن عبد العزيز أيضاً يوزع الارقاء ـ أسرى الحرب ـ على المقعدين والمرضى بالامراض المزمنة لمكل اثنين أسير رقيق يخدمهما ، ولمكل أعمى غلام بقوده ، معونة العجزه وذوى العاهات .

(ب) منع النسول: بعد أن كفل للإسلام لكل فرد ما يكفيه ، نهى عن البطالة والنسول ، فعد رأى النبي رجلا يتسول ، فسأل عما يملك فقال جلس بحيلس عليه ، فأمر ببيعه ودفع الثمر للرجل ، وأمره بشراء حبل وفأس ليحتطب فكسب منها ما كفاه .

(ج) الرفق بالحيوان: في الحديث (سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم، وإن لنا في البهائم لاجراً؟ قال: في كل كبد رطبة أجر) وكان عمر بن عبد العزيز بنهى عن ركض الفرس في غير حاجة أو حق. وأمر ألا يلجم حيوان بلجام أشيل، ولا ينخس بحيث يؤذى، ولا تحمل دابة فوق طاقتها، وحبب إلى المسلمين الرئق بالحيوان بما روى في الحديث، من أن امرأة دخلت الجنة في كلب انقذته من هلاك المعطش بأن ربطت خمارها إلى حذائها وأدلته في البئر بالملاة وسقته، وأن أخرى دخلت النار في هرة حبستها فلا هي أطعمتها ولا هي تركنها تأكل من خشاش الأرض.

(د) السبر عامة : الاحاديث والآثار في ذلك كثيرة ، ومنها قول الرسول سه وهدو يخو ف من إنيان بعض الانعال سه : ألا أنبسكم بشر من ذلك ؟ من نزل وحده ، ومنع رقده ، وجلد عبده . الا أنبئكم بشر من ذلك من لا يقيل عثرة ، ولا يقبل معدرة ، ولا يغفر ذنيا . الا أنبئكم بشر من ذلك من يغص الناس ويبغصونه . ألا أنبئكم بشر منذلك ، من لا يرجى خيره و لا يؤمن شره . إنما الامور ثلانة : فأمر برين رشده فا تبعوه ، وامر بدين غيه فاجتنبوه ، وامر اختلف فيه فردوه إلى الله).

وقد اكثر الرسول مز, الحض على التواد والتراحم والتعاطف والتعاون على اللير والنقوى ، ومعاونة الجار ، حتى ظن انه سيورثه .



لحضرة البكانب الفاضل الاستأذ أحمد محد بريرى

قال شيخي :

تَعَرَّ فإن الصبر بالحر أجل فلوكان يُغَسِّيان يُرى المراجازعا الكان : التعزى عند كل مصيبة فإن تكن الآيام فينا تبدلت فيا لينت منا قناة صليبة ولكن رحلناها نفوساً كريمة

ولیس علی ریب الزمان معول لنازلة أو كان یغنی التذلل ونازلة بالحس أولی وأجمل بنعمی وبؤس والحوادث تفعل ولا ذللتنا للتی لیس تجمل 'تحمیّل ما لا تستطیع فتحمیل

لوكان يغنيك أن تحمل نفسك غلى مركب الضيم فتتجنب المكروه ، وكنت رجلاكريماً ، فإنك ترفض الذل لا محالة ، ومعه خفض العيش وترضى الآخرى فهى سبيل الرجال .

قلت : لو كان الجزع نانماً فإن النفس الكريمة تعف عن المنفعة ما دامت وسيلنها دنه الخلة التى تلازم الرعديد ، بقدر ما تباعد الحر الصنديد . إذا كان الامركذلك :

فكيف وكلُّ ليس يعدو حِمامه وما لامرى. عما قضى الله مزحل

قال : إنه وأبيك الملبيت الذي لم أنشدك من المقطوعة التي أنشدت . ومه نتبين أن الجبان لا يعذر ، ولا يمكن أن يعذر أبد الدهر ، إن لكل أجل كتابا فإذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون ، ولا تحسب الساعة هنـــا

ستين دقيقة و إنما هي اللحظة ، أو الجزء الذي لا يتجزأ من الزمن ، إنها ما يعدل الدرة في حساب المباديات ، أفلا ترى أن المؤمنين شجعان بوصف كونهم مؤمنين بأنهم إذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون ؟.

قلت : والكافرون و الحتميون ، ، هم كالمؤمنين سواء بسوا. في هذه السبيل ، الليس مؤدى الحتمية المادية الملحدة أن كل ما وقع كان لا بد أن يقع ، وأن كل ما لم يقع كان لابد ألا يقع ، وكذلك الشأن في حوادث الحال والاستقبال .

قال : إذا كنا في نطاق التبعة الإنسانية فما الفرق بين , الجبرية ، وما تسميه الحتمية ، ؟ .

قلت : الإيمان بالله ، فإن الجبريين يؤمنون به سبحانه وتعالى . إنى لاذكر شبخى و المتكلم ، حين كان يحدثنى عن عقائد الجبريين المبشرة غير المنذرة . إنه خن حتى أن أقترف ما شئت من الآثام نلست بداخل جهنم ما دمت قد أنهيت حياتى ومت على الإسلام .

قال :

لو شاء أن يصليك نار جهنم ما كان ألهم قلبك التوحيدا قلت: ذلك هو منطق الجبر . فأما منطق و الحتم ، فلا بعث ولا حساب ، ولا عقاب ولا ثواب :

قال : بسل منطق ه أبى جهل ، قبل أن يكون منطق أصحابك هؤلاء الذين شفسفون ، أفلم يكن هو وأضرابه يقولون : إن هي إلا أرحام تدفع ، وقبور تبلع ه وإن هي إلا حياتنا الدنيا تموت ونحيا وما نحن بمبعوثين ، .

قلت : لعل أبا جهل لم يكن خلق حين كان فلاسفة أثينا يشكلمون فى الحتمية وما إليهـا .

قال: فخذه (سماً شائعاً في جنسه لا يختص به أحد دون آخر، فمكل من قال و إن هي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما نحن بمبعوثين، فهو أبو جهل .

قلت : المهم فيما نحن فيه أن الحتميين بوصف كونهم كذلك لايمكن أن يكونو ا

جبناه: إن كل ما سيقع لا بد واقع ، فلن يغنيهم شيئًا أن يجبنوا إذا كان مقدورهم أن ير وا وسنان الموت يبرق أضلعاً ، على حد تعبير تأبط شرا .

قال: تقول مقـدورهم أن يرو سنان الموت يبرق أضلما ، فن الذي قدر هذا المقدور؟

قلت : الناموس أو الطبيعة ، فليس وراءها شيء فيما يعتقدون .

قال: ولم لا يقولون الله بدل هذا الناموس الذي لا يسمع ولا يعتمــل ولا يقدر، وهو مع هذا في عمله وقدره أعقل العاقلين وأحكم الحاكين .. ألا والله إنهــا لا تعمى الابصار، ولــكن تعمى القلوب التي في الصدور .

قلت : ما فى ذلك شك ، ولكن هؤلاء الذين عميت قلوبهم فى صدورهم يستوون والمؤمنين من حيث شجاعة هذه الفلوب العمى هم يعتقدون أن الجبن لا يجــديهم تشر وكى نقير ، فلماذا لا يكونون الآباة المغاوير ؟

قال: لا يكونون الآباة المفاوير ، لأن ما تقوله الألسنة غير ما تنطوى عليه الصدوز ، وإليك الدليل :

إن لى زميلا في المجمع اللغوى ، لا أريد أن أسميه ، كان ممى هنا في مكتبى منذ أيام ، وكان يناقشنى في الطبيعة وما وراءها ، وأشهد أنه بسط رأى و أوجست كنت ، فيا هنالك بسطا وافيا ، ثم رأيه هو من حيث المادة ، وأنه لا يعقل شيئاً يناقضها ، فالعالم الروحى فيا يرى زميلى ، ليس إلا أسطورة قدم عليها العهد . وإد كانت الإنسانية مازالت تجرى وراء الأوهام ، فإنها مع كرالليالي والأيام حرية أن تقف عند الحق و والحق أحق أن يتبع ، وإن هو إلا الإيمان بالمادة وحدها المادة التي أعطتناكل شيء ، والكفر بالروح التي سلبتناكل شيء . . أفلم نتخلف ونقف حيث كنا منذ القرون الأولى ، في حين أن أصحاب المادة ساروا قدما ، فبلغوا مبلغهم الذي تراه ونحسه ، بيد أن منا من لا يرى ولا يحس ، ولا يكفيه فبلغوا مبلغهم الذي تراه ونحسه ، بيد أن منا من لا يرى ولا يحس ، ولا يكفيه أنا وقفنا ، بل يرغب إلينا في أن نتقهقر ... وترسل زوجي عمتك أم الحليس تبغيني التحدث إلى فيا تعده عشاء شهيا لزميلي العالم العلامة الحبر البحر الفهامة .

وأغيب عنه لحظات يشاء فيها العلى القدير أن ينطنى النور ، فيشمل المكتبة الديجور ، فأعود إلى صاحبي ومعى المصباح ، فإذا هو قد أخذته الرجفة ، ولو مبقية على حياته ، إلا أنه يرعد وقد شحب وجهه ، وزاغ بصره ، ولجلج لسانه ، قلت : ماذا دهاك ؟

قال: الظلام والأشباح التى تطيف فى غرفتك هذه ، وكان ذهب عنه الرُّوع فأخذ يشرح: نعم الاشباح التى خيل إلى أنها ترقص فى الظلام. فلا سلطة لى على الغريزة ، وما حفظت من أوهام كانت تقلق حياة أبنا ثنا الاولين.

قلت: العجب كل العجب أن يكذب المرء نفسه.

قال: جثنى بمن شئت من الحتميين وأنا زعيم لك أن أشباح غرفتى هذه ستغلبهم على منطقهم . . إن العقيدة لا تكذب صاحبها ، وإلا فحا بال سقراط حين آمن بالآخرة لم تغلبه الغريزة فيخاف ؟ وتالله لقدكان حريًا أن يخاف ، فحا أحسب أشباح السهاء والارض قادرة على أكثر من أن تقدم لك كأس الموت التي شربها سقراط مطمئنا حتى لكأنه يقول: يأيتها النفس المطمئنة إرجعى إلى وبك راضية مرضية قادخلى في عبادى وادخلى جنتى .

قلت : لنعد إلى ماكنا فيه . الصبر بالحر أولى وأجمل ، ولوكان الجزع يرد القضاء .. أوكما قالوا : المنية ولا الدنية . لمماذاكل هذا ؟

إن الإنسان ليحمل نفسه على المكروه . وإذا تركنا خبر الفكر والأسباب الأولى والمسببات ، وإذا كان الافكاك أوثم فكاك و مُدَّتَرَ و حرَّح عما تكره النفس، أو تركنا هذا ، وجدنا في حياة الآدميين مثلا عليا حقيقية . تاريخية ، لا خيالية اسطورية .. فأنت تموت اختياراً لا اضطرارا في بعض الظروف من أجل فكرة أو عقيدة ، فهل المبادى و العقائد جديرة بما نضحي به أحيانا . . ؟

لفد تساءل العلامة , فرويد ، هذا التساءل ، وأحسبه أجاب إجابة لا ترضى أصحاب القيم الحلقية ، فثم كثير من أبناء آدم ضحوا وماتوا من أجل أفكار أو عقائد إن هي في واقع الامر إلا أو هام أو أحلام .

هل في هذا الوجود مايستحق أن تموت من أجله .؟ تلك هي المسألة أو المشكلة أو المقدة .

قال: لا مشكلة ولا عقدة ، واكنكم تشكلون وتعقدون ، لانكم لم تهتدوا إلى الصراط المستقم ، وما هو علم الله إلا نهج الطبع السوى".

إن المسألة تبدو عقدة إذا فلسفتها وأخلتها بالمعيار الفاسد، ولو أنك وضعتها وضعاً فطرياً لاستقامت ، فكانت الإجابة أو الاستجابة الحقة .

سل الرجلالفطرى ، لماذا تموت اختياراً ولك عن الموت مندوحة ؟ إن الحياة لبست مكروهة بالطبع ، ولكنه لايبكى عليها إذا آن له أن يخلص منها أوتخلص منه .

ولست ـ وإن كانت إلى حبيبة ـ بباك على الدنيا إذا ما تولت

قلت: ها نحن أولاً. نترك الرجل الفطرى دون أن نسمع الإجابة ، فلساذا لا يبكى عليها إذا كانت إليه حبيبة ؟ بل لمـاذا لم يستمسك بهـا ما دام مستطيعاً ؟

هذه الحبيبة ، تولى ـ وفي وسعه أن يدعوها فتقبل بعد أن ولَّت مدبرَة قال : على رسلك فالمسألة لاتستدع كل هذه الاسئلة ، إن الحياة حبيبة إلى الرجل

الفطرى ، عزيزة كريمة أثيرة عنده ، وهو أقدر من الآخرين غير الفطربين على الفطرين على الفطرين على الفطرين على الاستمتاع بهما ، فإحساسه إياها أجل وأدق ، وأكثف وأرق .. بيد أن تركها لسبب واحد لايتعدد من حيث الجوحرعلى اختلاف الشكل والمظهر ، هذا السبب الأكبر هو حماية الحقيقة ـ لا أقل و لا أكثر .

أنت إنسان ، هذه حقيقتك ، فأنت مكلف حمايتها ، وليس ثم عذر يحول بينك وبين هذه الحمامة . . .

إنسانيتك أو حقيقتك لايجوز أن يفارقها أو يقاربهـا ما ينافيها ، فأنت نازل عنها بقدر ماتسمح أن يلابسها أو يدانيها ما لايلائمها ، أترانى أعرقت أوفلسفت ؟ لا ـ إن البدوى الآم يعرف حمامة الحقيقة :

ألم ترياً أنى حميت حقيقتى وباشرت حدالموت والموت دونها قلت: أليس حقيقة الإنسان هي ما نسميه الكرامة ؟ فإن زيداً أو عمراً

لا يتحدث فى لغة العصر عن حقيقته ، بل عنكرامته ، فيقول مثلا : إن هذا العمل أو ذاك يجرح كرامتى . أنا أحافظ علىكرامتى الح . أن خاية الحقيقة معنى ولفظ أتى عليهما الدهر ، فليس من شأنك الآن أن تحمى حقيقتك أو تحفظ كرامتك .. إنه شأن الدولة والقانون .

ف عليك إلا أن ترفع الآمر إلى القضاء ، وهو الكفيل أن يحق الحق ويبطل الباطل . . أنث تتقاضى فيقضى لك بالنعويض ، ويقضى على الممتدى عليك آن يدفع لك بالتي هيأسوأ ، ما تدينه به جزاء العدوان عليك ثم هو قبل هذا أو بمده معاقب بالحبس او السجن أو الإعدام .

إن الإنسان في عالمنا الحديث معنى من كثير بمـا كان يتحمله فىالعالم القديم ، وليس له مهما تكن الظروف والملابسات أن يقتضى حقه بيمينه أو بيساره .

ألم تقرءوا و العقد الاجتماعي و لمؤلفه الشهير و جان جاك رسو و إن في هذا الكتاب لعرضاً بليغاً لحياة بني آدم على هدف الارض أيام كان كل يحمل تبعانه سيقتضي حقه ، وبدفع العدوان عن نفسه ، فكانت و الفردية و في أتم صورها ، وكان المجتمع البشرى غير قائم أو قائما كغير قائم ، لايمثل ولا يعبر عنه ، فلا غرو بمل الناس من طول ما ما رسوا هذه الحرية المطلفة التي زادت على الحد ، فانقلبت للى الصد ، وصارت إلى ما يشبه العبودية ، وكذلك تحتم عليهم الحياة أن يحتموا وبتفقوا على أن يعترل كل إنسان عن حريته للجتمع فيتولى هو شئون أفراده هنشأ الدولة بسلطانها القضائية والتنفيذية والتشريعية ، فهى هي صاحبة الامر رائنهي وحماية الحقيقة إن شئم ألا نخرج عما نحن فيه .

قال: رويدك بعض غلوائك البيغائية ، فأنت تكرر ما قرأت أو شيئا منه ، وما عرف مجتمع النمل أو النحل ـ بله مجتمع بنى الإنسان ـ هذه الفردية الحرافية ، الجانجاكية الروسية ، ولا بلغت الدولة فى أثم سلطانها هذا المبلغ الذى يلغى تشاط الفرد هذا الإلغاء الشامل ، وإلا ففيم الأحكام التشريعة الحاصة بالاعدار والمساعات القانونية ؟ أو إذا وقع اعتداء على نفسك أو مالك أو على نفوس من ثرعاهم أو على أموالهم تنتظر حتى تجىء القضاء أو يجيئك معوضاً ومنتقما ؟ .

إن ثم لمواطن تلزمك أن تحمى حقيقتك ما دامت الارض وما دام عليها نشاط حيواني .

قلت : إن الكرامة الإنسانية نفسها تقتضيني أن أغضى عن أشياء ماكان لى أن أغضى عنها لوكنت أحيا في وسطبدائي . أترانى ـ لوسمعت كلمة نابية من سوق ـ مكلفاً أن أحمى الحقيقة ؟ إنكم ياسيدى الشيخ لتعيشون نظراً وقولا في غيرالنصف الثانى من القرن العشرين ، وتودون أن تبعثوا مثلا ونظا وقواعد سلوك أختى علىها الذي أخنى على لبد .

قال : بل بصدد مثل ونظم وقواعد سلوك حية ما دامت الحياة ، وإلا فن كلفك أن تتقارض نابى القول أو تتبادل الصفعات مع كل من هب ودب، أو أنت إذن تحمى حقيقة أم تهينها هوجا وحممًا ، ألا إنك لمسكلف أن تعرض عن الجاهلين وأن تلبس لسكل حالة لبوسها ، إنك مستطيع أبدا حفظ إنسانيتك إلا أن تفارق الروح الجسد ، وحينئذ لا تبتى هناك حقيقة أو كرامة إنسانية تحمى .

قلت: صَدَقت و خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين ، .

قال : ذلك هو أدب الكتاب للبين ، أضلا ترى إلى الإيجاز وكيف يسمو إلى مرتبة الإعجاز .

قلت : وخمذ العفو، واحدة و وأمر بالمعروف ، ثانية و وأعرض عن الجاهلين ، ثالثة . ثلاث كل منها تصلح مادة مؤلف ضخم .

قال: أو قل ثلاث قصص على الطريقة الفرنجية .

فلت : لعل الله نوفقني فأعالجها .

قال : لو قلت لعل الله يو نقنى فأ فقه هذه المعانى .

قلت : أترون أنى لا أفقهها .

قلت : بل أرى كثيراً ألفوا فيها مؤلفات ضخمة ولا والله ما فقهوها ولوأنهم فعلوا لمــا رأيت الواحد آحاداً بل عشرات بل مثات .

فلت : الآن أجدني لا أفهم .

قال : أرأيت الوحدة واشحة فى نظام إنسانى وضوحها فى النظام الإسلامى ، هذه الآمة الواحدة بنص كنتابها الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا منخلفه ؛ أرأيت مثلها أمة أخرى تبددت وتفرقت وتجزأت ، أترى فى كتابها آية نصها : إن هذه أمتكم ـ أيما مختلفة متنافرة ـ فتناحروا إلى يوم يبعثون .

قلت : بل أرى آية كريمة نصها : « إن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون ، أمة واحدة ، ومعبود واحد .

قال: فلملك توافقني إذا زعمت أن كثيراً من زاعي الفقه لم يفقهوا ، ومن زاعي العلم لم يعلموا ، وإلا ما رأيت الوحدة الإسلامية تطبق تطبيقاً معكوساً تحكيه هنذه السكلمة المفتراه البالغة ما شئت من سخف وركاكة ، إن هذه أمتكم ـ أماً مختلفة متنافرة ـ فتناحروا إلى يوم يبعثون ، .

قلت: « سنريهم آياتنا فى الآفاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق ، ولقد أرى الله سبحانه وتعالى المسلمين آياته فى الآفاق وفى أنفسهم . وإن جماعة التقريب لموجهة أبصار المسلمين إلى آفاق شاء الله لحسكمة يعلمها أن يصرفها عنها إلى أجل ومن يدرى لعله جل وعلا أرادنا على أن نتبين أشياء ماكنا انتبينها لو لم نمتحن بهذا البلاء العظم .

قال : إن رسالة الإسلام ليميزها أنها آخر الرسالات ، فهى باقية ما بقيت الارض والسموات ، وإذا غفانا حقبة طالت أو قصرت فنحن آخر الامر غير غافلين ، فسلا قنوط ولا يأس مر روح الله ، إنه لا ييأس من روح الله إلا القوم الكافرون ، كا

لَا فِي اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ المُلْمُ المِلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المَّالِيِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المَالِي المَالِيَّ المِلْمُلِي المِلْمُ

فحضرة مساحب الفضيلة الاستاذ الشيخ محمد الطنطاوى الاستاذ في كلية اللغة العربية

أملك بعد شرحى لك ما يقتضيه المنهج العلى في هذا البيت :

وكان بنو فزارة شر عم وكنت لهم كشر بنى الآخينا إذ عرفتك أن قائله عقيل بن عليَّفة المرى ، وأن (الآخينا) فيه مراد به الاخوة ـ قضيت كبانتك فيه ، واستبان لك منه ما تبتغيه .

قلت: إن الشعر مرآة تنطبع عليها صورة الشاعر ، فتَــَمْ عن دخائل نفسه ، وما خطب عليه في منيقه بني عمه ؟ وهلا اعتز بهم ، وتغنى بالفخار بكرم النجار . وطيب الاردمة ، ديدن العرب ونحيزتهم في الإشادة بالتبيلة والعشيرة .

قال : شعر عقيل يصور ما الطوت عليه حناياه من إحن وضغن ، فهو نفئة مصدور ، وحنق ملا القلب ففاض على اللسان ، لانه كان علوءاً بالغرور ، وفيه تحنيجهية تسلطت عليه حتى خال أن ليس له كفيء مع شظف عيشه ، وضيق ذات يده ، قال الاصباني في الاغاني :

(كان عقيل هذا جافيا أهوج شديد الغيرة والعجرفية وهو في بيت شرف في قومه من كلا طرفيه ، وكان لا يرى أن له كُـفثًا الخ) (١) .

لهذا كانت توسوس إليه نفسه ، أن الناس حوله دونه ، له حق عليم ، وليس لهم عليه حقوق ، وما عنده مال ولا نشب يوجب تسخير الناس ــ ولاسيا أقاربه

⁽١) الأفاني ج ١١ ص ٨٢ (ساسي).

لإرادته وسلطانه الحيالى ، فلا غرو أن يتجاوز حد الاعتدال ، ويقدفهم بحام غضبه ، فيقول فى بنى عمه ما لايقال فى ذوى القربى ، تلك كانت شنشينته ، فقد بلغ من أمره أنه ورد المدينة المنورة قاصداً الوالى عليها _ عثمان بن حيان المرى _ فقد بلغ من أمره أنه ورد المدينة المنورة قاصداً الوالى عليها _ عثمان بن حيان المرى وفي عهد الوليد بن عبد الملك يحدوه الامل في حسن الوفادة ، ثم لم ينشب أن جرت يينهما مقاولة فى خطبة ابنته له ، واستحالت الملاطفة بينهما مشاكسة ، وبعد إصراره على الإباء أمر الوالى بو جيء عنقه وقال له : أنت عربى أحمق جاهل ، فرج عقبل مكبوتاً مهموما ، وقال :

كنا بنى غيظ رجالا فأصبحت بنو مالك غيظا وضرنا كالك لحا الله دهراً ذَعْدَع المالكله وسوَّد أبناء الأماء الفوارك (١).

إن عقيلا من غيظ بن مرة ، وعثمان من مالك بن مرة ، ربطت بينهما وشيجة القرابة ، وباعدت بينهما الاقدار ، فعثمان والى المدينة المنورة ، وناهيك بها ولاية وبحداً ، لكن النعرة فى عقيل أنسته قدره ، وأخرجه غضبه عن حد الاعتدال ، فتلس المثالب المعفاة ، ونبش المدفون وأقذع فى الهجاء ، ووصم بنى مالك فصيلة عثمان ، ثم عثمان نفسه ، بمئ ترى فى البيتين :

فنى أول البيتين ننى الرجولية عن بنى مالك أول الزمن ، فقد كانت لغيظ، والدهر قلب ما أقساء وما أظله ، إذ سادت آخر الزمن بنو مالك ، وانحطت بنو غيظ ، وفى ثانيهما أن الدهر معوان للهجناء ـ قالوا قد مسعنان أو أباه أشر ـ لقد نال عقيل منعثان فى أعز ما يحرص عليه من سؤدد وكرامة فى نفسه وفصيلته، وما ذاك إلا لأنه أخرق ما ثق لا يبالى القول فى كل ما يعنى له غير مكترت بما يستلزمه من تبعات ، عرض له ما أشخصه إلى عمر بن عبد العزيز رضى الله عنه ، وأدار معه القول فيها جاء له فبدرت بوادره وانفلت لسانه ، ولما تجانف عن جادة القول معه تلطف له ليخفف من غلوائه ، ويقم من صلفه ، فقال له :

⁽۱) الأغانى ج ۱۱ ص ۸۲ (ساس) واللّالى ص ه ٤ والعقد الفريد ج ٣ ص ه ١٠ ؛ . وذعذع المال : بدده و فرقه .

والله ما أراك تقرأ شيئًا منكتاب الله تعالى، فقال له بلى، إنى لأقرأ ثم قرأ : إنا بعثنا نوحا إلى قومه، فقال له عمر : ألم أقل إنك لا تقرأ ! فقــال ألم أقرأ ؟ فقال له إن الله قال : إنا أرسلنا نوحا إلى قومه _ فقال عقيل :

خذا بطن هرشي أو قفاها فأنه كلا جانبي هرتشي لهن طريق

قطفق الحاضرون يضحكون من عجرفته ، ويعجبون من نو كه وتماديه في تصويب خطئه ، إذ يظن أن الفعلين المترادفين يقوم أحدهما مقام الآخرفي القرآن الكريم ، وهي غفلة عن خصائص القرآن لا تغفر له ، وربماكا منشؤها طول إقامته في البادية وقصر مجالسته العلماء في الحضر .

وهرشى ثنية فى طريق مكة ولها طريقان : بطنها وقفاها (أمامها أو خلفها) فسكلا جانبها طريق للأبل .

قلت: قد رأيت هرشىمع رفقى و بعثة الازهرالحج عام ١٣٦٨هـ ١٩٤٩م، غين دنونا منها وراعنا منظرها سأل سائل منا الحجازئ الذى كان يصحبنا، وهو خرنيت خبير بالمعاوز وأعلامها، ويحس بشوقنا إلى الوقوف حلى آثار العرب، ولا سيا الواردة في شعرهم ونثرهم عما سنقدم عليه ونلجه حسب اتجاه السيارة، فقال الحجازى: تلك هرشى، فتذكرنا هذا البيت وتدارسناه.

ثم اجتازت بنا السيارة بطن هرشى بعد نزول كثير من الصحاب اتقاء للخطر في صعودها ونزولها ، وأبدينا للحجازى رغبتنا في التلبيك قليلا بالسيارة الخلا العيون من هذا الآثر المضروب به المثل في البيت ، ولنرى أن البطن والففا طريقان للإبل يسلك الراكب ما شاء منهما كما حكم الشاعر ـ وإنه لحكم العارف طابق فيه الحبر الحبر ـ غادرنا هرشى، وسارت السيارة صوب المدينة المنورة ، وحظينا بزيارة المصطفى صلى الله عليه وسلم ، وعند قفولنا رأينا هرشى ثانية ، ويطول بى الحديث المصطفى صلى الله عليه وسلم ، وعند قفولنا رأينا هرشى ثانية ، ويطول بى الحديث إذا ما عرضت لكثير من المواطن الإسلامية الني وقفنا عليها في مكة والمدينة وما بينهما ، مع اعترافي بأني في كلتى هذه التي اقتصاتها هرشى قد نزعت في غير القوس ، ونأيت عرب المدف ، وأضعت وقتاً فيه الاستماع لما تقوله أحب الله من كلامى .

قال: كلا لقد صادف حديثك هوى فى نفسى ، بيد أن أساس المبحث ماكان يتطلب إلا إلمامة تدرك منها الصلة القوية بين عقيل وبينه ، فإن هذا مثار ذكر بعض نتف من أخباره ، والحتلاصة أن نسبة البيت الذى تحدثنا عنه إلى عقيل نسبة يتلقفها الذوق الآدبى بالفبول والاطمئنان _ نعم إن الرجل بعد إمعانه فى الإسفاف بدا له النزوع إلى الإبقاء على ذوى القربى ، والرجل ذو بدوات ، فقال من أبيات فى الحاسة .

وأبغضُ من وضعتُ إلى فيه لسانى معشر عنهـم أذود وفى البيت تعقيد لفظى كما يرى البلاغيون ، إذ تقديرالبيت ليضح معناه ، ماقال التبريزى : (وتقديره وأبغض من وضعت لسانى فيه إلى ، معشر عهم أذود، فقدم (إلى) قبل أن يتم الـكلام الذى هو لها مقتض) .

ويعجبني قوله بعد هذا البيت :

ولست بسائل جارات ِ بيتى اغيّــــاب رجالك أم شهود فهذا مثل أعلى فى العفة والطهارة .

ونعود إلى ماكتا بصدده ، فقد انساق الحديث استطراداً إلى ما قلته الك آنفا ، وأحسبك تهوى ترسم أسلافنا فى مدارستهم ، فقد كان مجلسهم ببدأ بالاستفهام عن آية من الكتاب أو بيت من الشعر أو طريفة من خبر ، ثم لا يلبث الحديث أن يتصل بعضه ببعض غير منوط بالاتجاه المعين الذي كان مثار السؤال ، فقد تذكر فائدة جديدة محببة السائل لم تدر بخلده عند السؤال ، وكتب الأمالى والمجاس بين يديك ، ورحم الله الشريف المرتضى وابن الشجرى من بعده :

قلت: حسبى ما ذكرت، وما كل هذا انتظر فى قائل البيت، ولمل الباعث هندك على الإطناب والاستطراد إساختى النامة لاستاع الحديث عرالبيت، وإقبالى عليه، فلا أخفى عنك أن الحافز على المتهامى به، وإلحاق فى السؤال عنه مرجعه إلى الحراد به (الاخينا)، فعدرة إليك في اللاحظه على ، فإن بيانك الوانى بما ينبغى معه طرح الشك فى جمية (الاخينا) بيد أن بعض الفضلاء علق على البيت بما يفيد

أن (الآخينا) هو (الآخ) بعد طرد الياء والنون عليه ، فهما مترادفان معنى والمراد بهما الواحد ، واعتبر حضرته أن هذه الزيادة على هذا النمط طريقة من طرائق القول عندهم ، وعهدى بحضرته أطلعة بحاثة ، ذا رواية ودراية ، فربمنا وقف في مطالعاته على ما يقتضى عد هذه الزيادة على آخر الاسم جائزة ومستعرف غير بحددة زيادة في المعنى ، ومن حفظ حجة على من لم يحفظ ، وما يفتأ المر يسمع ويصرف ما لم يصرف إلى أن يأتيه اليقين ، ولقد عابوا قديماً عدى ان الرقاع العاملي في قوله :

وعلمت حتى ماأسائـل عالما عن عملم واحدة لكي أزدادها

وما من شك أنه خرق فى الرأى ، وجماح عن الرشاد ، وما زات أهفو إلى القوال الفصل في هذا البحث ، ولعلك لاتوجه تثريباً على بعد إعذارى فى اللجاجة والمقال ولعلك ترجم إلى عبارته لتعرف نصها : (١)

قال: الآن أدركت سر ارتبابك وشكك، فقد بلغت من لدنى عذراً، وإو سأتحدث إليك فى هذا النص المنقول، بعد أن أسرد لك نكته أدبيه ترتبط ببيت عدى واستنكاره، والحديث ذو شجون، وما أجمل ما يأتى صفواً من الملح إن ساقت إليها المناسبات.

قال المرزباني في الموشح: أخبرني الصولى ، قال حدثني يحيي بن على ، قال قال أبو جعفر محمد بن موسى المنجم : كتت أجب أن أرى شاعرين ، فأؤدب أحدهما وهو عدى بن الرقاع لقوله :

وعلت حتى ما أسائل عالما عن علم واحدة لكى أزدادها

ثم أسائله عنجميع العلوم ، فإذا لم يجب أدبته على قوله ، وأقسِّل رأس الآخر وهو زيادة بن زيد لقوله :

⁽١) ص ١٦٧ ـــ ١٦٨ من المجلد الحامس لرسالة الإسلام ، من قوله ﴿ لنقف هُمُهُ عم السوء وشر بني الأخينا ﴾ إلى قوله (فيكون عندنا الشيخ « حم ﴾ كالشيخ ﴿ يس » مثلاً)

إذا ما انتهى على تناهيت عنده أطال فأملى أو تناهى فأقصرا قلت: ياسيدى فى ظنى أن هذا أول نقد من نوعه ، فى قرأت ولا سمعت نقداً مصحوبا عند المفاضلة بتأديب قائل ، وتقبيل وأس آخر ، كنقد المنجم ، فهل لى أن ألومه على هذا العنف فى الحسكم والإغلاظ فيه ؟

قال: لا تلمه وأعط القوس باريها ترسح نفسك، ويثلج قلبك، ولا تسترسل معى يمتد الحديث، وإنى أعود إلى صميم اللبحث، مع اقتناعى بالبيان فى المقال الآول على معنى الجمعية فى (الآخينا) فى بيت عقيل، ولم ببق لك عندى إلا التعليق على النص المنقول سلفا، ومع هذا فإنى أرى إرجاء التفصيل فيه إلى جلسة أخرى، فقد طال الوقت وأخشى أن يتسرب إليك الملل، فله مقال ثالث خاص، فإلى غد مشاءة الله تعالى .

قلت : الآمر إليك ، أمد الله في عمرك ، وفي كلاءة الله ، والسلام عليه م ورحمة الله ؟ [للسكلام صلة]

جَارُلا فِي لَمْرِيَ عَلَيْمِ اللهِ فَعَلَمْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ عَلَيْمُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْمُ اللهُ ال

لفصيلة الاستاذ الجليل الشيخ عبد المتعال الصعيدى الأستاذ بكلية اللغة العربية

للفرآن الكريم في تجارة قريش في رحلي الشناء والصيف ، آية باهرة من آياته التي لا تنفد على توالى الآيام ، وأظرة خالف فيها فظرة الشعر الذي كان لسان العرب ، وله من المنزلة ما كان له بينهم .

وكان لقريش قبل الإسلام رحلنان نجاريتان ، رحلة بالشتاء إلى اليمن . لأن المب المين أدفأ ، ورحلة بالصيف إلى الشام ، وقد دكر عطاء عن ابن عباس أن السبب في الرحلتين أن قريشا كانت إذا أصابها مخصة خرج الواحد منها هو وعياله إذا اشتدت عليهم إلى موضع خارج مكة ، فصر بوا خباء على الفسهم حتى يموتوا ، إلى أن جاء هاشم بن عبد مناك من أجداد النبي صلى الله عليه وسلم ، وكان سيد قومه ، وكان له أن جاء هاشم بن عبد مناك من أجداد النبي صلى الله عليه وسلم ، وكان سيد قومه ، وكان له أبرب من بني مخزوم يحبه ويلمب ممه ، فقد كل أسد ، وكان له ترب من بني مخزوم يحبه ويلمب ممه ، فشكا إليه الضر والمجاعة ، فدخل أسد على أمه ببكى ، وأخبرها بأمر تربه من مخزوم وأسرته ، فأرسلت إليهم بدقيق وشحم ، شم أتى ترب أسد إليه مرة أخرى وشكا إليه من الجوع ، فأرسلت إليهم مثل ما أرسلت أولا .

فلما علم أبوه هاشم بذلك، قام في قربش خطيباً ، فقال :

وأنتم أجدبتم جدبا تقلون فيه وتذلون ، وأنتم أهل حرم الله ، وأشراف ولد آدم ، والناس لـكم تبع ، .

فقالوا له : نحن تبع لك ، فليس عليك منا خلاف .

جُمع كل بنى أب على الرحلتين ، فى الشتاء إلى اليمن ، وفى الصيف إلى الشام ، فيذهبون إليهما للتجارات ، فما ربح الغنى قسمه بينه وبين الفقير ، حتى صارفقيرهم كغنيهم ، فجاء الإسلام وهم على ذلك ، حتى إنه لم يكن فى العرب أكثر مالا ، ولا أعز من قريش ، ولهذا قال الشاعر فهم :

الخالطين نقيرهم بغنيهم حتى يكون فقيرهم كالكافى

وقد كانت مكة خالية من الزرع والصرع ، لأنها كانت بواد غير ذى زرع ، فكان أشرافها يرتحلون للتجارة هانين الرحلتين ، ويأتون لانفسهم ولاهل بلدهم ما يحتاجون إليه من الاطعمة والثياب ، وهم إنما كانوا يربحون فى أسفارهم ، لأن ملوك النواحي ورؤساء القبائل كانوا يعظمونهم ، ويقولون هم جيران بيت الله ، وسكان حرمه ، وولاة الكعبة ، حتى أنهم كانوا يسمون أهل مكة أهل الله ، فامتازوا بهذا على غيرهم من العرب ، لانهم كانوا يتخطفون من كل جانب ، ويتعرض لهم فى نفوسهم وأموالهم ، فلما نزل الفرآن الكريم نوه بشأن هذه فلتجارة ، وامتن على قريش بهانين الرحلتين ، ولم يغض من شأنها حين المعرفة الميهما قبل الإسلام ، ولم تعتمد على الكسب الحرام الذي كانت العرب تعتمد عليه حين يضير بعضها على بعض للسلب والنهب ، فيا كل القوى الضعيف ، ويستجل ماله ونفسه .

وكان تنويه القرآن بشأن هذه النجارة في سورة خاصة بها ، سماها سورة قريش ، وهي من قصار السور ، وفيها يقول جل شأنه :

و لإيلاف قريش، إيلافهم رحلة الشتاء والصيف، فليعبدوا رب هذا البيت،
 الذي أطعمهم من جوع وآمنهم من خوف ، .

غامتن عليهم في هذه السورة بإيلافهم هذه التجارة ، وقد كرر الإيلاف مرتين

اهتماما به ، فأطلقه أولا ، ثم جعل المقيد بدلا من ذلك المطاق ، تفخيا لاس ذلك الإيلاف ، وتذكيراً لعظيم المنة فيه ، والاقرب أن يكون قوله و لإيلاف قريش ، عاما يجمع كل مؤانسة وموافقة كان بينهم ، فيدخل فيه مقامهم وسيرهم ، وجميع أحوالهم ، ثم خص إيلاف الرحلتين بالذكر ، لانه قوام معاشهم ، وقد نبسه بالإيلاف إلى أن من شرط السفر المؤانسة والالفة ، لانه أحوج إلى مكارم الاخلاق من الإقامة .

وماكان للفرآن الكريم أن ينظر إلى اشتغال قريش بهذه التجارة غير هـ قد النظرة ، لأنه حاء بدين ينهض بهـا وبالعرب جميعا ، وينقلهم من البـداوة إلى الحضارة ، ومن الأمية إلى العلم والحكمة ، ومن الفوضى إلى النظام والدولة والتجارة من أهم أركان الحضارة ، ولا غنى عنها في قيام الدولة .

وأين من هذه النظرة الكريمة ، نظرة الشعر إلى هذه التجارة ، حين ضاق شاعر قرشى من اشتغال قومه بهما ، وانصرافهم عن الاشتغال بالحروب التى كانت العرب تشتغل بهما ، فترفع من ذكر أبطال الحروب ، وتبنى لهم ما تبنى من المجد ، وليس للتجارة مثل هذا الشأن .

وهذا الشاعر هو عبد الله بن الزّبَعرى من شعراء مكة ، فقد هجا قومه قربشا لاشتغالهم بهذه النجارة ، فأصبح الناس يوما بَكة ، وعلى باب الندوة مكتوب ، ألمى قُـُصيتًا عن المجد الاساطير ورشوة مثلها ترشى السفاسير وأكلها اللحم بحتاً لاخليط له وقولها وحلت عير ، أنت عير

فأنكر الناس ذلك ، وقالوا: ما قالها إلا ابن الزبعرى ، وأجمع على ذلك رأيهم ، فشوا إلى قومه بنى سهم ، وهم بطن من قريش ، وكان بما تنكر قريش وتعاقب عليه أن يهجو بمضها بعضاً ، فقالوا لبنى سهم : ادفعوه إلينا نحكم فيه بحكمنا

قالوا : وما الحكم فيه ؟

قالوا : قطع لسانه .

قالوا: فشأنكم، واعلموا والله لا يهجونا رجل منكم إلا فعلنا فيه مثل ذلك

فأجموا على تخليته فخلوه ، فقال له الناس وحملوه على قومه : أسلمك قومك ولم منعوك، ولو شاءوا منعوك.

فقال:

لعمرك ما جاءت بُنكر عشيرتي وإن صالحت إخوانها لا ألومها ودُّ جناة الغيُّ أن سيوفنْ ا بأعماننا مسلولة لا نشيمها

ومذهب عبد الله منالزبعري في نظره إلى اشتغال قومه بالتجارة هذه النظرة، وفي تمجيد تلك البطولة الزائفة التي يكتسما العرب في إغارة بعضهم على بعض من أجل السلب والنهب ، كان مذهب غيره من شعراء العرب ، ولقد غلوا في ذلك إلى أن بحدوا أعمال صعاليكهم ، ولم يكونوا إلا لصوصاً لا عمل لمم إلا قطع الطريق ، ونشر الخوف والذعر بين الناس ، ونهب أموالهم بالظلم والعدوان ، وتما جاء من الشمر في تمجيد بطولتهم قول حاتم الطائي :

ولله صعلوك يساور همسه ويمضى على الأحداث والدهرمقدما

فتى طلبات لا يرى الخص ترحة ولا شبعة إن نالها عدُّ مغنها إذا ما رأى يوماً مكارم أعرضت تيم كبراهن ثمت صممًا یری رمحه ونیله ومجنب وذا شطبعضبالضریبة مخندَ ما وأحناء سرج فاتر ولجمامَهُ عتاد أخى هيجا وطرفا مسوَّما فدلك إن يهلك فحسنى ثناؤه وإن عاش لم يقعد ضعيفاً مذيما

وكان من أمثل أولئك الصماليك عروة ىن الورد العبسى ، وكان يقال له : غروة الصعاليك ، لجمعه إياهم ، وقيامه بأمرهم إذا أخفقوا في غزواتهم ، ولم يسكن لهم معاش ولا مغزى ، وكان عروة شاعراً منشعراء الجاهلية ، وفارساً من قرسانها وصَّمَلُوكًا مِن صَّمَاليُّكُمَّا المُمَّدُودِينَ المقدِّمِينِ الْآجُوادِ ، وهو القاتل:

مضى في المشاش آلفاً كل مجزر أصاب قراها من صديق ميسر (١)

لحي الله صعلوكا إذا جر. ﴿ لَيْلُهُ ﴿ يعدد الغني من دهره كل ليلة

⁽١) في رواية يعد الغني من نفسه .

وقد روى الاخفش عن ثعلب عن ابنالاعرابي قال: حدثنى أبو فقعس قال: كان عروة بن الورد إذا أصابت النياس سنة شديدة تركوا في دارهم المريض والكبير والضعيف، وكان عروة بن الورد يجمع أشباه هؤلاء من دون الناس من عشيرته في الشدة، ثم يحفر لهم الاسراب، ويكنف عليهم الكنف، ويكسيهم، ومن قوى منهم ما إما مريض يبرأ من مرضه أو ضعيف تثوب قوته من خرج به ممه فأغار، وجمل لاصحابة الباقين في ذلك نصيبا، حتى إذا أخصب الناس وألينوا وذهبت السنة ألحق كل إنسان بأهله، وقسم له نصيبه من غنيمة إن كانوا غنموها، قوبما أتى الإنسان منهم أهله وقد استغنى، وضاقت حال عروة في بعض السنين فقال:

لعل ارتيادى فى البلاد وبنيتى وشدى حيازيم المطية بالرحل سيدنعنى يوماً إلى رب هجمة (١) يدانع عنها بالعقوق وبالبخل

فرعوا أن الله قيض له في شتاه شديد ناقتين دهماوين ، فنحر لعشيرته إحداهما ، وحمل متاعهم وضعفاهم على الآخرى ، وجعل يتنقل بهم من مكان إلى مكان ، إلى أن نزل بهم بموضع يقال له ماوان ، فقيضالله له رجلا صاحب مائة سن الإبل ، قد فر بها من حقوق قومه ، وذلك أول ما ألين الناس ، فقتله وأخذ الله وامرأته ، وكانت من أحسن النساء ، فأنى بالإبل أصحاب الكنيف فحلها لهم ، وحامم عليها ، حتى إذا دنوا من عشيرتهم أقبل يقسها بينهم ، وأخذ مثل نصيب أحدهم .

و إنه لجميل من عروة أن يعنى بالمريض والكبير والضعيف ، وأن يسعى لهم قيما يقوم بحاجاتهم ، ولكنه لا يحمد له أن يكون سعيه لهم بالناصص والسطوعلى أموال الناس ، فمثل هذا هو الذي أضعف أمر العرب قبل الإسلام ، ونشر الجوع

⁽١) المجمة : المائة من الإبل.

والحوف بينهم، فقل مالهم، وانتشر الفقر بينهم، لانهم لم يهتدوا إلى طرق الكسب الحلال، وهي الطرق التي تزيد في ثروتهم، وتنشر الغني بين أفرادهم.

وإذا كان لعروة وأمثاله بطولة فى ذلك الغزو والنهب ، فهى بطولة زائفة لا قيمة لها ، ولا يصح أن تعد بطولة ترفع من قيمة صاحبها ، ولكن جهل العرب مقاييس البطولة الصحيحة قبل الإسلام ، هو الذى أوقعهم فى الاعتداد بنلك البطولة الزائفة ، وجعلهم يشيدون فى شعرهم بذلك المجد الزائف ، حتى كان من عبد الله بن الزبعرى أن عاب على قومه قريش اشتغالهم بالتجارة ، وهى طريق من طرق الكسب الحلال ، وركن من أركان الحضارة بين الامم المتمدينة ، ولم يحمله على هذا إلا أن التجارة جعلتهم يؤثرون حياة السلم ، ويجعلون حرمهم مكان أمن ، فلم يكن بينهم أبطال رائفون مثل أبطال القبائل التى اعتمدت على الغزو فى كسب العيش ، لتخرب ولا تعمر ، وتهم ولا تبنى ، وتنشر الفساد فى البر والبحر ، وليس وراء ذلك إلا الهلاك المستأصل ، والحراب الذى لا يبتى ولا يذر .

وإذا كانت الك البطولة الزائفة قد وجدت كثيرا من الناس يعجبون جما بعد الإسلام، حتى روى أن ابن معاوية قال: لو كان لعروة بن الورد ولد لاحببت أن أتزوج إليهم، فإنه ليعد من آيات القرآن أن يسلك ـ فيا امتازت به قريش على غيرها ـ الطريق الصحيح، فينوه بتجارتها ذلك التنويه، بينها كان العرب من أقصى الجزيرة إلى أدناها يناون عنها، ويعتمدون في الكسب على وسائل غيرها تلائم طبيعتهم المخيفة، وتناسب صحراءهم الموحشة، ولكنه كتاب الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه و لا من خلفه تنزيل من حكم حيد ؟

من أعلام المسلمين :

أبوعبدلركمن لتيلمى

* £14 : (

لحضرة الاستاذ الفاضل نور الدين شريده

- ۲ -

ما نصر بالعدد الثالث:

خصائص القرن الرابع: تعدد أصماء المسلمين ، استقلال الولاة بمساتحت أبديهم تمتع المسلم مجمّوق المواطن في غير تعلره برخم تفكك المملكة ، خراسان ودورها في الحضارة الإسلامية ، مدنها الهامة ، نيسابور وصف جغرافي لها .

في هـــذا المــدد :

أبو عبد الرحمن السلمى : بينه ، صباه وشبابه ، شبوخه .

أبو عبد الرحمن السلى :

محمد بن الحسين بن محمد بن موسى بن خالد بن سالم بن راوية بن سعيد بن قبيصة أبن سراقة (١) أبوعبد الرحمن الازدى أبا ، من أزد شنوءة ، وهو أزد بن النوث بن نبت بن مالك بن زيد بن كهلان بن سبأ (٢)

واشتهر أبو عبد الرحمن بنسبته إلى ُسلسَم ، فهو حفيد الشيخ أبى عمرو ، اسماعيل بن نجيد بن أحمد بن يوسف بن سالم بن خالد (٣) السلمي ، نسبة إلى سلم ابن منصور بن عكرمة بن خصفة بن قيس بن عيلان بن مضر ، وهي قبيلة مشهورة (٤).

١ _ الآباب: ج ١ ص ٣٦ ٢ _ الآباب: ج ١ ص ٣٦

٣ ـ طبقات الصوفية: س ٤٥٤ عـ اللياب: ح ١ ص ٥٥٥

وإذا فأبو عبد الرحمن صوفى غربى الارومة ، ووالده ، وجده أبو عمرو بنجيد كذلك ، وهو دليل مادى يدفع رأى الذين يرون أن العقلية العربية لايمكن أن ينمو فيها التصوف ، ولا أن تفكر فيه ، وإنما هو : « ثورة العقل الآرى على الدين السامى الفاتح (١) .

كان والد أبى عبد الرحمن شيخاً ورعا زاهداً ، دائم المجاهدة ، له الفدم فى علوم المعاملات (٢) ، وقد صحب ابن منازل ، وأبا على الثقنى ، وهما من شيوخ الملامتية فى خراسان ، ومن تلاميذ أبى عثمان الحيرى .

ولكنه لم يكن موسعاً عليه في رزقه ، يذكر الجامى أنه ، لما ولد له أبو عبد الرحمن الع ما عنده و تصدق به (٣) ، وكان على ضيق ذات يده عالما جليل القدر ، مقول عنه الحاكم أبو عبد الله في ، تاريخ نيسابور ، : « قلما رأيت في أصحاب المعاملات مثله (٤) ، .

توفى والد أبي عبد الرحمن أبو محمد الحسين بن محمد بن موسى الازدى سنة نيف رأدبعين وثلثمانة (ه) ، وقد اشتهر أبو عبد الرحمن بنسبته إلى قبيلة والدته أكثر من اشتهاره بنسبته إلى قبيلة والده ، ومرد ذلك فى الاغلب الاقرب أن السُّلميين ـ وهم قبيلة والدته ـ كان لهم شأن فى نيسابور : فتحاً وحكما وثروة وجاها وعددا ، وقد مر أن واحداً منهم ولى أمر نيسابور ، من سنة إحدى وأربعين إلى سنة خسر رادبعين فى عهد معاوية بن أبى سفيان .

وثمة شيء آخر ، وهو أن والد أبي عبد الرحمن لم يكن في سعة من العيش ، على فضله وكرم خلقه وعلمه ، بل كان مقدرا عليه رزقه ، وكان أهل والدته

١ ســـ الصوفية في الإسلام نيم ١٧

٧ _ نفحات الأندلس ، مخطوط فارسى ، مكتبة جامعة القاهرة : ورقة ٧٧

٣ ــ المصدر السابق ورقة ٧٧

٤ ــ تاريخ الإسلام، مخطوط دار الـكتب المصرية: ج ٢١ ص ٢١٩

سير أعلام النبلاء : ج ١١ ق / ورقة ٥٥

موفورين ، حتى ليعدون ـكا يحدث أبو عبد الرحمن ـ من كبار أثرياء نيسابور (١) على فضل وعلم ، وزهادة وكرم خلق .

وقد احتضن أبوعمرو اسماعيل بن نجيد حفيده أبا عبد الرحمن، بعد أن انتقل والد أبى عبد الرحمن إلىجوار الله ، ونشأ الفتى فى رعاية جده ، ورآه الناس معه ، فى غدوانه إلى حلقات العلم والدرس ، إذ لم يكن لابى عمرو بن نجيد ولد ، فكان طبيعياً ان يشتهر أبو عبد الرحمن بهذه النسبة ، نسبة السئلى .

ولد أبو عبد الرحمن يوم الثلاثاء العاشر من جمادى الآخرة سنة خمس وعشرين وثلثمائة (٢) (السادس عشر من إبريل سنة ست وثلانين وتسمائة (٣)) . هدذا ما يقوله تليذه أبو سعيد محمد بن على الحشاب ، ومن حسن الحظ أن هذا التليذ المحب الاستاذه قد ألف كتابا عن حياة شيخه ، احتفظ الذهبي _ أثابه الله _ ف كتابه اللهم : وسير أعلام النبلاء ، بتلخيص مقبول لهذا الكتاب .

على أن عبد الغافر بن اسماعيلالفارسي في كتابه : « سياق التاريخ (؛) » يذكر أنه ولد في سنة ثلاثين وثلثمائة ، وفي ظني أن ما ذكره الخشاب هو الصحيح .

ذلك أن أبا عبد الرحمن كتب بخطه , في سنة ثلاث وثلاثين وثلثمائة عن أبي بكر الصبنى ، وليس من المعقول أن يكتب طفل في الشالثة من عمره عن أستاذه ، ولكنه أقرب إلى التصديق أن يكتب وسنه ثماني سنوات .

ثم إنهم يروون أن أباعبدالرحمن قد ولد بعد وفاة مَكَى بِنَ عبدالله بستة أيام ، وقد توفىمكي يوم الاربعاء الرابع منجمادي الآخرة سنة خس وعشرين وثلثمائة (٥).

وكانت والدته سيدة فاضلة ، تغلب عليها نزعة صوفية واضحة ، ولا غرابة فى ذلك ، فهى سليلة بيت علم وزهد ؛ وحسبها أنها ابنة الشيخ أبى عمرو بن نجيد ، وزوج أبى محمد الحسين بن محمد بن موسى الازدى ، والد أبى عبد الرحمن .

١ ـــ نفحات الأندلس: ورتة ٧٧ ٢ ـــ سيرأعلام النبلاء: ج١١ ق١ ورقة ٥ ه

٣ ــ التوفيقات الإلهامية: ص١٣٦ ٤. ــ سيرأعلام النبلاء: ج١١ق١ورقة ٦٥

ه ـ تاریخ بغداد: ج ۱۳ ص ۱۲۰

يذكر أبو عبد الرحمن أنه عنـد ما تهيأ الشيخ أبو القاسم النصر اباذى للحج ، استأذن أمه فى الخروج معه ، فقالت له : « توجهت إلى بيت الله ! فلا يكتبن عليك حافظاك شيئاً نستحى منه غدا (١) » .

ولا تحدثنا المصادر بشى، عن طفولة أبى عبد الرحمن ، ولكن يبدو أنه كان بكر والديه ، وأن والده رُزِقه على كَــُـبرة ، فقد فرح بولادته أيمــا فرح ، وجمع ما عنده مرى المــال فتصدق به (٢) ، ولا ندرى أرزق والداه غيره ، أم ظل أبو عبد الرحمن وحيدهما .

وعلى أى حال فقد نشأ أبو عبد الرحمن فى رعاية والده الشيخ الصوف ، ووالدته التقية الورعة ، وجده لأمه أبى عمرو بن نجيد ، وبدأ يتعلم كما يتعلم أقرانه فى نيسابور ، يفدون إلى من يحفظهم القرآن ، وير رّيهم الاشعار ، ويبصرهم بالعربية .

وقد بدأ أبو عبد الزحمن الكتابة عن شيوخ وقته مبكرا، فهم يحدثوننا أن أباعبد الرحمن وكلتب بخطه عن أبى بكر السَّبْغىسنة ثلاث وثلاثين وثلثائة (٣) وقد كان أبو بكر يومئذ عالم نيسابور ومحدثها ، ولم يكن أبو عبد الرحمن قد جاوز الثامنة بعد .

صرف أبو عبد الرحمن همه إلى دراسة الحديث والنصوف ، ولتي شيوخ عصره فيهما ، فرحل في الطلب إلى : العراق ، والرى ، وهمدان ، ومرو ، والحجاز وغيرها ، لكتُب الحديث ولفاء الشيوخ ، كما جرت بذلك عادة عصره ، فوق تنلذه لشيوخ نيسابور (٤) ، ونيسابور يومئذ من أمهات المدن الإسلامية التي بلغت أنه الاكتهال في العمران والفكر .

وهناك شيوخ لهم أثر واضح في أبي عبد الرحمن ، أما أحدهم فالمحدث الحجة

١ ــ سيرآعلام النبلاء: ج١١ ق١ ورقة ٥٥ تــ نقحات الأنس: ورقة ٧٧

٣ ــ سيرأعلام النبلاء: ج١١ ق١ ورقة ٥٥

٤ ـ سيرأعلام النبلاء: ج١١ق ١ ورقةه ٥، ٦٥ ؟ وكذلك تاريخ بفداد: ج٢ص ٢٤٨

العالم أبو الحسن الدارقطني (١) ؛ وأما الآخرون فأثرهم صوفى ، مثل : أبي نصر السراج ، صاحب و اللح ، وأبي القاسم النصراباذي ، وأبي عمرو بن نجيد .

* * *

شيوخ أبي عبد الرحمن :

إذا أردنا أن نعدد كل من لقيهم أبو عبد الرحمن ، وتعرف أثرهم فيه ، فإن ذلك سيخرجنا عمل قصدنا إليه من هذه العجالة ، ولكنا نقتصر على بعضهم :

۱ - ابراهیم بن أحمد بن محمد بن رجاء الابزاری - من أبزار - قریة بینها وبین نیسابور فرسخان - الوراق، وهو من محدثی نیسابور المشهورین . سمع بنیسابور و نسا ، ورحل إلى العراق فسمع بها ، وكتب بالجزیرة والشام ، وسمع بخراسان و بغداد من أثمة الحدیث فیها (۲) ، سمع منه أبو عبد الرحمن وروی عنه .

۲ — ابراهيم بن محمد بن محمويه ، أبو القاسم النصراباذى ، وهو من شيوخ أبي عبد الرحمن (٣) . وزامل أبا عبد الرحمن فى الاستماع إليه ، والانتفاع به ، محدث نيسابور ، ومؤرخها وعالمها ، الحاكم أبو عبد الله ، صاحب م تاريخ نيسابور ، (٤) .

٣ -- أحمد بن إسحاق بن ايوب بن يزيد بن عبيد الرحمن بن نوح ، أبو بكر الصبغى ، من شيوخ نيسابور ، رحل إلى العراق ، والحجاز وغييرهما .
 ولد فى رجب سنة ثمان وخمسين وماثنين ، وتوفى فى شعبان سنة اثنتين وأربعين وثلثمائة (٥) ، ولعله أقدم من أخذ عنهم أبو عبد الرحمن بعد والده وجده الأمه .

٤ - أحمد بن عبد الله بن أحمد بن إسحاق بن موسى بن مهران ، أبو نعيم الأصهان ، حافظ أصبهان ، وصاحب كتاب : د حلية الأولياء ، وكتاب : د تاريخ

١ _ انظر [كتاب السؤالات] في كتب أني عبد الرحمي .

٣ ــ معجم البلدان [٧٧] ج ١ ص ٩٠ ٣ ــ اللباب : ج ٣ ص ٢٧٥

٤ من هذا السكتاب مخطوطة في مكتبة السلطان محمد الذائح باستانبول ، كما في فهرسها
 انظر الدريعة إلى تصانيف الشيعة : ج ٣ ص ٣٩٣ ٥ _ اللباب : ج ٢ ص ٤٩

أخبار اصبهان ، (١) فقد روىأبوعبد الرحمن (٢) ـ مع تقدمه ـ عنعبدالواحد ابن أحمد الهاشمي عن أبي نعيم (٣) .

مد بن على بن الحسن بن شاذان ، المقرى النيسابورى ، المعروف بابن حسنويه (٤) ، وكان كذلك شيخ أبى عبد الله الحاكم (٥) .

٦ أحمد بن محمد بن رُمَـيح بن عصمة بن وكيع بن رجاء، أبو سعيد النخعى، من أهل نسا (٦) ، وكتاب : « طبقات الصوفية ، لابي عبد الرحمن علو م بالرواية عنه (٧) .

احمد بن محمد بن عبدوس العنزى [٨] ، أبو الحسن الطرائني _ نسبة إلى بيع الطرائف ، وهى الأشياء المتخذة من الخشب _ توفى بنيسابور فى رمضان سنة ست وأربعين وثلثمائة [٩].

۸ – اسماعیل بن نجید ، أبو عمر السلى ، جد أبی عبد الرحمن لامه . وقد أكثر السماع عنه [۱۰]

جعفر بن محمد ، أبو القاسم الرازى ، قال أبو عبد الرحن فى كتابه :
 تاريخ الصوفية ، ، فى ترجمة أحمد بن محمد ، أبى بكر بن أبى سعدان : « لم يمكن فى زمانه أعلم بعلوم هذه الطائفة منه . وكان أستاذ شبخنا أبى القاسم الرازى ، [١١]

١ ــ نشر هذا الـكتاب الأساذ المستشرق س . ديدرنج ، الأستاذ مجامعة أبسالة
 ف ليدن سنة ١٩٣١ ، ومنه مخطوطة نفيسه بدار الـكتب المصرية .

٢ _ طبقات الشافعية : ح ٣ ص ٨ ٣ _ طبقات الصوفية : ص ٢٦٥

٤ ــ تاريخ الإسلام: ج ٢١ ص ٢١٧

٥ ــ تاريخ دمشق ، مخطوط دار الـكتب المصرية : ٣٠ ص ٣٦ - ٤٠ ، وكذاك ميزان الاعتدال : ج ١ ص ٥٥

٦ _ ناریخ بنداد: ج ٥ ص ٧ ، ٨ ٧ _ تاریخ الإسلام: ج ٢١ ص ٢١٨

٨ ـ المصدرالسابق: ج٢١ ص٢١٧ ٩ ـ شذرات الذهب: ج٢ ص٢٧٢

٠٠ سير أعلام النبلاء: ح ١١ ق ١ ورقة ٥٥ وطبقات الصوفية: ٤٥٤

۱۱س تاریخ بنداد: ج٤ ص ٣٦١

١٠ -- جعفر بن محمد الحراث ، أبو محمد المراغى - نسبة إلى المراغة ، أعظم وأشهر بلاد أذربيجان - أحد الرحالين فى طلب الحديث وجمعه ، سكن نيساپور ، وسمع بدمشق وغيرها (١)

11 — حسان بن محمد القرشى ، الأموى النيسا يورى الفقيه (٢) شيخ الشافعية بخراسان . صنف التصانيف ، وكان بصيراً بالحديث وعلله ، ثقة ، أثنى عليه غير واحد ، وروى عنه كذلك الحاكم أبو عبد الله ، وقال عنه : « هو إمام أهل الحديث بخراسان ، وأزهد من رأيت من العلماء ، وأعبدهم ، توفى فى ربيح الأول ، سنة قسع وأربعين وثلثمائة (٣)

۱۲ — الحسين بن على بن زيد بن داود بن يزيد ، النيساپورى الصائغ ، الإمام الحافظ أبوعلى، رحل في طلب العلم والحديث وطاف ، وجمع فيه وصنف ، من رووا عنه أبو عبد الرحن السلمى ، ولد سنة سبع وسبعين وماثتين ، وعقد له بحلس الاملاء بنيساپور ، سنة سبع وثلاثين وثلثائة ، وهو ابن ستين سنة ، توفى عشية يوم الاربعاء ، الخامس عشر من جمادى الاولى ، سنة تسع وأربعين وثلثائة (٤)

١٣ ــ الحسين بن محمد ، أبو على النيسابورى (٥)

1٤ ـــ الحسين بن محمد بن موسى الأزدى ، والد أبي عبد الرحمن (٦)

١٥ — سعيد بن الفاسم بن العلاء بن خائد، أبو عمرو البرذعي (٧)

١٦ ــ عبد الله بن فارس ، أبو ظهير العمرى البلخي (٨)

١ _ معجم البلدان [٧٧] : ح غ ص ٢٧٤

٢ ــ سير أعلام النبلام: ج ١٩ ق ١ ورقة ٥٦

٣ _ شذرات الذهب: - ٢ ص ٣٨٠

[:] _ معجم البلدان: ج ع ص ٨٩٠

ه ... تاريخ الإسلام: ج ٢١ س ٢١٨

٦ _ تاريخ الإسلام: ج ٢١ ص ٢١٩

٧ ــ تاريخ بغداد : ج ٩ ص ١١٠ ؛ وكذلك : تاريخ الإسلام : ج ٢١ ص ٢١٨

٨ _ تاريخ الإسلام: چ ٢١ م ٢١٨

۱۷ - على بن عمر بن أحمد بن مهدى ، أبو الحسن الدارقظنى الحافظ (۱)
 ۱۸ - محمد بن أحمد بن سعيد الرازى ، صاحب ابن وارة (۲)

۱۹ — محمد بن داود بن سليمان ، أبو بكر الزاهد النيسابورى ؛ شيخ عالم ورع زاهد ، سافر كثيراً ، وجال البلاد فى طلب العلم ، وأكثر من الحديث ، مع بنيسابور والرى والعراق والحجاز ومصر والشام والموصل ، وروى عن حمفر القريابي وأبى عبد الرحن النسائى ، وأبى يعلى الموصلى . وروى عنه كذلك الحاكم أبو عبد الله ، وصنف « أخبار الصوفية والزهاد ، وأملى الحديث بنيسابور ، وتوفى عاشر ربيع الاول ، سنة اثنتين وأربعين وثلثمائة (٣)

٢٠ - محمد بن جميد الله بن أحمد ، أبو عبد الله الصفار الزاهد الأصبهاني (٤)
 كان زاهداً ورعا ؛ ألف كمتباً في الزهد (٥)

٢١ - محمد بن عبد الله بن عبد العريز بن شاذان ، أبو بكر الرازى المذكر .
 كان أبو عبد الرحمن كثير الحكايات عنه (٦) مليا بالساع منه .

۲۲ - محمد بن على بن اسماعيل ، أبو بكر التفال الشاشى - من الشاش ، عما وراء النهر - تتلذ له أبو عبد الرحمن ، وروى عنه . وكان القفال أوحد أهل الدنيا في التفسير والفقه واللغة ، رحل إلى الدنيا وطلب العلم ، ولتي كبار شيوخ عصره . وكان شيخ الشافعية في وقته ، ولد سنة إحدى وتسعين وما ثتين ، ومات سنة ست وستين و ثلياتة (٧)

١ ـ تاريخ بنداد: ج١١ س ٣٤ ـ - ٤٠

٢ ـ تاريخ الإسلام: ج ٢١ س ٢١٧

٣ ــ الاباب . ج ١ ص ١٩٠

٤ ــ سير أعلام النبلاء . ج ١١ق ١ ورقة ٥ ه

ه _ الأنساب م ٣٥٣

٣ ـ تاريخ بنداد . ج ٥ ص ٢٦٤

٧ ــ معجم البلدان . ج ٣ مـ ٢٣٣

۲۳ — محمد بن محمد بن الحسن ، أبو الحسن الكارزى ـ نسبة إلى كارز ، من قرى نيسابور ـ النيسابورى . روى عنه أبو عبد الرحن (١) ، كما روى عنه الحاكم أبو عبد الله (٢)

۲۶ - محمد بن المؤمل بن الحسن بن عيسى بن ماسرجس ، الماسرجس النيسابورى (۳)

۲۵ — محمد بن يعقوب بن يوسف بن الآخرم، أبو عبد الشيبانى الحافظ عدث نيسابور وعالمها . صنف و المسند الكبير، والصحيحين . روى عنسه أبو عبد الله ، ومع براعته فى الحديث والعلل والرجال لم يرحل عن نيسابور، وعاش أربعا وتسعين سنة ، مات سنة أربع وأربعين وثلثائة (٤)

٢٦ - محمد بن يعقوب بن يوسف بن معقل بن سنان بن عبدالله ، أبو العباس
 الاصم . سمع منه أبو عبد الرحن (٥) ، وهو من شيوخ نيسابور ومحدثها .

۲۷ -- یحی بن منصورالقاضی، أبو محمد البیسابوری (۱) ولی قضاء نیسابور
 بضع عشرة سنة، و توفی سنة إحدی و خمسین و ثلثمائة. وقد لقیه أبو عبد الرحمن
 وسمع منه (۷)

۲۸ ـــ أبو اسحاق الحيرى ، وقد سمع منه كذلك أبو عبد الرحمن (۸)
 ۲۸ ـــ أبو اسحاق الحين موصول]

١ _ تاريخ الإسلام . ج ٢١ ص ٢١٩

٢ ـ الماب ، ج٣ ص ٢٠

٣ ـ تاريخ الإسلام . ج ٢١ مه ٢١٨

٤ - سير أعلام النبلاء ، ج ١١ ق ١ ورقة ٦ د

ه ـ شذرات الذهب . ج ٢ ص ٣٦٨

٦ ــ سير أعلام النبلاء . ج ١١ ق ١ ورقة ٥ ه

٧ ــ اللباب ج ١ هـ ٢٥

۸ ... سیر أعلام النبلاء ، ج ۱۱ ق ۱ ورقهٔ ۹ ه

أنباوٌ وآراء

نزغة خلافية في و البحرين ، :

ما تزال العوامل الخلافية بين الطوائف الإسلامية تعمل علها في بعض الاقطار الإسلامية ، إذ ينتهز مثيرو الفتنة ، ودعاة الفرقة ، كل فرصة تمر بهم ، فيمسكوا بتلابيبها ، ولا يدعوها تفلت من أيديهم حتى ينتفعوا بهما أكبر انتفاع في أغراضهم السيئة ، ومن عجب أن الناخين في هذه النار ، والموقدين لها ، فيهم جلة من أهل العلم ، وأصحاب المنزلة في أوطانهم وأقواههم ، وهم مع ذلك يَبدون وكأنَّ أحوال المسلمين في العالم ترضيهم ولا تقلقهم ، فيشتغلون بما لا فائدة فيه من الحلاف ، ولا يترتب على انتصارجائب منه على جانب ، خطوة عملية يخطوها المسلمون إلى الأمام ، أو ف كاك من قيد ثقيل من القيود التي قيدهم بها الضعف ، والتخلف ، وسوء الظن المتبادَل ، ومؤامرات الاعداء في كل مكان .

نقول هذا بمناسبة معركة طاحنة شجرت بين طائفتين عظيمتين من المسلمين في « البحرين » بمناسبة بعض الاحتفالات السنوية المعتادة . لقد تركت هذه المعركة بين الفريقين آثاراً سيئة ، وحفزت الفُوك فيهما ، لا إلى بحث الاسباب المفضبة بين الحين والحين إلى نشوب أمثالها ، ولكن إلى الافتنسان في ألوان الانتقام والإساءة والتحرش بالسب والطعن والتجريح والتكفير ، بل ربما وصل الامر إلى القتل ، مع شديد الاسف ، والامم من حولنا مشغولة بالعلم والبحث والتدبير والاستعداد لكل ما يقويها ويعلى شأنها .

أليس من المؤلم أن يجد دعاة الفرقة أذناً واحدة تصغى إلى دعوتهم ، وقلباً واحداً يتأثر بهما ، ويداً واحدة تمتد بالعدوان في سبيلها .؟

إن الام التى يشغلها الجدل واللدد لن ترتفع لها رأس أبداً ، ولو أن أمة من الام كانت قوية عالمة عزيزة مهيبة ، ثم فشا فيها هذا المداء العضال لاتى عليها في زمان قريب مع قوتها وعلمها وعزتهها ، فما بالما بالامة التى تقف الآن في مفترق الطرق ، تطالب العالم بإنصافها ، وتزعم لاقطابه وهيآته أنها جديرة بهذا الإنصاف ، وتجاهد عن حقها في الشرق والغرب ، وتريق دماء أبنائها هنا وهناك ، وتبذل كل مرتخص وغال في سبيل وصولها إلى ما تبتغى _ ما بال هذه الامة إذن لا يكف أفرادُها عما درجوا عليه من الإثم والعدوان في حقها ؟

إن وجماعة التقريب بين المذاهب الإسلامية ، لم توجد إلا لتوحيد كلمة المسلمين واستلال أسباب الصغائن من قلوبهم ، والعمل على أن يترفعوا عن كل ما يصمهم بوصمة التأخر والضعف ، والعناية بتوافه الامور ، وتالله لن تفوم الامة قائمة ما دامت طوائفها ، أو أفراد من طوائفها ، تتحرك لان احتفالا أقيم في مناسبة معينة ، هذا يرضاه ، وهذا يأباه ، أو لان خطيباً قال في بعض كلامه مالا يقبل من وجهة نظر فريق غير فريقه ، ولقد اهتمت ، دار التقريب ، بهذا الامرحق الاهتمام ، ودارت مراسلات واتصالات في شأنه بين السيدين الجليلين : محمد على علوبة رئيس الجماعة ، وسماحة الشيخ محمد تتى القمى سكرتيرها العام ، وبين عظمة حاكم البحرين وصفوة من رجال و البحرين ، الكرام ، وكان لهذه المراسلات أثر والحمد لله في تخفيف الحدة ، وإخباء تيران الفتنة ، ولعل هذا يكون مَدْعاة لتدبر عبيق من والبغضاء ، فتنشدمل جراح أحب إلى المسلمين أن تندمل ، و ترثوقاً دماء أعوز ولا تحمل علينا إصراكا حملته على الذين من قبلنا ، ربنا ولا تحملنا مالا طاقة لنا به ، واعف عنا ، واغفر له ، وارحنا ، أنت مولانا فانصرنا على القوم المكافرين ، واعف عنا ، واغفر له ، وارحنا ، أنت مولانا فانصرنا على القوم المكافرين ، واعف عنا ، واغفر له ، وارحنا ، أنت مولانا فانصرنا على القوم المكافرين ، واعف عنا ، واغفر له ، وارحنا ، أنت مولانا فانصرنا على القوم المكافرين ، واعف عنا ، واغفر له ، وارحنا ، أنت مولانا فانصرنا على القوم المكافرين ، واعف عنا ، واغفر له ، وارحنا ، أنت مولانا فانصرنا على القوم المكافرين ، واعف عنا ، واغفر له ، وارحنا ، أنت مولانا فانصرنا على القوم المكافرين ،

صوت من و کراتشی ۽ :

يشعر أهل العلم والغيرة على الإسلام والمسلمين ، بعاطفة صادقة نحو التقريب وغايته الشريفة ، ويرون فى درسالة الإسلام ، دعوة هادئة رزينة مثابرة إلى إصلاح المسلمين فى مختلف طوائفهم وشعوبهم إصلاحا نفسياً فكرياً هو أساس وطيد من أسس التعاون على الإصلاح العام الذى يجعل منهم أمة قويه قائمة بأمر اقه على أن تكون كلة الله هى العليا ، وعلى أن يفيى الناس إلى ما يجب أن يفيئوا إليه من حكم الله ، وصراطه المستقم .

يشعرون بهذه العاطفة الصادقة نحو التقريب ورسالة الإسلام ، ويكتبون إلينا مؤيدين أحيانا ، وموجهين أحيانا ، وناقدين أحيانا ، ونحن نتلتى هذا كله بمئ هو جدير به منالعناية والقبول ، ونجعله دائماً نصباً عيننا فيا ندرس ونبحث شاكرين الإصحابه غيرتهم وإخلاصهم .

وعما يرد إلينا كثيراً رسائل تفيض حزنا وأسفاً على مايصادفه المسلمون من صماب داخلية أو خارجية تعوق تقدمهم ، وتحول بينهم وبين مايصبون إليه من الخياة .

ونحن نرى فى هذه الرسائل ، وفى الروح الكريم الذى يبعث عليها ، أمارة على الوعى والتيقظ ، وبشارة بالحير والمستقبل الهنشود ، ولا نعتقد أن اليأس ينطرق إلى قلوبنا بترديد هذه المعانى والاستماع إليها .

ومن أمثلة هذه الرسائل التى تفيض غيرة على الآمة ، وتفيض مع ذلك حزنا وأسفا واعترافا بحكم الواقع المؤلم ، ماجاء فى بعض ماكتبه عالم من العلماء الممتازين يباكستان إلىكبير فى جماعة التقريب ، إذ يقول فى صدد حالة المسلمين عامة ، وحالة شقيقتنا (الباكستان) خاصة ، مما ننشره للعبرة وما فيه من النصيحة :

. . . إنى أرغب فىأن أشغل بعض فراغك ، أو أغتصب بعض أوقاتك الثمينة ، و لابئك بثى ، وأتنفس لديك ببعض آرائى التى أحس بأنها سجينة ذهنى ، وأسيرة نفسى ، وقد يشجعنى على ذلك ما أعلمه من أن هذا النوع من الحديث اليك يتصل بمهمتك السامية ، وغايتك الشريفة ، التى ظاهرك عليها ، وأبدك فيها إخوان أعزة كرام لهم شأنهم ومركزهم فى شعوبهم وفى المسلمين عامة .

إننى أحب ﴿ رسالة الإسلام ﴾ وامتلا قرأ ومباهاة بهما ، وبالفكره الني تدعو إليها ، ولكنى عندما أنظو إلى المسلمين بقومياتهم المختلفة ، وألوانهم المتباينة ، وبيئاتهم المتفاوتة ، أجدهم يهتمون بأمور ليست صالحة لهم ، وليسوا صالحين لها ، كأنهم لم يعرفوا الحياة الحاضرة ، ولم يسمعوا بمما يملا أقطار الدنيا الآن من المخترعات النافعة الجبارة ، أو العنارة الهدامة ، ولم يقفوا على السياسة العامة ، والاطباع العظيمة التي تعدور في خلد زعماء البشرية اليوم ، ولم بعلموا أنهم اللقمة السائغة ، التي تتحلب لها أفواة كثير من الوحوش الكامرة .

كنت أحسب أن هذا التغافل، وهذا التناوم، وهذا التعامى، إنما هو من آثار الاستعار فحسب، ولكن التاريخ يرشدنى ويثبت لى أن المسلمين منذ بدء نهضتهم اهتموا بالاهور المحلية، وضحوا المصالح العامة، وإنما عظمة الدين وسبأت أم العالم قد مهذا لهم العيش الكريم في الدنيا بعنع قرون، لقد عاشوا حياتهم كلها في حروب داخلية، وثورات دموية، نعم الاستعاركان دائما يفحص عن نقاط الضعف في الامة، فإذا وجدها أنماها وتعهدها وستى بذورها ...

... ومن العجيب أن السكل الآن متفقون على أن الفوانين المالية والجزائية يجب ألا تكون إسلامية ، لانها لا توافق المصالح الحاضرة ، وقد يصح أن نسألهم ما ذا يعنون من الحكومة الإسلامية ؟ هل هى التى تقيم العبادات والاحوال الشخصية ؟ فإن الحكومات المسلة كلها متفقة فى هذه ، وهلايقف العاقل متعجباً من هذه الامورالتى تجرى فى هذا المحيط العظيم و تؤدى إلى تعطيل جهازه وإهمال مصيره ك

من بحوث مجمع فؤاد الاول للغة العربية (١)



- 1. -

ل ف ف

النف ــ الفاف ـ لفف

التف الشيء: اجتمع، يقال: التفت الكتيبة والتف الشيء بالشيء انضم إليه التف والتوى عليه .

وقد جاء من هـذا قوله تعالى : د والنفت الساق بالساق ، ٢٩ / القيامة . وذلك عند الاحتضار من شدة القرب يضرب المره برجله على الآخرى ، أو ذلك في الكفن تلنف الساقان ، أو أن ذلك مجاز عن اتصال شدة الدنيا بشدة الآخرة ، و من معانى الساق الشدة .

والألفاف: الأشجار الملنفة، واحدها لعب بالفتح والكسر، أو لف بالضم، الالفاف وهي جمع لفاء، وإذن تسكون الالفاف جمع الجمع.

وقد جاء ألفاف فىقولە تعالى: و لنخرج به حباً ونباتاً وجنات ألفافا، ٦ / /النبأ

وطمام لفيف : مخلوط من جنسين فصاعداً ، قال تعالى : , فإذا جاءوعد لنيف الآخرة جثنا بكم لفيفا ، ١٠٤ / الإسراء ، أى مجنمعين مختلطين من كل قبيلة .

⁽١) بإذن خاص من حضرة الأستاذ الـكبير أحمد لطفي السيد رئيس الحجم .

ل ف ی ألنی

ألني الشيء: وجده يقال ألفيت أخي في الطريق ، وألفيت محمد مخلصاً .

وقد جاء من هذا قوله تعالى وقالوا بل نتبع ما ألفينا عليه آباءنا ، ١٧٠/البقرة و وألفيا سيدها لدىالباب ، ٢٥/يوسف و إنهم ألفوا آباءهم ضالين، ٦٩/الصافات.

ل ق ب الالفاب

اللقب: اسم زائد على الاسم الاصلى يشعر برفعة المسمى أو ضعته .

وهو فى الذم أشهر منه فى المدح ، كأن تسمى ابنك علياً ثم تلقبه بالكامل أو الاخفش أو الاعمش ، وجمع اللقب : ألقاب .

وجاء الالقاب في قوله تمالى : وولا تلزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالالقاب يوجاء الالقاب في الحجرات الحجرات

ل ق ح لواقح

١ - لقحت الناقة وأنثى الحيوان تلقمت المقدماً ولـتقدماً ولـتقداحاً فهى الاقع والجمع لواقع .

٧ ـ ألقح الفحل الناقة أحبلها ، فالفحل مُلقح ، وقياس جمعه ملاقح .

وقد جاء لفظ لواقح وصفاً للرياح في قوله تعالى : « وأرسلنا الرياح لواقح فأنزلنا من السماء ماء فأسقينا كموه ، ٣٧ / الحجر .

ولواقح فى هـذه الآية جمع لاقح على تشبيه الريح بالناقة اللاقع ، لأن الريح تحمل السحاب وغيره بما ينفع الناس والنبات ، ولذلك يقال للتي لاتأتى بعطر ديح عقيم ، أو أن أصل و لواقح ، ملاقح علىحذف الزوائد ، أو أنها جمع للاقح أيضاً بمعنى ذى لقاح ، كما يقال : رجل لابن وتامر ، أى ذو لبن وذو تمر .

الني

الألقاب

لواقح

ل ق ط النقط ـ ملتقط

لقط الشيء يلقطه من باب نصر: أخذه من الأرض كالتقظه ، و من المجاز التقط الشيء : عثر عليه من غير قصد .

وقد جاء من هـــذا قوله تعالى : • فالتقطه آل فرعون ليكون لهم النفط عدواً وحزنا • ٨ / القصص .

و يلتقطه بعض السيارة ، ١٠ / يوسف .

يلتفط

ل ق ف

تَلَقَّف م تَلَقَّف

لقف الشيء كسمع يلقفه لقفاً: تناوله بسرعة ، ويقال فلان يلقف الطمام : يتناوله في إسراع ويبتلمه .

وجاء صيغة تلقف ومضارع الثلاثى، فى رواية حفص عن عاصم فى الكتاب تلقف فى المواضع الشلاثة التى أتت منها هذه المادة وهى قوله تعالى إخباراً عن موسى عليه السلام ، فألق موسى عصاه فإذا هى تلقف ما يأفكون ، وع / الشعراء . وفرله تعالى خطابا لموسى عليه السلام و والق ما فى يمينك تلقف ما صنعوا ، وح / طه .

وجاء تلقف واصله تتلقف فحذفت إحدى التا.ين _ فى الآيات السابقة تلقف في بعض القراءات السبع .

ل ق م التقـــم

لقم الشيء كسمع بلعه بسرعة كالتقمه .

قال تعالى د فالتقمه الحوت وهو مليم ، ١٤٢ / من الصافات .

التقم

لق

يلق

¥ق ا

ل ق ي

(لتي ـ التي ـ النتي ـ تلتي ـ لاق ـ لتي ـ لقاء ـ تلاق ـ ملن ـ ملاق ـ يتلن ـ تلفاء)

١ -- لقيه يلفاه ُلفاً وُلمقيناً و ُلمقينانا يجى لمنا يأتى :

(ا) فيقال لقيه : وجده وقابله ويتعلق بالاجسام .

ومنه قوله تعالى في شأن المنافقين . وإذا لفوا الذين آمنوا قالوا آمنا . .

١٤ ، ٧٦ من البقرة .

وقوله تعالى فى شأن موسى وصاحبه , حتى إذا لقيا غلاما فقتله ، ١٧/الكهف وقوله تعالى : . ونخرج له يوم القيامة كتابا يلقاه منشوراً ، ١٣ / الإسراء . (ب) ويقال : لتى سروراً أو شراً أحسه وأدركه . وهكذا ما يتعلق فيه اللقاء

بالمعانى ، ومن هذا قوله تعالى : آننا غداءنا لقد لقينا من سفرنا هـذا نصبا ، . ٢٢/ الكهف ، ولقد كنتم تمنون الموت من قبل أن تلقوه ، ١٤٣/ آل عمران .

(ج) واللقاء قد يتعلق بالمعنويات والحسيات ومن ذلك قوله تعالى و أفن وعدناه وعداً حسنا فهو لاقيه كن متعناه متاع الحياة الدنيا ، 17 / القصص ، الوعد الحسن الحياة الطيبة في الدنيا ، والثواب العظيم في والآخرة ، ولاقيسه : مدركه لا محالة .

(د) وإذا تعلق اللقاء باقه فهو لقاء ما أعد للمباد من النواب والعقاب يوم البعث وما يلحقه .

(ه) ولقاء المرء لعمله من خير أو شر : لقاء لجزائه .

ومن هذا قوله تعالى : « ومن يفعل ذلك يلق أثاما ، ٦٨/ الفرقان « قسوف يلقون غيا ، ٥٥ / مريم .

(١) فيقال ُ لـتِّقَ فلان التحية : استقبل بهـا .

وجاء من هذا قوله تعالى : . ويلقون فيها تحية وسلاما ، ه٧/الفرقان . (ب) ويقال لفيتك ما تحب : آتيتك إياه وأعطيتكه .

وقد جاء من هــــذا قوله تعالى : « ادفع بالتى هي أحسن ، فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولى حميم ، وما يلقاها إلا الذين صدروا وما يلقاها إلا ذو حظ عظيم ، ٣٥ / الفرقان « أى ما يؤتى هـذه الحصلة » « ولقاهم نضرة رسرورا » ١١ / الإنسان .

(ج) ويقال لفيتك العلم : علمتك إياه ولتي فلان الخبر وفق إليه .

وقد جاء من هذا قوله تعالى و وإنك لتلق القرآن من لدن حكيم عليم ٦/ النحل وقد قيل فى قوله تعالى و وما يلقاها إلا الذين صبروا ، إن المعنى وما يعلمها وما يوفق المها .

٣ _ أَلَتِي: بِأَنِّي عَلَى الْأُوجِهِ الْآنِيةِ : ـــ

(١) فيقال: ألتى الشيء: طرحه، ويأتى هذا فى المحسوس والمعقول، تقول: الكيتاب من يدى وألفيت بين القوم العداوة: حرشت بينهم.

قال تعالى . فألتى عصاه فإذا هى ثعبان مبين ، ١٠/الاعراف . و فليلقه اليم بالساحل يأخذه عدولى وعدو له ، وم طه . ووإذا الارض مدت وألفت ما فيها وتخلت ، و / الانشقاق . و فليا جاء السحرة قال لهم موسى ألقوا ما أنتم ملفون ، / يونس . و وألقينا بينهم العداوة والبغضاء إلى يوم القيامة ، ٦٤ / المائدة . وما أرسلنا من قبلك من رسول ولا نبي إلا إذا تمني ألتي الشيطان في أمنيته ، ٢٥ / الحج ـ أى ألتي الشيطان الشبه والقوادح عند بعض الناس في أمنيته .

(ب) ويقال ألتي إليه الشيء: أوصله إليه، ويأتي أبضاً في المحسوس والمعقول، نقول ألقيت إلى صديق الثوب وألقيت اليه السلام، وألتي إليه السلام: أوصل سمعه إلى كلامه وهو كناية عن تسمعه واصاخته. وألقيت إليه القول: كلمته؛ وهكذا ما جرى هذا المجرى من وجوه الاستعال. قال تعالى و اذهب بكتابي هذا فألقه إليهم، ٢٨/النمل. وولانقولوا لمن ألتي البكم السلام لست مؤمنا، ٩٤/النساء

- و إنما المسيح عيسى ابن مريم رسول الله وكلمته ألفاها إلى مريم ، ١٧١ / النساء
 و ألقوا إلى الله يومئذ السلم ،٨٧٠ / النمل ، فألفوا إليهم القول إنسكم لسكاذبون ،
 ٨٦ / النمل ، يلقون السمع وأكثرهم كاذبون ، ٣٧٣ / الشعراء ، أو ألق السمع وهو شهيد ، ٣٧ / ق .
- (ج) ويقال: ألتى فى الشيءكذا: جعله فيه ، ويقال: ألتى الله فى قلب فلان حب الإيمان ، قال تعالى: « وألتى فى الارض رواسى أن تميه بكم ، ه ١ / النحل « سنلتى فى قلوب الذين كفروا الرعب ، ١٥١ / آل عمران .
- (د) ويقال ألق على المتعلم كذا: علمه إياه، قال تعالى : و أَأَلَتَى الذكر عليه من بيتنا بل هو كذاب أشر ه ٢٥ / القمر.
 - و فالملقيات ذكرا عدرا أو ندرا ، ه / المرسلات .
- (ه) ويقال : ألتي بالشيء ، كما يقال ألقاه ويجيء في المحسوس والمعقول .

وقد جاء من هذا قوله تعالى: • ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلمكة • ١٩٥/البقرة أى لا تلقوا أيديكم ، والآيدى مجاز عن الآنفس ، وقيل المراد : لا تلقوا أنفسكم بأيديكم • تلقون إليهم بالمودة وقد كنفروا يما جاءكم من الحق • ١ الممتحنة . أى توصلون إليهم مودتمكم أى توادونهم ، وقيل المراد : تلقون إليهم أخبار المؤمنين بسبب ما تضمرونه لهم من المودة .

٤ – تلقى الشيء يجيء لما يأتى :

- (ا) فيقال تلقاه : استقبله ، تقول تلقانى بوجه طلق ، وقد جاء من همدا قوله تعالى : . وتتلقاهم الملائك هذا يومكم الذى كنتم توعدون، ١٠٣ الأنبياء .
- (ب) ويقال تلقيت الشيء : أخذته بطيب نفس وقبول ، تقول تلق كلمة الحير من فلان ، وقد جاء من هذا قوله تعالى : « فتلتي آدم من ربه كلمات فتاب عليه ، ٣٧ / البقرة .
- (ج) ويقال تلقاه : أخذه ، وجاء من مذا قوله تعالى : و إذ تلقونه بألسنتكم وتقولون بأفواهـكم ما ايس اـكم به عـلم ، ١٥ / النور ـ تلقونه أصله تتلقونه

خذفت إحدى التامين ـ . و إذ يتاقى المتلفيان عن اليمين وعن الشهال قعيد ، ١٧ / ق أى يتلقيان ما يلفظ به فيحفظانه ويكتبانه .

ه 🗀 التقيا : تقابلاً يقال : التتي الجيشان ، والتتي البحران .

وقد جاء من هذا قوله تعالى : . إن الذين تولوا منكم يوم التقى الجمان إنما استنزلهم الشيطان ببعض ماكسبوا ، ١٥٥ / آل عمران . . و فالتقى المساء على أمر قد قدر، ١٢/القمر . و مرج البحرين يلتقيان بينهما برزخ لايبغيان ، ١٩/الرحمن

تلاقیا: تقابلا واجتمعا .

وقد جاء من هذا قوله تعالى : و لينذر يوم التلاق ، ١٥ / غافر .

لاقاه : قابله ، ويأتى فى المحسوس والمعقول ، ويقال لاتى الله استقبل ما أعد له ، وذلك فى يوم القيامة .

وقد جاء من هذا قوله تعالى : « الذين يظنون أنهم ملاقو ربهم وأنهم إليه راجعون ، ٢٤ / البقرة . « قل إن الموت الذى تفرون منه فإنه ملاقيكم ، ٨/الجمة « إنى ظننت أنى ملاق حسابيه ، ٣ / الحاقة . « أو لئك الذين كفروا بآيات وبهم ولقائه فبطت أعمالهم ، ١٠٥ / الكهف . « ولقد آنينا موسى الكتاب فلا تكن في مرية من لقائه ، ٢٢ / السجدة .

م تلفاه: يأتى مصدراً بمعنى اللق ، تفول حظيت اليوم بتلفاه الامير ،
 ويأتى لمكان اللق فيكون ظرفا منصوبا أو بجروراً بمن، وفي هـذه الحالة معناه الجهة ، تقول : ما فعلت هذا من تلقاه نفسى ، أى من جهة نفسى ومن عندى ،
 وتقول : جلست تلقاه الباب .

وقد جاء من هذا قوله تعالى : ﴿ وَإِذَا صَرَفَتَ أَبِصَارَهُمْ تَلَقَّاءُ أَصَحَابُ النَّارِ ﴾ وإذا صرفت أبصارهم تلقاء أصحاب النار ﴾

د قل ما يكون لى أن أبدله من تلقاء نفسى ، ١٥ / يونس .

ل م ح لمع بالبصر - لمع البصر

١ -- لمح الرجل الشيء: نظره بسرعة ، واللمح بالبصر أسرع ما يحس ، فن ثم يضرب مثلا في السرعة فيقال : هذا الأمر كلمح البصر .

وقد جاء من هذا قوله تعالى ؛ ووما أمرنا إلا واحدة كلمح بالبصر. • /القمر

٧ - لمح البصر ، نظر بسرعة ويضرب لمح البصر أيضاً في السرعة .

ل م ز

لمز ـ لمزة

إن المراه المراه المراء عالى المراء ا

وقد جاء من هذا قوله تعالى . ومنهم من يلمزك في الصدقات ٨٥ / النوبة ، ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالالقاب ١١ / الحجرات

۲ — اللمــزة: الذي يــكــثراللمز والعيب، والتاء فيه المبالغة ويقال: رجل
 لمزة وامرأة لمزة، وقد جاء من هذا قوله تعالى و ويل لكل همزة لمزة، ١/ الهمزة

ل م س

لس ـ لامس ـ التمس

١ - لَـَمَـس الشيء بليمسه ويلـُمسه لمسا : يأتي على ما يجيء .

(أ) فيقال لمسه : أجرى مده عليه ، تقول: لمست النوب .

وقد جاء من هذا قوله تعالى : « ولو نزلنا عليك كتابا في قرطاس فلمسوء بأيديهم لقال الذين كفروا إن هذا إلا سحر مبين » ٧ / الانعام . (ب) ويقال: لمس الشيء: طلبه، تقول لمست صداقتك.

وقد جاء من هـذا قوله تعالى : • وأنا لمسنا السهاء فوجدناها ملئت حرسا شديدا وشهبا ، ٨ / الجن . يراد بلمس السهاء طلب بلوغها لاستراق السمع فيها .

لامس الشيء: أجرى يده عليه ، وقدير ادبملامسة المرأة وطؤها ، وقد جاء من هذا قوله تعالى : و أو لامستم النساء فلم تجدوا ماه فتيمموا صعيدا طيبا ،
 بالمائدة على : و أو لامستم النساء ، و إلمائدة على النساء . و إلمائدة على النساء . و إلمائدة المساء . و المائدة المساء . و المساء

٣ ــ التمس الشيء . طلبه تقول . التمست مودتك .

وقد جاء منهذا قوله تعالى : • قيلارجموا وراءكم فالتمسوا نورا ١٣/الحديد .

ل م م لم - لم

١ — لم الشيء يلمه لما . جمعه يقال . أكل أكل لما . أي شديداً يجمع الآكل ما يجده ، ويقال يأكل فلان التراث أكل لما ، أي يأخذ التراث فيجمعه جمعا لا يميز بين ما يحمد وما لا يحمد ، وقولهم أكل لم أي ذو لم ، أو هو وصف على المبالغة .

وقد جاء اللم فى قوله تمالى . وتأكلون التراث أكلا لمــا وتخبون المــال حباً جــا . ١٩ / الفجر .

الم: أتى باللمم ، وهو ما صغر من الدنوب ولم يبلغ أن يكون من كبائرها أو هو مقاربة الدنب والهم به ، وجاء اللمم في قوله تعالى و الدين يجتنبون كبائر الإثم والفواحش إلا اللمم ، ٣٣ / النجم .

رجاء مر. التقريب الى الكتاب والباحثين

ا حرجو من الكانب الإسلام أن يحاسب نفسه قبل أن يخط أى كلة ،
 وأن يتصوراً مامه حالة المسلمين وما هم عليه من تفرق أدّى بهم إلى حضيض البؤس والشقاء ، وما نتج عن تسمم الا فكارمن آثار تساعد على انتشار اللادينية والإلحاد .

٢ – ونرجومن الباحث المحقق - إن شاء الكتابة عن أية طائفة من الطوائف الإسلامية - أن يتحرى الحقيقة فى الكلام عن عقائدها ، وألا يعتمد إلا على المراجع المعتبرة عندها ، وأن يتجنب الا خذ بالشائعات وتحميل وزرها لمن تبرأ منها ، وألا يأخذ معتقداتها من مخالفيها .

٣ - ونرجو من الذين يحبون أن يجادلوا عن آرائهم أو مذاهبهم أن يكون جدالهم بالتي هي أحسن، وألا يجرحوا شعورغيرهم، حتى يمهدوا لهم سبيل الاطلاع على ما يكتبون، فإن ذلك أولى بهم، وأجدى عليهم، وأحفظ للمودة بينهم وبين إخوانهم.

٤ - من المعروف أن وسياسة الحكم والحكام ، كثيراً ما تدخلت قديما في الشئون الدينية ، فافسدت الدين وأثارت الخلافات لا لشيء إلا لصالح الحاكمين وتثبيتا لاقدامهم ، وأنهم سخروا - مع الاسف - بعض الاقلام في هذه الاغراض ، وقد ذهب الحكام وانقرضوا ، بيد أن آثار الاقلام لا تزال باقية ، ثوثر في العقول أثرها ، وتعمل عملها ، فعلينا أن نقدر ذلك ، وأن نأخذ الاثمر فيه يمنهي الحذر والحيطة .

* * *

وعلى الجلة ، نرجو ألا يأخذ أحدُ القلم ، إلا وهو يحسب حساب العقول المستنيرة ، ويقدم مصلحة الإسلام والمسلمين على كل اعتبار .

من القانون الأساسي لجماعة التقريب

المادة الثانية

أغراض الجماعة هي : __

ا - العمل على جمع كلسة أرباب المذاهب الإسلامية ، الذين الإسلامية ، الذين باعدت بينهم آراء لا تس العقائد التي يجب الإيمان ها .

ب ـ نشر المبادى. الاسلامية باللغات المختلفة وبيان حاجة المجتمع إلى الآخذ بهما .

السعى إلى إزالة ما يكون من نزاع بين شعبين أو طائفتين من المسلمين ، والتوفيق بننمسا .

فهسدرس

221		كلمية التحرير
411	لغضيلة الأسستاذ الشيخ محود شسلتوت	فسير القرآن السكريم
177	لحضرة الأــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الديمقراطية الصحيحة
444	لحضرة صاحب السهاحة الأستاذ عمد نتي القمي	هط على الحروف
440	لغضيلة الأستاذ الشيخ عبد الجواد رمضات	شعر للناســـبان
**	لغضيلة الأستاذ الشيخ عمد جواد مغنيسة	الخـــلاف لا يمنع من الانصاف
447	لحضرة الأستاذ على على منصور	الفريمة الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٤٠٤	لحضرة الكاتبالفاضلالأستاذ أحديمد بريرى	قال شىيخى
٤١٢	لغضيلة الأستاذ الشيخ عميد الطنطاوى	لكن ذال شـــيخى
٤١٨	لغضيلة الأستاذ الشيخ عبد المتعال الصعيدى	نجارة فريش في الفرآت والشعر
٤٧٤	لحضرة الأستاذ الفاضل نور الدين شريبسه	من أعلام الإسلام: أبوعبدالر حمن السلمي
٤٣٣		أنبساء وآراء
٤٣٧		سجم ألفساظ الفرآت الكريم
٤٤٦		رجـــاء من النقريب
٤ŧ٧		من القانون الأساسي لجماعة التقريب

مِنْ الْمَالِمُ الْمِنْ الْمِلْمِ الْمِلْمِ الْمِلْمِ الْمِلْمِ الْمِلْمِ الْمِلْمِ الْمِلْمُ الْمُلْمُ الْمِلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمِلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمِلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمِلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمِ الْمُلْمُ لِلْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ لِلْمُلْمُ الْمُلْمُ لِلْمُ لِلْمُلْمُ الْمُلْمُ لِلْمُلْمُ الْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ الْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمِلْمُ لْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمِلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمِ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمِ لِلْمُلْمِلْمُ لِلْمُلْمِ لِلْمُلْمِ لِلْمُلْمِ لِلْمُلْمِ لِلْمُلْمِلْمِلْمُ لِلْمُلْمِ لِلْمُلْمِلْمُ لِلْمُلْمِ لِلْمُلْمِ لِلْمُلْمِ لِلْمِلْمُ لِلْمُلْمِلْمِلْمُ ل

رئيسَنُ أُرْدِد: عِمَعُ مَعَلَمُ المَكُ مَدِيرا لاِدَارة: عَبَاللَيْهَ مِهُ الْمَهُمِينَ الْمُوادِدَة: عَبَاللَيْهَ مِهُ الْمُلَكِ الْمُقَاهِدَة - المَيفُونُ ١٩٠٤ مِهُمُ اللهُ الْمُقَاهِدَة - المَيفُونُ وَسُكَا مِصْرَبَّكَ فَيهُ الْمِهْ الْمُعَلِمُ وَلَيْكَا مِصْرَبَّكَ اللهُ الْمُعَلِمُ اللهُ الْمُعْمِدُ اللهُ الْمُعْمِدُ اللهُ الله

مطبعتراحمدعلى نخيرز ٢٧١٩٣